

**Resursa educațională propusă: “Rămas bun, clasa I!” – Lapbook**

**Nivelul de învățământ/clasa:** învățământ primar/clasa I

**Arii curriculare:** Limbă și comunicare

Matematică și științe ale naturii

Arte și tehnologii

**Discipline integrate:** Comunicare în limba română

Matematică și explorarea mediului

Arte vizuale și abilități practice

**Unitatea de învățare:** *Am învățat în clasa I*

**Subiectul lecției:** *Recapitulare finală*

**Competențe vizate:**

**Comunicare în limba română**

4.1. Scrierea literelor de mână;

4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse;

**Matematică și explorarea mediului**

1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100;

1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (termen, sumă, total, diferență, =, +, -) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme;

2.2. Recunoașterea unor figuri și corpuri geometrice în mediul apropiat și în reprezentări plane accesibile (incluzând desene, reproduceri de artă, reprezentări schematice);

6.2. Utilizarea unor unități de măsură pentru determinarea și compararea duratelor unor activități cotidiene;

**Arte vizuale și abilități practice**

2.3. Realizarea de obiecte/construcții/folosind materiale ușor de prelucrat și tehnici accesibile;

2.6. Participarea la activități integrate adaptate nivelului de vârstă, în care se asociază elemente de exprimare vizuală, muzicală, verbală, kinestezică.

**Descriere:**

Resursa educațională propusă este un lapbook realizat în perioada de recapitulare de la finalul clasei I, cu scopul de a sintetiza într-un mod plăcut și antrenant cunoștințele însușite pe

parcursul anului școlar la disciplinele Comunicare în limba română și Matematică și exploarea mediului.

Primul pas a fost realizarea copertei lapbook-ului și a șabloanelor în cadrul orelor de AVAP. Am ales pentru cele două discipline (CLR și MEM) cartoane A4 de culori diferite, pe care le-am pliat în două pe verticală, le-am unit pe spate cu bandă adezivă, apoi am mai atașat fiecărei părți câte un spațiu suplimentar. Partea din față a lapbook-ului se suprapune aproximativ 1 cm, pentru a se închide ca o mapă.

Lecțiile de recapitulare de la finalul anului școlar au fost concepute în așa fel încât, în cadrul lor, elevii au primit sarcini de lucru pentru completarea șabloanelor cu noțiunile/cunoștințele dobândite în clasa I. Completarea șabloanelor s-a realizat fie frontal, fie individual.

**Secțiunea de limba română** a lapbook-ului cuprinde șase șabloane cu următoarele activități de învățare:

- / realizarea unui colaj, utilizând literele mici și mari de tipar decupate din anexa manualului;
- / scrierea alfabetul limbii române cu litere mici și litere mari de mână;
- / completarea cărțicelilor cu grupurile de litere învățate și cuvinte care conțin aceste grupuri de litere (la început, în interior și la final);
- / alcătuirea și scrierea unor enunțuri, utilizând semnele de punctuație învățate (punctul, semnul întrebării, linia de dialog);
- / redactarea unui bilet, a unei invitații și a unei felicitări.

**Secțiunea de matematică** a lapbook-ului cuprinde șase șabloane cu următoarele activități de învățare:

- / completarea tabelului cu numerele naturale de la 0 până la 100;
- / scrierea termenilor specifici operațiilor de adunare și scădere;
- / decuparea pe contur a formelor geometrice plane/corpurilor geometrice și notarea a două caracteristici ale acestora;
- / precizarea lunilor specifice fiecărui anotimp și reprezentarea lor prin simboluri;
- / prezentarea unor evenimente/întâmplări personale, utilizând denumirile zilelor săptămânii;
- / poziționarea acelor ceasului pe baza unei cerințe date (ex. ora la care se termină cursurile școlare - ora 12:00, ora la care finalizează temele pentru acasă – ora 16:30).

Cerințele pot fi completate cu altele, cum ar fi găsirea unor cuvinte cu o anumită literă inițială, alintarea cuvintelor, despărțirea în silabe, alcătuirea unor propoziții cu cuvintele găsite etc., respectiv stabilirea cifrei zecilor și a cifrei unităților, descompunerea în zeci și unități a unor

numere, compararea a două numere naturale, aflarea unor numere respectând anumite condiții (ex. cel mai mare număr par de două cifre diferite), identificarea vecinilor și rotunjirea la zeci a unor numere din tabel etc.

**Scopul materialului propus:**

Materialul propus se poate utiliza la clasă, de cadrul didactic cu elevii. Lapbook-ul nu constituie doar un suport necesar pentru consolidarea, sistematizarea și clarificarea cunoștințelor însușite în clasa I, ci reprezintă și un instrument de lucru util și practic pentru elevi în rezolvarea altor sarcini de lucru.

**Data: 05.02. 2024**

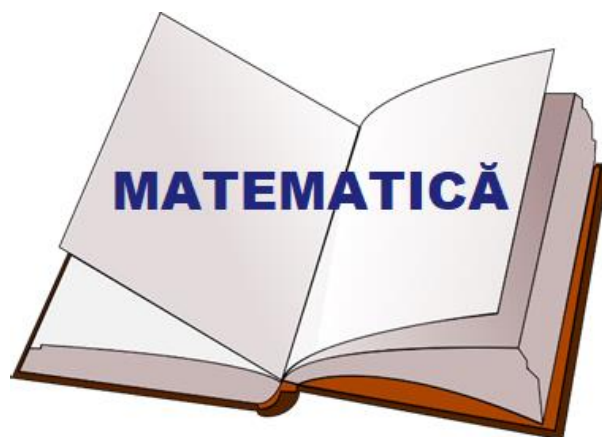
**Semnătura,**

Hereșanu Ildikó

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ildikó', with a stylized flourish at the end.

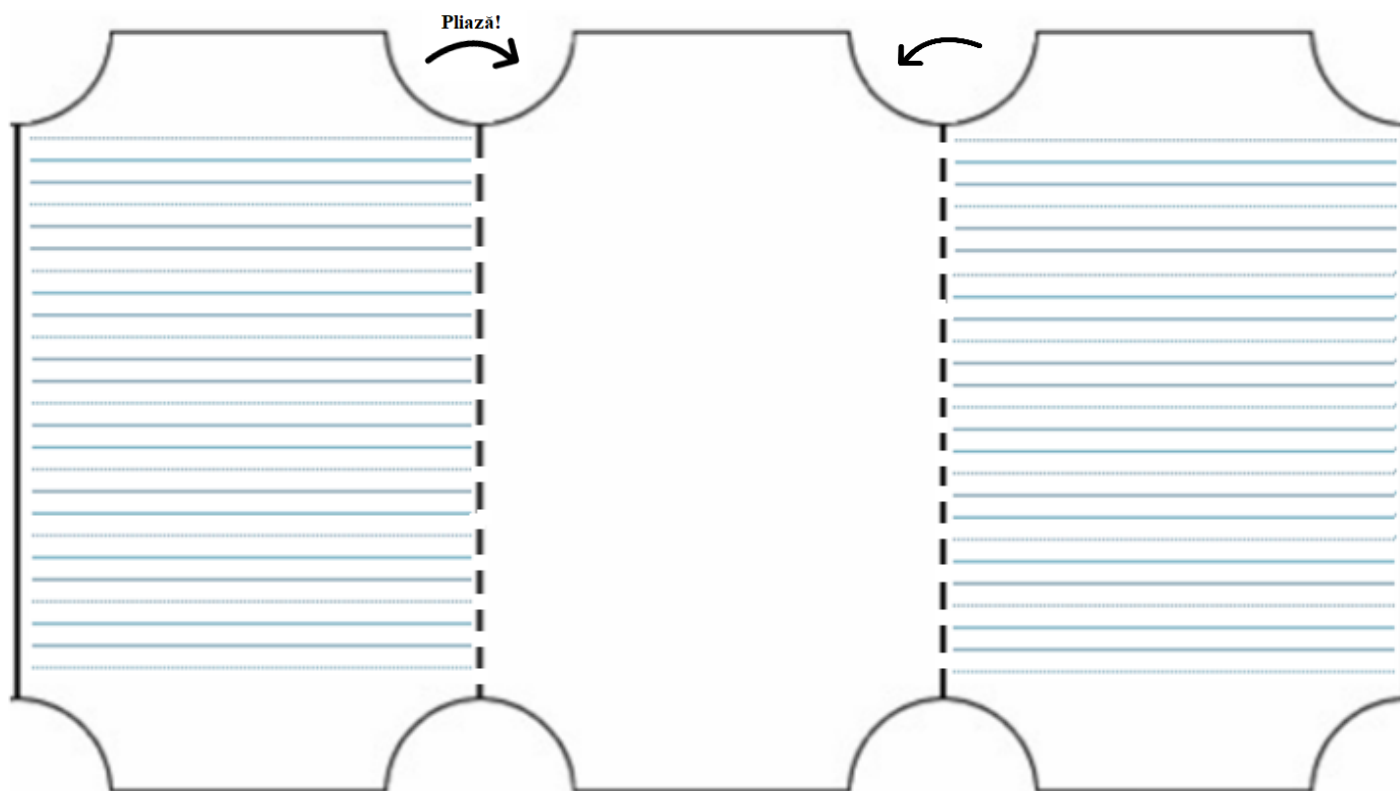
*COPERTĂ*

RĂMAS BUN,  
CLASA I!



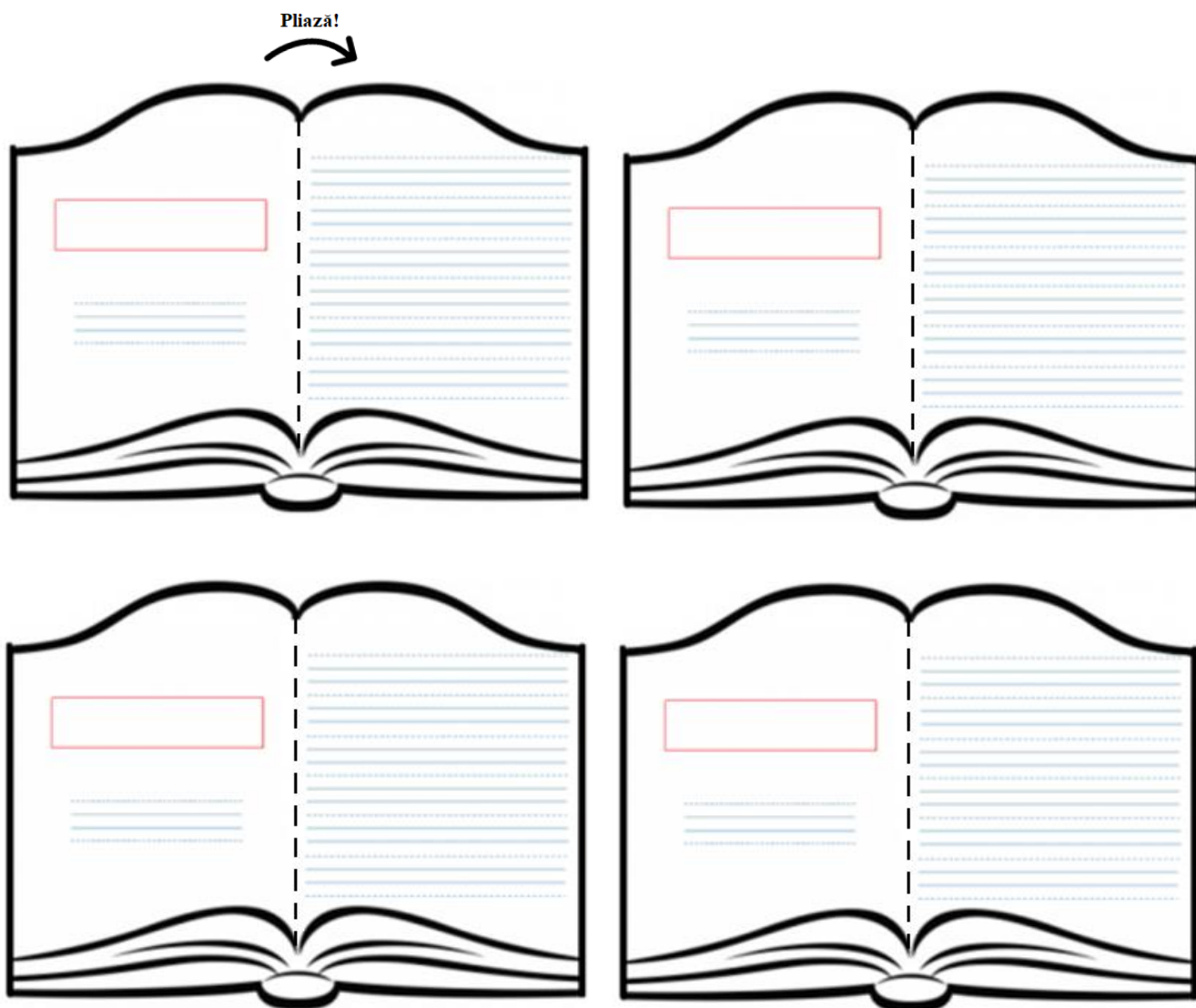
ȘABLOANE – SECȚIUNEA COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

**ALFABETUL**



## GRUPURILE DE LITERE

- Se decupează opt șabloane.
- Se lipesc patru câte patru, realizându-se astfel două cărțițele (pentru grupurile de litere ce, ci, ge, gi, respectiv grupurile de litere che, chi, ghe, ghi).




**SEMNELE DE PUNCTUAȚIE**

[Empty green box]




[Five horizontal lines for writing]

[Empty red box]



[Five horizontal lines for writing]

[Empty yellow box]



[Five horizontal lines for writing]

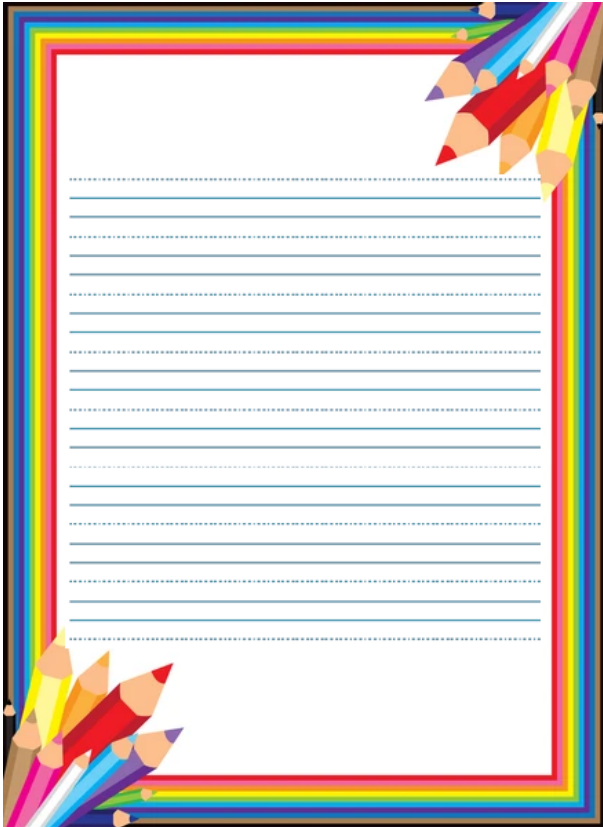
**BILETUL**



**INVITAȚIA**



**FELICITAREA**





**NUMERELE NATURALE 0-100**

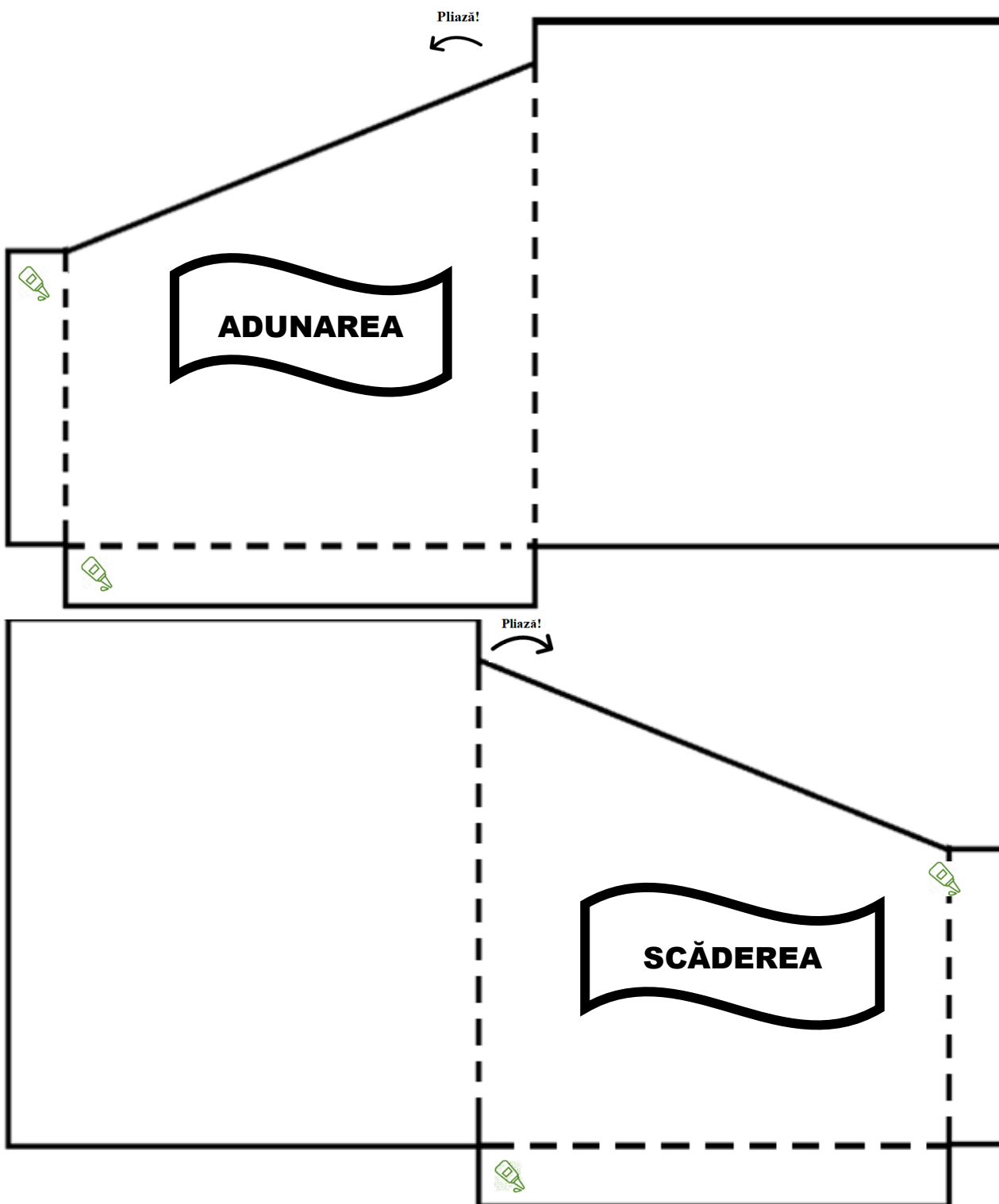
	0	10	20	30	40
Piază! ↓					

Pliază!

50	60	70	80	90	100

## OPERAȚII MATEMATICE

- Se realizează cele două buzunare, în care vor fi așezate jetoanele cu terminologia matematică. Jetoanele cu liniatură tip II conțin poezii ale operațiilor de adunare și scădere.



**PLUS** **MĂREȘTE**  
**CU... MAI MARE**  
**ÎMPREUNĂ** **ADAUGĂ**  
**CU... MAI MULT**



***TERMEN<sub>1</sub> + TERMEN<sub>2</sub> =***  
***SUMĂ/TOTAL***



Handwriting practice area with multiple sets of blue lines and a dotted midline.

**MINUS**

**SCADE**

**CU... MAI PUȚIN**

**MICȘOREAZĂ**

**IA**

**CU... MAI MIC**

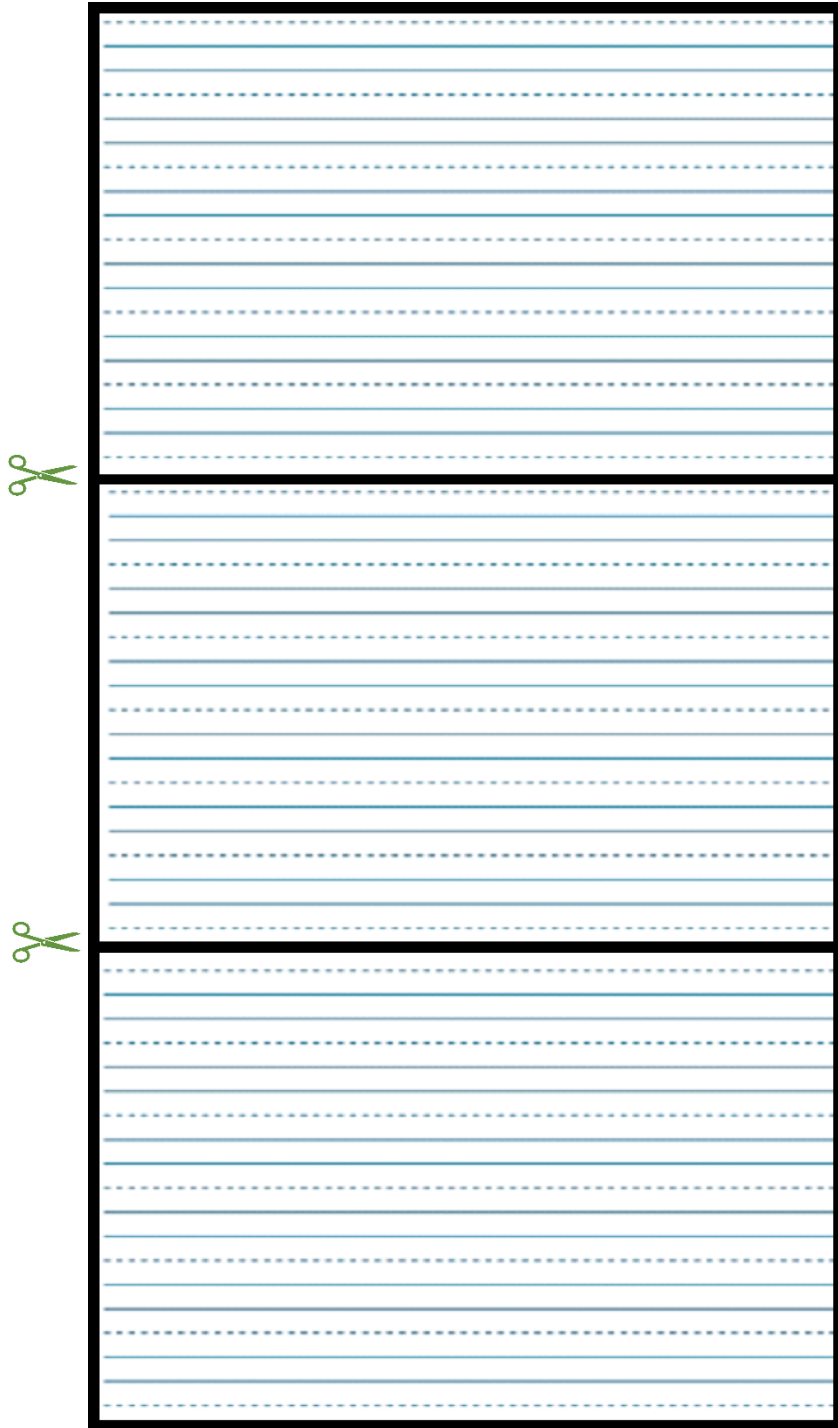


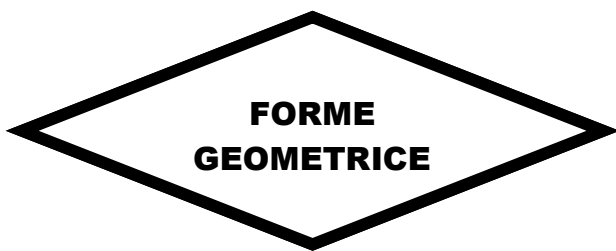
***DESCĂZUT - SCĂZĂTOR =***

***DIFERENȚĂ***

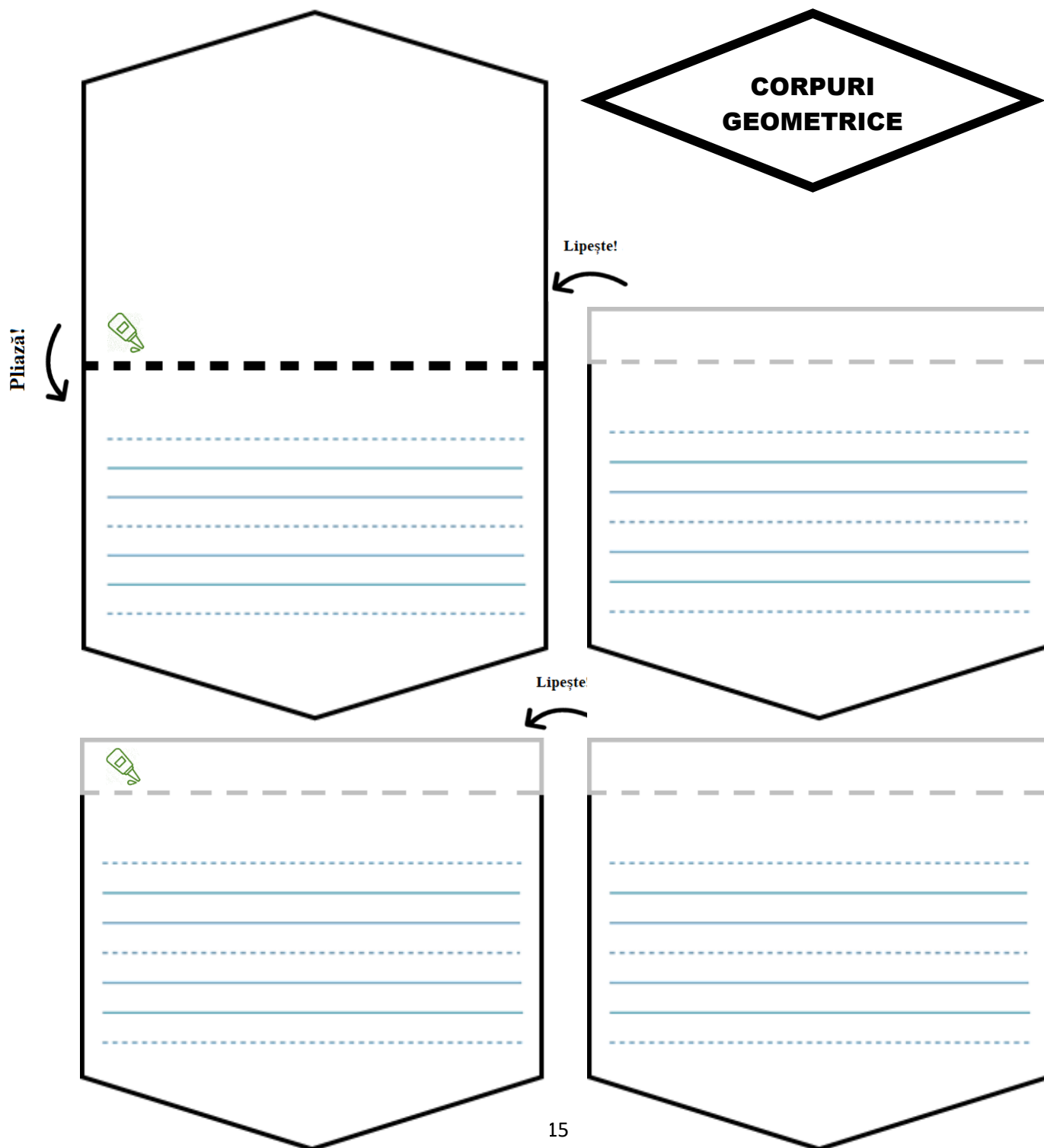


Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dotted midline.





- Se realizează două seturi din acest șablon, unul pentru formele plane, al doilea pentru corpurile geometrice.
- Cele patru jetoane se suprapun, lipindu-se după indicații.



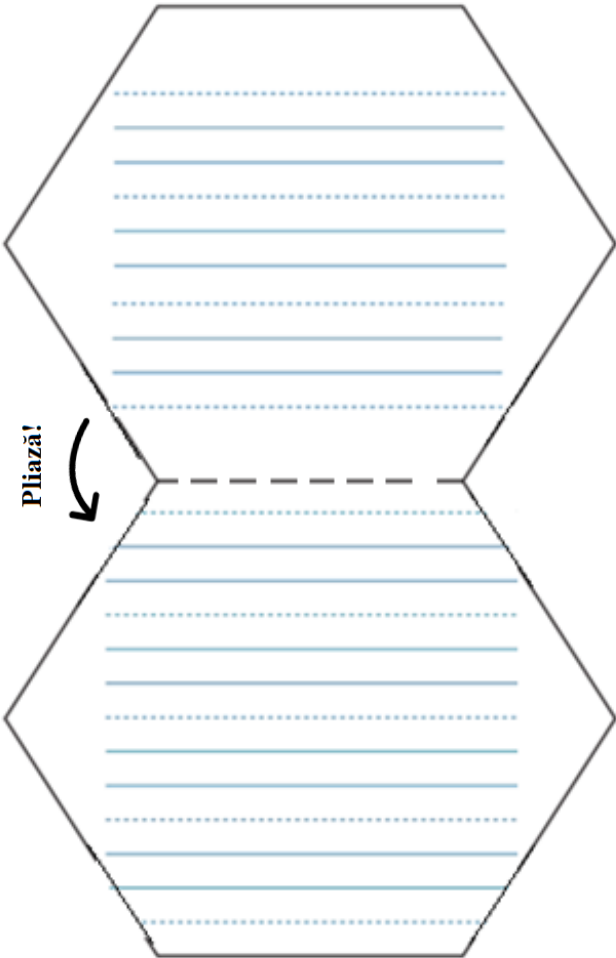
**MĂSURAREA  
TIMPULUI**

**ANOTIMPURILE - LUNILE ANULUI**

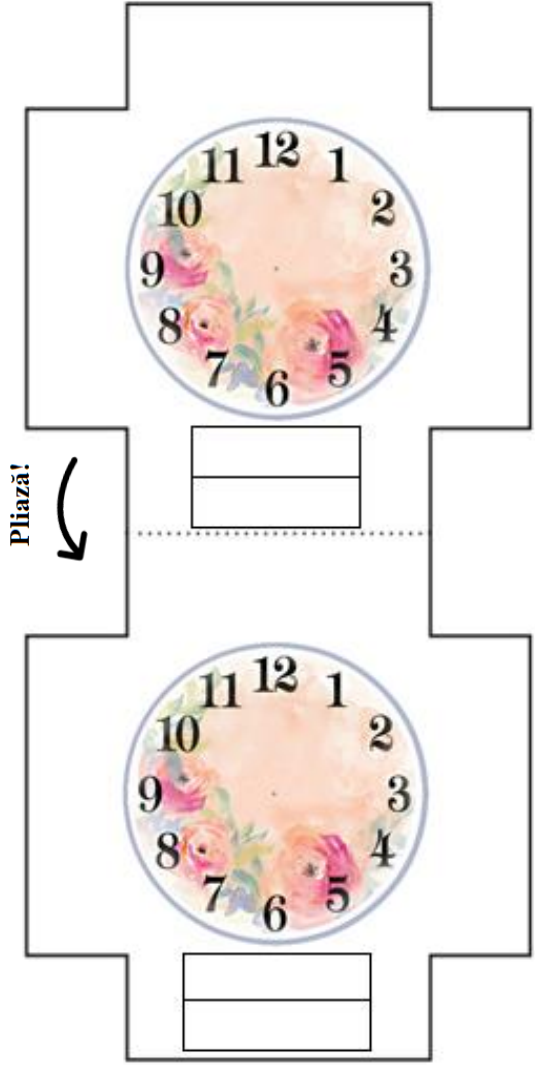
Pliază!




**ZILELE  
SĂPTĂMÂNII**



**ORA**









**BIBLIOGRAFE:**

- Programa școlară pentru disciplina COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ, Clasa I, aprobată de MEN, Nr. 3418/19.03.2013;
- Programa școlară pentru disciplina MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI, Clasa I, aprobată de MEN, Nr. 3418/19.03.2013;
- Programa școlară pentru disciplina ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE, Clasa I, aprobată de MEN, Nr. 3418/19.03.2013;
- Iliana Dumitrescu, Daniela Barbu, Vasile Molan, *Comunicare în limba română*, Manual pentru clasa I, Ed. CD Press, 2020;
- Iliana Dumitrescu, Daniela Barbu, Vasile Molan, *Matematică și explorarea mediului*, Manual pentru clasa I, Ed. CD Press, 2020;

**WEBOGRAFE:**

- <https://www.twinkl.ro/resource/lapbook-abloane-ro1-t-42>