



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
MUREȘ



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

Nr. 7699 / 11.09.2019

**RAPORT PRIVIND  
STAREA  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
MUREȘEAN**

**ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

SEPTEMBRIE 2019

**RAPORT**  
**PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI MUREȘEAN**  
**PE ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

**VIZIUNEA**

*Inspectoratul Școlar Județean Mureș dorește să se mențină un garant al calității procesului educațional, urmărind promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, stimularea creativității, munca în echipă, asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale, dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, care vor oferi un model educațional viabil.*

**MISIUNEA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ**

*Inspectoratul Școlar Județean Mureș consideră că educația este un factor strategic pentru viitorul României. Misiunea întregii instituții este aceea de a asigura un cadru motivant, stimulat, care să conducă la un învățământ de calitate, prin valorificarea propriilor resurse umane și materiale. În vederea consolidării rolului școlii, ca principală instituție de educație și învățământ, Inspectoratul Școlar Județean va acționa inovativ pentru o abordare integrată a învățării, pentru susținerea dezvoltării actului educațional, a competențelor profesionale și a promovării performanțelor.*

## I. DIRECȚII ȘI OBIECTIVE ÎN ASIGURAREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

### I.1. SITUAȚIA FUNCȚILOR DE DIRECTORI/ DIRECTORI ADJUNȚI DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL MUREȘ, ANUL ȘCOLAR 2018-2019

| NUMĂR TOTAL DE POSTURI |            |     | OCUPATE PRIN CONCURS ÎN 2016 |     |            |     | OCUPATE PRIN CONCURS ÎN 2017 |    |            |    | DETAȘARE ÎN INTERESUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI |    |            |    |    |  |    |
|------------------------|------------|-----|------------------------------|-----|------------|-----|------------------------------|----|------------|----|--------------------------------------|----|------------|----|----|--|----|
| 262                    | DIR        | 168 | 8                            | 151 | DIR        | 103 | 7                            | 44 | DIR        | 26 | 1                                    | 67 | DIR        | 39 | -  |  |    |
|                        |            |     | 118                          |     |            |     |                              |    |            | 67 |                                      |    |            |    | 22 |  | 29 |
|                        |            |     | 42                           |     |            |     |                              |    |            | 29 |                                      |    |            |    | 3  |  | 10 |
|                        | DIR<br>ADI | 94  | -                            |     | DIR<br>ADI | 48  | -                            |    | DIR<br>ADI | 18 | -                                    |    | DIR<br>ADI | 28 | -  |  |    |
|                        |            |     | 55                           |     |            |     | 24                           |    |            |    | 13                                   |    |            | 18 |    |  |    |
| 8                      | 173        | 81  | 39                           | 7   | 91         | 53  | 24                           | 1  | 35         | 8  | 5                                    | -  | 47         | 20 | 10 |  |    |

|  |                        |
|--|------------------------|
|  | <b>NIVEL PREPRIMAR</b> |
|  | <b>NIVEL GIMNAZIAL</b> |
|  | <b>NIVEL LICEAL</b>    |

### I.2. DIRECȚII ȘI OBIECTIVE ÎN ASIGURAREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

- Corelarea obiectivelor stabilite la nivel național /județean cu cele pentru compartimentul management instituțional;
- Stabilirea listei obiectivelor și activităților pentru dezvoltarea SCMI a compartimentului;
- Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale;
- Realizarea documentelor de planificare a activității manageriale;
- Aplicarea cadrului legislativ în vigoare;
- Eficientizarea demersului managerial;
- Asigurarea cu personal de conducere a unităților de învățământ;
- Eficientizarea activității de îndrumare, monitorizare și evaluare a managementului unităților de învățământ;

### ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII MANAGERIALE

- Metodele utilizate au fost: informarea, consilierea, activități de formare/perfecționare, monitorizarea activității desfășurate în unitățile școlare prin inspecții tematice, inspecții generale. Activitatea managerială a fost subsumată conceptului managementului prin îndeplinirea obiectivelor.

### **I.3. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI MANAGEMENT INSTITUȚIONAL PE PERIOADA 14.12.2018 – 30.06.2019**

Inspectoratul Școlar Județean Mureș – prin compartimentul Management instituțional și-a propus:

- Să-și dezvolte propria strategie prin diagnoza și feed-back, prin planificarea acțiunilor, prin implementarea și prin evaluarea cu sens constructiv;
- Să acorde consultanță;
- Să sprijine inițiativele școlilor;
- Să promoveze valoarea;
- Să inițieze și să dezvolte parteneriate interinstituționale;
- Să evalueze punând accent pe dezvoltare;
- Să promoveze managementul participativ, caracterizat de motivare prin comunicare, delegare și considerare;
- Trecerea de la management la leadership ca viziune centrată pe performanța elevilor;
- Întărirea capacității instituționale prin servicii adresate elevilor și cadrelor didactice: orientare, consiliere, mediu școlar sănătos, servicii de asistență medicală etc.;
- Creșterea importanței etosului școlii în dezvoltarea instituțională.

### **I.4. DIAGNOZA COMPARTIMENTULUI MANAGEMENT INSTITUȚIONAL**

#### **Puncte tari:**

- Personal didactic expert în management educațional;
- Directori și directori adjuncți implicați în managementul unității;
- Experiență managerială;
- Formarea permanentă a directorilor/directorilor adjuncți - familiarizarea cu aplicarea procedurilor;
- Îndrumarea, consilierea directorilor la cercuri metodice și ședințe;
- Activitate decizională cu consultarea factorilor implicați;
- Distribuirea diagramei Gantt a activității manageriale către directori.

#### **Puncte slabe:**

- Volum mare de muncă;
- Neaplicarea procedurilor, deși ele există;
- Directori/ directori adjuncți care nu sunt experți în management educațional
- Lipsa proiectelor pentru îmbunătățirea managementului;
- Lipsa de implicare a comunității locale /părinților;
- Lipsa fondurilor și a resurselor materiale;
- Nerespectarea legislației.

#### **Oportunități:**

- Proiecte strategice;
- Constituirea de echipelor/grupurilor de lucru;
- Participarea la simpozioane/cursuri/traininguri/conferințe în domeniul management.

### **Amenințări:**

- Legislația schimbătoare;
- Implicarea administrației locale/ comunității locale în măsură mică în dezvoltarea școlilor;
- Fonduri insuficiente pentru școli.

### **I.5. CONSTITUIREA CORPULUI NAȚIONAL DE EXPERTI ÎN MANAGEMENT EDUCAȚIONAL, LA NIVELUL JUDEȚULUI MUREȘ**

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Mureș, pentru seria a 14-a a selecției membrilor în *Corpului național de experți în management educațional*, s-au înscris 42 de cadre didactice, din care 38 au fost declarate promovate.

### **I.6. ACTIVITATEA COMISIEI SISTEMULUI DE CONTROL INTERN MANAGERIAL**

S-a axat pe respectarea prevederilor OSGG nr. 400/2015 și anume, reactualizarea procedurilor operaționale din cadrul instituției, reactualizarea listei obiectivelor și activităților specifice fiecărui compartiment, reactualizarea Registrului riscurilor de la nivelul instituției și transmiterea raportărilor anuale către MEN.

S-au făcut verificări la unitățile conexe ale ISJ Mureș privind stadiul de implementare al SCMI.

### **I.7. ORGANIZAREA CONCURSULUI PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR**

la Liceul Teologic Romano-Catolic „II. Rákóczi Ferenc” Tg. Mureș

Postul de director la Liceul Teologic Romano-Catolic „II. Rákóczi Ferenc” Tg. Mureș a fost ocupat de dl. Profesor Tamási Zsolt József.

### **I.8. CONSTATĂRI ȘI APRECIERI PENTRU OBIECTIVELE URMĂRITE PE DOMENIUL MANAGEMENT INSTITUȚIONAL**

#### **Monitorizarea și evaluarea activității**

Principalele metode de monitorizare și evaluare a activităților, stabilite și incluse în planul managerial au fost:

- fișa de autoevaluare/evaluare;
- raportul de autoevaluare;
- fișa de inspecție;
- nota de control;
- raportul scris privind activitatea derulată;
- informarea orală în cadrul ședințelor de lucru;
- analize ale activității;
- Cuprinderea obiectivelor, activităților, responsabilităților și termenelor în programele de dezvoltare a sistemelor de control managerial s-a realizat conform cerințelor.

Echipele manageriale din majoritatea a unităților de învățământ din județ s-au implicat activ, cu profesionalism, în proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea activității instructiv-educative, precum și în folosirea eficientă a resurselor umane, materiale și de timp. Există diferențe în exercitarea actului managerial care provin fie din lipsa pregătirii manageriale, fie din experiența

managerială anterioară. În majoritatea unităților școlare stilul managerial a fost democratic, participativ, bazat pe colaborare, pe utilizarea corectă a resurselor și pe optimizarea relațiilor de parteneriat între școală și comunitatea locală. S-a acordat o atenție deosebită diseminării informațiilor referitoare la noutăți care privesc asigurarea calității și organizarea activității în cadrul sistemului de învățământ către cadrele didactice, elevii, părinții, agenți economici, parteneri sociali, implicarea în derularea unor acțiuni care să îmbunătățească procesul instructiv – educativ.

### **Surse de informare**

Pentru analiza activității manageriale au fost utilizate următoarele surse de informare:

- rapoartele întocmite în urma inspecțiilor generale;
- documentelor manageriale din portofoliul directorilor;
- discuțiilor formale/ informale cu directorii unităților de învățământ;
- discuțiilor informale cu elevii și părinții acestora;
- discuțiile informale cu personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- discuții cu reprezentanții administrațiilor locale.

Prin intermediul scrisorilor, sesizărilor, memoriilor au fost semnalate de către elevii, părinții, cadre didactice, diferite probleme; toate reclamațiile/sesizările au fost rezolvate și finalizate corect, prompt (cu răspunsuri scrise, rapoarte, acțiuni de mediere) și cu respectarea legislației în vigoare.

La toate cercurile metodice s-au desfășurat activități atractive, cu abordarea multor aspecte practice. Activitățile organizate la cercurile metodice sunt oportunități pentru diseminarea bunelor practici și de identificare de soluții practice, utile în activitatea curentă.

**Sistemul de control managerial intern** în multe unități este inexistent sau nu își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare; nu sunt întocmite procedurile necesare desfășurării activității. Asigurarea legalității- s-a postat pe site-ul ISJ Mureș și s-a transmis directorilor și inspectorilor școlari legislația reactualizată permanent. Au fost acordate gradații de merit directorilor și directorilor adjuncți, în urma concursului de acordare a gradațiilor de merit în învățământul preuniversitar.

Sistemul de control managerial intern în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Mureș s-a materializat prin revizuirea procedurilor și întocmirea de noi proceduri, conform legii, precum și transmiterea raportărilor semestriale către MEN.

Organizarea de activități proprii de perfecționare s-a realizat conform specificului și perspectivelor activităților educaționale; în special directorii de școli cu mai puțină experiență sau care s-au dovedit a avea carențe manageriale evidențiate în urma controalelor efectuate (ca și alte categorii de personal), au beneficiat de îndrumare privind formele de perfecționare propice, cât și de un sprijin permanent și constant, de îndrumări și consiliere ori de câte ori a fost nevoie, pe tematica managementului școlar și a activității didactice subordonate principiilor calității.

Asigurarea fluxului informațional s-a făcut prin completarea și transmiterea la timp, conform solicitărilor și cerințelor formulate, a tuturor datelor solicitate de MEN și de Instituția Prefectului. Transmiterea propunerilor și a măsurilor de îmbunătățire a activității educaționale din teritoriu s-a realizat permanent, în urma tuturor activităților derulate în cadrul școlilor și cu directorii unităților de învățământ.

**I.9. CONSTATĂRI ȘI APRECIERI PENTRU OBIECTIVELE URMĂRITE CU OCAZIA INSPECȚIILOR ȘCOLARE PE DOMENIUL MANAGEMENT INSTITUȚIONAL**

**Constatări și aprecieri pentru obiectivele urmărite:**

| Obiectivul urmărit  | Constatări/Aprecieri   | Recomandări   |
|---|--|---|
| <p>Sprrijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic pentru îmbunătățirea activității didactice, prin urmărirea următoarelor aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-respectarea legislației școlare;</li> <li>-completarea documentelor școlare</li> <li>-calitatea managementului instituției;</li> <li>-activitatea diferitelor comisii instituite;</li> <li>- selecția resursei umane;</li> <li>-gradul de utilizare a resurselor materiale;</li> <li>-alte teme de interes educațional.</li> </ul> | <p>Școlile își definesc propriile scopuri și politici, dar metodele de realizare a acestora nu sunt întotdeauna foarte clar stabilite. Planurile de dezvoltare sunt stabilite, dar monitorizarea implementării cu succes a acestora este intermitentă.</p> <p>Echipele manageriale cooperează cu consiliul de administrație și cu personalul didactic și creează relații de muncă satisfăcătoare.</p> <p>Reprezentanții comunității locale nu participă întotdeauna la ședințele Consiliilor de administrație din școli. Uneori nici părinții nu participă.</p> <p>Echipele manageriale au o viziune bună/satisfăcătoare asupra a ceea ce se întâmplă în școală și sprijină pe fiecare angajat în parte, dar nu întotdeauna îl conduce ca echipă spre atingerea scopurilor. Școlile sunt în general curate și într-o stare satisfăcătoare.</p> <p>Școlile respectă legislația și regulamentele LEN, ROFUIP, OMEN nr.5079/2016, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>Se constată existența documentelor școlare, manageriale.</p> | <p>Planurile de dezvoltare instituțională vor conține prioritățile unităților de învățământ, activități pentru atingerea acestora, termene și responsabilități.</p> <p>În plan se vor preciza clar direcțiile de dezvoltare a școlii pe termen mediu.</p> <p>Se recomandă o mai bună structurare a priorităților și obiectivelor școlii în cadrul planului managerial și evidențierea modului de fundamentare a acestuia (raport de analiză, analiza SWOT etc.)</p> <p>Conducerile școlilor vor realiza instrumente de monitorizare a întregii activități din școală, a comisiilor metodice, CEAC, alte comisii, activități, pentru desfășurarea în bune condiții a procesului educațional.</p> |
| <p>1.1.Planul de dezvoltare instituțională al unității/<br/>Planul de acțiune al școlii.</p>  | <p>Planurile de dezvoltare instituțională sunt întocmite pentru anul 2020, inclusiv;</p> <p>Sunt stabilite: viziunea și misiunea școlii, argumentul întocmirii PDI, profilul școlii, resursele umane, analiza rezultatelor școlare, sunt întocmite diferite statistici privind populația școlară, rezultatele de la examenul de evaluare națională etc.</p>  | <p>Planul de dezvoltare instituțională va fi aprobat în Consiliul de administrație.</p> <p>Se vor include și alți indicatori: ex. rezultate la concursuri școlare, activități extrașcolare, oferta educațională a școlii etc.</p> <p>Planul operațional va fi revizuit anual.</p>   |
| <p>1.2. Raportul de analiză al activității instructiv-educative și manageriale pentru anul școlar 2017-2018</p>   | <p>Raportul de analiză pentru anul școlar 2017-2018 este întocmit, validat în ședința CP și cuprinde analiza SWOT, la modul general și pentru domeniul management, măsurile organizatorice adoptate pentru desfășurare în bune condiții a anului școlar, analiza</p>   | <p>Raportul de analiză va fi întocmit astfel încât să se facă o diagnoză reală a activității unității de învățământ, prin interpretarea tuturor datelor obținute de la catedre.</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | activității compartimentelor din instituție, situația școlară a elevilor, frecvența la cursuri, rapoartele de activitate ale Comisiei metodice Consiliere și orientare.   | Se va întocmi un material, selectându-se informații, cu valoare diagnostică despre activitatea școlii, pentru a se putea stabili măsuri viitoare pe toate palierele educaționale, insistându-se și asupra strategiilor de reducere a abandonului școlar. |
| 1.3. Planul managerial anual și semestrial                              | Planurile manageriale pentru anul școlar 2017-2018 sunt întocmite pe domenii funcționale: management, curriculum, resurse umane, materiale și financiare, relația cu comunitatea. Sunt stabilite activități pentru realizarea obiectivelor; Planurile manageriale semestriale sunt întocmite în concordanță cu obiectivele stabilite în Planul managerial anual.  | Se va revizui baza legislativă, având în vedere că încă se regăsesc în planurile manageriale referiri la legi abrogate; se vor stabili indicatori de realizare/performanță cuantificabili pentru fiecare activitate, în mod realist.                     |
| 1.4.Oferta educațională   | Este întocmită și popularizată;   | Se recomandă cuprinderea în oferta educațională a activităților extracurriculare și a parteneriatelor unității de învățământ;  |
| 1.5.Organigrama unităților de învățământ                                | Este întocmită;<br>-structurile ierarhice nu sunt întotdeauna corect stabilite.   | Organigrama va fi revizuită, având în vedere stabilirea structurilor ierarhice.  |
| 1.6.Planul de școlarizare   | Este întocmit și aprobat de către CL și ISJ Mureș;  |  |
| 1.7.Regulament de ordine interioară.                                    | Regulamentul de ordine interioară în unitățile de învățământ este întocmit. Se constată greșeli în document privind legislația în baza căruia a fost întocmit <b>(ex. Legea 128/1997- abrogată)</b> . Nu se regăsesc prevederi pentru structurile unității de învățământ – grădinițele sau școlile primare arondate. Nu se regăsește întotdeauna data la care a fost discutat în Consiliul profesoral și aprobat. | Se recomandă revizuirea Regulamentului intern al instituției, ținându-se cont de legislația în vigoare.  |
| 1.8. Registrul de decizii, dispoziții și note de serviciu – legalitatea | Registrul de decizii și deciziile unității sunt întocmite și sunt stabilite atribuțiile membrilor.  | În preambulul deciziei se va consemna legislația aferentă, actualizată la zi,  |



|  |  |   |
|--|--|---|
| deciziilor (elaborare, fundamentare, oportunitate) și legalitatea constituirii comisiilor și catedrelor (număr, reprezentări, durată)                                      | Decizia de constituire a Consiliilor de administrație nu respectă întotdeauna prevederile OMEN nr.4619/2014, cu modificările și completările ulterioare. Deciziile comisiilor de mobilitate, salarizare nu respectă prevederile legislative.   | având în vedere că în unele decizii se face referire la legi abrogate.<br>Deciziile vor fi refăcute, după caz, menționându-se atribuțiile membrilor comisiei, respectându-se  |
| 1.9. Schema orară pe nivel de studiu   | Orarul unității este întocmit corect dar nu respectă întru totul nevoile de vârstă ale elevilor;   | Se recomandă întocmirea orarului în favoarea elevilor.  |
| 1.10. Nivelul cantitativ și calitativ al bazei didactico-materiale; utilizarea rațională a spațiilor de învățământ-școală, cantină, internat, ateliere, laboratoare, etc.; | Baza materială este în stare bună/satisfăcătoare, dar necesită modernizare;<br>Grupurile sanitare nu sunt igienizate întotdeauna satisfăcător.<br>Nu există planuri de investiții/planuri de dotări clar stabilite.  | Se recomandă modernizarea sălilor de clasă, dotarea laboratoarelor/cabinetelor și îmbunătățirea condițiilor din toate corpurile de clădire, igienizarea grupurilor sanitare și a tuturor spațiilor, sălilor de clasă, alte reparații, după caz.   |
| 1.11. Tematica și graficul ședințelor Consiliului Profesorat;  | În Registrul de Procese-verbale ale Consiliului profesoral sunt consemnate ședințele CP ținute în acest an școlar cu un număr redus de semnături raportat la numărul mare de cadre didactice (nu reflectă prezența reală);<br>Registrul de Procese-verbale este numerotat și semnat de către director.<br>Tematica ședințelor CP este întocmită.<br>Convocatorul pentru ședințele Consiliului profesoral, cu ordinea de zi aferentă este întocmit. | În registrul de Procese-verbale ale Consiliului profesoral nu se precizează prezența cadrelor didactice, procesul de votare, de către secretarul CP;<br>Toți membrii Consiliului profesoral vor fi trecuți în registru și se va consemna motivul absenței, în cazul în care nu sunt prezenți.<br>Având în vedere că procesele verbale sunt semnate doar de o parte dintre membrii CP, și nu este îndeplinit cvorumul- se recomandă responsabilizarea membrilor în ceea ce privește participarea la ședințe. |
| 1.12. Tematica și graficul ședințelor Consiliului de Administrație;  | Decizia de numire a Consiliului de administrație este întocmită, dar componența nu se respectă întotdeauna, conform LEN nr.1/2011 și OMEN nr.4619/ 2014, cu modificările și completările ulterioare.   | Consiliul de administrație din unitatea de învățământ va emite hotărâri și se va întocmi registrul de hotărâri ale CA.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>În registrul de Procese-verbale ale Consiliului de administrație sunt consemnate ședințele CA ținute în acest an școlar;</p> <p>Responsabilitățile membrilor CA s-au regăsit printre documente (uneori în mod minimal);</p> <p>Tematica ședințelor Consiliului de administrație este întocmită.</p> <p>Există convocatoare ale ședințelor Consiliului de administrație.</p> <p>Încă există școli care nu emit hotărâri ale CA și nu au instituit un registru în acest sens.</p> | <p>Decizia de numire a CA va fi refăcută , prin respectarea OMEN nr. 4619/2014, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>Atribuțiile membrilor vor fi revizuite.</p> <p>Se vor consemna membrii absenți-nominal.</p>   |
| 1.13.Graficul de asistență al directorului/Plan de monitorizare al activității   | <p>Este întocmit pentru anul școlar 2018-2019, fiecare compartiment funcțional fiind cuprins pentru monitorizare.</p> <p>În planul de monitorizare este cuprinsă și verificarea activității comisiilor și a cadrelor didactice, precum și a celorlalte compartimente funcționale.</p>  | <p>Monitorizarea tuturor compartimentelor instituției de învățământ se va finaliza cu încheierea de procese verbale cuprinzând recomandări și termene de remediere;</p> <p>Se va verifica lunar activitatea compartimentului secretariat- privind documentele întocmite, completarea registrelor, organizarea arhivei etc.</p> |
| 1.14.Dosarul privind securitatea și sănătatea în muncă   | <p>Documentele sunt întocmite în mod corect;</p> <p>Sunt întocmite fișele individuale de instructaj ale personalului din unitate.</p>  | <p>Se vor face simulări periodice cu elevii și personalul din unitate și se vor încheia Procese-verbale cu temele discutate/activități de simulare evacuare în caz de incendiu/calamitate.</p>   |
| 1.15. Existența și discutarea fișelor de autoevaluare a cadrelor didactice și a personalului auxiliar, evidențierea calificativelor anuale (prin punctaj și calificativ acordat) | <p>Evaluarea personalului didactic, auxiliar și nedidactic au fost discutate în Consiliile de administrație ale unităților de învățământ;</p> <p>Fișele de evaluare ale personalului didactic, auxiliar și nedidactic sunt întocmite, dar sunt realizate pe un an școlar pentru personalul nedidactic;</p>   | <p>Fișele de evaluare ale personalului se îndosariază în dosarul personal;</p> <p>Evaluarea personalului nedidactic se face pe perioada unui an calendaristic, de regulă la sfârșitul anului calendaristic.</p>  |
| 1.16.Fișele posturilor personalului  | <p>Sunt întocmite dar nu sunt personalizate; sunt semnate de către director și de către personalul didactic;</p>   | <p>Fișele postului directorilor adjuncți vor fi personalizate în funcție de atribuțiile specifice și</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>domeniile/structurile de care răspund.</p> <p>Fișele posturilor vor fi revizuite, inclusiv pentru personalul auxiliar (secretari, bibliotecari, administratori) și nedidactic, prin specificarea concretă a atribuțiilor, mai ales în cazul posturilor de 0,5 administrator- 0,5 secretar sau alte situații similare.</p> |
| 1.17. Cataloage (grupe, clase)  | Cataloagele școlare sunt completate, sunt semnate de către director, iar la sfârșit sunt completate rubricile privind datele elevilor în mare parte;  | Se recomandă conducerii și profesorilor dirigenți monitorizarea permanentă a înscrisurilor din cataloage.  |
| 1.18. Contracte de muncă individuale ale personalului din unitate             | Contractele de muncă sunt întocmite conform cu legislația din momentul în care au fost întocmite și se regăsesc în dosarele personale;  | Se recomandă încheierea contractelor de muncă conform legislației în vigoare, revizuindu-se acolo unde este cazul, sau unde nu mai corespund cu legislația în vigoare se vor întocmi acte adiționale; Conducerea va verifica existența tuturor contractelor de muncă pentru întreg personalul unității.                      |
| 1.19. Registrul de intrări – ieșiri   | Registrul este personalizat și numerotat, dar nesemnat de director;   | Se va semna de către director la sfârșit și vor fi completate rubricile aferente registrului.  |
| 1.20. Documentele Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în școală | <p>RAEI nu este întocmit în unele școli.</p> <p>Este întocmită decizia de numire a Comisiei de asigurare și evaluare a calității învățământului și sunt stabilite atribuțiile membrilor.</p> <p>Este întocmit Planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2018-2019, Raportul de activitate pentru anul școlar 2017-2018, care cuprinde rapoartele catedrelor.</p> <p>Există modele de chestionare aplicate diferiților factori din educație.</p> <p>Este întocmit manualul calității.</p> <p>Sunt întocmite proceduri ale diverselor activități.</p> |  |
| 1.21. Registrul de inspecții  | Este întocmit.  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 1.22.Dosarul cu transferul elevilor                                    | Este întocmit.  | Se va respecta ROFUIP în cazul transferurilor.  |
| 1.23.Registre matricole  | Sunt întocmite la zi, dar nu sunt personalizate;<br>Este semnat de către director, dar nu în totalitate.  | Registrul matricol va fi personalizat, verificat și semnat de către director și secretara școlii, aplicându-se ștampila.  |
| 1.24.Dosarul cu concediile personalului unității                       | Cererile de concediu de odihnă pentru personalul școlii nu sunt întocmite în toate unitățile de învățământ.   | Se va întocmi tabelul centralizator cu numărul zilelor de concediu convenite fiecărui cadru didactic;   |
| 1.25. Burse;   | Dosarele de burse sunt întocmite.   | Se va întocmi necesarul de burse și va fi înaintat Primăriei în timp util.  |
| 1.26.Caietul de procese-verbale ale profesorilor de serviciu pe școală | Nu a fost regăsit întotdeauna în școli la momentul controlului.   | Se va întocmi Caietul de procese-verbale ale profesorilor de serviciu pe școală.  |
| 1.27.Existența și starea arhivei                                       | Există un spațiu special amenajat în care sunt arhivate documentele.  | Se va proceda la arhivarea specializată a documentelor, periodic.   |
| 1.28.Documentele Comitetului de părinți                                | A fost întrunit și au fost aleși membri Comitetului de părinți pe școală, dar fără emiterea unei decizii de către conducerea școlii.<br>Comitetele de părinți pe clase au fost alese.<br>Nu este întocmit planul de activitate. | Se va întocmi decizia privind Comitetul de părinți pe școală cu atribuțiile aferente, planul de activitate al Comitetul de părinți și registrul de procese verbale ale întrunirilor comitetului.  |
| 1.29.Condica cadrelor didactice  | Este întocmită și semnată de către profesori.   |   |
| 1.30.Activitatea personalului nedidactic                               | Au fost întocmite fișele postului personalului nedidactic și fișele de evaluare.  | Conducerea va verifica zilnic activitatea personalului nedidactic din subordine și va consemna neîndeplinirea obligațiilor de serviciu;<br>Se recomandă întocmirea unui grafic de activitate pentru personalul nedidactic și verificarea zilnică a îndeplinirii sarcinilor de serviciu;<br>Verificarea asigurării condițiilor de igienă în unitățile școlare. |

## **I.10. OPTIMIZAREA ACTIVITĂȚII:**

### **La nivelul unităților de învățământ:**

- eficientizarea modalităților de evaluare internă;
- managementul centrat pe rezultate;
- sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și a atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- consilierea conducerii unităților de învățământ în vederea realizării unui management de calitate;
- îmbunătățirea comunicării intra- și interinstituționale la nivelul întregii comunități;
- aplicarea corectă a legislației în vigoare.

### **Îmbunătățirea condițiilor igienico-sanitare în școli, având în vedere:**

- lipsa grupurilor sanitare interioare/ igienă necorespunzătoare în grupurile sanitare interioare;
- lipsa apei potabile în unele unități de învățământ;
- starea de degradare a clădirii în care funcționează școala;
- lipsa împrejmuirii incintei școlii;
- funcționarea în spații închiriate;
- mobilierul neadecvat vârstei, mobilier degradat;
- gradul insuficient de iluminare asigurat în sala de clasă.

### **La nivelul Consiliului local:**

- implicarea reală și efectivă în funcționarea și dezvoltarea serviciului educațional;
- asumarea responsabilității de către autoritățile locale;
- dezvoltarea comunității prin transformarea școlii în centru de informare și dezvoltare pentru comunitate.

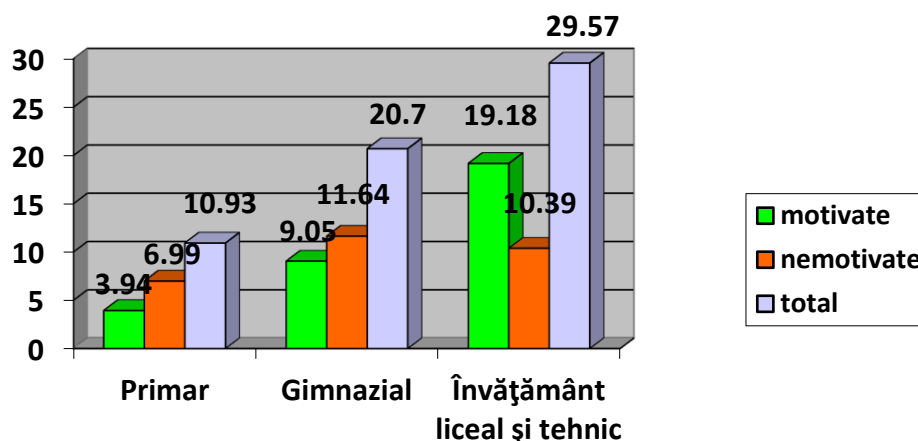
## II. AXE PRIORITARE ÎN DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI MUREȘEAN

### II.1. ABSENTEISMUL

a) situația absențelor în anul școlar 2018 -2019 în învățământul de stat la toate nivelele

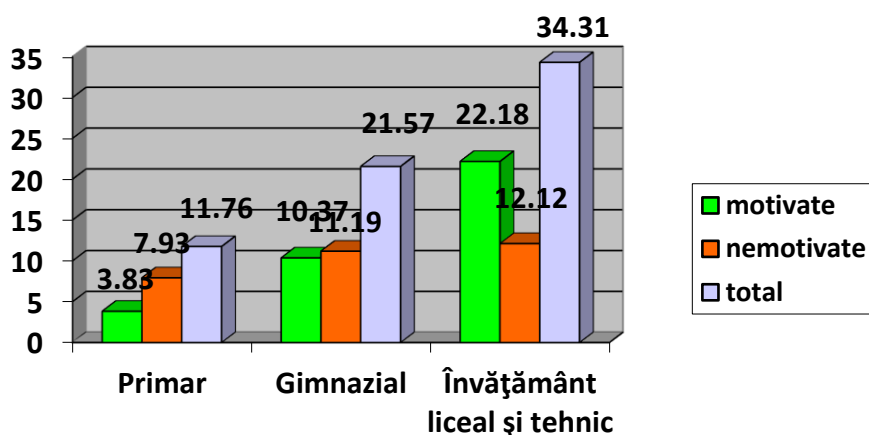
| Nivelul de învățământ       | Total număr de absențe / nivel          |                  |                  |                    |                  |                |                  |
|-----------------------------|---|------------------|------------------|--------------------|------------------|----------------|------------------|
|                             | 2018-2019 SEMESTRUL I<br>(18 săptămâni) |                  |                  |                    |                  |                |                  |
|                             | nr. elevi                               | absențe motivate |                  | absențe nemotivate |                  | total absențe  |                  |
|                             |   | Total            | total / nr elevi | total              | total / nr elevi | total          | total / nr elevi |
| Primar                      | 27745                                   | 109381           | 3.94             | 193977             | 6.99             | 303358         | 10.93            |
| Gimnazial                   | 20011                                   | 181257           | 9.05             | 233077             | 11.64            | 414334         | 20.70            |
| Învățământ liceal și tehnic | 19143                                   | 367182           | 19.18            | 198903             | 10.39            | 566085         | 29.57            |
| <b>TOTAL</b>                | <b>66899</b>                            | <b>657820</b>    | <b>6.08</b>      | <b>625957</b>      | <b>8.94</b>      | <b>1283777</b> | <b>15.02</b>     |

Media absențelor pe număr de elevi pe cicluri, SEMESTRUL I



| Nivelul de învățământ       | Total număr de absențe / nivel           |                  |                  |                    |                  |                |                  |
|-----------------------------|--|------------------|------------------|--------------------|------------------|----------------|------------------|
|                             | 2018-2019 SEMESTRUL II<br>(16 săptămâni) |                  |                  |                    |                  |                |                  |
|                             | nr. elevi                                | absențe motivate |                  | absențe nemotivate |                  | total absențe  |                  |
|                             |  | total            | total / nr elevi | total              | total / nr elevi | Total          | total / nr elevi |
| Primar                      | 27477                                    | 105374           | 3.83             | 217944             | 7.93             | 323318         | 11.76            |
| Gimnazial                   | 19946                                    | 206968           | 10.37            | 223351             | 11.19            | 430319         | 21.57            |
| Învățământ liceal și tehnic | 18836                                    | 417920           | 22.18            | 228479             | 12.12            | 646399         | 34.31            |
| <b>TOTAL</b>                | <b>66259</b>                             | <b>730262</b>    | <b>11.02</b>     | <b>669774</b>      | <b>10.1</b>      | <b>1400036</b> | <b>21.12</b>     |

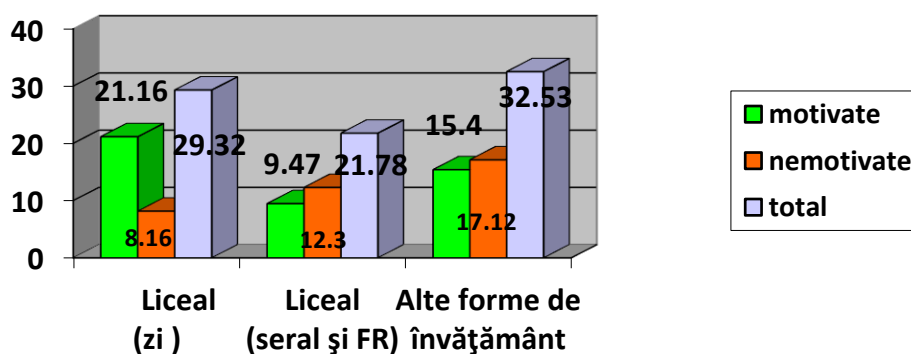
Media absențelor pe număr de elevi pe cicluri, SEMESTRUL al II-lea



b) situația absențelor în anul școlar 2018 -2019 în învățământul de stat la nivel liceal

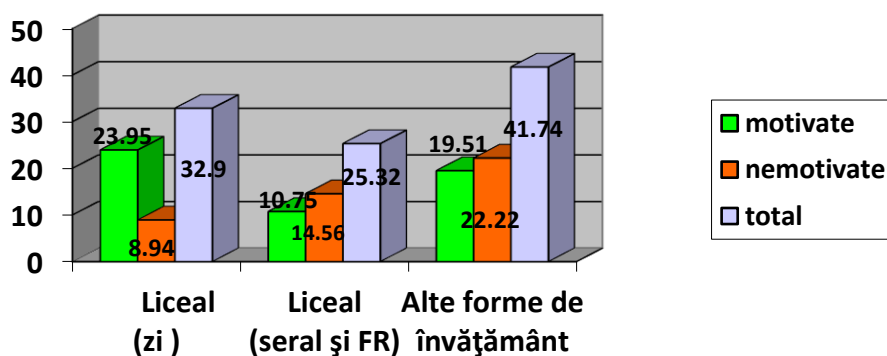
| Nivelul de învățământ   | Total număr de absențe / nivel |                  |                  |                    |                  |               |                  |
|---|--------------------------------|------------------|------------------|--------------------|------------------|---------------|------------------|
|   | 2018 -2019 SEMESTRUL I         |                  |                  |                    |                  |               |                  |
|   | (18 săptămâni)                 |                  |                  |                    |                  |               |                  |
|   | nr. elevi                      | absențe motivate |                  | absențe nemotivate |                  | total absențe |                  |
|   |                                | total            | total / nr elevi | total              | total / nr elevi | Total         | total / nr elevi |
| Liceal (zi)   | 13756                          | 291092           | 21.16            | 112262             | 8.16             | 403354        | 29.32            |
| Liceal (seral și FR)  | 1166                           | 11049            | 9.47             | 14350              | 12.30            | 25399         | 21.78            |
| Alte forme de învățământ (ruta progresivă, învățământ profesional, postliceal, maiștri, stagii de practică) | 4221                           | 65041            | 15.40            | 72291              | 17.12            | 137332        | 32.53            |
| <b>TOTAL</b>  | <b>19143</b>                   | <b>367182</b>    | <b>19.18</b>     | <b>198903</b>      | <b>10.39</b>     | <b>566085</b> | <b>29.57</b>     |

Media absențelor pe număr de elevi - ciclul liceal, SEMESTRUL I



| Nivelul de învățământ   | Total număr de absențe / nivel            |                  |                  |                    |                  |               |                  |
|---|---|------------------|------------------|--------------------|------------------|---------------|------------------|
|   | 2018 -2019 Semestrul II<br>(16 săptămâni) |                  |                  |                    |                  |               |                  |
|   | nr. elevi                                 | absențe motivate |                  | absențe nemotivate |                  | total absențe |                  |
|   |   | total            | total / nr elevi | total              | total / nr elevi | total         | total / nr elevi |
| Liceal (zi )  | 13646                                     | 326889           | 23.95            | 122073             | 8.94             | 448962        | 32.90            |
| Liceal (seral și FR)  | 1170                                      | 12587            | 10.75            | 17045              | 14.56            | 29632         | 25.32            |
| Alte forme de învățământ (ruta progresivă, Învățământ profesional, postliceal, maiștri, stagii de practică) | 4020                                      | 78444            | 19.51            | 89361              | 22.22            | 167805        | 41.74            |
| <b>TOTAL</b>  | <b>18836</b>                              | <b>417920</b>    | <b>22.18</b>     | <b>228479</b>      | <b>12.12</b>     | <b>646399</b> | <b>34.31</b>     |

Media absențelor pe număr de elevi - ciclul liceal, SEMESTRUL al II-lea



**Clasamentul unităților școlare privind numărul absențelor totale raportate la numărul de elevi**  
Anul Școlar 2018 -2019- Semestrul I

**Ciclul Primar - Semestrul I**

| Nr. | Unitatea Școlară                           | Nr elevi | Abs. Total | Total abs./ Nr. Elevi |
|-----|--|----------|------------|-----------------------|
| 1   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂRCULENI                | 59       | 0          | 0                     |
| 2   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘEULIA DE MUREȘ          | 24       | 1          | 0.04                  |
| 3   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ALEXANDRU PAPIU ILARIAN  | 38       | 10         | 0.26                  |
| 4   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ COZMA                    | 27       | 8          | 0.29                  |
| 5   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROISÂN MĂRTIN          | 57       | 20         | 0.35                  |
| 6   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DACIA", TÎRGU-MUREȘ     | 470      | 295        | 0.62                  |
| 7   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "KISS GERGELY", PĂSĂRENI | 83       | 60         | 0.72                  |



| Nr. | Unitatea Școlară  | Nr elevi | Abs. Total | Total abs./ Nr. Elevi |
|-----|---|----------|------------|-----------------------|
| 8   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE POP", GREBENIȘU DE CÂMPIE               | 108      | 92         | 0.85                  |
| 9   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂURENI   | 41       | 45         | 1.09                  |
| 10  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ IBĂNEȘTI  | 188      | 213        | 1.13                  |
| 11  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FLOREA BOGDAN", REGHIN                         | 277      | 320        | 1.15                  |
| 12  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ICLANDU MARE                                    | 79       | 92         | 1.16                  |
| 13  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂGACIU   | 139      | 174        | 1.25                  |
| 14  | CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR.2 TÎRGU-MUREȘ         | 93       | 127        | 1.36                  |
| 15  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETELEA   | 220      | 311        | 1.41                  |
| 16  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂSTOLIȚA                                       | 84       | 133        | 1.58                  |
| 17  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. BERNADY GYORGY", TÎRGU-MUREȘ               | 457      | 790        | 1.72                  |
| 18  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREANU", TÎRGU-MUREȘ                   | 789      | 1391       | 1.76                  |
| 19  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "OMEGA", TÎRGU-MUREȘ                            | 128      | 247        | 1.92                  |
| 20  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL", TÎRGU-MUREȘ                   | 440      | 876        | 1.99                  |
| 21  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ZAHARIA BOIU", SIGHIȘOARA                      | 177      | 357        | 2.01                  |
| 22  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FOGARASI SAMUEL", GĂNEȘTI                      | 127      | 260        | 2.04                  |
| 23  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF. NICOLAE", LASLĂU MARE                      | 114      | 241        | 2.11                  |
| 24  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DĂNILA STUPAR", RUȘII-MUNȚI                    | 81       | 173        | 2.13                  |
| 25  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "S. ILLYES LAJOS", SOVATA                       | 263      | 621        | 2.36                  |
| 26  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂLA  | 8        | 19         | 2.37                  |
| 27  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BREAZA  | 86       | 204        | 2.37                  |
| 28  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TUDOR VLADIMIRESCU", TÎRGU-MUREȘ               | 437      | 1127       | 2.57                  |
| 29  | LICEUL VOCAȚIONAL REFORMAT, TÎRGU-MUREȘ                           | 133      | 345        | 2.59                  |
| 30  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂTAVA  | 75       | 195        | 2.6                   |
| 31  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EUROPA", TÎRGU-MUREȘ                           | 508      | 1326       | 2.61                  |
| 32  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA   | 85       | 229        | 2.69                  |
| 33  | COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA", TÎRGU-MUREȘ                           | 165      | 460        | 2.78                  |
| 34  | LICEUL TEORETIC "JOSEPH HALTRICH", SIGHIȘOARA                     | 266      | 774        | 2.9                   |
| 35  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BICHIȘ  | 24       | 70         | 2.91                  |
| 36  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ SUSENI  | 71       | 212        | 2.98                  |
| 37  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU", TÂRNĂVENI                        | 319      | 967        | 3.03                  |
| 38  | LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS", TÎRGU-MUREȘ                      | 169      | 536        | 3.17                  |
| 39  | LICEUL VOCAȚIONAL DE ARTĂ, TÎRGU-MUREȘ                            | 222      | 705        | 3.17                  |
| 40  | LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC " II. RÁKÓCZI FERENC", TÎRGU-MUREȘ | 92       | 297        | 3.22                  |

| Nr. | Unitatea Școlară  | Nr elevi | Abs. Total | Total abs./ Nr. Elevi |
|-----|---|----------|------------|-----------------------|
| 41  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VOIVODENI                             | 62       | 215        | 3.46                  |
| 42  | LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE NETEA", DEDA                  | 209      | 745        | 3.56                  |
| 43  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BAHNEA                                | 196      | 705        | 3.59                  |
| 44  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU POPA", SIGHIȘOARA               | 184      | 671        | 3.64                  |
| 45  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRES KALMAN", SÂMBRIAȘ             | 56       | 207        | 3.69                  |
| 46  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "KEMENY JANOS", BRÂNCOVENEȘTI         | 117      | 447        | 3.82                  |
| 47  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.7, TÎRGU-MUREȘ                     | 287      | 1153       | 4.01                  |
| 48  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VICTOR JINGA", SIGHIȘOARA            | 167      | 704        | 4.21                  |
| 49  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL MOSORA", SIGHIȘOARA            | 233      | 996        | 4.27                  |
| 50  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FRIEDRICH SCHILLER", TÎRGU- MUREȘ    | 513      | 2316       | 4.51                  |
| 51  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ SOLOVĂSTRU                            | 111      | 515        | 4.63                  |
| 52  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZAU DE CÂMPIE                         | 151      | 773        | 5.11                  |
| 53  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN VLADUȚIU", LUDUȘ                | 389      | 2033       | 5.22                  |
| 54  | LICEUL SILVIC GURGHIU                                   | 252      | 1337       | 5.3                   |
| 55  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SERAFIM DUICU", TÎRGU MUREȘ          | 405      | 2205       | 5.44                  |
| 56  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE ȘINCAI", RÂCIU              | 187      | 1024       | 5.47                  |
| 57  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ IDECIU DE JOS                         | 70       | 384        | 5.48                  |
| 58  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU CEUȘIANU", REGHIN          | 557      | 3079       | 5.52                  |
| 59  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", TÎRGU-MUREȘ          | 329      | 1918       | 5.82                  |
| 60  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA BRADULUI                        | 86       | 523        | 6.08                  |
| 61  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ STÂNCENI                              | 25       | 157        | 6.28                  |
| 62  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRĂIEȘTI                              | 30       | 189        | 6.3                   |
| 63  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "KADAR MARTON", PĂNET                 | 236      | 1552       | 6.57                  |
| 64  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IULIU GRAMA", CHIHERU DE JOS         | 71       | 469        | 6.6                   |
| 65  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ POGĂCEAUA                             | 138      | 930        | 6.73                  |
| 66  | LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU MAIOR", REGHIN                 | 282      | 1916       | 6.79                  |
| 67  | LICEUL TEORETIC "DR. LIND", CÂMPENIȚA                   | 77       | 529        | 6.87                  |
| 68  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNGER                                | 157      | 1114       | 7.09                  |
| 69  | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "SZASZ ADALBERT", TÎRGU-MUREȘ | 175      | 1246       | 7.12                  |
| 70  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION DACIAN", SASCHIZ                 | 102      | 746        | 7.31                  |
| 71  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VEȚCA                                 | 45       | 348        | 7.73                  |
| 72  | CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR. 3, REGHIN      | 59       | 460        | 7.79                  |
| 73  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUGUSTIN MAIOR", REGHIN              | 537      | 4220       | 7.85                  |

| Nr. | Unitatea Școlară                                     | Nr elevi | Abs. Total | Total abs./ Nr. Elevi |
|-----|--|----------|------------|-----------------------|
| 74  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA LARGĂ                        | 94       | 742        | 7.89                  |
| 75  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NEAUA                              | 65       | 518        | 7.96                  |
| 76  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ADĂMUȘ                             | 146      | 1210       | 8.28                  |
| 77  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE BĂLCESCU", TÎRGU-MUREȘ    | 426      | 3677       | 8.63                  |
| 78  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.04 APALINA, REGHIN              | 148      | 1284       | 8.67                  |
| 79  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RAKOSI LAJOS", GHEORGHE DOJA      | 166      | 1440       | 8.67                  |
| 80  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DEAK FARKAS" MIERCUREA NIRAJULUI  | 340      | 3107       | 9.13                  |
| 81  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PATAKY AGOTHA", MĂDĂRAȘ           | 89       | 824        | 9.25                  |
| 82  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘĂULIA                             | 147      | 1374       | 9.34                  |
| 83  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PALKO ATTILA", ALUNIȘ             | 143      | 1357       | 9.48                  |
| 84  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CORNEL REGMAN", DANEȘ             | 310      | 2954       | 9.52                  |
| 85  | LICEUL TEHNOLOGIC "DOMOKOS KAZMER", SOVATA           | 161      | 1557       | 9.67                  |
| 86  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ FÂNTÂNELE                          | 218      | 2140       | 9.81                  |
| 87  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN", TÂRNĂVENI                | 468      | 4626       | 9.88                  |
| 88  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BATOȘ                              | 177      | 1895       | 10.7                  |
| 89  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHEȚANI                            | 99       | 1064       | 10.74                 |
| 90  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHEȘU DE CÂMPIE                   | 110      | 1236       | 11.23                 |
| 91  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ AȚINTIȘ                            | 67       | 795        | 11.86                 |
| 92  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ CUCI                               | 65       | 773        | 11.89                 |
| 93  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NADEȘ                              | 173      | 2225       | 12.86                 |
| 94  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ                  | 280      | 3772       | 13.47                 |
| 95  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ HODAC                              | 298      | 4027       | 13.51                 |
| 96  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CHINEZU", SÂNTANA DE MUREȘ    | 169      | 2302       | 13.62                 |
| 97  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOGATA                             | 48       | 677        | 14.1                  |
| 98  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. NYULAS FERENC", EREMITU       | 233      | 3353       | 14.39                 |
| 99  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRON NEAGU", SIGHIȘOARA          | 239      | 3442       | 14.4                  |
| 100 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BEICA DE JOS                       | 121      | 1743       | 14.4                  |
| 101 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TOLDALAGYI MIHALY", CORUNCA       | 85       | 1231       | 14.48                 |
| 102 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ CEUAȘU DE CÂMPIE                   | 228      | 3333       | 14.61                 |
| 103 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 LUDUȘ                         | 319      | 4675       | 14.65                 |
| 104 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIIȘOARA                           | 123      | 1825       | 14.83                 |
| 105 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ FĂRĂGAU                            | 147      | 2204       | 14.99                 |
| 106 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU IOAN CUZA", TÎRGU-MUREȘ | 632      | 9488       | 15.01                 |

| Nr. | Unitatea Școlară   | Nr elevi | Abs. Total | Total abs./ Nr. Elevi |
|-----|--|----------|------------|-----------------------|
| 107 | LICEUL TEHNOLOGIC "SFÂNTUL GHEORGHE", SÂNGEORGIU DE PĂDURE | 242      | 3656       | 15.1                  |
| 108 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRISTEȘTI                                | 232      | 3681       | 15.86                 |
| 109 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "APAFI MIHALY", ERNEI                    | 310      | 5003       | 16.13                 |
| 110 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘINCAI                                   | 88       | 1467       | 16.67                 |
| 111 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ IERNUT                                   | 439      | 7528       | 17.14                 |
| 112 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 TÂRNĂVENI                           | 216      | 3730       | 17.26                 |
| 113 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CRĂCIUNEȘTI                         | 301      | 5250       | 17.44                 |
| 114 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ROMULUS GUGA", TÎRGU-MUREȘ              | 489      | 8624       | 17.63                 |
| 115 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EMIL DRĂGAN", UNGHENI                   | 383      | 6788       | 17.72                 |
| 116 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL PETRU", SÂNPETRU DE CÂMPIE      | 119      | 2205       | 18.52                 |
| 117 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SZENTIVANI MIHALY", GĂLEȘTI             | 115      | 2205       | 19.17                 |
| 118 | LICEUL TEORETIC "SAMUIL MICU", SĂRMAȘU                     | 328      | 6381       | 19.45                 |
| 119 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ OGRA                                     | 173      | 3540       | 20.46                 |
| 120 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADORJANI KAROLY", GLODENI               | 253      | 5268       | 20.82                 |
| 121 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ALBEȘTI                                  | 246      | 5269       | 21.41                 |
| 122 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRE N. POPESCU", VÂNĂTORI             | 322      | 6984       | 21.68                 |
| 123 | ȘCOALA PROFESIONALĂ BAND                                   | 466      | 10301      | 22.1                  |
| 124 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ DEAJ                                     | 302      | 7133       | 23.61                 |
| 125 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TOROK JANOS", BĂLĂUȘERI                 | 293      | 6993       | 23.86                 |
| 126 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂGHERANI                                | 55       | 1340       | 24.36                 |
| 127 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ APOLD                                    | 180      | 4401       | 24.45                 |
| 128 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ACĂȚARI                                  | 218      | 5342       | 24.5                  |
| 129 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BENEDEK ELEK", LIVEZENI                 | 134      | 3620       | 27.01                 |
| 130 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATYUS ISTVAN", CHIBED                  | 112      | 3274       | 29.23                 |
| 131 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂRĂȚENI                                 | 99       | 3009       | 30.39                 |
| 132 | CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR.1 TÎRGU MUREȘ  | 84       | 2636       | 31.38                 |
| 133 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DOSA DANIEL", VALEA IZVOARELOR          | 271      | 8536       | 31.49                 |
| 134 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TELEKI DOMOKOS", GORNEȘTI               | 290      | 9685       | 33.39                 |
| 135 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL GHEORGHE", SÂNGEORGIU DE MUREȘ  | 377      | 15003      | 39.79                 |
| 136 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂRGATA                                  | 111      | 4957       | 44.65                 |
| 137 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZAGĂR                                    | 64       | 3033       | 47.39                 |
| 138 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "WESSELENYI MIKLOS", GHINDARI            | 181      | 9497       | 52.46                 |

**Ciclul Gimnazial - Semestrul I**

| <b>Nr.</b> | <b>Unitatea Școlară</b>   | <b>Nr elevi</b> | <b>Abs. Total</b> | <b>Total abs./ Nr. Elevi</b> |
|------------|---|-----------------|-------------------|------------------------------|
| 1          | CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR.2, TÎRGU-MUREȘ        | 105             | 167               | 1.59                         |
| 2          | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "KISS GERGELY", PĂSĂRENI                        | 65              | 129               | 1.98                         |
| 3          | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BREAZA  | 30              | 94                | 3.13                         |
| 4          | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DĂNILA STUPAR", RUȘII-MUNȚI                    | 83              | 274               | 3.3                          |
| 5          | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ICLANDU MARE                                    | 75              | 260               | 3.46                         |
| 6          | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VEȚCA   | 38              | 133               | 3.5                          |
| 7          | ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETELEA   | 220             | 887               | 4.03                         |
| 8          | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BAHNEA  | 162             | 696               | 4.29                         |
| 9          | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PALKO ATTILA", ALUNIȘ                          | 107             | 506               | 4.72                         |
| 10         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂTAVA  | 59              | 318               | 5.38                         |
| 11         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROISÂNMĂRTIN                                  | 162             | 872               | 5.38                         |
| 12         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA   | 85              | 465               | 5.47                         |
| 13         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FLOREA BOGDAN", REGHIN                         | 274             | 1558              | 5.68                         |
| 14         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRES KALMAN", SÂMBRIAȘ                       | 39              | 224               | 5.74                         |
| 15         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘEULIA DE MUREȘ                                 | 27              | 166               | 6.14                         |
| 16         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ COZMA   | 17              | 108               | 6.35                         |
| 17         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "OMEGA", TÎRGU-MUREȘ                            | 77              | 498               | 6.46                         |
| 18         | LICEUL VOCAȚIONAL REFORMAT, TÎRGU-MUREȘ                           | 28              | 190               | 6.78                         |
| 19         | LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU MAIOR", REGHIN                           | 240             | 1638              | 6.82                         |
| 20         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. BERNADY GYORGY", TÎRGU MUREȘ               | 391             | 2716              | 6.94                         |
| 21         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VOIVODENI                                       | 56              | 399               | 7.12                         |
| 22         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FOGARASI SAMUEL", GĂNEȘTI                      | 105             | 795               | 7.57                         |
| 23         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRĂIEȘTI  | 26              | 200               | 7.69                         |
| 24         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ PAPIU ILARIAN                                   | 40              | 311               | 7.77                         |
| 25         | LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC " II. RÁKÓCZI FERENC", TÎRGU-MUREȘ | 88              | 714               | 8.11                         |
| 26         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "S. ILLYES LAJOS", SOVATA                       | 207             | 1693              | 8.17                         |
| 27         | LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS", TÎRGU-MUREȘ                      | 125             | 1027              | 8.21                         |
| 28         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EUROPA", TÎRGU-MUREȘ                           | 344             | 2844              | 8.26                         |
| 29         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂSTOLIȚA                                       | 65              | 560               | 8.61                         |
| 30         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ IBĂNEȘTI  | 150             | 1332              | 8.88                         |
| 31         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL", TÎRGU-MUREȘ                   | 346             | 3192              | 9.22                         |
| 32         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂLA  | 19              | 176               | 9.26                         |

| Nr. | Unitatea Școlară  | Nr<br>elevi | Abs.<br>Total | Total<br>abs./<br>Nr.<br>Elevi |
|-----|---|-------------|---------------|--------------------------------|
| 33  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RAKOSI LAJOS", GHEORGHE DOJA             | 106         | 985           | 9.29                           |
| 34  | COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU PAPIU ILARIAN", TÎRGU-MUREȘ    | 210         | 1952          | 9.29                           |
| 35  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU CEUȘIANU", REGHIN              | 462         | 4530          | 9.8                            |
| 36  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA BRADULUI                            | 52          | 512           | 9.84                           |
| 37  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "KEMENY JANOS", BRÂNCOVENEȘTI             | 91          | 917           | 10.07                          |
| 38  | LICEUL TEORETIC "ANDREI BÂRSEANU", TÂRNĂVENI                | 92          | 929           | 10.09                          |
| 39  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN VLADUȚIU", LUDUȘ                    | 351         | 3618          | 10.3                           |
| 40  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF. NICOLAE", LASLĂU MARE                | 91          | 945           | 10.38                          |
| 41  | LICEUL TEORETIC "DR. LIND", CÂMPENIȚA                       | 41          | 432           | 10.53                          |
| 42  | LICEUL VOCAȚIONAL DE ARTĂ, TÎRGU-MUREȘ                      | 323         | 3403          | 10.53                          |
| 43  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ FÂNTÂNELE                                 | 213         | 2259          | 10.6                           |
| 44  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREANU", TÎRGU-MUREȘ             | 575         | 6106          | 10.61                          |
| 45  | LICEUL TEORETIC "JOSEPH HALTRICH", SIGHIȘOARA               | 198         | 2111          | 10.66                          |
| 46  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂRCULENI                                 | 25          | 272           | 10.88                          |
| 47  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN", TÂRNĂVENI                       | 369         | 4047          | 10.96                          |
| 48  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA LARGĂ                               | 104         | 1156          | 11.11                          |
| 49  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TUDOR VLADIMIRESCU", TÎRGU-MUREȘ         | 279         | 3179          | 11.39                          |
| 50  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", TÎRGU-MUREȘ              | 268         | 3069          | 11.45                          |
| 51  | LICEUL TEHNOLOGIC "DOMOKOS KAZMER", SOVATA                  | 168         | 2016          | 12                             |
| 52  | LICEUL TEHNOLOGIC "SFÂNTUL GHEORGHE", SÂNGEORGHIU DE PĂDURE | 186         | 2285          | 12.28                          |
| 53  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE ȘINCAI", RÂCIU                  | 135         | 1658          | 12.28                          |
| 54  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL MOSORA", SIGHIȘOARA                | 278         | 3448          | 12.4                           |
| 55  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DACIA", TÎRGU-MUREȘ                      | 296         | 3727          | 12.59                          |
| 56  | COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA", TÎRGU-MUREȘ                     | 174         | 2203          | 12.66                          |
| 57  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TULIU GRAMA", CHIHERU DE JOS             | 52          | 694           | 13.34                          |
| 58  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUGUSTIN MAIOR", REGHIN                  | 482         | 6563          | 13.61                          |
| 59  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU POPA", SIGHIȘOARA                   | 176         | 2421          | 13.75                          |
| 60  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU IOAN CUZA", TÎRGU-MUREȘ        | 351         | 4981          | 14.19                          |
| 61  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.7, TÎRGU-MUREȘ                         | 214         | 3170          | 14.81                          |
| 62  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOGATA                                    | 48          | 715           | 14.89                          |

| Nr. | Unitatea Școlară  | Nr<br>elevi | Abs.<br>Total | Total<br>abs./<br>Nr.<br>Elevi |
|-----|---|-------------|---------------|--------------------------------|
| 63  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SZENTIVANI MIHALY",<br>GĂLEȘTI             | 69          | 1040          | 15.07                          |
| 64  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHEȘU DE CÂMPIE                            | 81          | 1258          | 15.53                          |
| 65  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRISTEȘTI                                   | 151         | 2375          | 15.72                          |
| 66  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ SOLOVASTRU                                  | 81          | 1296          | 16                             |
| 67  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ CUCI  | 53          | 853           | 16.09                          |
| 68  | LICEUL SILVIC GURGHIU   | 182         | 2969          | 16.31                          |
| 69  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ STÂNCENI                                    | 37          | 612           | 16.54                          |
| 70  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CRĂCIUNEȘTI                            | 131         | 2268          | 17.31                          |
| 71  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ IDECIU DE JOS                               | 49          | 859           | 17.53                          |
| 72  | CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ<br>NR.1, TÎRGU-MUREȘ | 123         | 2177          | 17.69                          |
| 73  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, LUDUȘ                                 | 293         | 5220          | 17.81                          |
| 74  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU", TÂRNĂVENI                    | 220         | 3960          | 18                             |
| 75  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VICTOR JINGA", SIGHIȘOARA                  | 153         | 2791          | 18.24                          |
| 76  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ POGĂCEAUA                                   | 95          | 1750          | 18.42                          |
| 77  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂGACIU                                     | 110         | 2037          | 18.51                          |
| 78  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ZAHARIA BOIU", SIGHIȘOARA                  | 154         | 2868          | 18.62                          |
| 79  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BATOȘ                                       | 120         | 2239          | 18.65                          |
| 80  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BICHIȘ                                      | 19          | 368           | 19.36                          |
| 81  | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "SZASZ ADALBERT",<br>TÎRGU-MUREȘ    | 168         | 3385          | 20.14                          |
| 82  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ CEUAȘU DE CÂMPIE                            | 175         | 3716          | 21.23                          |
| 83  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL PETRU", SÂNPETRU<br>DE CÂMPIE      | 97          | 2086          | 21.5                           |
| 84  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TOLDALAGYI MIHALY",<br>CORUNCA             | 52          | 1124          | 21.61                          |
| 85  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATYUS ISTVAN", CHIBED                     | 58          | 1272          | 21.93                          |
| 86  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NEAUA                                       | 37          | 825           | 22.29                          |
| 87  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE POP", GREBENIȘU DE<br>CÂMPIE        | 72          | 1611          | 22.37                          |
| 88  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ADĂMUȘ                                      | 133         | 3010          | 22.63                          |
| 89  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ                           | 217         | 4977          | 22.93                          |
| 90  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADORJANI KAROLY",<br>GLODENI               | 144         | 3309          | 22.97                          |
| 91  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "WESSELENYI MIKLOS",<br>GHINDARI            | 135         | 3187          | 23.6                           |
| 92  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂURENI                                     | 40          | 946           | 23.65                          |
| 93  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TELEKI DOMOKOS",<br>GORNEȘTI               | 196         | 4672          | 23.83                          |
| 94  | CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR. 3,<br>REGHIN         | 105         | 2507          | 23.87                          |

| Nr. | Unitatea Școlară  | Nr<br>elevi | Abs.<br>Total | Total<br>abs./<br>Nr.<br>Elevi |
|-----|---|-------------|---------------|--------------------------------|
| 95  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "KADAR MARTON", PĂNET                   | 162         | 3929          | 24.25                          |
| 96  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ DEAJ                                    | 204         | 4979          | 24.4                           |
| 97  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ AȚINTIȘ                                 | 51          | 1252          | 24.54                          |
| 98  | LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE NETEA", DEDA                    | 223         | 5486          | 24.6                           |
| 99  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ SUSENI                                  | 75          | 1850          | 24.66                          |
| 100 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.04 APALINA, REGHIN                   | 113         | 2838          | 25.11                          |
| 101 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ROMULUS GUGA", TÎRGU-MUREȘ             | 282         | 7418          | 26.3                           |
| 102 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘĂULIA                                  | 78          | 2122          | 27.2                           |
| 103 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ IERNUT                                  | 314         | 8590          | 27.35                          |
| 104 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ HODAC                                   | 181         | 5004          | 27.64                          |
| 105 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ FĂRĂGAU                                 | 89          | 2467          | 27.71                          |
| 106 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZAU DE CÂMPIE                           | 115         | 3234          | 28.12                          |
| 107 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL GHEORGHE", SÂNGEORGIU DE MUREȘ | 245         | 7386          | 30.14                          |
| 108 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHEȚANI                                 | 66          | 2035          | 30.83                          |
| 109 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SERAFIM DUICU", TÎRGU-MUREȘ            | 194         | 6094          | 31.41                          |
| 110 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TOROK JANOS", BĂLĂUȘERI                | 199         | 6340          | 31.85                          |
| 111 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ACĂȚARI                                 | 98          | 3132          | 31.95                          |
| 112 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PATAKY AGOTHA", MĂDĂRAȘ                | 55          | 1759          | 31.98                          |
| 113 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE BĂLCESCU", TÎRGU-MUREȘ         | 215         | 7072          | 32.89                          |
| 114 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "APAFI MIHALY", ERNEI                   | 173         | 5707          | 32.98                          |
| 115 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘINCAI                                  | 61          | 2036          | 33.37                          |
| 116 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NADEȘ                                   | 109         | 3718          | 34.11                          |
| 117 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂRGATA                                 | 54          | 1863          | 34.5                           |
| 118 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRON NEAGU", SIGHIȘOARA               | 251         | 9329          | 37.16                          |
| 119 | LICEUL TEORETIC "SAMUIL MICU", SĂRMAȘU                    | 333         | 12389         | 37.2                           |
| 120 | ȘCOALA PROFESIONALĂ BAND                                  | 258         | 9911          | 38.41                          |
| 121 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BENEDEK ELEK", LIVEZENI                | 89          | 3443          | 38.68                          |
| 122 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION DACIAN", SASCHIZ                   | 91          | 3523          | 38.71                          |
| 123 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DEAK FARKAS", MIERCUREA NIRAJULUI      | 246         | 9523          | 38.71                          |
| 124 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ALBEȘTI                                 | 140         | 5452          | 38.94                          |
| 125 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CORNEL REGMAN", DANEȘ                  | 188         | 7400          | 39.36                          |
| 126 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BEICA DE JOS                            | 60          | 2398          | 39.96                          |
| 127 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂGHERANI                               | 57          | 2321          | 40.71                          |
| 128 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂRĂȚENI                                | 65          | 2804          | 43.13                          |



| Nr. | Unitatea Școlară                                  | Nr elevi | Abs. Total | Total abs./ Nr. Elevi |
|-----|---|----------|------------|-----------------------|
| 129 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CHINEZU", SÂNTANA DE MUREȘ | 121      | 5296       | 43.76                 |
| 130 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DOSA DANIEL", VALEA IZVOARELOR | 199      | 8889       | 44.66                 |
| 131 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIIȘOARA                        | 111      | 4988       | 44.93                 |
| 132 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EMIL DRĂGAN", UNGHENI          | 263      | 11879      | 45.16                 |
| 133 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRE N. POPESCU", VÂNĂTORI    | 172      | 8454       | 49.15                 |
| 134 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ APOLD                           | 114      | 6685       | 58.64                 |
| 135 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ OGRA                            | 103      | 6428       | 62.4                  |
| 136 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNGER                          | 97       | 6294       | 64.88                 |
| 137 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 TÂRNĂVENI                  | 154      | 10319      | 67                    |
| 138 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZAGĂR                           | 56       | 3768       | 67.28                 |
| 139 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. NYULAS FERENC", EREMITU    | 101      | 6809       | 67.41                 |

#### Ciclul Liceal (Zi) - Semestrul I

| Nr. | Unitatea Școlară  | Nr elevi | Abs. Total | Total abs./ Nr. Elevi |
|-----|---|----------|------------|-----------------------|
| 1   | LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS", TÎRGU MUREȘ                      | 828      | 8958       | 10.81                 |
| 2   | LICEUL TEORETIC "DR. LIND" CÂMPENIȚA                              | 38       | 438        | 11.52                 |
| 3   | LICEUL VOCAȚIONAL REFORMAT, TÎRGU-MUREȘ                           | 245      | 4264       | 17.4                  |
| 4   | COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA", TÎRGU-MUREȘ                           | 625      | 11112      | 17.77                 |
| 5   | COLEGIUL NAȚIONAL "MIRCEA ELIADE", SIGHIȘOARA                     | 576      | 10502      | 18.23                 |
| 6   | LICEUL TEORETIC "ANDREI BÂRSEANU", TÂRNĂVENI                      | 555      | 11033      | 19.87                 |
| 7   | LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE NETEA", DEDA                            | 142      | 2916       | 20.53                 |
| 8   | LICEUL TEHNOLOGIC "LUCIAN BLAGA", REGHIN                          | 701      | 14451      | 20.61                 |
| 9   | LICEUL TEHNOLOGIC NR.1, LUDUȘ                                     | 743      | 15771      | 21.22                 |
| 10  | LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC " II. RÁKÓCZI FERENC", TÎRGU-MUREȘ | 152      | 3378       | 22.22                 |
| 11  | LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU MAIOR", REGHIN                           | 742      | 16952      | 22.84                 |
| 12  | LICEUL TEHNOLOGIC "DOMOKOS KAZMER", SOVATA                        | 346      | 7929       | 22.91                 |
| 13  | LICEUL TEHNOLOGIC IERNUT  | 210      | 4955       | 23.59                 |
| 14  | COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "MIHAI EMINESCU", TÎRGU-MUREȘ         | 609      | 14515      | 23.83                 |
| 15  | LICEUL VOCAȚIONAL DE ARTĂ, TÎRGU-MUREȘ                            | 418      | 11099      | 26.55                 |
| 16  | LICEUL TEORETIC "GHEORGHE MARINESCU", TÎRGU-MUREȘ                 | 354      | 9754       | 27.55                 |
| 17  | LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN BOJOR", REGHIN                            | 314      | 8752       | 27.87                 |

| Nr. | Unitatea Școlară  | Nr elevi | Abs. Total | Total abs./ Nr. Elevi |
|-----|---|----------|------------|-----------------------|
| 18  | LICEUL TEHNOLOGIC "AVRAM IANCU", TÎRGU-MUREȘ                | 107      | 3130       | 29.25                 |
| 19  | LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL PERSU", TÎRGU-MUREȘ                | 16       | 471        | 29.43                 |
| 20  | COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU PAPIU ILARIAN", TÎRGU-MUREȘ    | 736      | 21752      | 29.55                 |
| 21  | LICEUL TEORETIC "BOCSKAI ISTVAN", MIERCUREA NIRAJULUI       | 182      | 5458       | 29.98                 |
| 22  | LICEUL TEHNOLOGIC "ELECTROMUREȘ", TÎRGU- MUREȘ              | 781      | 24273      | 31.07                 |
| 23  | COLEGIUL ECONOMIC "TRANSILVANIA", TÎRGU- MUREȘ              | 681      | 23253      | 34.14                 |
| 24  | LICEUL TEHNOLOGIC TÂRNĂVENI                                 | 267      | 9233       | 34.58                 |
| 25  | LICEUL TEORETIC "SAMUIL MICU", SĂRMAȘU                      | 348      | 12415      | 35.67                 |
| 26  | LICEUL TEHNOLOGIC "SFÂNTUL GHEORGHE", SÂNGEORGHIU DE PĂDURE | 148      | 5305       | 35.84                 |
| 27  | LICEUL TEORETIC "JOSEPH HALTRICH", SIGHIȘOARA               | 486      | 17854      | 36.73                 |
| 28  | LICEUL TEHNOLOGIC "GHEORGHE ȘINCAI", TÎRGU- MUREȘ           | 456      | 16903      | 37.06                 |
| 29  | LICEUL TEHNOLOGIC NR.1, SIGHIȘOARA                          | 295      | 10948      | 37.11                 |
| 30  | LICEUL TEHNOLOGIC "ION VLASIU", TÎRGU-MUREȘ                 | 188      | 8151       | 43.35                 |
| 31  | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "SZASZ ADALBERT", TÎRGU-MUREȘ     | 387      | 17117      | 44.22                 |
| 32  | LICEUL SILVIC GURGHIU                                       | 183      | 8173       | 44.66                 |
| 33  | COLEGIUL AGRICOL "TRAIAN SĂVULESCU", TÎRGU- MUREȘ           | 523      | 31254      | 59.75                 |
| 34  | LICEUL TEHNOLOGIC "TRAIAN VUIA", TÎRGU-MUREȘ                | 374      | 30885      | 82.58                 |

#### Ciclul Liceal (seral) - Semestrul I

| Nr. | Unitatea Școlară                                 | Nr elevi | Abs. Total | Total abs./ Nr. Elevi |
|-----|--|----------|------------|-----------------------|
| 1   | LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU MAIOR", REGHIN          | 23       | 0          | 0                     |
| 2   | LICEUL TEHNOLOGIC "ION VLASIU", TÎRGU-MUREȘ      | 166      | 1227       | 7.39                  |
| 3   | LICEUL TEHNOLOGIC "TRAIAN VUIA", TÎRGU-MUREȘ     | 42       | 451        | 10.73                 |
| 4   | LICEUL TEHNOLOGIC NR.1, SIGHIȘOARA               | 55       | 701        | 12.74                 |
| 5   | LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL PERSU", TÎRGU-MUREȘ     | 284      | 3926       | 13.82                 |
| 6   | LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN BOJOR", REGHIN           | 52       | 763        | 14.67                 |
| 7   | LICEUL TEHNOLOGIC TÂRNĂVENI                      | 68       | 1261       | 18.54                 |
| 8   | LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE NETEA", DEDA           | 141      | 3015       | 21.38                 |
| 9   | LICEUL TEHNOLOGIC "DOMOKOS KAZMER", SOVATA       | 17       | 400        | 23.52                 |
| 10  | LICEUL TEHNOLOGIC "GHEORGHE ȘINCAI", TÎRGU-MUREȘ | 148      | 5328       | 36                    |
| 11  | LICEUL TEHNOLOGIC "AVRAM IANCU", TÎRGU-MUREȘ     | 170      | 8327       | 48.98                 |

**Alte forme de învățământ (ruta progresivă, învățământ profesional, postliceal, maiștri, stagii de practică) - Semestrul I**

| Nr. | Unitatea Școlară   | Nr elevi | Abs. Total | Total abs./ Nr. Elevi |
|-----|--|----------|------------|-----------------------|
| 1   | LICEUL TEORETIC "GHEORGHE MARINESCU", TÎRGU-MUREȘ            | 418      | 2309       | 5.52                  |
| 2   | CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR. 3, REGHIN           | 60       | 514        | 8.56                  |
| 3   | LICEUL VOCAȚIONAL REFORMAT, TÎRGU-MUREȘ                      | 91       | 921        | 10.12                 |
| 4   | ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ "EUGEN NICOARĂ", REGHIN          | 163      | 1809       | 11.09                 |
| 5   | LICEUL SILVIC GURGHIU  | 69       | 898        | 13.01                 |
| 6   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "APAFI MIHALY", ERNEI                      | 22       | 388        | 17.63                 |
| 7   | ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ "MED FARM SPERANȚA", TÎRGU-MUREȘ | 141      | 2567       | 18.2                  |
| 8   | COLEGIUL AGRICOL "TRAIAN SĂVULESCU", TÎRGU-MUREȘ             | 118      | 2228       | 18.88                 |
| 9   | ȘCOALA PROFESIONALĂ BAND                                     | 60       | 1204       | 20.06                 |
| 10  | LICEUL TEHNOLOGIC TÂRNĂVENI                                  | 246      | 6132       | 24.92                 |
| 11  | LICEUL TEHNOLOGIC IERNUT                                     | 55       | 1594       | 28.98                 |
| 12  | LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN BOJOR", REGHIN                       | 286      | 8340       | 29.16                 |
| 13  | LICEUL TEHNOLOGIC "DOMOKOS KAZMER", SOVATA                   | 196      | 5759       | 29.38                 |
| 14  | COLEGIUL ECONOMIC "TRANSILVANIA", TÎRGU-MUREȘ                | 78       | 2449       | 31.39                 |
| 15  | LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL PERSU", TÎRGU-MUREȘ                 | 396      | 13704      | 34.6                  |
| 16  | LICEUL TEHNOLOGIC "GHEORGHE ȘINCAI", TÎRGU-MUREȘ             | 263      | 9731       | 37                    |
| 17  | LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE NETEA", DEDA                       | 78       | 2894       | 37.1                  |
| 18  | LICEUL TEHNOLOGIC "SFÂNTUL GHEORGHE", SÂNGEORGHIU DE PĂDURE  | 56       | 2083       | 37.19                 |
| 19  | LICEUL TEHNOLOGIC NR.1, LUDUȘ                                | 140      | 5349       | 38.2                  |
| 20  | LICEUL TEHNOLOGIC "ION VLASIU", TÎRGU-MUREȘ                  | 217      | 8375       | 38.59                 |
| 21  | LICEUL TEHNOLOGIC "TRAIAN VUIA", TÎRGU-MUREȘ                 | 201      | 9186       | 45.7                  |
| 22  | LICEUL TEHNOLOGIC "ELECTROMUREȘ", TÎRGU-MUREȘ                | 53       | 2682       | 50.6                  |
| 23  | LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA                            | 254      | 13255      | 52.18                 |
| 24  | LICEUL TEHNOLOGIC "AVRAM IANCU", TÎRGU-MUREȘ                 | 186      | 9761       | 52.47                 |
| 25  | LICEUL TEORETIC "BOCSKAI ISTVAN", MIERCUREA NIRAJULUI        | 198      | 10840      | 54.74                 |
| 26  | LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU MAIOR", REGHIN                      | 134      | 7631       | 56.94                 |
| 27  | LICEUL TEHNOLOGIC "LUCIAN BLAGA", REGHIN                     | 42       | 4729       | 112.59                |

**Clasamentul unităților școlare privind numărul absențelor totale raportate la numărul de elevi**  
**Anul Școlar 2018 -2019 - Semestrul 2**

**Ciclul Primar - Semestrul 2**

| <b>Nr.</b> | <b>Unitatea Școlară</b>                                    | <b>Nr<br/>elevi</b> | <b>Abs.<br/>Total</b> | <b>Total<br/>abs./<br/>Nr.<br/>elevi</b> |
|------------|--|---------------------|-----------------------|--|
| 1          | ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂRCULENI                                | 59                  | 0                     | 0  |
| 2          | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FLOREA BOGDAN", REGHIN                  | 275                 | 81                    | 0.29                                     |
| 3          | LICEUL VOCAȚIONAL REFORMAT, TÎRGU-MUREȘ                    | 133                 | 45                    | 0.33                                     |
| 4          | ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂURENI                                  | 41                  | 14                    | 0.34                                     |
| 5          | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE POP", GREBENIȘU DE CÂMPIE        | 106                 | 41                    | 0.38                                     |
| 6          | ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROISÂNMĂRTIN                           | 57                  | 23                    | 0.4                                      |
| 7          | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘEULIA DE MUREȘ                          | 23                  | 12                    | 0.52                                     |
| 8          | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "KISS GERGELY", PĂSĂRENI                 | 83                  | 51                    | 0.61                                     |
| 9          | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DACIA", TÎRGU-MUREȘ                     | 470                 | 315                   | 0.67                                     |
| 10         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂGACIU                                  | 139                 | 109                   | 0.78                                     |
| 11         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ COZMA                                    | 29                  | 25                    | 0.86                                     |
| 12         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ICLANDU MARE                             | 79                  | 70                    | 0.88                                     |
| 13         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FOGARASI SAMUEL", GĂNEȘTI               | 127                 | 127                   | 1  |
| 14         | CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR.2, TÎRGU-MUREȘ | 100                 | 120                   | 1.2                                      |
| 15         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "OMEGA", TÎRGU MUREȘ                     | 129                 | 171                   | 1.32                                     |
| 16         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TUDOR VLADIMIRESCU", TÎRGU-MUREȘ        | 438                 | 589                   | 1.34                                     |
| 17         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DĂNILA STUPAR", RUȘII-MUNȚI             | 81                  | 120                   | 1.48                                     |
| 18         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL", TÎRGU-MUREȘ            | 440                 | 725                   | 1.64                                     |
| 19         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. BERNADY GYORGY", TÎRGU MUREȘ        | 458                 | 839                   | 1.83                                     |
| 20         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EUROPA", TÎRGU-MUREȘ                    | 509                 | 942                   | 1.85                                     |
| 21         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ IBĂNEȘTI                                 | 187                 | 356                   | 1.9                                      |
| 22         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FRIEDRICH SCHILLER", TÎRGU-MUREȘ        | 515                 | 1094                  | 2.12                                     |
| 23         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRES KALMAN", SÂMBRIAȘ                | 56                  | 126                   | 2.25                                     |
| 24         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREANU", TÎRGU-MUREȘ            | 789                 | 1800                  | 2.28                                     |
| 25         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA                                    | 83                  | 193                   | 2.32                                     |
| 26         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ZAHARIA BOIU", SIGHIȘOARA               | 177                 | 413                   | 2.33                                     |
| 27         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BREAZA                                   | 80                  | 194                   | 2.42                                     |
| 28         | COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA", TÎRGU-MUREȘ                    | 164                 | 399                   | 2.43                                     |
| 29         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRĂIEȘTI                                 | 29                  | 77                    | 2.65                                     |
| 30         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF. NICOLAE", LASLĂU MARE               | 113                 | 314                   | 2.77                                     |

| Nr. | Unitatea Școlară  | Nr<br>elevi | Abs.<br>Total | Total<br>abs./<br>Nr.<br>elevi |
|-----|---|-------------|---------------|--------------------------------|
| 31  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂSTOLIȚA                                       | 85          | 260           | 3.05                           |
| 32  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU POPA", SIGHIȘOARA                         | 185         | 566           | 3.05                           |
| 33  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA BRADULUI                                  | 80          | 247           | 3.08                           |
| 34  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "S. ILLYES LAJOS", SOVATA                       | 259         | 823           | 3.17                           |
| 35  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BICHIȘ  | 22          | 72            | 3.27                           |
| 36  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ POGĂCEAUA                                       | 139         | 458           | 3.29                           |
| 37  | LICEUL VOCAȚIONAL DE ARTĂ, TÎRGU-MUREȘ                            | 222         | 768           | 3.45                           |
| 38  | LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC " II. RÁKÓCZI FERENC", TÎRGU-MUREȘ | 92          | 324           | 3.52                           |
| 39  | LICEUL TEORETIC "JOSEPH HALTRICH", SIGHIȘOARA                     | 264         | 958           | 3.62                           |
| 40  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL MOSORA", SIGHIȘOARA                      | 231         | 849           | 3.67                           |
| 41  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "KEMENY JANOS",<br>BRÂNCOVENEȘTI                | 115         | 425           | 3.69                           |
| 42  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂTAVA  | 75          | 279           | 3.72                           |
| 43  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ STÂNCENI  | 25          | 94            | 3.76                           |
| 44  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU", TÂRNĂVENI                        | 318         | 1210          | 3.8                            |
| 45  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VOIVODENI                                       | 62          | 241           | 3.88                           |
| 46  | LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS", TÎRGU-MUREȘ                      | 168         | 690           | 4.1                            |
| 47  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.7, TÎRGU-MUREȘ                               | 287         | 1327          | 4.62                           |
| 48  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ PAPIU ILARIAN                                   | 38          | 194           | 5.1                            |
| 49  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PATAKY AGOTHA", MĂDĂRAȘ                        | 89          | 458           | 5.14                           |
| 50  | LICEUL SILVIC GURGHIU   | 247         | 1310          | 5.3                            |
| 51  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IULIU GRAMA" CHIHERU DE<br>JOS                 | 67          | 359           | 5.35                           |
| 52  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂLA  | 7           | 38            | 5.42                           |
| 53  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZAU DE CÂMPIE                                   | 151         | 868           | 5.74                           |
| 54  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN VLADUȚIU", LUDUȘ                          | 391         | 2308          | 5.9                            |
| 55  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ SUSENI  | 73          | 458           | 6.27                           |
| 56  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ FÂNTÂNELE                                       | 217         | 1406          | 6.47                           |
| 57  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC", TÎRGU-<br>MUREȘ                | 328         | 2146          | 6.54                           |
| 58  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU CEUȘIANU",<br>REGHIN                 | 561         | 3684          | 6.56                           |
| 59  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PALKO ATTILA", ALUNIȘ                          | 143         | 978           | 6.83                           |
| 60  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA LARGĂ                                     | 88          | 621           | 7.05                           |
| 61  | LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE NETEA", DEDA                            | 212         | 1505          | 7.09                           |
| 62  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DEAK FARKAS", MIERCUREA<br>NIRAJULUI           | 335         | 2534          | 7.56                           |
| 63  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "KADAR MARTON", PĂNET                           | 236         | 1913          | 8.1                            |
| 64  | CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR. 3,<br>REGHIN             | 61          | 508           | 8.32                           |

| Nr. | Unitatea Școlară   | Nr elevi | Abs. Total | Total abs./ Nr. elevi |
|-----|--|----------|------------|-----------------------|
| 65  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE BĂLCESCU", TÎRGU-MUREȘ          | 426      | 3650       | 8.56                  |
| 66  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BAHNEA                                   | 196      | 1692       | 8.63                  |
| 67  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CORNEL REGMAN", DANEȘ                   | 307      | 2663       | 8.67                  |
| 68  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NEAUA                                    | 65       | 573        | 8.81                  |
| 69  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.04 APALINA, REGHIN                    | 148      | 1322       | 8.93                  |
| 70  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ IDECIU DE JOS                            | 65       | 601        | 9.24                  |
| 71  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SERAFIM DUICU", TÎRGU-MUREȘ             | 384      | 3698       | 9.63                  |
| 72  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VICTOR JINGA", SIGHIȘOARA               | 166      | 1603       | 9.65                  |
| 73  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIIȘOARA                                 | 118      | 1156       | 9.79                  |
| 74  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUGUSTIN MAIOR", REGHIN                 | 531      | 5385       | 10.14                 |
| 75  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ADĂMUȘ                                   | 148      | 1512       | 10.21                 |
| 76  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHEȘU DE CÂMPIE                         | 108      | 1137       | 10.52                 |
| 77  | LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU MAIOR", REGHIN                    | 277      | 2924       | 10.55                 |
| 78  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRON NEAGU", SIGHIȘOARA                | 240      | 2559       | 10.66                 |
| 79  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION DACIAN", SASCHIZ                    | 100      | 1067       | 10.67                 |
| 80  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNGER                                   | 157      | 1710       | 10.89                 |
| 81  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VEȚCA                                    | 40       | 446        | 11.15                 |
| 82  | LICEUL TEHNOLOGIC "DOMOKOS KAZMER", SOVATA                 | 161      | 1819       | 11.29                 |
| 83  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ HODAC                                    | 296      | 3381       | 11.42                 |
| 84  | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "SZASZ ADALBERT", TÎRGU MUREȘ    | 178      | 2057       | 11.55                 |
| 85  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ SOLOVASTRU                               | 107      | 1259       | 11.76                 |
| 86  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘĂULIA                                   | 147      | 1838       | 12.5                  |
| 87  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RAKOSI LAJOS", GHEORGHE DOJA            | 153      | 1938       | 12.66                 |
| 88  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TOLDALAGYI MIHALY", CORUNCA             | 84       | 1072       | 12.76                 |
| 89  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ CUCI                                     | 65       | 834        | 12.83                 |
| 90  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CHINEZU", SÂNTANA DE MUREȘ          | 169      | 2183       | 12.91                 |
| 91  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN", TÂRNĂVENI                      | 459      | 6029       | 13.13                 |
| 92  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHEȚANI                                  | 99       | 1308       | 13.21                 |
| 93  | LICEUL TEORETIC "DR. LIND" CÂMPENIȚA                       | 75       | 1007       | 13.42                 |
| 94  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE ȘINCAI" RÂCIU                  | 185      | 2515       | 13.59                 |
| 95  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BATOȘ                                    | 174      | 2406       | 13.82                 |
| 96  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CRĂCIUNEȘTI                         | 301      | 4449       | 14.78                 |
| 97  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ FĂRĂGAU                                  | 143      | 2124       | 14.85                 |
| 98  | LICEUL TEHNOLOGIC "SFÂNTUL GHEORGHE" SÂNGEORGHIU DE PĂDURE | 245      | 3727       | 15.21                 |

| Nr. | Unitatea Școlară  | Nr elevi | Abs. Total | Total abs./ Nr. elevi |
|-----|---|----------|------------|-----------------------|
| 99  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 LUDUȘ                              | 318      | 4995       | 15.7                  |
| 100 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ IERNUT                                  | 436      | 6871       | 15.75                 |
| 101 | ȘCOALA PROFESIONALĂ BAND                                  | 467      | 7586       | 16.24                 |
| 102 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ CEUAȘU DE CÂMPIE                        | 231      | 3841       | 16.62                 |
| 103 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "APAFI MIHALY" ERNEI                    | 311      | 5212       | 16.75                 |
| 104 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL PETRU" SÂNPETRU DE CÂMPIE      | 119      | 2023       | 17                    |
| 105 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETELEA                                 | 120      | 2069       | 17.24                 |
| 106 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ROMULUS GUGA" TÎRGU MUREȘ              | 487      | 8422       | 17.29                 |
| 107 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ                       | 280      | 4928       | 17.6                  |
| 108 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NADEȘ                                   | 173      | 3078       | 17.79                 |
| 109 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. NYULAS FERENC" EREMITU             | 233      | 4162       | 17.86                 |
| 110 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRISTEȘTI                               | 232      | 4156       | 17.91                 |
| 111 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 TÂRNĂVENI                          | 219      | 3923       | 17.91                 |
| 112 | LICEUL TEORETIC "SAMUIL MICU" SĂRMAȘU                     | 325      | 6047       | 18.6                  |
| 113 | CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR.1 TÎRGU MUREȘ | 82       | 1526       | 18.6                  |
| 114 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TELEKI DOMOKOS" GORNEȘTI               | 289      | 5892       | 20.38                 |
| 115 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘINCAI                                  | 90       | 1837       | 20.41                 |
| 116 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ AȚINTIȘ                                 | 68       | 1396       | 20.52                 |
| 117 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU IOAN CUZA" TÎRGU MUREȘ       | 621      | 12894      | 20.76                 |
| 118 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ APOLD                                   | 177      | 3727       | 21.05                 |
| 119 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ALBEȘTI                                 | 239      | 5044       | 21.1                  |
| 120 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADORJANI KAROLY" GLODENI               | 253      | 5422       | 21.43                 |
| 121 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BEICA DE JOS                            | 122      | 2699       | 22.12                 |
| 122 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂGHERANI                               | 55       | 1219       | 22.16                 |
| 123 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOGATA                                  | 48       | 1071       | 22.31                 |
| 124 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ OGRA                                    | 171      | 4027       | 23.54                 |
| 125 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂRĂȚENI                                | 99       | 2358       | 23.81                 |
| 126 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRE N. POPESCU" VÂNĂTORI             | 323      | 7980       | 24.7                  |
| 127 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂRGATA                                 | 111      | 2787       | 25.1                  |
| 128 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EMIL DRĂGAN" UNGHENI                   | 379      | 9777       | 25.79                 |
| 129 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZAGĂR                                   | 64       | 1691       | 26.42                 |
| 130 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ACĂȚARI                                 | 204      | 5551       | 27.21                 |
| 131 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SZENTIVANI MIHALY" GĂLEȘTI             | 111      | 3269       | 29.45                 |
| 132 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ DEAJ                                    | 297      | 8990       | 30.26                 |
| 133 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATYUS ISTVAN" CHIBED                  | 112      | 3676       | 32.82                 |

| Nr. | Unitatea Școlară   | Nr<br>elevi | Abs.<br>Total | Total<br>abs./<br>Nr.<br>elevi |
|-----|--|-------------|---------------|--------------------------------|
| 134 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BENEDEK ELEK" LIVEZENI                    | 133         | 4646          | 34.93                          |
| 135 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DOSA DANIEL" VALEA<br>IZVOARELOR          | 273         | 9683          | 35.46                          |
| 136 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL GHEORGHE"<br>SÂNGEORGHIU DE MUREȘ | 372         | 13981         | 37.58                          |
| 137 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TOROK JANOS" BĂLĂUȘERI                    | 293         | 11707         | 39.95                          |
| 138 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "WESSELENYI MIKLOS"<br>GHINDARI            | 181         | 9247          | 51.08                          |

#### Ciclul Gimnazial - Semestrul 2

| Nr. | Unitatea Școlară  | Nr<br>elevi | Abs.<br>Total | Total<br>abs./<br>Nr.<br>Elevi |
|-----|---|-------------|---------------|--------------------------------|
| 1   | CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ<br>NR.2 TÎRGU MUREȘ        | 111         | 170           | 1.53                           |
| 2   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂLA  | 18          | 52            | 2.88                           |
| 3   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "KISS GERGELY" PĂSĂRENI                           | 65          | 217           | 3.33                           |
| 4   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRĂIEȘTI  | 26          | 91            | 3.5                            |
| 5   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂTAVA  | 59          | 227           | 3.84                           |
| 6   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ICLANDU MARE                                      | 75          | 301           | 4.01                           |
| 7   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VOIVODENI   | 51          | 220           | 4.31                           |
| 8   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VEȚCA   | 38          | 167           | 4.39                           |
| 9   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROISÂNMĂRTIN                                    | 162         | 934           | 5.76                           |
| 10  | LICEUL VOCAȚIONAL REFORMAT TÎRGU MUREȘ                              | 28          | 164           | 5.85                           |
| 11  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA   | 84          | 504           | 6                              |
| 12  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETELEA   | 220         | 1420          | 6.45                           |
| 13  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂSTOLIȚA   | 65          | 459           | 7.06                           |
| 14  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FOGARASI SAMUEL" GĂNEȘTI                         | 105         | 759           | 7.22                           |
| 15  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FLOREA BOGDAN" REGHIN                            | 270         | 1959          | 7.25                           |
| 16  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "OMEGA" TÎRGU MUREȘ                               | 77          | 564           | 7.32                           |
| 17  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ FÂNTÂNELE   | 212         | 1555          | 7.33                           |
| 18  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DĂNILA STUPAR" RUȘII-<br>MUNȚI                   | 83          | 628           | 7.56                           |
| 19  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. BERNADY GYORGY"<br>TÎRGU MUREȘ               | 391         | 3224          | 8.24                           |
| 20  | LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC " II. RÁKÓCZI<br>FERENC" TÎRGU MUREȘ | 88          | 728           | 8.27                           |
| 21  | LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÎRGU MUREȘ                         | 124         | 1073          | 8.65                           |
| 22  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL MOSORA" SIGHIȘOARA                         | 297         | 2578          | 8.68                           |
| 23  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘEULIA DE MUREȘ                                   | 26          | 233           | 8.96                           |
| 24  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ COZMA   | 17          | 155           | 9.11                           |



| Nr. | Unitatea Școlară   | Nr elevi | Abs. Total | Total abs./ Nr. Elevi |
|-----|--|----------|------------|-----------------------|
| 25  | LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU MAIOR" REGHIN                     | 239      | 2189       | 9.15                  |
| 26  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ PAPIU ILARIAN                            | 40       | 384        | 9.6                   |
| 27  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ IBANEȘTI                                 | 148      | 1426       | 9.63                  |
| 28  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "S. ILLYES LAJOS" SOVATA                 | 206      | 2010       | 9.75                  |
| 29  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF. NICOLAE" LASLĂU MARE                | 92       | 930        | 10.1                  |
| 30  | LICEUL TEORETIC "DR. LIND" CÂMPENIȚA                       | 41       | 416        | 10.14                 |
| 31  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU CEUȘIANU" REGHIN              | 465      | 4718       | 10.14                 |
| 32  | LICEUL TEORETIC "JOSEPH HALTRICH" SIGHIȘOARA               | 196      | 2041       | 10.41                 |
| 33  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EUROPA" TÎRGU MUREȘ                     | 345      | 3656       | 10.59                 |
| 34  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BREAZA                                   | 30       | 321        | 10.7                  |
| 35  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA LARGĂ                              | 98       | 1107       | 11.29                 |
| 36  | LICEUL TEORETIC "ANDREI BÂRSEANU" TÂRNĂVENI                | 94       | 1075       | 11.43                 |
| 37  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOAN VLADUȚIU" LUDUȘ                    | 351      | 4069       | 11.59                 |
| 38  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LIVIU REBREANU" TÎRGU MUREȘ             | 575      | 6970       | 12.12                 |
| 39  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RAKOSI LAJOS" GHEORGHE DOJA             | 104      | 1271       | 12.22                 |
| 40  | LICEUL VOCAȚIONAL DE ARTĂ TÎRGU MUREȘ                      | 323      | 3957       | 12.25                 |
| 41  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PALKO ATILA" ALUNIȘ                     | 107      | 1350       | 12.61                 |
| 42  | COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU PAPIU ILARIAN" TÎRGU MUREȘ    | 210      | 2669       | 12.7                  |
| 43  | LICEUL TEHNOLOGIC "SFÂNTUL GHEORGHE" SÂNGEORGHIU DE PĂDURE | 187      | 2444       | 13.06                 |
| 44  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PATAKY AGOTHA" MĂDĂRAȘ                  | 55       | 719        | 13.07                 |
| 45  | LICEUL TEHNOLOGIC "DOMOKOS KAZMER" SOVATA                  | 169      | 2213       | 13.09                 |
| 46  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NEAUA                                    | 37       | 495        | 13.37                 |
| 47  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC" TÎRGU MUREȘ              | 267      | 3592       | 13.45                 |
| 48  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TUDOR VLADIMIRESCU" TÎRGU MUREȘ         | 274      | 3694       | 13.48                 |
| 49  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRES KALMAN" SÂMBRIAȘ                 | 39       | 528        | 13.53                 |
| 50  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU POPA" SIGHIȘOARA                   | 179      | 2436       | 13.6                  |
| 51  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ IDECIU DE JOS                            | 48       | 661        | 13.77                 |
| 52  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADORJANI KAROLY" GLODENI                | 144      | 1991       | 13.82                 |
| 53  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" TÂRNĂVENI                       | 369      | 5134       | 13.91                 |
| 54  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SZENTIVANI MIHALY" GĂLEȘTI              | 69       | 961        | 13.92                 |
| 55  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂRCULENI                                | 25       | 358        | 14.32                 |
| 56  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CRĂCIUNEȘTI                         | 131      | 1892       | 14.44                 |
| 57  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ POGĂCEAUA                                | 95       | 1384       | 14.56                 |

| Nr. | Unitatea Școlară  | Nr elevi | Abs. Total | Total abs./ Nr. Elevi |
|-----|---|----------|------------|-----------------------|
| 58  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TELEKI DOMOKOS" GORNEȘTI               | 197      | 2879       | 14.61                 |
| 59  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA BRADULUI                          | 50       | 745        | 14.9                  |
| 60  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "KADAR MARTON" PĂNET                    | 161      | 2424       | 15.05                 |
| 61  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DACIA" TÎRGU MUREȘ                     | 295      | 4585       | 15.54                 |
| 62  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE POP" GREBENIȘU DE CÂMPIE        | 69       | 1088       | 15.76                 |
| 63  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ZAHARIA BOIU" SIGHIȘOARA               | 150      | 2367       | 15.78                 |
| 64  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ CUCI                                    | 53       | 851        | 16.05                 |
| 65  | COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA" TÎRGU MUREȘ                    | 172      | 2833       | 16.47                 |
| 66  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BAHNEA                                  | 162      | 2743       | 16.93                 |
| 67  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ADĂMUȘ                                  | 132      | 2285       | 17.31                 |
| 68  | LICEUL SILVIC GURGHIU                                     | 181      | 3306       | 18.26                 |
| 69  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIHEȘU DE CÂMPIE                        | 79       | 1444       | 18.27                 |
| 70  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU" TÂRNĂVENI                 | 216      | 3969       | 18.37                 |
| 71  | CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR.1 TÎRGU MUREȘ | 126      | 2324       | 18.44                 |
| 72  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE ȘINCAI" RÂCIU                 | 135      | 2500       | 18.51                 |
| 73  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI VITEAZUL" TÎRGU MUREȘ            | 348      | 6524       | 18.74                 |
| 74  | CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR. 3 REGHIN         | 102      | 1918       | 18.8                  |
| 75  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 LUDUȘ                              | 294      | 5539       | 18.84                 |
| 76  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BATOȘ                                   | 120      | 2264       | 18.86                 |
| 77  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BICHIȘ                                  | 20       | 383        | 19.15                 |
| 78  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ SOLOVASTRU                              | 80       | 1534       | 19.17                 |
| 79  | LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE NETEA" DEDA                     | 227      | 4397       | 19.37                 |
| 80  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ROMULUS GUGA" TÎRGU MUREȘ              | 281      | 5463       | 19.44                 |
| 81  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUGUSTIN MAIOR" REGHIN                 | 475      | 9297       | 19.57                 |
| 82  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "WESSELENYI MIKLOS" GHINDARI            | 135      | 2679       | 19.84                 |
| 83  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ STÂNCENI                                | 37       | 736        | 19.89                 |
| 84  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NADEȘ                                   | 109      | 2202       | 20.2                  |
| 85  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MATYUS ISTVAN" CHIBED                  | 58       | 1180       | 20.34                 |
| 86  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "KEMENY JANOS" BRÂNCOVENEȘTI            | 88       | 1811       | 20.57                 |
| 87  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.7 TÎRGU MUREȘ                        | 214      | 4505       | 21.05                 |
| 88  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ DEAJ                                    | 204      | 4368       | 21.41                 |
| 89  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.04 APALINA REGHIN                    | 110      | 2357       | 21.42                 |
| 90  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ IERNUT                                  | 313      | 6754       | 21.57                 |
| 91  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ                       | 220      | 4901       | 22.27                 |

| Nr. | Unitatea Școlară                                       | Nr elevi | Abs. Total | Total abs./ Nr. Elevi |
|-----|--|----------|------------|-----------------------|
| 92  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ HODAC                                | 179      | 4028       | 22.5                  |
| 93  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VICTOR JINGA" SIGHIȘOARA            | 151      | 3442       | 22.79                 |
| 94  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂGACIU                              | 110      | 2552       | 23.2                  |
| 95  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BENEDEK ELEK" LIVEZENI              | 90       | 2108       | 23.42                 |
| 96  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TOLDALAGYI MIHALY" CORUNCA          | 49       | 1174       | 23.95                 |
| 97  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRISTEȘTI                            | 151      | 3637       | 24.08                 |
| 98  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘĂULIA                               | 78       | 1901       | 24.37                 |
| 99  | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "SZASZ ADALBERT" TÎRGU MUREȘ | 164      | 4001       | 24.39                 |
| 100 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "APAFI MIHALY" ERNEI                 | 174      | 4327       | 24.86                 |
| 101 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TULIU GRAMA" CHIHERU DE JOS         | 49       | 1227       | 25.04                 |
| 102 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ FĂRĂGAU                              | 86       | 2241       | 26.05                 |
| 103 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂURENI                              | 40       | 1046       | 26.15                 |
| 104 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHEȚANI                              | 66       | 1726       | 26.15                 |
| 105 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU IOAN CUZA" TÎRGU MUREȘ    | 350      | 9203       | 26.29                 |
| 106 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL PETRU" SÂNPETRU DE CÂMPIE   | 97       | 2554       | 26.32                 |
| 107 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ SUSENI                               | 76       | 2105       | 27.69                 |
| 108 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOGATA                               | 48       | 1343       | 27.97                 |
| 109 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘINCAI                               | 64       | 1855       | 28.98                 |
| 110 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂRGATA                              | 54       | 1568       | 29.03                 |
| 111 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ AȚINTIȘ                              | 51       | 1486       | 29.13                 |
| 112 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂRĂȚENI                             | 65       | 1900       | 29.23                 |
| 113 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ CEUAȘU DE CÂMPIE                     | 170      | 5059       | 29.75                 |
| 114 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DEAK FARKAS" MIERCUREA NIRAJULUI    | 245      | 7573       | 30.91                 |
| 115 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION DACIAN" SASCHIZ                 | 90       | 2982       | 33.13                 |
| 116 | LICEUL TEORETIC "SAMUIL MICU" SĂRMAȘU                  | 334      | 11146      | 33.37                 |
| 117 | ȘCOALA PROFESIONALĂ BAND                               | 257      | 8580       | 33.38                 |
| 118 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ MĂGHERANI                            | 55       | 1905       | 34.63                 |
| 119 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIIȘOARA                             | 110      | 3966       | 36.05                 |
| 120 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ACĂȚARI                              | 89       | 3222       | 36.2                  |
| 121 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZAU DE CÂMPIE                        | 111      | 4025       | 36.26                 |
| 122 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CHINEZU" SÂNTANA DE MUREȘ       | 121      | 4540       | 37.52                 |
| 123 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ALBEȘTI                              | 140      | 5259       | 37.56                 |
| 124 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRON NEAGU" SIGHIȘOARA             | 251      | 9487       | 37.79                 |
| 125 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BEICA DE JOS                         | 59       | 2329       | 39.47                 |

| Nr. | Unitatea Școlară  | Nr elevi | Abs. Total | Total abs./ Nr. Elevi |
|-----|---|----------|------------|-----------------------|
| 126 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ APOLD                                   | 116      | 4637       | 39.97                 |
| 127 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SFÂNTUL GHEORGHE" SÂNGEORGHIU DE MUREȘ | 245      | 10110      | 41.26                 |
| 128 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CORNEL REGMAN" DANEȘ                   | 187      | 7864       | 42.05                 |
| 129 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRE N. POPESCU" VÂNĂTORI             | 172      | 7272       | 42.27                 |
| 130 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DOSA DANIEL" VALEA IZVOARELOR          | 196      | 8860       | 45.2                  |
| 131 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE BĂLCESCU" TÎRGU MUREȘ          | 214      | 9893       | 46.22                 |
| 132 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZAGĂR                                   | 56       | 2807       | 50.12                 |
| 133 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SERAFIM DUICU" TÎRGU MUREȘ             | 189      | 9566       | 50.61                 |
| 134 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "EMIL DRĂGAN" UNGHENI                   | 265      | 14166      | 53.45                 |
| 135 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TOROK JANOS" BĂLĂUȘERI                 | 198      | 10832      | 54.7                  |
| 136 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ OGRA                                    | 102      | 5975       | 58.57                 |
| 137 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 TÂRNĂVENI                          | 156      | 9599       | 61.53                 |
| 138 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNGER                                  | 97       | 6815       | 70.25                 |
| 139 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. NYULAS FERENC" EREMITU             | 101      | 7271       | 71.99                 |

#### Ciclul Liceal (Zi) – Semestrul 2

| Nr. | Unitatea Școlară   | Nr elevi | Abs. Total | Total abs./ Nr. Elevi |
|-----|--|----------|------------|-----------------------|
| 1   | LICEUL TEORETIC "BOLYAI FARKAS" TÎRGU MUREȘ              | 826      | 9739       | 11.79                 |
| 2   | LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL PERSU" TÎRGU MUREȘ              | 14       | 167        | 11.92                 |
| 3   | COLEGIUL NAȚIONAL "MIRCEA ELIADE" SIGHIȘOARA             | 573      | 8924       | 15.57                 |
| 4   | LICEUL TEORETIC "DR. LIND" CÂMPENIȚA                     | 38       | 700        | 18.42                 |
| 5   | LICEUL VOCAȚIONAL REFORMAT TÎRGU MUREȘ                   | 245      | 4885       | 19.93                 |
| 6   | LICEUL TEORETIC "ANDREI BÂRSEANU" TÂRNĂVENI              | 550      | 12723      | 23.13                 |
| 7   | LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU MAIOR" REGHIN                   | 740      | 17150      | 23.17                 |
| 8   | LICEUL TEHNOLOGIC "DOMOKOS KAZMER" SOVATA                | 342      | 8267       | 24.17                 |
| 9   | COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "MIHAI EMINESCU" TÎRGU MUREȘ | 614      | 15839      | 25.79                 |
| 10  | LICEUL TEHNOLOGIC "LUCIAN BLAGA" REGHIN                  | 705      | 18207      | 25.82                 |
| 11  | LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE NETEA" DEDA                    | 142      | 3806       | 26.8                  |
| 12  | LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 LUDUȘ                             | 732      | 20116      | 27.48                 |
| 13  | LICEUL TEORETIC "BOCSKAI ISTVAN" MIERCUREA NIRAJULUI     | 180      | 5111       | 28.39                 |

| Nr. | Unitatea Școlară   | Nr<br>elevi | Abs.<br>Total | Total<br>abs./<br>Nr.<br>Elevi |
|-----|--|-------------|---------------|--------------------------------|
| 14  | LICEUL TEORETIC "GHEORGHE MARINESCU" TÎRGU MUREȘ                 | 352         | 10113         | 28.73                          |
| 15  | COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA" TÎRGU MUREȘ                           | 623         | 17978         | 28.85                          |
| 16  | LICEUL VOCAȚIONAL DE ARTĂ TÎRGU MUREȘ                            | 418         | 12184         | 29.14                          |
| 17  | LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC " II. RÁKÓCZI FERENC" TÎRGU MUREȘ | 152         | 4544          | 29.89                          |
| 18  | LICEUL TEHNOLOGIC "AVRAM IANCU" TÎRGU MUREȘ                      | 108         | 3381          | 31.3                           |
| 19  | LICEUL TEORETIC "JOSEPH HALTRICH" SIGHIȘOARA                     | 480         | 15252         | 31.77                          |
| 20  | COLEGIUL ECONOMIC "TRANSILVANIA" TÎRGU MUREȘ                     | 683         | 22434         | 32.84                          |
| 21  | LICEUL TEHNOLOGIC IERNUT   | 211         | 7045          | 33.38                          |
| 22  | LICEUL TEORETIC "SAMUIL MICU" SĂRMAȘU                            | 345         | 12002         | 34.78                          |
| 23  | LICEUL TEHNOLOGIC "ELECTROMUREȘ" TÎRGU MUREȘ                     | 767         | 26770         | 34.9                           |
| 24  | COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU PAPIU ILARIAN" TÎRGU MUREȘ          | 733         | 25809         | 35.21                          |
| 25  | LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN BOJOR" REGHIN                            | 316         | 11767         | 37.23                          |
| 26  | LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA                                | 295         | 11331         | 38.41                          |
| 27  | LICEUL TEHNOLOGIC "ION VLASIU" TÎRGU MUREȘ                       | 177         | 6956          | 39.29                          |
| 28  | LICEUL TEHNOLOGIC "GHEORGHE ȘINCAI" TÎRGU MUREȘ                  | 448         | 19484         | 43.49                          |
| 29  | LICEUL TEHNOLOGIC TÂRNĂVENI                                      | 256         | 11214         | 43.8                           |
| 30  | LICEUL TEHNOLOGIC "SFÂNTUL GHEORGHE" SÂNGEORGHIU DE PĂDURE       | 146         | 6452          | 44.19                          |
| 31  | LICEUL SILVIC GURGHIU  | 183         | 8087          | 44.19                          |
| 32  | COLEGIUL AGRICOL "TRAIAN SĂVULESCU" TÎRGU MUREȘ                  | 506         | 23800         | 47.03                          |
| 33  | LICEUL TEHNOLOGIC "TRAIAN VUIA" TÎRGU MUREȘ                      | 371         | 29813         | 80.35                          |
| 34  | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "SZASZ ADALBERT" TÎRGU MUREȘ           | 375         | 36912         | 98.43                          |

#### Ciclul Liceal (seral) – Semestrul 2

| Nr. | Unitatea Școlară                            | Nr<br>elevi | Abs.<br>Total | Total<br>abs./<br>Nr.<br>Elevi |
|-----|---|-------------|---------------|--------------------------------|
| 1   | LICEUL TEHNOLOGIC "ION VLASIU" TÎRGU MUREȘ  | 138         | 927           | 6.71                           |
| 2   | LICEUL TEHNOLOGIC "DOMOKOS KAZMER" SOVATA   | 17          | 212           | 12.47                          |
| 3   | LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE NETEA" DEDA       | 145         | 1943          | 13.4                           |
| 4   | LICEUL TEHNOLOGIC "TRAIAN VUIA" TÎRGU MUREȘ | 40          | 567           | 14.17                          |
| 5   | LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL PERSU" TÎRGU MUREȘ | 278         | 4129          | 14.85                          |
| 6   | LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA           | 89          | 1929          | 21.67                          |

|    |   |     |      |        |
|----|---|-----|------|--------|
| 7  | COLEGIUL ECONOMIC "TRANSILVANIA" TÎRGU MUREȘ    | 30  | 699  | 23.3   |
| 8  | LICEUL TEHNOLOGIC TÂRNĂVENI                     | 41  | 1360 | 33.17  |
| 9  | COLEGIUL AGRICOL "TRAIAN SĂVULESCU" TÎRGU MUREȘ | 24  | 855  | 35.62  |
| 10 | LICEUL TEHNOLOGIC "AVRAM IANCU" TÎRGU MUREȘ     | 172 | 7188 | 41.79  |
| 11 | LICEUL TEHNOLOGIC "GHEORGHE ȘINCAI" TÎRGU MUREȘ | 122 | 5124 | 42     |
| 12 | LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN BOJOR" REGHIN           | 54  | 2372 | 43.92  |
| 13 | LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU MAIOR" REGHIN          | 20  | 2327 | 116.35 |

**Alte forme de învățământ (ruta progresivă, învățământ profesional, postliceal, maiștri, stagii de practică) – Semestrul 2**

| Nr. | Unitatea Școlară  | Nr elevi | Abs. Total | Total abs./ Nr. Elevi |
|-----|---|----------|------------|-----------------------|
| 1   | LICEUL VOCAȚIONAL REFORMAT TÎRGU MUREȘ                      | 91       | 289        | 3.17                  |
| 2   | CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR. 3 REGHIN           | 60       | 613        | 10.21                 |
| 3   | ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ "EUGEN NICOARĂ" REGHIN          | 148      | 2061       | 13.92                 |
| 4   | ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ "MED FARM SPERANȚA" TÎRGU MUREȘ | 134      | 1937       | 14.45                 |
| 5   | LICEUL SILVIC GURGHIU                                       | 68       | 992        | 14.58                 |
| 6   | LICEUL TEORETIC "GHEORGHE MARINESCU" TÎRGU MUREȘ            | 412      | 6640       | 16.11                 |
| 7   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "APAFI MIHALY" ERNEI                      | 22       | 460        | 20.9                  |
| 8   | ȘCOALA PROFESIONALĂ BAND                                    | 59       | 1471       | 24.93                 |
| 9   | COLEGIUL ECONOMIC "TRANSILVANIA" TÎRGU MUREȘ                | 79       | 2039       | 25.81                 |
| 10  | COLEGIUL AGRICOL "TRAIAN SĂVULESCU" TÎRGU MUREȘ             | 103      | 2676       | 25.98                 |
| 11  | LICEUL TEHNOLOGIC "SF. GHEORGHE" SG. DE PĂDURE              | 54       | 1572       | 29.11                 |
| 12  | LICEUL TEHNOLOGIC "DOMOKOS KAZMER" SOVATA                   | 196      | 6508       | 33.2                  |
| 13  | LICEUL TEHNOLOGIC "ELECTROMUREȘ" TÎRGU MUREȘ                | 54       | 1926       | 35.66                 |
| 14  | LICEUL TEHNOLOGIC "IOAN BOJOR" REGHIN                       | 286      | 10421      | 36.43                 |
| 15  | LICEUL TEHNOLOGIC IERNUT                                    | 52       | 1968       | 37.84                 |
| 16  | LICEUL TEHNOLOGIC TÂRNĂVENI                                 | 204      | 7811       | 38.28                 |
| 17  | LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU MAIOR" REGHIN                      | 132      | 5501       | 41.67                 |
| 18  | LICEUL TEHNOLOGIC "GHEORGHE ȘINCAI" TÎRGU MUREȘ             | 230      | 9660       | 42                    |
| 19  | LICEUL TEHNOLOGIC "VASILE NETEA" DEDA                       | 78       | 3327       | 42.65                 |
| 20  | LICEUL TEORETIC "BOCSKAI ISTVAN" MIERCUREA NIRAJULUI        | 184      | 8570       | 46.57                 |
| 21  | LICEUL TEHNOLOGIC "ION VLASIU" TÎRGU MUREȘ                  | 192      | 9078       | 47.28                 |
| 22  | LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL PERSU" TÎRGU MUREȘ                 | 396      | 19842      | 50.1                  |
| 23  | LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 LUDUȘ                                | 133      | 8475       | 63.72                 |
| 24  | LICEUL TEHNOLOGIC "LUCIAN BLAGA" REGHIN                     | 43       | 2899       | 67.41                 |
| 25  | LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA                           | 254      | 20193      | 79.5                  |
| 26  | LICEUL TEHNOLOGIC "TRAIAN VUIA" TÎRGU MUREȘ                 | 184      | 14728      | 80.04                 |
| 27  | LICEUL TEHNOLOGIC "AVRAM IANCU" TÎRGU MUREȘ                 | 172      | 16148      | 93.88                 |

## II.2. PLANUL DE ȘCOLARIZARE ȘI REȚEAUA ȘCOLARĂ 2018 – 2019

### SITUAȚIE COMPARATIVĂ A STRUCTURII REȚELEI ȘCOLARE 2018 - 2019

|                                |                         |                              |                              |     |     |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|-----|-----|
| <b>UNITĂȚI ȘCOLARE<br/>623</b> | <b>PUBLICHE<br/>605</b> | <b>PJ<br/>167</b>            | Grădinițe                    | 8   | 161 |
|                                |                         |                              | Școli I-VIII                 | 118 |     |
|                                |                         |                              | Licee                        | 33  |     |
|                                |                         |                              | Școli Profesionale           | 2   |     |
|                                |                         |                              | Școli Speciale               | 3   |     |
|                                |                         |                              | Cluburi, Palate ale copiilor | 1   |     |
|                                |                         |                              | Cluburi Sportive Școlare     | 2   |     |
|                                | <b>ARONDATE<br/>438</b> | Grădinițe                    | 209                          | 428 |     |
|                                |                         | Școli I-IV                   | 153                          |     |     |
|                                |                         | Școli I-VIII                 | 64                           |     |     |
|                                |                         | Licee                        | 2                            |     |     |
|                                |                         | Cluburi, palate ale copiilor | 6                            |     |     |
|                                |                         | Cluburi Sportive Școlare     | 4                            |     |     |
|                                | <b>PRIVATE<br/>18</b>   | <b>PJ<br/>18</b>             | Grădinițe                    | 10  | 18  |
| Școli I-IV                     |                         |                              | 0                            |     |     |
| Școli I-VIII                   |                         |                              | 2                            |     |     |
| Licee                          |                         |                              | 1                            |     |     |
| Școli postliceale              |                         |                              | 5                            |     |     |
| <b>ARONDATE<br/>0</b>          |                         | Grădinițe                    | 0                            |     |     |
|                                |                         | Licee                        | 0                            |     |     |
|                                |                         | Școli postliceale            | 0                            |     |     |
|                                |                         | Școli I-VIII                 | 0                            |     |     |
| <b>ALTE UNITĂȚI</b>            |                         |                              | ISJ, CCD,CJRAE               | 3   |     |

## II.3. AUTORIZAȚII SANITARE DE FUNCȚIONARE

| UAT                   | Nr | Unitățile de învățământ  | Adresa                | Apă potabilă | Grup sanitar | Observații |
|-----------------------|----|--------------------------|-----------------------|--------------|--------------|------------|
| <b>Comuna Apold</b>   | 1  | Grădinița P.N            | Vulcan nr.18          | NU           | NU           |            |
|                       |    | Școala Primară           | Vulcan nr.18          | NU           | NU           |            |
| <b>Comuna Band</b>    | 2  | Școala Profesională Band | Band, Str. Păcii nr.4 | DA           | NU           |            |
|                       |    | Școala Primară           | Oroi                  | DA           | NU           |            |
|                       | 4  | Grădinița P.N.           | Oroi                  | DA           | NU           |            |
|                       |    | Școala Primară           | Petea                 | DA           | NU           |            |
|                       |    | Grădinița P.N.           | Petea                 | DA           | NU           |            |
| <b>Comuna Băgaciu</b> | 5  | Școala                   | Băgaciu nr.189        | NU           | NU           |            |

|                                   |    |                              |                            |                     |    |   |
|-----------------------------------|----|------------------------------|----------------------------|---------------------|----|---|
|                                   |    | Gimnazială                   |                            |                     |    |   |
| <b>Comuna Bahnea</b>              | 6  | Școala Primară               | Bernadea nr.49             | NU                  | NU | <b>Cuprinși în HG 363/2019</b>                              |
|                                   |    | Grădinița P.N.               | Bernadea nr.49             | NU                  | NU |   |
|                                   | 7  | Școala Primară               | Cund nr.40                 | NU                  | NU | <b>Cuprinși în HG 363/2019</b>                              |
|                                   |    | Grădinița P.N.               | Cund nr.40                 | NU                  | NU |   |
|                                   | 8  | Școala Gimnazială            | Gogan nr.81                | NU                  | NU | <b>Cuprinși în HG 363/2019</b>                              |
|                                   |    | Grădinița P.N.               | Gogan nr.81                | NU                  | NU |   |
|                                   | 9  | Școala Primară               | Lepindea nr.198            | NU                  | NU | <b>Cuprinși în HG 363/2019</b>                              |
|                                   |    | Grădinița P.N.               | Lepindea nr.192            | NU                  | NU |   |
|                                   | 10 | Școala Primară               | Daia nr.54                 | NU                  | NU | <b>Cuprinși în HG 363/2019</b>                              |
|                                   |    | Grădinița P.N.               | Daia nr.34                 | NU                  | NU |   |
|                                   | 11 | Școala Gimnazială            | Idiciu nr.162              | NU                  | NU | <b>Cuprinși în HG 363/2019</b>                              |
|                                   | 12 | Grădinița P.N.               | Idiciu nr.165              | NU                  | NU |   |
| <b>Comuna Breaza</b>              | 13 | Grădinița P.N.               | Filpișu Mare nr.258        | NU                  | NU | <b>Cuprinși în HG 363/2019, Clădire retrocedată în 2000</b> |
| <b>Com. Coroisânmartin</b>        | 14 | Școala Primară               | Coroisânmartin nr.26       | NU                  | NU |   |
| <b>Comuna Ghindari</b>            | 15 | Școala Primară-7 copii       | Abud nr.54                 | NU                  | NU |   |
| <b>Comuna Grebenișu de Câmpie</b> | 16 | Școala Gimnazială Vasile Pop | Grebenișu de Câmpie nr.158 | Fântână cu hidrofor | NU | <b>Cuprinși în HG 363/2019</b>                              |
|                                   |    | Școala Primară Clăd.2        | Grebenișu de Câmpie nr.160 | Fântână cu hidrofor | NU |   |
|                                   | 17 | Grădinița P.N.               | Grebenișu de Câmpie nr.160 | Fântână cu hidrofor | NU | <b>Cuprinși în HG 363/2019</b>                              |
|                                   | 18 | Școala Primară               | Valea Sânpetrului nr.89    | Fântână cu hidrofor | NU | <b>Cuprinși în HG 363/2019</b>                              |
|                                   |    | Grădinița P.N.               | Valea Sânpetrului          | Fântână cu          | NU |   |



|                                   |    |                        |                   |          |    |                                |
|-----------------------------------|----|------------------------|-------------------|----------|----|--------------------------------|
|                                   |    |                        | nr.89             | hidrofor |    |                                |
| <b>Orașul Miercurea Nirajului</b> | 19 | Școala Primară         | Tâmpa nr.50       | NU       | NU | <b>Cuprinși în HG 363/2019</b> |
|                                   |    | Grădinița P.N.         | Tâmpa nr.50       | NU       | NU |                                |
| <b>Comuna Papiu Ilarian</b>       | 20 | Școala Primară-5 copii | Ursoaia nr.462    | NU       | NU |                                |
| <b>Comuna Valea Largă</b>         | 21 | Școala Primară         | Valea Frății nr.3 | NU       | NU |                                |
| <b>Comuna Vișoara</b>             | 22 | Școala Primară         | Vișoara nr.432    | NU       | NU |                                |
|                                   | 23 | Grădinița P.N.         | Sântioana nr.103  | NU       | NU |                                |

**II.4. AVIZE ȘI AUTORIZAȚII DE SECURITATE LA INCENDIU-  
la 20 august 2019, UNITĂȚI ȘCOLARE NEAUTORIZATE**

| <b>NR CRT</b> | <b>DENUMIREA UNITĂȚII</b>                   | <b>ORAȘUL</b>       | <b>ADRESA</b>   | <b>SUPRAFAȚA MODIFICATĂ</b>             |
|---------------|---|---------------------|---|---|
| 1             | COLEGIUL NAȚIONAL „AL PAPIU ILARIAN”        | TG. MUREȘ           | Tg. Mureș   | Mansardare                              |
| 2             | GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 15       | TG. MUREȘ           | Tg. Mureș   | Extindere                               |
| 3             | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „SZASZ ADALBERT”  | TG. MUREȘ           | Tg. Mureș   | Extindere                               |
| 4             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRONA”                  | REGHIN              | Reghin  | Construcție nouă                        |
| 5             | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DEAK FARKAS”             | MIERCUREA NIRAJULUI | Localitatea Miercurea Nirajului, strada Teilor, nr. 5 | Școala Gimnazială Deak Farkas-corp A, B |
| 6             | ȘCOALA PRIMARĂ ȘI GRĂDINIȚA ȘARDU NIRAJULUI | MIERCUREA NIRAJULUI | Localitatea Șardu Nirajului, nr. 131                  | Școala Primară și Grădiniță             |
| 7             | LICEUL TEHNOLOGIC „BOCSKAI ISTVAN”          | MIERCUREA NIRAJULUI | Miercurea Nirajului                                   | Extindere                               |
| 8             | LICEUL TEHNOLOGIC „SF. GHEORGHE”            | SG. DE PĂDURE       | Localitatea Sg. de Pădure , P-ța Redey , nr. 2        | Spații pentru învățământ                |

|    |  |                  |   |  |
|----|--|------------------|---|--|
| 9  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ TONCIU   | FĂRĂGĂU          | Localitatea Tonciu                              | Extindere                                  |
| 10 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ PERIȘ  | GORNEȘTI         | Localitatea Periș                               | Extindere                                  |
| 11 | PRIMĂRIA COMUNA GURGHIU  | GURGHIU          | Gurghiu, str. Republicii nr. 2                  | Extindere și reabilitare Școală generală   |
| 12 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „KADAR MARTON”                                 | PĂNET            | Pănet   | Modernizare                                |
| 13 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA RĂSTOLIȚA                               | RĂSTOLIȚA        | Localitatea Răstolița, str. Principală nr. 335. | Extindere și reabilitare Școală Gimnazială |
| 14 | GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL                                      | RĂSTOLIȚA        | Răstolița                                       | Extindere                                  |
| 15 | ȘCOALA PRIMARĂ COASTA MARE                                       | RÂCIU            | Coasta Mare                                     | Construcție nouă                           |
| 16 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE OPREA”, SÂNMARTINU DE CÂMPIE           | RÂCIU            | Sânmartinu de Câmpie                            | Extindere                                  |
| 17 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION DACIAN”                                   | SASCHIZ          | Saschiz   | Extindere                                  |
| 18 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DR VASILE POP”, CIPĂIENI                      | SÂNGER           | Cipăieni  | Construcție nouă                           |
| 19 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION CHINEZU”                                  | SÂNTANA DE MUREȘ | Sântana de Mureș                                | Mansardare                                 |
| 20 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ IBĂNEȘTI - PRIMĂRIA COMUNA IBĂNEȘTI-           | IBĂNEȘTI         | Localitatea Ibănești, nr. 80                    | Școala gimnazială                          |
| 21 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ - PRIMĂRIA COMUNA VĂRGATA                      | VĂRGATA          | Localitatea Vărgata, strada Principală, nr. 117 | Extindere și reabilitare Școală Gimnazială |
| 22 | GRĂDINIȚA VĂRGATA  | VĂRGATA          | Vărgata   | Construcție nouă                           |
| 23 | GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL ORMENIȘ ȘI ȘCOALA GIMNAZIALĂ ORMENIȘ | VIIȘOARA         | Ormeniș   | Construcție nouă                           |
| 24 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNTIOANA                                      | VIIȘOARA         | Sântioana                                       | Extindere                                  |

|    |   |                  |   |   |
|----|---|------------------|---|---|
| 25 | GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL VIIȘOARA  | VIIȘOARA         | Viișoara                                      | Construcție nouă                              |
| 26 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZAGĂR   | ZAGĂR            | Localitatea Zagăr, strada Horea , nr. 43      | Extindere                                     |
| 27 | CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR SIGHIȘOARA  | Sighișoara       |   | Mansardare                                    |
| 28 | ȘCOALA POSTLICEALĂ „EUGEN NICOARĂ” - unitate particulară  | REGHIN           | Localitatea Reghin, strada Republicii, nr. 12 | Școala postliceală                            |
| 29 | Grădinița - ASOCIAȚIA CENTRUL DE SĂNĂTATE ȘI MEDICINĂ PREVENTIVĂ „DR. LIND”-unitate particulară | CEUAȘU DE CÂMPIE | Localitatea Câmpenița, nr. 195                | Clădire nouă- Grădinița și locuințe profesori |

## II.5. RECHIZITE ȘCOLARE. MANUALE ȘCOLARE. MICROBUZE. PROGRAMUL GUVERNAMENTAL „LAPTE ȘI CORN”, FRUCTE ÎN ȘCOLI ȘI MASA CALDĂ/EURO 200/ BURSE PROFESIONALE/ BANI DE LICEU

### Rechizite școlare

Conform Ordinului nr. 4385/07.06.2012 și a adresei M.E.N. nr. 2447811.01.2019 au fost repartizate inspectoratelor școlare județene sume pentru achiziționarea de rechizite școlare, care vor fi acordate elevilor în anul școlar 2019-2020, în temeiul prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 33/2001, aprobată prin Legea 126/2002, prin care se acordă rechizite școlare elevilor din învățământul de stat, primar și gimnazial, cursuri de zi, care sunt în întreținerea familiilor al căror venit mediu net lunar pe membru de familie, realizat în luna iulie a fiecărui an, este de 50% din salariul minim brut pe economie.

2018-2019 Beneficiari:

-clasa pregătitoare                      621 bucăți  
 -clasele I-IV:                                2346 bucăți  
 -clasele V-VIII:                            1539 bucăți

**TOTAL:                                        4506 beneficiari (94973,90 lei)**

În anul școlar 2019-2020 se va demara prin SEAP procedura de achiziție de „cerere-ofertă on-line” în valoare de 133820 lei, prin care Inspectoratul Școlar Județean Mureș va achiziționa rechizite școlare pentru un număr estimat de 6591 beneficiari, pe următoarea structură:

1. Pachet clasa pregătitoare        1003 bucăți  
 2. Pachet clasa I - IV-                3170 bucăți  
 3. Pachet clasele V-VIII              2418 bucăți

### Manuale școlare

Pentru anul școlar 2019-2020 au fost distribuite manuale în școli în proporție de 99% pentru clasele I-VIII, iar pentru clasa a VII-a sunt în fază de comandă deoarece Ministerul Educației Naționale reeditează anual pentru o clasă, urmând ca în anul școlar 2020-2021 să fie reeditate manualele pentru clasa a VIII-a.

## Microbuze școlare

Parcul auto care asigură transportul elevilor cuprinde 118 microbuze, în administrarea și întreținerea UAT. Se impune, în măsura posibilităților, demararea în anul acesta, a licitațiilor de achiziționare, a cel puțin 35 microbuze noi.

## „Lapte și corn”, „Fruce în școli”

Pentru Programul guvernamental „Lapte și Corn” și Programul guvernamental „Fruce în școli”, în anul școlar 2019-2020 sunt prognozați un număr de 53.934 beneficiari, au fost beneficiari 61450 copii/elevi. Prin grija Consiliului Județean Mureș au fost demarate toate procedurile de asigurare cu produse lactate și fructe în școli: lapte, sana, biscuiți și corn, respectiv mere. Ca măsură educativă s-a aprobat organizarea de zile tematice dedicate consumului de fructe, respectiv lapte și produse lactate.

Pentru 744 de copii și elevi din Miercurea Nirajului, programul amintit este finanțat de Consiliul Județean și Consiliul local Miercurea Nirajului.

**EURO 200:** 258 beneficiari

**BANI DE LICEU:** 477 beneficiari;

**Burse profesionale pentru:** 2568 beneficiari.

Conform Ordonanței de Urgență nr.72 din 26 octombrie 2016 Liceul Tehnologic Band figurează în lista celor 50 de unități în care se derulează Programul pilot de acordare a unui suport alimentar pentru un efectiv de 809 preșcolari și elevi.

Procedura de atribuire a contractului de furnizare potrivit art.3 din Ordonanța de Urgență nr.72/2016, revine administrației publice locale urmând ca Primăria Band să deruleze în comună acest program.

## Masă caldă

Pentru anul școlar 2018-2019 Inspectoratul Școlar Județean Mureș a înaintat către Ministerul Educației Naționale propuneri de unități de învățământ privind Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar „Masă caldă” în:

| Unitatea/Subdiviziunea administrativ-teritorială | Unitatea de învățământ                            | Nr. elevi            |                   |  |                              |
|--|---|----------------------|-------------------|--|------------------------------|
|  |   | Învățământ preșcolar | Învățământ primar | Învățământ secundar inferior (gimnazial) | Învățământ secundar superior |
| Comuna Sânmpaul                                  | Școala Gimnazială "Dosa Daniel", Valea Izvoarelor | 153                  | 289               | 210                                      | –                            |
| Comuna Vânători                                  | Școala Gimnazială "Petre Popescu", Vânători       | 135                  | 320               | 210                                      | –                            |
| Comuna Petelea                                   | Școala Gimnazială Petelea                         | 95                   | 222               | 115                                      | –                            |

Programul mai sus amintit a funcționat cu rezultate foarte bune în comuna Sânmpaul, pentru preșcolari și elevi în unitatea școlară Școala Gimnazială "Dosa Daniel" Valea Izvoarelor s-a efectuat pe baza prevederilor OUG nr. 92/2017 și a HG 65/2018. Începând cu data de 03.04.2019 a început livrarea produselor conform contractului nr. 1735. Zilnic s-au distribuit în medie 582 de porții constând dintr-un sandwich și un fruct. Conținutul pachetelor a respectat cerințele din HG nr. 53/2019 pentru aprobarea Normelor de aplicare a OUG nr. 97/2018. S-a asigurat transportul și distribuția zilnică la cele 6 locații în care se desfășoară activități de predare.

## II.6. PAZA ȘI PROTECȚIA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

| Paza în unitățile școlare la data de 05.08.2019 |   |                       |                                |                                  |  |  |
|---|---|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Nr. crt.  | Unitatea de învățământ                                | Cu paza umana (da/nu) | Cu paza video (da/nu) / alarmă | Fara nici un fel de paza (da/nu) | Nr.unitati (inclusiv structuri) fara nici un fel de paza | Observatii   |
| 1   | Clubul Sportiv Scolar Sighisoara                      | nu                    | da                             |                                  |  |  |
| 2   | Clubul Sportiv Scolar Targu Mures                     | nu                    | nu                             | nu                               |  |  |
| 3   | Palatul Copiilor Targu Mures                          | da                    | da                             | nu                               | 0  |  |
| 4   | Colegiul Agricol Traian Savulescu Targu Mures         | da                    | da                             |                                  |  |  |
| 5   | Colegiul Economic Transilvania Targu Mures            | da                    | da                             | nu                               | nu   |  |
| 6   | Colegiul National Alexandru Papiu Ilarian Targu Mures | da                    | da                             | nu                               | 0  |  |
| 7   | Colegiul National Mircea Eliade Sighisoara            | da                    | da                             | nu                               | 0  |  |
| 8   | Colegiul National Unirea Targu Mures                  | da                    | da                             | nu                               | 0  |  |
| 9   | Colegiul Silvic Gurghiu                               | da                    | da                             |                                  |  |  |
| 10  | Colegiul Tehnic Tarnaveni                             | da                    | da                             | nu                               | nu   |  |
| 11  | Gradinita Casuta Fermecata Ludus                      | nu                    | da                             | nu                               | nu   |  |
| 12  | Gradinita cu Program Prelungit Manpel Targu Mures     | nu                    | nu                             | nu                               | nu   |  |
| 13  | Gradinita cu Program Prelungit Nr. 16 Targu Mures     | nu                    | da                             | nu                               | nu   |  |
| 14  | Gradinita cu Program Prelungit Nr. 4 Reghin           | nu                    | da                             | nu                               | 5  | GPN 3, 7, GPP 2, 3, 4  |
| 15  | Gradinita cu Program Prelungit Nr. 4 Tarnaveni        | nu                    | da                             | nu                               | 4  |  |
| 16  | Gradinita cu Program Prelungit Nr. 5 Reghin           | nu                    | da                             | nu                               | 0  | Voiniceni, PP5, PP1, PN2, PN1, PN4   |
| 17  | Gradinita cu Program Prelungit Nr. 6 Targu Mures      | nu                    | nu                             | nu                               | nu   |  |
| 18  | Gradinita cu Program Prelungit Stefania Targu Mures   | nu                    | da                             | nu                               | 0  |  |
| 19  | Liceul Tehnologic Aurel Persu Targu Mures             | da                    | nu                             | nu                               | nu   | Cladirea internatului fara paza.   |
| 20  | Liceul Tehnologic Avram Iancu Targu Mures             | da                    | da                             | nu                               | nu   |  |
| 21  | Liceul Tehnologic Band                                | nu                    | nu                             | da                               | 6  | Oroi, Petea, Marasesti, Valea Rece, Fanate, GPN Band                         |
| 22  | Liceul Tehnologic Domokos Kazmer Sovata               | da                    | da                             | nu                               | nu   | Fiecare structură este dotată cu sistem de alarmă sau cameră de supraveghere |
| 23  | Liceul Tehnologic Dumbravioara Ernei                  | da                    | da                             | da                               | 3  | Fara paza structurile-scolile din Caluseri, Sacareni si Sangeru de Padure    |
| 24  | Liceul Tehnologic Electromures Targu Mures            | da                    | da                             | nu                               | 0  |  |
| 25  | Liceul Tehnologic Gheorghe Sincai Targu Mures         | da                    | nu                             | nu                               | nu   |  |
| 26  | Liceul Tehnologic Iemut                               | da                    | nu                             | nu                               | 1  | Gradinita cu Program Normal Iemut  |
| 27  | Liceul Tehnologic Ioan Bojor Reghin                   | da                    | da                             | nu                               | nu   |  |
| 28  | Liceul Tehnologic Ion Vlasiu Targu Mures              | da                    | nu                             | nu                               | nu e cazul   |  |
| 29  | Liceul Tehnologic Lucian Blaga Reghin                 | da                    | da                             | nu                               | nu   |  |
| 30  | Liceul Tehnologic Nr. 1 Ludus                         | da                    | da                             | nu                               | nu e cazul   |  |
| 31  | Liceul Tehnologic Nr. 1 Sighisoara                    | da                    | da                             | nu                               | nu e cazul   |  |
| 32  | Liceul Tehnologic Petru Maior Reghin                  | da                    | da                             | nu                               |  |  |
| 33  | Liceul Tehnologic Sf. Gheorghe Sangeorgiul de Padure  | da                    | da                             | nu                               | 1  | structura Scoala Gimnaziala Bezid  |
| 34  | Liceul Tehnologic Traian Vuia Targu Mures             | da                    | nu                             | nu                               | nu   |  |
| 35  | Liceul Tehnologic Vasile Netea Deda                   | da                    | da                             | da                               | 1  | Scoala Primara Pietris   |
| 36  | Liceul Teoretic Andrei Barseanu Tarnaveni             | da                    | da                             | nu                               | nu   |  |
| 37  | Liceul Teoretic Bocskai Istvan Miercurea Nirajului    | da                    | da                             | nu                               | nu   |  |
| 38  | Liceul Teoretic Bolyai Farkas Targu Mures             | da                    | da                             | nu                               | nu   |  |
| 39  | Liceul Teoretic Gheorghe Marinescu Targu Mures        | da                    | da                             | nu                               | nu   |  |
| 40  | Liceul Teoretic Joseph Haltrich Sighisoara            | da                    | da                             | nu                               | nu   |  |

| Nr. crt. | Unitatea de învățământ                                 | Cu paza umana (da/nu) | Cu paza video (da/nu) / alarmă | Fara nici un fel de paza (da/nu) | Nr. unitati (inclusiv structuri) fara nici un fel de paza | Observatii  |
|----------|--|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------|---|---|
| 41       | Liceul Teoretic Samuil Micu Sarmasu                    | da                    | da                             | da                               | 2   | Scoala Primara Larga, Scoala Gimnaziala - Sectia Maghiara                             |
| 42       | Liceul Vocational Pedagogic Mihai Eminescu Targu Mures | da                    | da                             | nu                               |   |   |
| 43       | Liceul Vocational Reformat Targu Mures                 | da                    | nu                             | nu                               |   |   |
| 44       | Liceul Vocational de Arta Targu Mures                  | da                    | da                             | nu                               | 0   |   |
| 45       | Liceul cu Program Sportiv Szasz Adalbert Targu Mures   | da                    | da                             | nu                               | 0   |   |
| 46       | Liceul Teologic Romano-Catolic "Il. Rákóczi Ferenc"    | da                    | da                             | nu                               | 0   |   |
| 47       | Scoala Gimnaziala Acatari                              | nu                    | nu                             | da                               | 9   | Acatari, Corbesti, Grausori, Stejeris, Valeni, Gaiesti, GPN Acatari, Roteni, Murgesti |
| 48       | Scoala Gimnaziala Adamus                               | nu                    | da                             | nu                               | 0   |   |
| 49       | Scoala Gimnaziala Adorjani Karoly Glodeni              | nu                    | da                             | da                               | 4   |   |
| 50       | Scoala Gimnaziala Albesti                              | nu                    | da                             | nu                               | 2   |   |
| 51       | Scoala Gimnaziala Alexandru Ceusianu Reghin            | da                    | da                             | nu                               | 0   |   |
| 52       | Scoala Gimnaziala Alexandru Ioan Cuza Targu Mures      | da                    | da                             | nu                               | 2   | PN. 12 si Scoala Primara nr. 19 - Besa sunt fara paza                                 |
| 53       | Scoala Gimnaziala Apold                                | nu                    | nu                             | da                               | 6   | Vulcan, Daia, Apold (scoala, gradinita si scoala primara)                             |
| 54       | Scoala Gimnaziala Atintis                              | nu                    | nu                             | nu                               | 2   | UNITATEA PJ -ALARMA, 2 STRUCTURI FARA NICI UN FEL DE PAZA                             |
| 55       | Scoala Gimnaziala Augustin Maior Reghin                | da                    | da                             | nu                               | 0   | Structura fără pază este prevăzută cu sistem antiefracție ( alarmă )                  |
| 56       | Scoala Gimnaziala Aurel Mosora Sighisoara              | da                    | da                             | nu                               | nu e cazul  |   |
| 57       | Scoala Gimnaziala Avram Iancu Tarnaveni                | da                    | da                             | nu                               | 0   |   |
| 58       | Scoala Gimnaziala Bagaciu                              | nu                    | da                             | nu                               | 1   |   |
| 59       | Scoala Gimnaziala Bahnea                               | nu                    | nu                             | da                               | 8   |   |
| 60       | Scoala Gimnaziala Bala                                 | nu                    | nu                             | da                               | 1   |   |
| 61       | Scoala Gimnaziala Batos                                | nu                    | nu                             | da                               | 4   |   |
| 62       | Scoala Gimnaziala Beica De Jos                         | nu                    | da                             | nu                               | 4   |   |
| 63       | Scoala Gimnaziala Benedek Elek Livezeni                | nu                    | da                             | nu                               | 0   |   |
| 64       | Scoala Gimnaziala Bichis                               | nu                    | nu                             | da                               | 2   |   |
| 65       | Scoala Gimnaziala Bogata                               | nu                    | nu                             | da                               | 2   |   |
| 66       | Scoala Gimnaziala Breaza                               | nu                    | nu                             | da                               | 4   | Unitati dodate doar cu sistem antiefracție  |
| 67       | Scoala Gimnaziala Ceusau De Cimpie                     | nu                    | da                             | nu                               | 0   |   |
| 68       | Scoala Gimnaziala Chetani                              | nu                    | nu                             | da                               | 5   |   |
| 69       | Scoala Gimnaziala Cornel Regman Danes                  | nu                    | da                             | nu                               | 3   | 3 structuri in curs de dotare cu sistem video   |
| 70       | Scoala Gimnaziala Coroisinmartin                       | nu                    | nu                             | da                               | 4   | Unitatea PJ cu sistem de alarma , celelalte 4 fara niciun fel de paza                 |
| 71       | Scoala Gimnaziala Cozma                                | nu                    | da                             | nu                               | 0   |   |
| 72       | Scoala Gimnaziala Craiesti                             | nu                    | da                             | nu                               | 0   |   |
| 73       | Scoala Gimnaziala Cristesti                            | da                    | da                             | nu                               | 0   |   |
| 74       | Scoala Gimnaziala Cuci                                 | nu                    | nu                             | da                               | 3   |   |
| 75       | Scoala Gimnaziala Dacia Targu Mures                    | da                    | da                             | nu                               | 0   |   |
| 76       | Scoala Gimnaziala Danila Stupar Rusii Munti            | nu                    | da                             | nu                               | 1   |   |
| 77       | Scoala Gimnaziala Deaj Mica                            | nu                    | da                             | nu                               | 4   |   |
| 78       | Scoala Gimnaziala Dosa Daniel Valea Izvoarelor         | da                    | nu                             | nu                               | 1   |   |
| 79       | Scoala Gimnaziala Dr. Bernady Gyorgy Targu Mures       | da                    | nu                             | nu                               | 0   |   |
| 80       | Scoala Gimnaziala Dr. Nyulas Ferenc Eremitu            | nu                    | da                             |                                  |   |   |

| Nr. crt. | Unitatea de învățământ                           | Cu paza umana (da/nu) | Cu paza video (da/nu) / alarmă | Fara nici un fel de paza (da/nu) | Nr.unitati (inclusiv structuri) fara nici un fel de paza | Observatii   |
|----------|--|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|--|
| 81       | Scoala Gimnaziala Emil Dragan Ungheni            | da                    | da                             | da                               | 3  | UNGHENI, cu paza video si umana, Vidrasau, cu paza umana, Cerghizel, Moresti si Sausa, fara paza                   |
| 82       | Scoala Gimnaziala Europa Targu Mures             | da                    | da                             | nu                               | 0  | 1 unitate - G.P.P. CĂSUȚA DIN POVEȘTI -dotată doar cu alarmă-structura școlii gimnaziale                           |
| 83       | Scoala Gimnaziala Fantanele                      | nu                    | nu                             | da                               | 9  |  |
| 84       | Scoala Gimnaziala Faragau                        | nu                    | nu                             | da                               | 2  |  |
| 85       | Scoala Gimnaziala Florea Bogdan Reghin           | da                    | da                             | nu                               | 0  |  |
| 86       | Scoala Gimnaziala Fogarasi Samuel Ganesti        | nu                    | da                             | nu                               | 0  | Unitatea de centru și 3 structuri dotate cu sistem de alarmare antiefracție și supraveghere video exterioară       |
| 87       | Scoala Gimnaziala Friedrich Schiller Targu Mures | da                    | da                             | nu                               | 0  |  |
| 88       | Scoala Gimnaziala George Cosbuc Targu Mures      | da                    | da                             | nu                               | 0  | La Grădinița Codrișor exista sistem de alarmă  |
| 89       | Scoala Gimnaziala Gheorghe Sincai Raciuc         | da                    | da                             | nu                               | 0  |  |
| 90       | Scoala Gimnaziala Hodac                          | da                    | da                             | nu                               | 0  | Grădinița Toaca este în curs de dotare cu camere video.  |
| 91       | Scoala Gimnaziala Ibanesti                       | nu                    | da                             | nu                               | 0  |  |
| 92       | Scoala Gimnaziala Ideciu De Jos                  | nu                    | da                             | nu                               | 0  |  |
| 93       | Scoala Gimnaziala Iemut                          | nu                    | nu                             | da                               | 5  | Unitatea PJ, Iemut, M.Eminescu nr. 3 exista sistem de alarma la celelalte structuri nu exista nici un fel de paza. |
| 94       | Scoala Gimnaziala Ioan Vladutiu Ludus            | da                    | da                             | nu                               | 0  |  |
| 95       | Scoala Gimnaziala Ion Chinezu Santana De Mures   | da                    | da                             | nu                               | 0  | Paza umana este asigurata in timpul orelor de predare de ingjitori, nu avem angajat paznic                         |
| 96       | Scoala Gimnaziala Ion Dacian Saschiz             | nu                    | da                             | nu                               | 1  | la Mihai Viteazu nu avem nici un fel de paza .   |
| 97       | Scoala Gimnaziala Iuliu Grama Chiheru De Jos     | nu                    | nu                             | da                               | 2  |  |
| 98       | Scoala Gimnaziala Kadar Marton Panet             | nu                    | nu                             | da                               | 5  | Berghia, Santioana, Cuiest, Hartau, Panet  |
| 99       | Scoala Gimnaziala Kemeny Janos Brancovenesti     | nu                    | da                             | nu                               | 6  |  |
| 100      | Scoala Gimnaziala Kiss Gergely Pasareni          | nu                    | da                             | nu                               | 4  | GALATENI - GPN SI SC PRIM BOLINTINENI - GPN SI SC PRIM   |
| 101      | Scoala Gimnaziala Liviu Rebreanu Targu Mures     | da                    | da                             | nu                               | 2  | Gradinita Albinuta, Gradinita Licurici   |
| 102      | Scoala Gimnaziala Lunca                          | nu                    | nu                             | da                               | 5  |  |
| 103      | Scoala Gimnaziala Lunca Bradului                 | nu                    | nu                             | da                               | 3  |  |
| 104      | Scoala Gimnaziala Magherani                      | nu                    | nu                             | da                               | 3  |  |
| 105      | Scoala Gimnaziala Marculeni                      | nu                    | da                             | nu                               | 4  |  |
| 106      | Scoala Gimnaziala Matyus Istvan Chibed           | nu                    | da                             | nu                               | 2  |  |
| 107      | Scoala Gimnaziala Miercurea Nirajului            | da                    | da                             | nu                               | 6  | Santana Nirajului, Dumitresti, Sardu N, Tampa, Mosuni, Lauren  |
| 108      | Scoala Gimnaziala Mihai Viteazul Targu Mures     | da                    | da                             | nu                               | 1  | Gradinita Dumbrava   |
| 109      | Scoala Gimnaziala Mihesu De Cimpie               | nu                    | da                             | nu                               | 1  |  |
| 110      | Scoala Gimnaziala Miron Neagu Sighisoara         | da                    | da                             | nu                               | 1  | Scoala Primara Dealul Viilor fara paza dar au sistem de alarma antiefracție  |
| 111      | Scoala Gimnaziala Nades                          | nu                    | nu                             | da                               | 5  |  |
| 112      | Scoala Gimnaziala Neaua                          | nu                    | nu                             | da                               | 4  | Vadas, Rigmani, Ghinesti, Neaua  |
| 113      | Scoala Gimnaziala Nicolae Balcescu Targu Mures   | da                    | da                             | nu                               | nu   | avem sistem de alarma antiefracție   |
| 114      | Scoala Gimnaziala Nr. 1 Craciunesti              | nu                    | da                             | nu                               | nu   |  |
| 115      | Scoala Gimnaziala Nr. 1 Ludus                    | da                    | da                             | nu                               | nu   |  |
| 116      | Scoala Gimnaziala Nr. 3 Tarnaveni                | da                    | da                             | nu                               | 0  |  |

| Nr. crt. | Unitatea de învățământ                                 | Cu paza umana (da/nu) | Cu paza video (da/nu) / alarmă | Fara nici un fel de paza (da/nu) | Nr.unitati (inclusiv structuri) fara nici un fel de paza | Observatii  |
|----------|--|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|---|
| 117      | Scoala Gimnaziala Nr. 4 Reghin                         | da                    | da                             | nu                               | 0  | Sistem de alarma antiefracție   |
| 118      | Scoala Gimnaziala Nr. 7 Targu Mures                    | da                    | da                             | nu                               | 0  |   |
| 119      | Scoala Gimnaziala Ogra                                 | nu                    | da                             | nu                               |  | Scoala Primara Lascud, Gradinita Lascud, Gradinita Ogra   |
| 120      | Scoala Gimnaziala Palko Attila Alunis                  | nu                    | da                             | nu                               |  | GPN Alunis, GPN Lunca Mures, Scoala Primara Fitcau  |
| 121      | Scoala Gimnaziala Papiu Ilarian                        | nu                    | da                             | nu                               | 0  |   |
| 122      | Scoala Gimnaziala Pataky Agótha Madaras                | nu                    | da                             | nu                               | 0  |   |
| 123      | Scoala Gimnaziala Petelea                              | nu                    | da                             | nu                               | 0  | GNP PETELEA ȘI SCOALA PRIMARA HABIC fără paza dar au sistem de alarma antiefracție  |
| 124      | Scoala Gimnaziala Petre N. Popescu Vanatori            | da                    | da                             | nu                               | 0  | SC PRIMARA SOARD si SC PRIMARA MURENI-fara paza-Mureni prins in buget pt inst camere supraveghere                             |
| 125      | Scoala Gimnaziala Petres Kalman Sambrias               | nu                    | da                             | da                               | 2  | AVEM SISTEM DE ALARMA ANTIEFRACȚIE IN 2 UNITATI, LA SAMBRIAS SI HODOSA  |
| 126      | Scoala Gimnaziala Pogaceaua                            | nu                    | da                             | nu                               | 0  |   |
| 127      | Scoala Gimnaziala Radu Popa Sighisoara                 | da                    | da                             | nu                               | 0  | Scoala Primara Hetiur si Gradinita cu Program Normal Nr. 3 Sighisoara au sistem de alarma antiefracție                        |
| 128      | Scoala Gimnaziala Rakossi Lajos Gheorghe Doja          | nu                    | da                             | nu                               | 0  | Clădirile sunt asigurate cu sistem de alarmă.   |
| 129      | Scoala Gimnaziala Rastolita                            | nu                    | da                             | nu                               | 1  |   |
| 130      | Scoala Gimnaziala Romulus Guga Targu Mures             | da                    | nu                             | nu                               | 0  |   |
| 131      | Scoala Gimnaziala S. Illyes Lajos Sovata               | nu                    | da                             | da                               | 1  | Gradinita cu P.N.Nr.3 Sovata  |
| 132      | Scoala Gimnaziala Sanraiu De Mures                     | nu                    | da                             | nu                               |  |   |
| 133      | Scoala Gimnaziala Sanger                               | nu                    | da                             | nu                               | 0  | cladirile sunt asigurate cu sistem de alarma si protectie   |
| 134      | Scoala Gimnaziala Sarateni                             | nu                    | da                             | nu                               | 0  |   |
| 135      | Scoala Gimnaziala Sat Iclandu Mare Iclanzel            | nu                    | da                             | nu                               | 4  | Sc. Primara Aurel Gurghianu Iclanzel, Scoala Gimnaziala Petru Maior Capusu de Campie,Gr.P.N Iclanzel, Gr.P.N Capusu de Campie |
| 136      | Scoala Gimnaziala Saulia                               | nu                    | nu                             | nu                               | 2  |   |
| 137      | Scoala Gimnaziala Serafim Duicu Targu Mures            | da                    | nu                             | nu                               | 0  |   |
| 138      | Scoala Gimnaziala Seulia De Mures Cucerdea             | nu                    | nu                             | nu                               | 1  | clădirea școlii include și sala de grădiniță.Există doar alarmă   |
| 139      | Scoala Gimnaziala Sf. Nicolae Laslau Mare Suplac       | nu                    | nu                             | da                               | 4  | Idrifaia, Suplac, Laslau Mic, Laslau Mare   |
| 140      | Scoala Gimnaziala Sfantul Gheorghe Sangeorgiu De Mures | da                    | da                             | nu                               | 0  |   |
| 141      | Scoala Gimnaziala Sfantul Petru Sampetru De Campie     | nu                    | nu                             | nu                               | 3  |   |
| 142      | Scoala Gimnaziala Sincai                               | nu                    | da                             | nu                               | 0  |   |
| 143      | Scoala Gimnaziala Solovastru                           | nu                    | da                             | nu                               | 0  |   |
| 144      | Scoala Gimnaziala Stancenii                            | nu                    | da                             | nu                               | 0  |   |
| 145      | Scoala Gimnaziala Suseni                               | nu                    | da                             | da                               | 2  | Structurile GPN Suseni și GPN Luieriu nu au pază  |
| 146      | Scoala Gimnaziala Szentivani Mihaly Galesti            | nu                    | da                             | da                               | 2  | PJ si o structura sunt dotati cu camere de supraveghere; 2 structuri fara nici un fel de paza                                 |
| 147      | Scoala Gimnaziala Taureni                              | nu                    | nu                             | nu                               | 2  |   |
| 148      | Scoala Gimnaziala Teleki Domokos Gomesti               | nu                    | da                             | da                               | 4  |   |
| 149      | Scoala Gimnaziala Tholdalagi Mihaly Corunca            | nu                    | da                             | nu                               | 0  |   |
| 150      | Scoala Gimnaziala Torok Janos Balauseri                | nu                    | da                             | nu                               | 3  |   |
| 151      | Scoala Gimnaziala Traian Tarnaveni                     | da                    | da                             | nu                               | 0  | la struct. Scoala Primara Bobohalma paza este asigurata doar video, nu exista paza umana                                      |



| Nr. crt. | Unitatea de învățământ                                     | Cu paza umana (da/nu) | Cu paza video (da/nu) / alarmă | Fara nici un fel de paza (da/nu) | Nr. unitati (inclusiv structuri) fara nici un fel de paza | Observatii  |
|----------|--|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------|---|---|
| 152      | Scoala Gimnaziala Tudor Vladimirescu Targu Mures           | da                    | da                             | nu                               | 0   |   |
| 153      | Scoala Gimnaziala Valea Larga                              | nu                    | da                             | da                               | 2   | Școala Primară Valea Frăției , GPN Valea Largă  |
| 154      | Scoala Gimnaziala Vargata                                  | nu                    | da                             | nu                               | 0   |   |
| 155      | Scoala Gimnaziala Vasile Pop Grebenisu De Cimpie           | nu                    | da                             | nu                               | 0   |   |
| 156      | Scoala Gimnaziala Vatava                                   | nu                    | da                             | nu                               | 0   |   |
| 157      | Scoala Gimnaziala Vetca                                    | da                    | da                             | nu                               | 3   | Școala Gimnazială Vețca este dotată cu sistem de alarmă, 2 structuri: GNP Sălașuri fără nici un fel de pază, Școala Primară Jacodu nu există pază |
| 158      | Scoala Gimnaziala Victor Jinga Sighisoara                  | da                    | nu                             | nu                               |   |   |
| 159      | Scoala Gimnaziala Viisoara                                 | nu                    | nu                             | da                               | 6   | Grădinita si Scoala Gimn. Santioana, Sc. Viisoara, Grad. Viisoara, Sc. si Grad. Ormenis   |
| 160      | Scoala Gimnaziala Voivodeni                                | nu                    | da                             | nu                               | 0   |   |
| 161      | Scoala Gimnaziala Wesselenyi Miklos Ghindari               | nu                    | da                             | nu                               | 2   |   |
| 162      | Scoala Gimnaziala Zagar                                    | nu                    | nu                             | nu                               |   |   |
| 163      | Scoala Gimnaziala Zaharia Boiu Sighisoara                  | da                    | nu                             | nu                               | 0   | STRUCTURA GRADINITA CU PROGRAM NORMAL NR.7 DOTATA CU SISTEM DE ALARMA   |
| 164      | Scoala Gimnaziala Zau De Campie                            | nu                    | da                             | nu                               | 2   |   |
| 165      | Centrul Scolar de Educatie Incluziva Nr. 3 Reghin          | da                    | da                             | nu                               | 0   |   |
| 166      | Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva Nr. 1 Targu Mures | da                    | da                             | nu                               | 0   |   |
| 167      | Centrul Scolar pentru Educatie Incluziva Nr. 2 Targu Mures | da                    | da                             | nu                               | 0   |   |
|          |  | <b>75</b>             | <b>122</b>                     | <b>36</b>                        | <b>152</b>  |   |

## II.7. SIGURANȚA ÎN UNITĂȚILE ȘCOLARE, ACTE DE VIOLENȚĂ ȘI INFRAȚIONALITATE

### I. CATEGORIE ATAC LA PERSOANĂ

An școlar 2018 - 2019

| Județul Mureș    | Violarea secretului corespondentei | Discriminare și instigare la discriminare | Insulte grave, repetate | Amenințări repetate | Șantaj | Înșelăciune | Instigare la violență | Violențe fizice ușoare fără arme | Lăsarea fără ajutor | Fapte privitoare la viața sexuală | Violență fizică gravă, fără arme | Violență fizică cu arme albe | Violență fizică cu arme de foc | Omor sau tentative de omor | TOTAL | Rural | Urban | Masculin | Feminin |
|------------------|------------------------------------|---|-------------------------|---------------------|--------|-------------|-----------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|----------|---------|
| Semestrul I      | 0                                  | 0   | 11                      | 1                   | 1      | 1           | 0                     | 35                               | 0                   | 0                                 | 0                                | 0                            | 0                              | 0                          | 49    | 38    | 11    | 45       | 4       |
| Semestrul II     | 0                                  | 0   | 5                       | 6                   | 0      | 0           | 6                     | 15                               | 0                   | 1                                 | 1                                | 0                            | 0                              | 0                          | 34    | 16    | 18    | 26       | 8       |
| Total an școlară | 0                                  | 0   | 16                      | 7                   | 1      | 1           | 6                     | 50                               | 0                   | 1                                 | 1                                | 0                            | 0                              | 0                          | 83    | 54    | 29    | 71       | 12      |

### II. CATEGORIE ATENTAT LA SECURITATEA UNITĂȚII ȘCOLARE

An școlar 2018 - 2019

| Județul Mureș    | Introducerea de persoane străine | Alarmă falsă | Incendiere sau tentativă de incendiere | Introducere sau port de armă albă | Introducere sau port de armă de foc | TOTAL | Rural | Urban | Masculin | Feminin |
|------------------|----------------------------------|--------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|-------|-------|-------|----------|---------|
| Semestrul I      | 0                                | 0            | 0                                      | 0                                 | 0                                   | 0     | 0     | 0     | 0        | 0       |
| Semestrul II     | 0                                | 0            | 1                                      | 0                                 | 0                                   | 1     | 0     | 1     | 1        | 0       |
| Total an școlară | 0                                | 0            | 1                                      | 0                                 | 0                                   | 1     | 0     | 1     | 1        | 0       |

### III. CATEGORIE ATENTAT LA BUNURI

An școlar 2018 - 2019

| Județul Mureș    | Însușirea bunului găsit | Furt și tentativă de furt | Tâlhărie | Distrugearea bunurilor unor persoane | Distrugearea bunurilor școlii | TOTAL | Rural | Urban | Masculin | Feminin |
|------------------|-------------------------|---------------------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|----------|---------|
| Semestrul I      | 16                      | 13                        | 0        | 6                                    | 29                            | 64    | 13    | 51    | 47       | 17      |
| Semestrul II     | 1                       | 5                         | 0        | 3                                    | 10                            | 19    | 6     | 13    | 13       | 6       |
| Total an școlară | 17                      | 18                        | 0        | 9                                    | 39                            | 83    | 19    | 64    | 60       | 23      |

### IV. CATEGORIE ALTE FAPTE DE VIOLENȚĂ SAU ATENTATE LA SECURITATE

An școlar 2018 - 2019

| Județul Mureș    | Consum de alcool | Consum de droguri | Trafic cu stupefiante sau alte substanțe interzise | Automutilare | Determinarea sau înlesnirea sinuciderii | Suicid sau tentativă de suicid | Alte tipuri de violență | TOTAL | Rural | Urban | Masculin | Feminin |
|------------------|------------------|-------------------|--|--------------|---|--------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|----------|---------|
| Semestrul I      | 0                | 0                 | 0  | 3            | 0                                       | 0                              | 6                       | 9     | 0     | 9     | 6        | 3       |
| Semestrul II     | 0                | 0                 | 0  | 9            | 0                                       | 1                              | 2                       | 12    | 0     | 12    | 8        | 4       |
| Total an școlară | 0                | 0                 | 0  | 12           | 0                                       | 1                              | 8                       | 21    | 0     | 21    | 14       | 7       |

| NUMĂR TOTAL ACTE VIOLENȚĂ    |   |           |
|------------------------------|---|-----------|
| <b>An școlar 2018 - 2019</b> |   |           |
| NR. CRT.                     | CATEGORIA   | An școlar |
| 1                            | ATAAC LA PERSOANĂ                                 | 83        |
| 2                            | ATENTAT LA SECURITATEA UNITĂȚII ȘCOLARE           | 1         |
| 3                            | ATENTAT LA BUNURI                                 | 83        |
| 4                            | ALTE FAPTE DE VIOLENȚĂ SAU ATENTATE LA SECURITATE | 21        |
| TOTAL                        |   | 188       |

#### CATEGORII PE LUNI

**An școlar 2018 - 2019**

| JUDEȚ | Atac la persoană |            | Atentat la sec. unit. școlare |            | Atentat la bunuri |            | Alte fapte sau atentate la securitate |            | TOTAL | Rural | Urban | Masculin | Feminin |
|-------|------------------|------------|-------------------------------|------------|-------------------|------------|---------------------------------------|------------|-------|-------|-------|----------|---------|
|       | SEPT-IAN         | FEBR-IUNIE | SEPT-IAN                      | FEBR-IUNIE | SEPT-IAN          | FEBR-IUNIE | SEPT-IAN                              | FEBR-IUNIE |       |       |       |          |         |
| MUREȘ | 49               | 34         | 0                             | 1          | 64                | 19         | 9                                     | 12         | 188   | 73    | 115   | 146      | 42      |

#### V. ELEVI SANȚIONAȚI PENTRU ACTE DE VIOLENȚĂ

**An școlar 2018 - 2019**

| Județul Mureș   | Observație | Mustrare scrisă | Retragere bursă | Mutare disciplinară | Preaviz. exmatriculare | Exmatriculare | Scăderea notei la purtare | TOTAL |
|-----------------|------------|-----------------|-----------------|---------------------|------------------------|---------------|---------------------------|-------|
| Semestrul I     | 102        | 45              | 0               | 0                   | 0                      | 2             | 255                       | 404   |
| Semestrul II    | 38         | 12              | 0               | 1                   | 0                      | 0             | 65                        | 116   |
| Total an școlar | 140        | 57              | 0               | 1                   | 0                      | 2             | 320                       | 520   |

#### VI. PROFESORI SANȚIONAȚI

**An școlar 2018 - 2019**

| Județul Mureș   | Nr. profesori sanctionati |
|-----------------|---------------------------|
| Semestrul I     | 4                         |
| Semestrul II    | 1                         |
| Total an școlar | 5                         |

În județul Mureș, infracționalitatea în unitățile școlare nu reprezintă o problemă deosebită (conform raportărilor legate de loviri, furturi, amenințări, distrugerii, ultraj, etc).

Printre cauzele producerii incidentelor amintim:

- Lipsa prevederilor financiare necesare asigurării pazei unităților de învățământ;
- Pătrunderea cu ușurință a altor persoane în incinta unităților școlare, pe fondul neatenției persoanelor cu atribuții de pază;
- Altercațiile preexistente între elevi și foști elevi;
- Educația precară, lipsa de interes a părinților și elevilor față de sistemul de învățământ.

#### **Priorități 2019-2020:**

- Analiza la nivelul ISJ Mureș, a Primăriilor și a tuturor partenerilor interesați de actul educațional a factorilor de risc iminent privind siguranța elevilor;
- Actualizarea ROI și a planurilor de pază ale fiecărei unități de învățământ;
- Utilizarea orelor de dirigenție pentru educarea elevilor în spiritul disciplinei;
- Actualizarea programelor și a parteneriatelor cu Poliția;
- Analiza cel puțin semestrială a problemelor de ordine publică.

La nivelul unităților școlare, împreună cu Poliția și în parteneriat cu ISJ Mureș s-au desfășurat numeroase activități privind prevenirea faptelor de violență, a consumului de droguri, a absenteismului, a traficului de persoane. La aceste activități au participat deopotrivă elevi, părinți, cadre didactice, psihologi, mediatori școlari, cadre medicale, reprezentanți ai primăriilor, ONG-uri, fundații.

## **II.8. PARTENERIATE**

### **REGISTRUL PARTENERIATELOR ÎNCHEIATE DE INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÎNT ȘI ISJ DIN JUDEȚUL MUREȘ , CU DERULARE ȘI IN ANUL ȘCOLAR 2019-2020, perspectiva 2022 (peste 22)**

| <b>Nr.</b> | <b>Partener 1</b>                   | <b>Partener 2</b>    | <b>An inițial</b> | <b>Durata</b> | <b>An terminal</b> | <b>Nr. protocol</b> | <b>Data</b> | <b>Obiective</b>                            |
|------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------|---------------|--------------------|---------------------|-------------|---|
| 1          | I.S.J. Mureș                        | Aeroclubul Tg.-Mureș | 2017              | 1 an          | 2018               | 697                 | 17.01.2016  | Cursuri gratuite de planorism și parașutism |
| 2          | Comisia Națională a României pentru | I.S.J. Mureș         | 2017              | 09.05.2017    | 2017               | 1089                | 27.01.2017  | Forumul Educațional Magister                |

| Nr. | Partener 1                            | Partener 2  | An inițial | Durata                  | An terminal | Nr. protocol | Data       | Obiective   |
|-----|---------------------------------------|---|------------|-------------------------|-------------|--------------|------------|---|
|     | UNESCO                                |   |            |                         |             |              |            |   |
| 3   | Colegiul Național „Unirea”, Tg. Mureș | I.S.J. Mureș și Universitatea de Medicină și Farmacie | 2017       | 2 ani                   | 2019        | 1396         | 03.02.2017 | Simularea concursului de admitere la UMF Tg. Mureș – disciplina chimie          |
| 4   | I.S.J. Mureș                          | Ansamblul Artistic Profesionist „Mureșul”             | 2017       | 5 ani                   | 2022        | 1849         | 17.02.2017 | Proiecte educaționale   |
| 5   | I.S.J. Mureș                          | S.C. Skyline Production S.R.L.                        | 2017       | 1 an                    | 2018        | 1858         | 20.02.2017 | Implementarea proiectului „Nivea-Like Yourself Tour”                            |
| 6   | I.S.J. Mureș                          | Asociația „Lions Club”, Tg. Mureș                     | 2017       | 1 an                    | 2018        | 1859         | 20.02.2017 | Campania „Vedere clară, ochi sănătoși”  |
| 7   | I.S.J. Mureș                          | Asociația culturală „Clubsteps”, Reghin               | 2017       | 1 an                    | 2018        | 1938         | 21.02.2017 | The light of dance festival 2017  |
| 8   | I.S.J. Mureș                          | Fundația Grupului „Educativa”                         | 2017       | 21.02.2017-28.02.2017   | 2017        | 2239         | 28.02.2017 | Târg de universități RIUF   |
| 9   | I.S.J. Mureș                          | Universitatea „Dimitrie Cantemir”, Tg. Mureș          | 2017       | 5 ani                   | 2022        | 2316         | 01.03.2017 | Proiect „Biochimia, o șansă pentru un viitor curat”                             |
| 10  | I.S.J. Mureș                          | Asociația Caritabilă CITOLAB                          | 2017       | 1 an                    | 2018        | 2321         | 01.03.2017 | Educație sexuală în școli – riscurile unei vieți sexuale timpurii               |
| 11  | I.S.J. Mureș                          | Asociația „Lions Club”, Tg. Mureș                     | 2017       | 1 an                    | 2018        | 3319         | 30.03.2017 | Campania „Vedere clară, ochi sănătoși”  |
| 12  | I.S.J. Mureș                          | CPECA Mureș și Asociația de medicină școlară          | 2017       | 28.03.2017 – 30.07.2017 | 2017        | 3378         | 03.04.2017 | Activități de prevenire a consumului de droguri – Proiect „Cu ANA la grădiniță” |

| Nr. | Partener 1                         | Partener 2                       | An inițial | Durata                 | An terminal | Nr. protocol | Data       | Obiective   |
|-----|------------------------------------|----------------------------------|------------|------------------------|-------------|--------------|------------|---|
| 13  | Direcția de Sănătate Publică Mureș | I.S.J. Mureș                     | 2017       | 4.04.2017 – 31.12.2017 | 2017        | 3403         | 04.04.2017 | Respectarea condițiilor igienico-sanitare în unitățile de învățământ. Acțiuni de promovare a sănătății și educației pentru sănătate. Rolul cabinetului de medicina muncii în examinarea medicală. |
| 14  | Municipiul Tg. Mureș               | I.S.J. Mureș                     | 2017       | 24.28.04.2017          | 2017        | 3770         | 13.04.2017 | Organizarea Olimpiadei Naționale de Industrie Alimentară  |
| 15  | I.S.J. Mureș                       | Asociația „Micii eroi”           | 2017       | 08-20.05.2017          | 2017        | 4895         | 11.05.2017 | Spectacol   |
| 16  | I.S.J. Mureș                       | Asociația Sportivă „Bolyai”      | 2017       | 2 ani                  | 2019        | 4925         | 11.05.2017 | Atelier de perfecționare pentru profesorii de educație fizică și sport care predau în limba maghiară  |
| 17  | I.S.J. Mureș                       | „Focus Eco Center”               | 2017       | 4 an                   | 2021        | 5026         | 11.05.2017 | Erasmus – Antreprenoriat Ecologic în Europa   |
| 18  | I.S.J. Mureș                       | Partida Romilor Pro-Europa Mureș | 2017       | 1 an                   | 2018        | 5146         | 16.05.2017 | Campanie educațională „SOS Copiii romi”   |
| 19  | I.S.J. Mureș                       | Fundația „Noi Orizonturi”        | 2017       | 1 an                   | 2018        | 5250         | 19.05.2017 | Workshop adresat profesorilor – Programul „Școala Altfel”   |
| 20  | I.S.J. Mureș                       | C.C.D. Mureș                     | 2017       | Perioadă nedeterminată |             | 5309         | 24.05.2017 | Activități de formare continuă.   |

| Nr. | Partener 1   | Partener 2                      | An inițial | Durata                  | An terminal | Nr. protocol | Data       | Obiective   |
|-----|--------------|---------------------------------|------------|-------------------------|-------------|--------------|------------|---|
|     |              |                                 |            |                         |             |              |            | Programe de formare prof.                               |
| 21  | I.S.J. Mureș | Universitatea de Arte Tg. Mureș | 2017       | 1 an                    | 2018        | 5376         | 26.05.2017 | Conferința internațională „Arany Janos valtozo idokben” |
| 22  | I.S.J. Mureș | Clubul de canto „Bella Musica”  | 2017       | 25.10.2017 – 30.10.2017 | 2017        | 5566         | 31.05.2017 | Festivalul Internațional „Transylvanian Stars”          |

#### II.9. FINANȚĂRI ÎN VEDEREA EFECTUĂRII UNOR LUCRĂRI DE „REALIZARE/ EXTINDERE/ REABILITARE/ MODERNIZARE/ DOTARE

**Lista unităților de învățământ preuniversitar pentru care unitatea administrativ-teritorială a solicitat finanțare în vederea efectuării unor lucrări de „realizare/extindere/reabilitare/modernizare/dotare” (73 de comune)**

| Denumire obiectiv investiții   | Nr/ data solicitare UAT | Valoarea investiției | Valoare totală necesară pentru finalizarea/ realizarea | Valoarea totală necesară pentru finalizarea/ realizarea obiectivului de investiții -buget de stat- | Valoarea totală necesară pentru finalizarea/ realizarea obiectivului de investiții -buget local- | Are ASF | Are autorizație ISU | Nr. elevi care frecventează cursurile unității 2016/2017 -conform MEN- | Nr. elevi an școlar 2018-2019 | Nr de schimburi în care se învata |
|--|-------------------------|----------------------|--|--|--|---------|---------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| Construire școală gimnazială 10 clase, comuna Chețani, județul Mureș | 600/<br>22.02.2017      | 3883879              | 3883879  | 3703144  | 180735   | DA      | DA                  | 90   | 70                            | 1                                 |
| Sală de gimnastică la Școala Gimnazială Cornești, comuna             | 1352/<br>13.03.2017     | 692744               | 654944   | 615154   | 39790  | DA      | DA                  | 161  | 168                           | 1                                 |

|  |  |         |         |         |         |    |    |     |     |   |
|--|--|---------|---------|---------|---------|----|----|-----|-----|---|
| Crăciunești, județul Mureș   |  |         |         |         |         |    |    |     |     |   |
| Sală de gimnastică la Școala Gimnazială nr. 1 Crăciunești, comuna Crăciunești, județul Mureș | 1354/<br>13.03.2017                    | 671293  | 633493  | 592499  | 40994   | DA | DA | 166 | 161 | 1 |
| Mansardare și reabilitare Școala Gimnazială „dr. Nyulas Ferenc”, Eremitu                     | 661/<br>14.03.2017/1462/<br>11.05.2017 | 5497144 | 5497144 | 3839069 | 1658075 | DA | DA | 185 | 180 | 1 |
| Reabilitare Școala Gimnazială sat Călimănești, comuna Fântânele, județul Mureș               | 887/<br>06.03.2017                     | 600000  | 600000  | 571000  | 29000   | DA | DA | 98  | 80  | 1 |
| Reabilitare Școala Gimnazială nr. 1, sat Fântânele, comuna Fântânele, județul Mureș          | 885/<br>06.03.2017                     | 600000  | 600000  | 570000  | 30000   | DA | DA | 153 | 124 | 1 |
| Reabilitare Școala Gimnazială nr. 2, sat Fântânele, comuna Fântânele, județul Mureș          | 886/<br>06.03.2017                     | 600000  | 600000  | 569000  | 31000   | DA | DA | 153 | 124 | 1 |



|  |                     |            |             |             |           |    |    |     |     |   |
|--|---------------------|------------|-------------|-------------|-----------|----|----|-----|-----|---|
| Reabilitare Școala primară, sat Roua, comuna Fântâinele, județul Mureș   | 891/<br>06.03.2017  | 600000     | 600000      | 575000      | 25000     | DA | DA | 36  | 45  | 1 |
| Îmbunătățirea condițiilor igienico-sanitare și a procesului de învățământ la școala primară Fânațele Mădărașului, structură a Școlii Gimnazial „Pataky Agosta”, Mădăraș, județul Mureș | 503/<br>14.03.2017  | 477888,43  | 477888,43   | 414494,84   | 63393,59  | DA | DA | 26  | 27  | 1 |
| Reabilitare și modernizare Școala Gimnazială „Sfântul Petru” din localitatea Sînpetru de Cîmpie  | 735/<br>14.03.2017  | 2562247    | 2562247     | 2394769     | 167478    | DA | DA | 189 | 228 | 1 |
| Reabilitare și modernizare Colegiul Tehnic Târnăveni   | 4450/<br>24.02.2017 | 14094551,8 | 14094551,78 | 13577022,73 | 517529,05 | DA | DA | 414 | 412 | 1 |
| Reabilitare, modernizare și extindere Școala Gimnazială „Traian”, Târnăveni  | 4453/<br>24.02.2017 | 13735706,2 | 13735706,2  | 13227863,76 | 507842,44 | DA | DA | 794 | 820 | 1 |

|  |                      |            |            |            |   |    |    |     |     |   |
|--|----------------------|------------|------------|------------|---|----|----|-----|-----|---|
| Dotarea cu echipamente și mobilier specific didactic și de laborator pentru Liceul Tehnologic "Avram Iancu", Tîrgu-Mureș     | 14907/<br>16.03.2017 | 1732583,79 | 1732583,79 | 1732583,79 | 0 | DA | DA | 472 | 360 | 1 |
| Dotarea cu echipamente și mobilier specific didactic și de laborator pentru Liceul Tehnologic "Electromureș", Tîrgu-Mureș    | 14921/<br>16.03.2017 | 420897,05  | 420897,05  | 420897,05  | 0 | DA | DA | 828 | 818 | 1 |
| Dotarea cu echipamente și mobilier specific didactic și de laborator pentru Liceul Tehnologic "Gheorghe Șincai", Tîrgu Mureș | 14931/<br>16.03.2017 | 458209,5   | 458209,5   | 458209,5   | 0 | DA | DA | 907 | 773 | 1 |
| Dotarea cu echipamente și mobilier specific didactic și de laborator pentru Liceul Tehnologic "Ion Vlasiu", Tîrgu Mureș      | 14984/<br>16.03.2017 | 418135,23  | 418135,23  | 418135,23  | 0 | DA | DA | 450 | 340 | 1 |

|  |                      |           |           |           |        |    |    |     |             |   |
|--|----------------------|-----------|-----------|-----------|--------|----|----|-----|-------------|---|
| Dotarea cu echipamente și mobilier specific didactic și de laborator pentru Liceul Tehnologic "Traian Vuia", Tîrgu Mureș | 14955/<br>16.03.2017 | 510670,65 | 510670,65 | 510670,65 | 0      | DA | DA | 564 | 537         | 1 |
| Mansardare și reabilitare fațadă clădire Școala Gimnazială „Dr. Bernady Gyorgy”, Tîrgu-Mureș                             | 14658/<br>16.03.2017 | 4455993   | 4455993   | 4307402   | 148591 | DA | DA | 859 | 849         | 1 |
| Reabilitare Școala Gimnazială nr. 7, Tîrgu-Mureș   | 14655/<br>16.03.2017 | 3033073   | 3033073   | 2942288   | 90785  | DA | DA | 514 | 495         | 1 |
| <b>Total:</b>  |                      |           |           |           |        |    |    |     | <b>6611</b> |   |

În anul școlar 2019-2020, preșcolarii din 4 unități de învățământ vor începe grădinița în locații noi: Grădinița cu Program Prolungit Nazna, Grădinița cu Program Prolungit Sărmașu, Grădinița cu Program Prolungit Valea Izvoarelor și Grădinița cu Program Prolungit Cristești, Gănești.

#### Unități cuprinse în PNDR

| Nr. Crt. | Denumire UAT | Denumire obiectiv de investitii | Nr beneficiari direcți | Program | Subprogram/<br>Domeniu | Stadiu (SF, PT, A, E, Fin) | Stadiu financiar (%) | Nr. / Data contract |
|----------|--------------|---------------------------------|------------------------|---------|------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------|
|----------|--------------|---------------------------------|------------------------|---------|------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------|

|   |                   |  |     |                                |   |   |        |            |
|---|-------------------|--|-----|--------------------------------|---|---|--------|------------|
| 1 | Gurghiu           | Modernizarea Liceul Silvic Gurghiu   | 295 | PNDR 2014-2020 sub-măsura 7.2. | Extinderea și modernizarea instituțiilor de învățământ secundar superior, filiera tehnologică, cu profil resurse naturale și protecția mediului și a școlilor profesionale în domeniul agricol. | E | 41,99% | 09.09.2016 |
| 2 | Band              | Reabilitare, modernizare și extindere Liceul Tehnologic Band, Jud. Mureș   | 450 | PNDR 2014-2020 sub-măsura 7.2. | Extinderea și modernizarea instituțiilor de învățământ secundar superior, filiera tehnologică cu profil resurse naturale și protecția mediului și a școlilor profesionale în domeniul agricol.  | E | 40,00% | 15.09.2016 |
| 3 | Gornesti          | Reabilitare și modernizare Grădinița Gornești  | 60  | PNDR 2014-2020 sub-măsura 7.2. | Înființarea și modernizarea grădinițelor, numai a celor din afara incintei școlilor din mediul rural  | E | 47,19% | 23.08.2016 |
| 4 | Deda              | Demolare clădire existentă și construire Grădinița cu Program Prelungit în Comuna Deda                               | 60  | PNDR 2014-2020 sub-măsura 7.2. | Înființarea și modernizarea grădinițelor, numai a celor din afara incintei școlilor din mediul rural  | E | 32,98% | 28.09.2016 |
| 5 | Sinpaul           | Demolare clădiri, construire Grădinița cu Program normal, localitate Valea Izvoarelor, Comuna Sânpaul, Județul Mureș | 60  | PNDR 2014-2020 sub-măsura 7.2. | Înființarea și modernizarea grădinițelor, numai a celor din afara incintei școlilor din mediul rural  | E | 29,08% | 04.10.2016 |
| 6 | Suseni            | Reabilitarea și modernizarea Grădiniței din loc. Suseni, Jud. Mureș  | 40  | PNDR 2014-2020 sub-măsura 7.2. | Înființarea și modernizarea grădinițelor, numai a celor din afara incintei școlilor din mediul rural  | E | 44,25% | 04.10.2016 |
| 7 | Sincraiu de Mures | Construire Grădinița cu Program Prelungit  | 80  | PNDR 2014-2020 sub-măsura 7.2. | Înființarea și modernizarea grădinițelor, numai a celor din afara incintei școlilor din mediul rural  | E | 35,29% | 17.10.2016 |
| 8 | Livezeni          | Reabilitare și modernizare Grădinița în localitatea Livezeni   | 60  | PNDR 2014-2020 sub-măsura 7.2. | Înființarea și modernizarea grădinițelor, numai a celor din afara incintei școlilor din mediul rural  | E | 42,15% | 18.10.2016 |

|               |                   |   |             |   |   |                   |   |            |
|---------------|-------------------|---|-------------|---|---|-------------------|---|------------|
| 9             | Gănești           | Reabilitare și modernizare<br>Grădinița Gănești                                       | 60          | PNDR<br>2014-2020<br>sub-măsura<br>7.2. | Înființarea și modernizarea<br>grădinițelor, numai a celor din<br>afara incintei școlilor din mediul<br>rural | E                 | 33,43%  | 19.10.2016 |
| 10            | Adamus            | Construire Grădinița cu Program<br>Prelungit în Localitatea Adămuș                    | 60          | PNDR<br>2014-2020<br>sub-măsura<br>7.2. | Înființarea și modernizarea<br>grădinițelor, numai a celor din<br>afara incintei școlilor din mediul<br>rural | E                 | 32,25%  | 16.11.2016 |
| 11            | Ghindari          | Construire Grădinița cu Program<br>Prelungit  | 60          | PNDR<br>2014-2020<br>sub-măsura<br>7.2. | Înființarea și modernizarea<br>grădinițelor, numai a celor din<br>afara incintei școlilor din mediul<br>rural | E                 | 50,00%  | 30.06.2017 |
| 12            | Gurghiu           | Modernizare Grădinița Gurghiu   | 80          | PNDR<br>2014-2020<br>sub-măsura<br>7.2. | Înființarea și modernizarea<br>grădinițelor, numai a celor din<br>afara incintei școlilor din mediul<br>rural | E                 | 40,00%  | 20.07.2017 |
| 13            | Eremitu           | Construire Grădinița cu Program<br>Prelungit în localitatea Eremitu,<br>Județul Mureș | 120         | PNDR<br>2014-2020<br>sub-măsura<br>7.2. | Înființarea și modernizarea<br>grădinițelor, numai a celor din<br>afara incintei școlilor din mediul<br>rural | E                 | 30,89%  | 20.07.2017 |
| 14            | Suplac            | Construire Grădinița în<br>localitatea Idrifaia, Comuna<br>Suplac                     | 40          | PNDR<br>2014-2020<br>sub-măsura<br>7.2. | Înființarea și modernizarea<br>grădinițelor, numai a celor din<br>afara incintei școlilor din mediul<br>rural | E                 | 35,34%  | 21.07.2017 |
| 15            | Viisoara          | Construire Grădinița cu două<br>grupe în localitatea Sântioana,<br>Comuna Viisoara    | 40          | PNDR<br>2014-2020<br>sub-măsura<br>7.2. | Înființarea și modernizarea<br>grădinițelor, numai a celor din<br>afara incintei școlilor din mediul<br>rural | E                 | 30,00%  | 07.08.2017 |
| 16            | Lunca<br>Bradului | Construire Grădinița în<br>localitatea Lunca Bradului                                 | 60          | PNDR<br>2014-2020                       | 16  | Lunca<br>Bradului | Construire<br>gradinita<br>in Lunca<br>Bradului | 60         |
| <b>TOTAL:</b> |                   |   | <b>1625</b> |   |   |                   |   |            |

**Lista unităților de învățământ din județul Mureș care dețin grupuri sanitare fără apă curentă și fără canalizare și sunt cuprinse într-un program de finanțare, conform HG 363/30.05.2019**

| Nr. crt. | Denumirea unității de învățământ MEN               | Denumirea unității cu personalitate juridică MEN    | UAT                 | JUD   | Nr. de elevi | Nr. de schimburi în care se învață | Regimul de înălțime al clădirii | Dacă există în localitate rețea de apă curentă | Dacă există în localitate rețea de canalizare | Este necesar și oportun a se finanța lucrările unui grup sanitar |
|----------|--|---|---------------------|-------|--------------|------------------------------------|---------------------------------|--|---|--|
| 441      | GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL GREBENIȘU DE CÂMPIE    | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE POP" GREBENIȘU DE CÂMPIE  | GREBENIȘU DE CÂMPIE | MUREȘ | 44           | 1                                  | P                               | NU   | NU  | DA   |
| 517      | ȘCOALA PRIMARĂ JACODU                              | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VEȚCA                             | VEȚCA               | MUREȘ | 35           | 1                                  | P+1                             | NU   | NU  | DA   |
| 526      | GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL IDICIU                 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BAHNEA                            | BAHNEA              | MUREȘ | 34           | 1                                  | P                               | NU   | NU  | DA   |
| 565      | ȘCOALA PRIMARĂ "DECEBAL" BOBOHALMA                 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" TÂRNĂVENI                | TÂRNĂVENI           | MUREȘ | 30           | 1                                  | P+1                             | DA   | NU  | DA   |
| 606      | GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL BOGATA                 | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOGATA                            | BOGATA              | MUREȘ | 28           | 1                                  | P                               | DA   | DA  | DA   |
| 613      | ȘCOALA PRIMARĂ BERNADEA                            | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BAHNEA                            | BAHNEA              | MUREȘ | 27           | 1                                  | P                               | NU   | NU  | DA   |
| 644      | ȘCOALA PRIMARĂ CUND                                | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BAHNEA                            | BAHNEA              | MUREȘ | 25           | 1                                  | P                               | NU   | NU  | DA   |
| 726      | ȘCOALA PRIMARĂ DAIA BAHNEA                         | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BAHNEA                            | BAHNEA              | MUREȘ | 21           | 1                                  | P                               | NU   | NU  | DA   |
| 998      | ȘCOALA PRIMARĂ LEPINDEA                            | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BAHNEA                            | BAHNEA              | MUREȘ | 12           | 1                                  | P                               | NU   | NU  | DA   |
| 1098     | GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL VEȚCA                  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VEȚCA                             | VEȚCA               | MUREȘ | 10           | 1                                  | P                               | NU   | NU  | DA   |
| 110      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ IDICIU                           | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BAHNEA                            | BAHNEA              | MUREȘ | 63           | 1                                  | P                               | NU   | NU  | DA   |
| 111      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA SÂNPETRULUI                | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE POP" GREBENIȘU DE CÂMPIE  | GREBENIȘU DE CÂMPIE | MUREȘ | 60           | 1                                  | P                               | NU   | NU  | DA   |
| 112      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ GOGAN                            | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BAHNEA                            | BAHNEA              | MUREȘ | 54           | 1                                  | P                               | NU   | NU  | DA   |
| 113      | ȘCOALA PRIMARĂ FILPIȘU MARE                        | ȘCOALA GIMNAZIALĂ BREAZA                            | BREAZA              | MUREȘ | 53           | 1                                  | P+1                             | DA   | NU  | DA   |
| 114      | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VEȚCA                            | ȘCOALA GIMNAZIALĂ VEȚCA                             | VEȚCA               | MUREȘ | 53           | 1                                  | P                               | NU   | NU  | DA   |
| 115      | ȘCOALA PRIMARĂ TÂMPA                               | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DEAK FARKAS" MIERCUREA NIRAJULUI | MIERCUREA NIRAJULUI | MUREȘ | 52           | 1                                  | P                               | NU   | NU  | DA   |
| 79       | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE POP" GREBENIȘU DE CÂMPIE | ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE POP" GREBENIȘU DE CÂMPIE  | GREBENIȘU DE CÂMPIE | MUREȘ | 141          | 1                                  | P+1                             | NU   | NU  | DA   |

### III. RESURSE UMANE

Inspectoratul Școlar Județean Mureș, din punctul de vedere al managementului resurselor umane, va pune accent pe încadrarea cu resurse umane calificate și va avea următoarele priorități:

În cele 609 unități școlare vor fi un număr de 6730 posturi didactice, 630 auxiliare și 1542 nedidactice.

Avem cea mai mare deschidere privind ocuparea cu personal didactic/nedidactic și auxiliar în sensul organizării și deblocării posturilor.

În acest sens avem în vedere:

- transparența în vederea acordării posturilor prin organizarea de ședințe publice de repartizare în perioada august-septembrie 2019 pe posturile vacante/rezervate pentru încadrarea cu personal didactic a tuturor unităților de învățământ;
- încadrarea cu personal didactic calificat și, pe cât posibil, titular în vederea creșterii calității procesului instructiv-educativ, prin organizarea acțiunilor de mobilitate a personalului didactic din sistemul de învățământ preuniversitar;
- verificarea și monitorizarea permanentă a încadrărilor din unitățile de învățământ cu personal didactic, auxiliar și nedidactic;
- consilierea directorilor unităților de învățământ, transmiterea ordinelor/procedurilor/notelor de la MEN spre unități școlare și cadre didactice;

În anul școlar 2018-2019, **internatele** din unitățile de învățământ liceal din județul Mureș dispun de un număr total de **708 locuri alocate în 7 unități școlare**, după cum urmează:

1. Colegiul Economic „Transilvania” Tîrgu-Mureș = 120;
2. Liceul Tehnologic „Ion Vlasiu” Tîrgu-Mureș = 70;
3. Colegiul Agricol „Traian Săvulescu” Tîrgu-Mureș = 118;
4. Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu” Tîrgu-Mureș = 144;
5. Liceul Tehnologic „Electromureș” Tîrgu-Mureș = 106;
6. Liceul Teoretic „Gheorghe Marinescu” Tîrgu-Mureș = 107;
7. Liceul Tehnologic „Aurel Persu ” Tîrgu-Mureș = 43.

#### III.1 CONCURSUL DE TITULARIZARE 2019

|                               |        |
|-------------------------------|--------|
| Candidați înscriși:           | 959    |
| Posturi titularizabile:       | 189    |
| Candidați prezenți :          | 668    |
| Cu note de promovare:         | 82,48% |
| Absenți:                      | 71     |
| Eliminați:                    | 1      |
| Retrași medical:              | 3      |
| Retras motive personale:      | 154    |
| Note mai mari sau egale cu 7: | 301    |
| Note de 10:                   | 1      |

#### Statistică pe grupe de note

| Note în intervalul | 1-1.99       | 2-2.99 | 3-3.99 | 4-4.99 | 5-5.99 | 6-6.99       | 7-7.99 | 8-8.99 | 9-9.99 | 10 |
|--------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------------|--------|--------|--------|----|
| Nr. note           | 5            | 19     | 48     | 45     | 127    | 118          | 152    | 103    | 50     | 1  |
| Procente           | 117 - 17,51% |        |        |        |        | 551 - 82,48% |        |        |        |    |

## IV. RAPORT AL DEPARTAMENTULUI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

### IV. 1. DOCUMENTELE CARE AU STAT LA BAZA PLANIFICĂRII, ORGANIZĂRII ȘI DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ

*Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar* (OMECTS nr. 5547/6 octombrie 2011, cu modificările și completările ulterioare), *Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar* (OMCTS nr. 5561 din 7 octombrie 2011, cu modificările și completările ulterioare), *Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2018-2019* (OMEN nr. 5485/13.11.2017), calendarul privind înscrierea la examenele pentru obținerea gradelor didactice (definitivat, gradul II, gradul I) (inspecții curente și speciale), ordin de ministru pentru aprobarea structurii anului școlar (inspecții tematice), calendarul examenelor naționale (inspecții tematice), evidența inspecțiilor generale, Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean MUREȘ și al DEPARTAMENTULUI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ, date statistice privind rezultatele la examenele naționale, olimpiadele și concursurile școlare, rapoarte la inspecțiile anterioare.

### IV. 2. OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ PENTU ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019

1. Monitorizarea eficienței managementului școlar, managementului calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale) și respectarea legislației în vigoare;
2. Monitorizarea managementului curriculum-ului (aplicarea curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculum-ului la decizia instituției de educație/în dezvoltare locală) și managementul activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și didactic auxiliar;
3. Evaluarea activității personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
4. Evaluarea nivelului performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
5. Monitorizarea modului în care instituția de educație sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse.
6. Aprecierea modului de comunicare a școlii cu părinții și comunitatea locală.
7. Evaluarea atitudinii elevilor față de educația pe care le-o furnizează școala.

#### Modalități de realizare:

##### 1. Inspecții generale:

- Liceul Teoretic „Samuil Micu” Sărmașu – coordonator prof. dr. Adriana-Loredana DAN
- Școala Gimnazială „Iuliu Grama” Chiheru de Jos – coordonator prof. Ștefan-Eduard GAZSI
- Școala Gimnazială Beica de Jos – coordonator prof. SZABO Zoltan
- Școala Gimnazială „Benedek Elek” Livezeni – coordonator prof. IRSAI Izabella
- Școala Gimnazială „Toldalaghyi Mihaly” Corunca – coordonator prof. SZABO Zoltan



## **2. Inspecții de specialitate:**

inspecția de specialitate curentă; inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ; inspecția curentă de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice I și II; inspecția școlară specială pentru obținerea gradelor didactice I și II;

## **3. Inspecții tematice:**

inspecția tematică privind stadiul pregătirii începutului de an școlar 2018-2019, perioada 10-28 septembrie 2018; sprijinirea unităților de învățământ și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare, evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice pentru creșterea calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi în vederea valorificării aspectelor pozitive și a soluționării unor probleme ale sistemului de educație; monitorizarea situației unităților de învățământ din județul Mureș în vederea pregătirii examenelor naționale, colectarea și analizarea informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și a soluționării unor probleme ale sistemului de educație; monitorizarea examenelor naționale: Evaluare Națională pentru clasa a VIII-a și examenul de Bacalaureat 2019.

### **Finalitățile inspecției școlare sunt următoarele:**

1. restructurarea și reorganizarea sistemului de învățământ în vederea eficientizării procesului de învățământ;
2. îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare;
3. ameliorarea calității managementului educațional la toate nivelele;
4. sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
5. eficientizarea modalităților de evaluare internă;
6. îmbunătățirea comunicării intra- și interinstituționale și la nivelul comunității;
7. eficientizarea parteneriatului educațional;
8. aplicarea corectă a legislației în vigoare și a regulamentelor;
9. promovarea autoevaluării în rândul unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate;
10. formarea bazelor de date privind inspecția școlară, necesare diagnosticării stării învățământului;
11. informarea conducerii Ministerului Educației Naționale în legătură cu calitatea și standardele atinse în învățământul preuniversitar;
12. schimbarea mentalității asupra inspecției școlare în raport cu noua filozofie a acestei activități;
13. elaborarea, completarea și modificarea legislației și a actelor normative prin feed-back-ul asigurat de inspecția școlară.

#### IV. 3. NUMĂRUL ȘI TIPURILE DE INSPECȚII PLANIFICATE/REALIZATE:

| Tipul de inspecție școlară   | Număr de inspecții planificate | Număr de inspecții realizate | Justificarea schimbărilor produse sau a nerealizării tuturor inspecțiilor |
|--|--------------------------------|------------------------------|---|
| INSPECȚIE ȘCOLARĂ GENERALĂ   | 5                              | 5                            |   |
| <b>TOTAL</b>   | <b>5</b>                       | <b>5</b>                     |   |
| INSPECȚIE ȘCOLARĂ TEMATICĂ:  |                                |                              |   |
| 1. Inspecția tematică pentru consilierea, monitorizarea, evaluarea pe domenii sau aspecte diferite;                    | 8                              | 8                            |   |
| 2. Inspecția tematică pentru analiza și rezolvarea scrisorilor, sesizărilor și reclamațiilor;                          | 0                              | 2                            |   |
| 3. Inspecție tematică pentru validarea rapoartelor de autoevaluare ale unităților de învățământ profesional și tehnic; | 7                              | 7                            |   |
| 4. Inspecții tematice de validare a raportului de autoevaluare a calității;  | 4                              | 4                            |   |
| 5. Inspecții tematice de observare a activității de evaluare internă ARACIP;   | 0                              | 0                            |   |
| 6. Inspecții tematice de revenire;   | 5                              | 5                            |   |
| 7. Inspecții tematice de monitorizare a probelor examenelor naționale.   | 2                              | 2                            |   |
| <b>TOTAL</b>   | <b>26</b>                      | <b>28</b>                    |   |
| INSPECȚIE ȘCOLARĂ ÎN SPECIALITATE:   |                                |                              |   |
| 1. Inspecția de specialitate curentă;  | 485                            | 485                          |   |
| 2. Inspecția de specialitate realizată în vederea obținerii definitivării în învățământ;                               | 460                            | 460                          |   |
| 3. Inspecția curentă de specialitate realizată în vederea obținerii gradelor didactice I și II;                        | 707                            | 707                          |   |
| 4. Inspecția școlară specială pentru obținerea gradelor didactice I și II.   | 375                            | 375                          |   |
| 5. Echivalare doctorat cu gradul didactic I  | 3                              | 3                            |   |
| <b>TOTAL</b>   | <b>2030</b>                    | <b>2030</b>                  |   |

#### IV. 4. CONSTATĂRI ȘI APRECIERI REZULTATE DIN TOATE TIPURILE DE INSPECȚII PE ARII TEMATICE

| Nr. crt. | Aria tematică  | Constatări/aprecieri  | Recomandări  |
|----------|--|---|--|
| 1.       | <b>Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale) și respectarea legislației în vigoare</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Managerii unităților de învățământ stabilesc politicile de dezvoltare în acord cu strategiile educaționale generale;</li> <li>• Echipa managerială se interesează permanent de trasarea și menținerea unei direcții bune de dezvoltare, cooperează în mod eficient cu C.A. și cu personalul didactic acceptând un dialog constructiv;</li> <li>• Echipa managerială a unității de învățământ monitorizează soluționarea punctelor slabe identificate și menționate de către comisia de asigurare și evaluare a calității (CEAC) în raportul specific, raportându-se la standardele naționale de acreditare;</li> <li>• Echipa managerială a instituției monitorizează accesul la formarea continuă a resurselor umane, este interesată permanent de formarea continuă a profesorilor;</li> <li>• Echipa managerială a unității de învățământ consultă în permanență comunitatea locală și părinții și anticipează soluții pentru a satisface în mare măsură așteptările acestora;</li> <li>• Resursele financiare, materiale și umane sunt subordonate procesului de învățare, asigurând accesul egal la educație de calitate și încurajând performanțele elevilor;</li> <li>• Școlile respectă legislația și regulamentele privind curriculumul, evaluarea, finanțarea, drepturile elevilor și protecția acestora;</li> <li>• Școlile au sisteme și proceduri de monitorizare și evaluare a modului în care sunt respectate cerințele legale;</li> <li>• Activitățile programate pentru acest an școlar sunt aproximativ una pe lună, fiecare comisie propunându-și să organizeze dezbateri pe probleme de didactica specialității;</li> <li>• Conducerea școlii sprijină atât activitățile comisiilor metodice cât și activitatea de formare și perfecționare a cadrelor didactice.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea tematicii și a graficului ședințelor CP și CA. Includerea în grafic și tematică a prezentării metodologiei de mobilitate și a etapelor conform calendarului de mobilitate, aprobarea conform calendarului a proiectului planului de școlarizare și a proiectului de încadrare;</li> <li>• Completarea la zi a registrului matricol cu înscrierile care lipsesc, precum și completarea fără prescurtări ale disciplinelor;</li> <li>• Soluționarea situației școlare a elevilor veniți din străinătate;</li> <li>• Întocmirea fișelor postului cu toate atribuțiile cadrului didactic și semnarea acestora de către director și cadrele didactice;</li> <li>• Emiterea hotărârilor CA și înregistrarea acestora într-un registru. Emiterea deciziilor de încadrare pe post. Revizuirea deciziilor emise în privința bazei legale și a persoanelor care duc la îndeplinire prevederile deciziei;</li> <li>• Evaluarea pe an calendaristic a personalului auxiliar și nedidactic și aprobarea calificativelor în CA;</li> </ul> |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 2. | <b>Managementul curriculum-ului (aplicarea curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculum-ului la decizia instituției de educație /în dezvoltare locală) și managementul activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și didactic auxiliar;</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum școlii este stabilit conform planurilor-cadru în vigoare, adoptate prin ordine de ministru;</li> <li>• Curriculum-ul la decizia școlii este stabilit mai mult în funcție de necesitatea asigurării orelor pentru constituirea catedrelor pentru profesori și mai puțin în funcție de nevoile elevilor; se respectă prevederile legale: fiecare clasă are în schema orară câte o oră de disciplină opțională, cu programe naționale și proprii; oferta de opționale este relativ variată; predomină opționalele cu programe naționale;</li> <li>• Documentele de planificare sunt preluate, în concordanță cu curriculum-ul, dar nu sunt personalizate în funcție de nivelul de dezvoltare intelectuală al elevilor, de resursele și condițiile existente;</li> <li>• Regulamentul de ordine interioară este elaborat cf. precizărilor și discutat cu elevii și părinții;</li> <li>• Orele de Consiliere și Orientare nu sunt incluse în orarul școlii, se desfășoară în condiții normale și sunt semnate în Condica de prezență;</li> <li>• Temele abordate de diriginți în orele de Consiliere și Orientare sunt adaptate nivelului clasei, respectând particularitățile de vârstă ale elevilor (la majoritatea conducătorilor de clase);</li> <li>• Învățătorii și diriginții cunosc Ordinul M.E.N. privind atribuțiile dirigintelui, au stabilit graficul Consilierii părinților, dar aceste ore nu sunt semnate în condică;</li> <li>• La nivelul fiecărei clase și la nivelul unității se desfășoară activități educative extrașcolare, dar aceste activități nu sunt semnate în Condica de prezență;</li> <li>• Activitatea educativă se desfășoară în baza unui Plan managerial, întocmit de fiecare unitate școlară, care trebuie revăzut și îmbunătățit, adaptat nevoilor școlii;</li> <li>• Comisia diriginților este constituită în toate unitățile școlare evaluate și are stabilit un Program de activitate;</li> <li>• Starea disciplinară este monitorizată de comisia de specialitate din cadrul școlii;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparență și coerență în aprecierea clară a pașilor învățării, astfel încât elevul să înțeleagă cum învață și să învețe cum să învețe;</li> <li>• Utilizarea strategiilor didactice active care urmăresc utilizarea limbii române în diverse contexte de comunicare;</li> <li>• Diversificarea metodelor de predare/evaluare prin implicarea elevilor în ambele procese;</li> <li>• Monitorizarea săptămânală a absențelor elevilor;</li> <li>• Diversificarea mediului educațional, ex. În clasă, aranjarea mobilierului adecvat formei de organizare a activității;</li> <li>• Utilizarea preponderentă a metodelor interactive, extinderea activităților pe grupuri în cadrul orelor de dirigenție;</li> <li>• Urmărirea permanentă a realizării competențelor dobândite de elevi;</li> <li>• Realizarea unor activități cu exemple de bună practică;</li> <li>• Se recomandă valorizarea și întărirea eforturilor legate de incluziunea elevilor aflați în dificultate și situații de risc;</li> <li>• Se recomandă integrarea în demersul didactic atât a metodelor de evaluare tradiționale, cât și a celor complementare, cu un pronunțat rol formativ și o mare capacitate de motivare a angajării elevilor în activitățile de învățare. De asemenea, aprecierile verbale, notarea au o</li> </ul> |
|----|--|---|--|

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• În școli funcționează comisia de siguranță, pentru reducerea fenomenului violenței, de securitate și sănătate, de frecvență și școlarizare, dar activitățile acestor comisii trebuie particularizate/personalizate la nivelul comunității școlare și în funcție de problemele cu care se confruntă școala.</li> </ul>   | <p>importanță deosebită pentru elevi, semnalându-le nivelul de pregătire;</p>   |
| 3. | <p><b>Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sunt precizate competențele specifice, resursele procedurale, materiale și tehnicile de evaluare.</li> <li>• Există corelație între conținuturi, strategii și particularitățile psihoindividuale ale elevilor, la unele cadre didactice;</li> <li>• Unii profesori manifestă preocupare pentru utilizarea unor metode și mijloace didactice moderne;</li> <li>• Conținuturile activităților sunt adecvate nivelului de comprehensiune al elevilor în proporție de peste 50%;</li> <li>• Cea mai mare parte a cadrelor didactice demonstrează o bună cunoaștere a conținuturilor programelor școlare, a competențelor generale și specifice, a conținuturilor pentru disciplina de studiu pe care o predau;</li> <li>• Strategiile educaționale aplicate au fost centrate pe elev, eficiente și atractive și s-au bazat pe cunoașterea capacităților cognitive și pe valorificarea teoretică și practică a competențelor formate la elevi, prin activitățile anterioare;</li> <li>• Mijloacele și materialele didactice au fost de calitate, corespunzător folosite în toate momentele lecțiilor;</li> <li>• Nu au existat întodeauna strategii didactice pentru activarea cunoștințelor anterioare, pentru facilitarea învățării noilor conținuturi și activitatea s-a desfășurat fără a se anunța tema și competențele ce urmează a le dobândi elevii;</li> <li>• Evaluarea și notarea elevilor s-a realizat deficitar, la majoritatea unităților școlare evaluate;</li> <li>• Nu toate cadrele didactice dețin evidențe clare asupra evaluărilor, grafice de progres, interpretări ale rezultatelor și au planificate acțiuni corective;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea metodelor active de învățare cu o mai mare frecvență;</li> <li>• Act didactic atractiv, pentru menținerea la cursuri a tuturor elevilor,</li> <li>• Accent mai mare pe munca diferențiată (diferențierea sarcinilor de lucru pe nivele);</li> <li>• Accent mai mare pe munca în echipă și întâlniri mai frecvente ale echipelor de formatori;</li> <li>• Documentele de planificare tipizate să fie personalizate;</li> <li>• Interpretarea testelor inițiale se va realiza atât cantitativ cât și calitativ;</li> <li>• Caracterul preponderent informativ al activităților de învățare să fie înlocuit cu centrarea activității pe elev;</li> <li>• Renunțarea la preponderența activității frontale cu elevii și intensificarea celei individuale și pe grupe;</li> <li>• Temele de casă să fie valorificate în noua activitate, fiind văzute ca o oportunitate de aplicare a noilor cunoștințe;</li> <li>• Evaluarea elevilor să se realizeze în mod ritmic, iar notele acordate elevilor să fie motivate de profesori, așa încât elevii să înțeleagă de ce au primit nota respectivă;</li> </ul> |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• O bună colaborare între profesorii din catedra de matematică și învățătorii de la clasele primare (în special clasele a IV-a) și realizarea unor testări periodice a elevilor respectivi.</li> <li>• Valorificarea materialului didactic și a întregii baze materiale din școală.</li> </ul>   |
| 4. | <b>Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• În cadrul inspecțiilor s-a evaluat ce știu, ce înțeleg și ce pot face elevii. De asemenea, s-a evaluat nivelul de atingere a standardelor la toate disciplinele școlare. S-au analizat rezultatele de la examenele naționale (Evaluarea Națională); rezultatele la olimpiadele școlare și rezultatele la admitere, pe ultimii 3 ani școlari.</li> <li>Sursele de informare consultate au fost:</li> <li>• Rezultatele la examene și teste</li> <li>• Caietele de teme și de notițe ale elevilor</li> <li>• Discuții cu profesorii</li> <li>• Lucrări ale elevilor, teste inițiale</li> <li>• Rezultatele la concursuri și activități extracurriculare</li> <li>• Date colectate prin observarea lecțiilor</li> <li>• În urma discuțiilor purtate cu inspectorii școlari, după ce au realizat asistențe la ore, reiese că elevii citesc și scriu bine în limba română, având deprinderi bune care le înlesnesc studiul celorlalte discipline. Unii elevi au aptitudini bune de înțelegere a textului citit și capacități bune pentru punerea de întrebări și de a da răspunsuri la întrebări, exprimarea unor idei și extragerea părților importante din ceea ce au învățat. În proporție de 60% elevii au deprinderi și abilități pe care le folosesc eficient în cursul procesului de învățare. În proporție de 50% elevii sunt în stare să folosească eficient ceea ce au achiziționat în cursul lecțiilor anterioare și progresaază corespunzător; se descurcă bine cu cerințele metodelor frontale de predare sau cu metodele activ-participative, precum și în activitatea de ordonare și prelucrare a informațiilor ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea elevilor capabili de performanță prin selectarea și pregătirea lor pe tot parcursul anului școlar, pentru fazele județene și naționale ale olimpiadelor școlare la toate obiectele de studiu;</li> <li>• Preocuparea tuturor cadrelor didactice pentru realizarea unui act didactic atractiv și eficient;</li> <li>• Realizarea unui plan de măsuri privind pregătirea suplimentară a elevilor prin consultații la nivel de clasă sau clase, pentru fiecare disciplină de examen,</li> <li>• Asistențe și inrterasistențe la lecții;</li> <li>• Schimb de experiență eficient, prin activități practice în cadrul colectivelor metodice;</li> <li>• Aplicarea de teste după modelele de subiecte pentru examen;</li> <li>• Mai multă exigență din partea conducerii școlii în aprecierea activității profesorilor și în acordarea calificativelor anuale diferențiat, în funcție de rezultatele la clasă și examene;</li> <li>• Implicarea diriginților în asigurarea frecvenței la cursuri a tuturor elevilor;</li> </ul> |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la olimpiadele școlare a elevilor din mediul rural este mică ;</li> <li>• La nicio unitate școlară evaluată rezultatele la etapele județene și naționale ale olimpiadelor școlare nu sunt direct proporționale cu nivelul calitativ al personalului didactic și cu potențialul intelectual și fizic al elevilor.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preocuparea tuturor cadrelor didactice pentru realizarea unui act didactic atractiv și eficient;</li> <li>• Îmbunătățirea relației profesor – elev și școală – familie;</li> </ul>   |
| 5. | <b>Modul în care instituția de educație sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• În colaborare cu CJRAE Mureș s-au aplicat chestionare profesorilor, elevilor și părinților;</li> <li>• În școlile evaluate există ROI, care includ și codul de conduită pentru întreg personalul școlii;</li> <li>• Prin aplicarea curriculumului național și CDS/CDL școlile sprijină nevoia de dezvoltare a elevilor, însă nu valorifică, întodeauna eficient, talentele și aptitudinile elevilor;</li> <li>• În școlile în care asistența psihopedagogică este asigurată de personal calificat, la serviciile de consiliere apelază numeroși elevi, în probleme legate de îmbunătățirea performanțelor școlare, abateri de la disciplina și regulamentul școlar, dar și elevi cu comportament de risc – chiul, frecventarea unor anturaje periculoase, violență și agresivitate.</li> <li>• La clasa a VIII-a se desfășoară activități de luare a deciziei în carieră, unde elevii dau dovadă de o mare seriozitate;</li> <li>• A crescut numărul părinților care solicită consiliere și spijin pentru copii, dar și consultanță în diverse probleme legate de creșterea și educarea copiilor și, mai ales, a adolescenților;</li> <li>• Colaborarea consilierilor școlari cu cadrele didactice din școală a continuat la fel de bine și în acest an școlar, de remarcat fiind deschiderea și interesul acestora pentru rezolvarea problemelor diverse ale elevilor și familiilor acestora, căutarea unor metode cât mai eficiente de disciplinare și aplicarea cu consecvență a normelor și regulamentului școlar în vigoare. Au fost numeroase solicitări din partea învățătorilor și diriginților în vederea desfășurării activităților de</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• lipsa cabinetelor psihopedagogice în unitățile inspectate (excepție Școala Gimnazială nr. 7 Tg. Mureș);</li> <li>• implicarea permanentă a coordonatorilor de clase și a părinților în acordarea sprijinului și îndrumării tuturor elevilor care au nevoie de sprijin în orientarea carierei;</li> <li>• consultarea permanentă a coordonatorului clasei cu părinții elevilor și cu colectivul didactic, în vederea prevenirii și diminuării actelor de indisciplină.</li> </ul> |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | <p>consiliere de grup pe teme, care să răspundă nevoilor colectivelor de elevi și ale claselor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comisia de prevenire și combatere a violenței în spațiul școlar este constituită în fiecare unitate școlară;</li> </ul>   |   |
| 6. | <b>Relațiile instituției de educație cu părinții și cu comunitatea locală.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• În urma discuțiilor deschise cu părinții s-a constatat dorința acestora de implicare;</li> <li>• În general, părinții și comunitatea locală s-au arătat mulțumiți de activitatea profesorilor din școală, de faptul că echipa managerială îi consultă în diferite probleme (organizatorice, educative, de management al informațiilor);</li> <li>• Cunosc foarte bine care sunt atribuțiile părinților vis-a-vis de școală;</li> <li>• În ceea ce privește relația părinților cu elevii, comunicarea dintre aceștia este eficientă, părinții fiind preocupați de efectele pe care procesul de învățare îl are asupra dezvoltării copiilor lor.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• implicarea mai mare a tuturor părinților în activitățile școlare și extrașcolare;</li> <li>• Implicarea părinților în reducerea absenteismului;</li> </ul>   |
| 7. | <b>Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează școala</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cea mai mare parte a elevilor au o atitudine pozitivă, responsabilă față de educația pe care o primesc la școală;</li> <li>• Relațiile elevilor cu profesorii au la bază respectul, colaborarea în activitatea de predare-evaluare;</li> <li>• Relațiile intercolegiale, de cooperare, au stat la baza reușitei demersului didactic propus de către profesorii asistați;</li> <li>• Elevii participă în număr mare la activitățile extracurriculare;</li> <li>• Există un număr mare de elevi care înregistrează absențe nemotivate; cauzele cele mai frecvente: munci agricole; plecarea cu familia în străinătate; situația materială a familiei; căsătoria; nașterea copiilor; nivelul scăzut de educație al părinților; mediul social neadecvat etc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preocuparea tuturor cadrelor didactice pentru realizarea unui act didactic atractiv și eficient, pentru atragerea elevilor la cursuri;</li> <li>• Implementarea Planului de măsuri al unității, privind reducerea absenteismului;</li> <li>• Colaborarea cu părinții, pentru identificarea cauzelor absențelor și a găsirii de soluții pentru aducerea elevilor la școală;</li> <li>• Colaborarea cu autoritățile locale(Primăria, Poliția), ONG-uri;</li> </ul> |



## V. DEPARTAMENTE INSPECȚIE ȘCOLARĂ – ARII CURRICULARE

### V.1. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

#### Obiective și dimensiuni ale compartimentului învățământ preșcolar

- organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ, cu accent pe respectarea reglementărilor în vigoare (ROFUIP și curriculumul național în vigoare), precum și pe respectarea specificului dezvoltării copilului, prin joc, interacțiuni multiple și adecvate, într-un ambient prietenos, stimulat în învățare, frumos și curat;
- tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării – evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor copiilor antepreșcolari și preșcolari din grădinițe, fără a neglija rolul jocului în dezvoltarea lor armonioasă;
- parcurgerea integrală a programei școlare, în vederea atingerii standardelor naționale, prevăzute în Reperetele fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului;
- evaluarea continuă a copiilor cu scopul motivării lor, orientării și optimizării procesului de învățare; realizarea unui proces (al evaluării) firesc, prin metode standard și complementare și prin joc, fără a supune copiii unui stres inutil, fără excesul de fișe și de teste și fără a lua în considerare funcțiile generale procesului, în integralitatea lor (diagnostică, prognostică, de selecție, de cercetare, motivațională și de orientare).
- reducerea absenteismului prin cooptarea membrilor comunității sau prin crearea, pe plan județean sau local, a unor echipe de sprijin (care să identifice problemele cu care se confruntă copiii la un moment dat, motivele acestor probleme etc. și care să fie determinați pentru a găsi soluții și pentru a le pune în practică);
- promovarea de programe și proiecte educaționale, naționale și internaționale, care aduc beneficii pe termen mediu și lung celor implicați – copii, părinți, cadre didactice;
- promovarea unui parteneriat educațional real și viabil, cu implicarea tuturor actorilor educaționali, la inițiativa conducerii unităților și a cadrelor didactice.

#### Activități desfășurate în anul școlar 2018-2019:

#### Constatări în urma activității de inspecții:

| CONSTATĂRI POZITIVE  | CONSTATĂRI NEGATIVE  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborarea unei proiectări ce respectă recomandările Curriculumului pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6 ani;</li><li>• Adecvarea tipului de curriculum la nevoile reale ale copiilor;</li><li>• Asistențele la activitate au evidențiat faptul că în grădinițe se desfășoară activități educative de calitate, activități de dezvoltare personală originale, iar rutinele din programul zilnic al grădiniței contribuie semnificativ la dezvoltarea socio-emoțională a copiilor;</li><li>• Mediul educațional este amenajat corespunzător. Încă de la intrarea în grupă</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Managementul grupei și al timpului este o problemă pentru unele cadre didactice debutante, acestea întâmpinând dificultăți în organizarea activităților de învățare conform programului zilei;</li><li>• Necesitatea elaborării de documente letrice pentru demonstrarea oricărei activități desfășurate, conduce uneori la superficialitate, la neglijarea fondului în favoarea formei.</li><li>• Carențe în pregătirea de specialitate (metodica specifică activităților, proiectarea activităților)</li><li>• Nu se realizează un echilibru între activitatea statică și cea de mișcare pe parcursul zilei.</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>sugerează tema abordată și satisface nevoia de cunoaștere specifică copilului preșcolar, are în vedere satisfacerea nevoii de mișcare a copilului preșcolar, facilitează munca în echipe, stimulează comunicarea între copii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea în activitatea didactică a informațiilor obținute la cursurile de formare continuă;</li> <li>• La nivel preșcolar, activitățile pe domenii experiențiale, și nu numai, sunt activități integrate, desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum.</li> <li>• Proiectele tematice sunt derulate ținând cont de interesele și de capacitățile copiilor, fiind avizate de directorul unității de învățământ.</li> <li>• Frecvență bună la nivelul grupelor de preșcolari (în special în municipiul Tîrgu Mureș);</li> <li>• Activitatea personalului didactic este în general bună și foarte bună, acest lucru datorându-se cursurilor de formare în specialitate, activităților metodice organizate la nivelul unității, a Cercurilor Pedagogice/Metodice desfășurate pe zone cât și a inspecțiilor școlare realizate în unitate;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numărul ridicat de preșcolari care sunt înscriși în grupele din mediul urban;</li> <li>• Scăderea motivației în aplicarea recomandărilor primite în timpul inspecțiilor.</li> <li>• Superficialitate în întocmirea planificării anuale/săptămânale/zilnice;</li> <li>• Aplicarea în activitatea didactică a informațiilor obținute în cadrul cursurilor de formare, a întâlnirilor metodice sau prin studiul individual;</li> <li>• În proiectarea activităților se va ține cont de corelarea lor pe orizontală și pe verticală (într-o săptămână, într-o zi);</li> <li>• Planificarea activităților nu este în totalitate echilibrată atât pe parcursul zilei cât și pe parcursul săptămânii, astfel încât care să asigure dezvoltarea holistică a copilului;</li> <li>• Unele materiale propuse la centrele deschise nu sunt ilustrative pentru temă și nu acoperă necesarul de nevoi, raportat la nivelul de dezvoltare al grupei.</li> </ul> |
|---|---|

#### Aspecte privind prestația cadrelor didactice inspectate:

| CONSTATĂRI POZITIVE  | CONSTATĂRI NEGATIVE  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare la cursuri de formare în domeniul disciplinei și valorificarea impactului în activitatea didactică</li> <li>• Culegerea de bune practici în cadrul Cercurilor pedagogice sau în cadrul simpozionelor organizate la nivel județean (în cadrul proiectelor educaționale) cu accent pe aspectele metodice ale predării în învățământul preșcolar;</li> <li>• Atribuirea mentorilor pentru profesorii debutanți;</li> <li>• Schimb de experiență cu cadrele didactice din alte județe în cadrul diverselor parteneriate;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr foarte mare de copii la grupă, în unele grădinițe din municipiul Tîrgu Mureș, generează stres și oboseală în rândul cadrelor didactice;</li> <li>• Pentru educatoarele din mediul rural, absența unor persoane resursă care să le coordoneze activitate;</li> <li>• Numărul mare de documente curriculare, complexitatea materialelor ce trebuiesc elaborate pentru fiecare comisie permanentă, responsabilitățile ce revin cadrelor didactice din legislația complementară limitează timpul de studiu individual și pregătire profesională a educatoarelor;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se exploatează maximal oportunitățile de învățare ale perioadelor de legătură dintre activități folosind rutina zilnică ca sursă de învățare semnificativă;</li> <li>• Climatul creat în timpul activităților este în general relaxant, plăcut, interesant, vesel;</li> <li>• Educatoarele sunt interesate să obțină gradele didactice în termenele precizate de metodologia de formare continuă</li> <li>• Mediul educațional este, în general, adaptat nevoilor copiilor fiind sectorizat în centre specifice, etichetate. Este un mediu stimulat, dinamic, relevant pentru copil și tipurile de activități desfășurate care încurajează învățarea.</li> <li>• Desfășurarea lunară a Cercurilor metodice comune – educatoare din mediul urban cu cele din mediul rural.</li> <li>• Consilierea cadrelor didactice debutante, necalificate în cadrul Cercului pedagogic al debutantelor și a Cercurilor metodice organizate în anul școlar 2018-2019;</li> <li>• Managementul adecvat al concursurilor organizate cu preșcolarii.</li> <li>• Existența multor posibilități de informare și de formare continuă a cadrelor didactice.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa consilierilor și logopezilor cu normă întreagă în grădinițe, în condițiile apariției numeroaselor probleme ale copiilor cauzate de dependența de programe, jocuri informaționale, conduce la îngreunarea managementului grupului de copii.</li> <li>• Cadrele didactice din învățământul rural, în special cele debutante, nu participă la cursuri de formare;</li> <li>• Prezența redusă la activitățile desfășurate în cadrul Comisiei metodice;</li> <li>• Lipsa de colaborare, lipsa practicii pedagogice din etapa de formare inițială, potrivit declarațiilor acestora.</li> </ul> |
|---|---|

### Exemple de bună practică:

#### Secția română:

#### Cercul pedagogic al debutantelor:

- *Grădinița cu Program Prelungit „Rândunica”, Tg.-Mureș*

#### Cercuri pedagogice desfășurate conform garficului pe zone educaționale

- Grădinița cu Program Prelungit Lumea Copiilor Tg.-Mureș
- Grădinița cu Program Prelungit „Arlechino” Tg. Mureș
- Grădinița Program Normal Band
- Grădinița cu Program Prelungit Nr.2 Sighișoara
- Grădinița cu Program Prelungit Nr.2 Tărnăveni
- Grădinița cu Program Normal Cipău
- Grădinița Program Normal Petelea
- Grădinița cu Program Prelungit Nadeș
- Grădinița cu Program Normal Hărănglab
- Grădinița cu Program Normal Iernut

- Grădinița cu Program Normal Răstolița

**Festivaluri concursuri, programe** implementate în județ privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor din grupuri defavorizate:

„Cel mai bun povestitor”, „Jocul din folclorul copiilor”, „Sănătoși și voinici”, „Preșcolarii știu să circule corect”, „Prietenii naturii”, „Insecta hazlie”, „Magia cifrelor”, „Fantezia primăverii”, „Pentru o planetă zâmbitoare” „Micii actori”, „Europuzzle unitate în diversitate”, „În lumea minunată a animalelor”, „Prin împărăția florilor”, „Zâmbet de copil, într-o lume de culoare”, „Magia cifrelor” „Un măștișor pentru fiecare”, „Cu animalele la sfat”, „Prietenul meu necuvântător”, „Fiecare copil la grădiniță”, „Poftă de carte”, „Grădinița de vară – Șotron”.

**Secția maghiară:**

**Cercurile pedagogice desfășurate conform graficului pe zone educaționale**

#### **Semestrul I.**

- Grădinița cu Program Prolungit „Dumbrava Minunată”, Târgu Mureș
- Grădinița cu Program Normal, Gălățeni, zona Miercurea Nirajului
- Grădinița cu Program Normal Daia, zona Târnăveni
- Grădinița cu program Normal, Bogata, zona Luduș
- Grădinița cu Program Prolungit Nr.3, Reghin
- Grădinița cu Program Normal, Bălăușeri, zona Sighișoara
- Grădinița cu Program Normal Călimănești, zona Sovata

#### **Semestrul al II-lea**

- Grădinița cu Program Normal Papiu Ilarian, zona Luduș
- Grădinița cu Program Normal Găiești, zona Miercurea Nirajului
- Grădinița cu Program Prolungit „Arlecchino”, Târgu Mureș
- Grădinița cu Program Normal Gănești, zona Târnăveni
- Grădinița cu Program Normal Vețca și Jacodu, zona Sovata
- Grădinița cu Program Normal, Pădureni/Gornești, zona Reghin
- Grădinița cu Program Normal Nr.6, Sighișoara

**Festivaluri concursuri, programe** implementate în județ privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor din grupuri defavorizate:

„Cel mai bun povestitor”, „Cel mai bun interpret de cântece populare pentru copii”, „Jocuri din folclorul copiilor”, „Cel mai bun recitator de poezii pentru copii”, „Cel mai bun interpret de cântece pentru copii”, „Prietenii naturii”, „Struguri galbeni, aurii...s-au copt toamna sus în vii”, Zilele Sportive „Ștefania”, „Insecta hazlie”, „Micii actori”, „Fiecare copil la grădiniță”, „Poftă de carte”, „Grădinița de vară – Șotron”

**Comisiile metodice lunare (secția română și maghiară), derulate conform planificărilor elaborate de responsabilii de comisii metodice în unitățile stabilite;**

**Întâlniri profesionale, simpozioane, cursuri de formare profesionale, (secția română și maghiară), cu directorii unităților școlare care au în structură grădinițe, directori de grădinițe, educatoare;**

- Întâlnirea susținută de Asociația OvidiuRo în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean a avut scopul de a prezenta programul pilot „*Fiecare copil merită o poveste*”. În cadrul acestei întâlniri s-au oferit resurse educaționale, îndeosebi cărți, pliante, directorilor de instituții și cadrelor didactice cât și preșcolariilor provenind din medii familiale defavorizate, cu scopul de a crește calitatea educației preșcolare în județ și de a maximiza impactul acțiunilor care încurajează accesul la cărți și dezvoltarea vocabularului pentru copiii de vârstă preșcolară. Unitățile școlare care au implementat și au derulat proiectul „*Grădinița de Vară – Șotron*”, din anii precedenți, au primit din partea asociației bibliotecii pentru grădinițe.

### **Propuneri și soluții de optimizare**

- implementarea măsurilor care privesc educația timpurie din cadrul *Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii* (HG nr.417/2015) și din *Pachetul integrat pentru combaterea sărăciei al Guvernului României (2016)*;
- organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ, cu accent pe respectarea reglementărilor în vigoare (ROFUIP și curriculumul național aprobat);
- tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării, astfel încât să se asigure progresul tuturor copiilor;
- promovarea de programe și proiecte educaționale naționale și internaționale, care să vizeze nevoile reale ale învățământului preșcolar românesc;
- promovarea unui parteneriat educațional real și viabil, cu implicarea tuturor actorilor educaționali;
- extinderea schimburilor de experiență între unități similare din județ și cu unități din alte județe;
- promovarea educației incluzive și a multiculturalității în grădinițe.

## **V.2. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR/CLASA PREGĂTITOARE**

### **ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

În urma monitorizării activității claselor pregătitoare, Inspectoratul Școlar Județean Mureș, a constatat mediul atractiv, optim, adaptat și specific în care își desfășoară activitatea elevii și cadrele didactice care coordonează aceste clase. Materialele confecționate de cadrele didactice au completat benefic dotările primite, facilitând procesul de integrare, învățare și socializare. Semnalele pozitive venite din partea părinților au pus în evidență aceleași aspecte ale bunei integrări, adaptării la mediul educațional al clasei, școlii, la cerințele Curriculumului, la formarea unor deprinderi de comportament, conduită în colectivele școlare.

În ceea ce privește modalitatea de proiectare, organizare, derulare a activităților din clasele pregătitoare, am remarcat buna integrare a copiilor în mediul școlar, aceștia beneficiind de un ambient plăcut care sprijină și accesibilizează procesul de învățare. Toate semnalele pozitive din partea părinților au întărit ideea de integrare, adaptare, aplicare la mediul specific al clasei, școlii. Abordările empatică au crescut gradul de socializare a copiilor, au facilitat procesul de formare a unor deprinderi de comportament în mediul clasei și în cel social. Conduita elevilor în continuă fundamentare și formare a fost influențată pozitiv și de implicarea lor permanentă în activități diverse și atractive.

Clasa pregătitoare reprezintă cu adevărat baza ciclului achizițiilor fundamentale, concentrând conținuturi ce pot fi abordate adaptat, integrat și diferențiat, asigurând o direcționare a învățării spre joc și prin joc, tematic și interdisciplinar. De asemenea oferă cadrul necesar valorificării experienței de viață al copilului, al mediului apropiat în care trăiește și se manifestă.

În perioada anilor școlari 2012-2013, 2013-2014 în cadrul proiectului inițiat de MEN „Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV –program de formare de tip „blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar” ID 63113, au fost formate un număr de 620 de cadre didactice. Această formare a continuat în perioada anilor școlari următori prin Casa Corpului Didactic, procesul cuprinzând un număr de 715 cadre didactice.

### **Obiective și dimensiuni ale compartimentului învățământ primar**

- Conturarea unei strategii de direcționare a demersurilor pedagogice în vederea adaptării la mediul educațional specific al elevilor;
- Aplicarea creativă a programelor școlare în vigoare și încurajarea inovației didactice;
- Valorificarea mediului de viață al elevului, al experiențelor sale personale în procesul învățării accesibilizate;
- Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate;
- Aplicarea creativă a cooperării, a concentrării demersurilor didactice pe nevoile colective specifice dar mai ales pe cele individuale;
- Deschiderea spre comunicare și implicare în activitatea educațională cu elevii;
- Abordarea creativă a învățării prin acțiune, descoperire, experimentare;
- Armonizarea aspectelor informative și formative ale procesului de învățare;

### **Activități desfășurate în anul școlar 2018-2019:**

Activitățile învățământului primar s-au axat pe temele specifice și de actualitate, dezbătute în cadrul cercurilor pedagogice, comisiilor metodice, diferitelor întâlniri metodice. Derularea acestora s-a caracterizat prin structurare și programare pe clase, perioade calendaristice. Au predominat activitățile practice, urmate de abordarea teoretică a problematicii prezentate. Această îmbinare a teoreticului și practicului, a facilitat înțelegerea, flexibilizarea, accesibilizarea temelor dezbătute. Dintre multiplele activități practice, metodice, care au evidențiat aspectele esențiale, au generat idei noi, opinii, modalități alternative de abordare, amintim câteva:

- Modalități eficiente de integrare a jocului didactic în activitățile matematice la ciclul primar
- Abordarea alternativă a dezvoltării personale prin jocuri de autocunoaștere și cunoaștere
- Armonizarea predării matematicii și a științelor naturii la finalul ciclului primar
- Abordări noi în sfera activităților opționale integrate
- Matematica și explorarea mediului în viziune integrată și interdisciplinară
- Rolul și locul familiei în formarea și integrarea elevului
- Cultivarea simțului artistic prin activități atractive de joc
- Fundamentarea competențelor de citire, de înțelegere a textului citit prin exerciții de joc
- Eficientizarea învățării prin intermediul activităților pe grup

Aceste întâlniri metodice au reprezentat cadrul unor dezbateri interesante, dezbateri pe parcursul cărora s-au intersectat traiectorii didactice specifice și diferențiate, s-a găsit uneori numitorul comun pentru activitatea diferitelor clase, și au reprezentat în esență valoroase schimburi de experiență.

Pe lângă activitățile în specialitate, domeniul extracurricular s-a evidențiat prin structurarea concursurilor școlare pe clase în funcție de specificul nivelului/clasei, de particularitățile de vârstă și cele individuale.

**Constatări în urma activității de inspecții:**

| CONSTATĂRI POZITIVE  | CONSTATĂRI NEGATIVE  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoarea documentelor de proiectare a fost dată de gradul în care se adaptează colectivelor școlare, nevoilor specifice ale elevilor.</li> <li>• Aceste documente au respectat structurările de actualitate, au asigurat relaționarea generală dar și particulară a competențelor și conținuturilor din Curriculumul Național.</li> <li>• Tot mai multe cadre didactice ținesc competențele, selectând și dozând corect conținuturile, asigurând prelucrarea, integrarea acestora în structuri practice și funcționale.</li> <li>• Acțiunile logico-prelucrative integrate în parcursurile învățării s-au axat pe aspectele practice, pe valorificarea mediului de viață al școlarului din învățământul primar.</li> <li>• În ordonarea secvențelor didactice variantele tradiționale au alternat cu cele moderne, dimensionările și delimitările fiind adaptate specificului clasei și disciplinei.</li> <li>• În strategiile globale ale activităților s-au regăsit preocupări privind integrarea, dimensionarea corectă a conținuturilor, armonizarea lor cu jocul.</li> <li>• Învățarea s-a construit conștient, gradat, bine dozat, cu elemente specifice, cu impunerea unui ritm potrivit fiecărui colectiv de elevi.</li> <li>• Sferele de corelare intra și interdisciplinară a conținuturilor au facilitat integrarea acestor informații în diferite structuri eficientizate și de abordările practice.</li> <li>• În situațiile în care elementele formative au fost bine evidențiate, armonizate cu cele informative transmiterea și asimilarea informațiilor s-a realizat mai ușor, mai accesibil pentru elevi.</li> <li>• De cele mai multe ori fundamentul practic, aplicativ al activităților, a determinat o mai mare apropiere față de cunoștințele noi, oferind posibilități variate de descoperire, de învățare prin experimentare.</li> <li>• Jocurile au concretizat sarcina didactică, au realizat legătura dintre teorie și practică, au oferit căi de acțiune, posibilități de comunicare și colaborare.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptarea, personalizarea planificărilor calendaristice nu este suficient de evidentă, nu include acele elemente, care să le ofere cu adevărat rolul de instrumente de lucru în activitatea cadrului didactic. Se folosesc ineficient modele generale.</li> <li>• Abundența auxiliarelor utilizate, dozarea incorectă a conținuturilor conduce la lipsa continuității în predare, învățare, la lipsa creativității, a elementelor personale, specifice.</li> <li>• S-au neglijat etape aparent minore (captarea atenției, relaționarea cunoștințelor vechi și noi) dar foarte importante în fluența activităților și conținuturilor informaționale.</li> <li>• Evaluarea formativă bazată pe simboluri, semne, a avut un rol secvențial, izolat, nu s-a bucurat de continuitate, reglare, centralizare și finalizare.</li> <li>• Cultivarea în exces a spiritului competitiv a diminuat semnificativ colaborarea, influențele reciproce pozitive pe parcursul procesului de învățare.</li> <li>• Abordările tematice au evidențiat greutatea la nivelul proiectării dar mai ales în sfera aplicării.</li> <li>• În foarte multe situații, jocul nu a fost integrat armonios, ci introdus necontrolat, liber, fără relaționare logică cu conținutul.</li> <li>• De cele mai multe ori extinderea, dezvoltarea a acționat în detrimentul conturării unor sfere și parcursurile bine gândite, după principiul pașilor mici.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Respectarea regulilor a responsabilizat elevii, jocul devenind corect dar și distractiv, interesant.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Au căpătat tot mai multă consistență și valoare aspectele educative legate de socializare, interacționarea adulților și elevilor, modelarea comportamentelor colective și individuale.</li> <li>• Este de apreciat modul creativ în care cadrele didactice fundamentează competențele de bază pe arii curriculare, precum și în sfera comportamentală a școlarului mic.</li> </ul> |  |
|---|--|

### Aspecte privind prestația cadrelor didactice inspectate:

| CONSTATĂRI POZITIVE   | CONSTATĂRI NEGATIVE  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• În proiectarea și derularea activităților, cadrele didactice au respectat etapele principale, și-au ales corect metodele, procedeele, formele de activitate, conturând în general o strategie adaptată mediului educațional specific.</li> <li>• Majoritatea au reușit total ori parțial armonizarea metodelor tradiționale cu cele alternative, au făcut eforturi privind eficientizarea și adaptarea procesului de învățare.</li> <li>• Construcțiile didactice s-au fundamentat pe elemente generale, dar ceea ce le-a definit și evidențiat au fost cele specifice, diferențiate, individualizate.</li> <li>• Acțiunile de prelucrare a conținuturilor informaționale au impus etape bine gândite, structurări, deducții, operații dirijate, acestea fiind în beneficiul asimilării ori reactualizării conștientie.</li> <li>• Parteneriatul dascăl-elev a funcționat în condițiile unor implicări directe, asumării unor roluri comune, distribuirii și rezolvării unor sarcini concrete comune ori diferențiate.</li> <li>• În promovarea unui dialog autentic cu elevii, cadrele didactice au reprezentat motorul, au impus dinamism, eficiență, au apelat la elemente formative care au captat și mai mult elevii, nelipsind bineînțeles motivarea acestora.</li> <li>• Preocupările cadrelor didactice pentru conturarea eficienței a relaționărilor la nivelul conținuturilor dar și exemplelor practice au fost remarcate, apreciate. Modelele, tehnicile de lucru specifice, abordările intra și interdisciplinare au reprezentat un stimulent al mediului educațional.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balanța metodelor și procedeele aplicate înclină în partea celor tradiționale, deși sunt prezente și cele moderne. Abordarea acestora din urmă este mai greoaie, nu există suficient curaj, determinare și constanță.</li> <li>• Activitățile pe grupe nu au fost suficient de bine proiectate, nu au crescut în calitate, consistență, deschidere și flexibilitate.</li> <li>• Aprecierile verbale nu reușesc în suficientă măsură să motiveze elevii, să asigure reglarea din interior al procesului de învățare.</li> <li>• Au fost puține cazurile în care învățarea prin colaborare, cea prin cooperare au reprezentat realmente modalități viabile, funcționale pentru colectivele școlare.</li> <li>• Integrarea informațională este abordată greșit și aplicată precum interdisciplinaritatea.</li> <li>• Multe acțiuni pedagogice nu sunt riguros proiectate, construite și derulate, iar argumentările metodico-științifice nu sunt evidențiate.</li> <li>• Temele pentru acasă nu sunt dozate corespunzător, nu sunt suficient de bine explicate, ori nu au legătură cu conținuturile învățate în ora anterioară. Verificarea lor în debutul orei nu asigură integrarea acestora în parcursul</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea bine proiectată, adaptată și integrată, a reușit să surprindă elementele esențiale, traiectoria progresului școlar, dar și greutățile, problemele întâmpinate de elevi pe parcursul învățării.</li> </ul> | <p>didactic al orei, elevul nefiind suficient conștientizat de importanța și rolul acestor teme.</p> |
|--|--|

### Exemple de bună practică:

Liceul Vocațional Reformat Tg.Mureș, Școala Gimnazială Fântânele, Școala Gimnazială „S. Illyés Lajos” Sovata, Școala Gimnazială Deaj, Școala Gimnazială nr. 1 Luduș, Liceul Vocațional de Artă Tg.Mureș, Școala Profesională Band, Școala Gimnazială Sărățeni, Școala Gimnazială „Augustin Maior” Reghin, Școala Gimnazială „Szentiváni Mihály” Gălești, Școala Gimnazială „Török János” Bălăușeri, Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” Tg.Mureș, Școala Gimnazială „Europa” Tg. Mureș, Școala Gimnazială „Dacia” Tg. Mureș, Școala Gimnazială „Traian” Tîrnăveni, Școala Gimnazială Vătava, Școala Gimnazială Lunca Bradului, Școala Gimnazială „Serafim Duicu” Tg. Mureș.

### Concursuri școlare

La nivelul învățământului primar, concursurile școlare s-au adaptat vârstei și clasei, aducând note specifice în funcție de aceste criterii de structurare. Construcția parcursurilor s-a caracterizat prin continuitate, gradare și structurare specifică, având ca prioritate o selecție eficientă, grijă pentru calitate și performanță. Mobilizarea resurselor umane, dar și a celor materiale a facilitat direcționări corecte, realiste, gestionarea și corelarea diverselor sfere ale manifestărilor.

Implicarea cadrelor didactice în întreaga proiectare și derulare a dovedit mult profesionalism, dăruire, eficiență, a evidențiat o reală muncă de echipă.

Premiile, rezultatele bune și foarte bune obținute de elevii învățământului primar la concursurile naționale dovedesc realizarea unei bune selecții, calitatea activității de pregătire, eficiența colaborării cu familia, preocuparea pentru performanță. Peste o sută de elevi ai ciclului primar au fost premiați la Concursurile Naționale și felicitați în cadrul unei vaste sărbători a talentelor și performanței. Astfel s-a dovedit din nou, eficiența și beneficiul parteneriatului profesor-elev-părinte, fundamentat pe obiective comune și eforturi unite, bine dozate, direcționate.

- Concursul „Mesemondó verseny”/„Micul povestitor” pentru elevii claselor a II-a (etape locale, 11 etape zonale, etapa județeană și națională)
- Concursul „Versmondó verseny”/Lumea poeziei” pentru elevii claselor a III-a (etape locale, 11 etape zonale, etapa județeană și națională)
- Concursul de limba maghiară „Kis nyelvművelő”/„Micul lingvist” pentru elevii claselor a IV-a (etape locale, 11 etape zonale, etapa municipală etapa județeană și națională „Kőrösi Csoma Sándor”)
- Concursul „Regemondó verseny”/„Lumea legendelor” pentru elevii claselor a III-a (etapa județeană și națională la Tg.Mureș) Concursul Képrege/„Legenda în imagini” pentru elevii claselor a IV-a (etapa județeană și națională la Tg.Mureș)
- Concursul de matematică „Kobak” pentru elevii claselor a IV-a (etape locale, 11 etape zonale, etapa județeană)
- Concursul de matematică „Brenyó Mihály” pentru elevii claselor III-IV (etape zonale, etapa județeană și națională la Tg.Mureș)
- Concursul de ortografie în limba maghiară „Fürkész” pentru elevii claselor II-IV (selecții locale, etape zonale, etapa județeană și națională)

- Concursul interdisciplinar „Kurutty” pentru elevii claselor I-IV (etapa județeană și națională)
- Concursul de pentatlon școlar „Öttusa” pentru elevii claselor a III-a (etapa județeană și națională)
- Concursul „Fascinația copilăriei”- concurs de recitări pentru clasa I
- Concursul de matematică „Matematicool” pentru clasele a-III-a și aIV-a
- Concursul „Ritmurile copilăriei- concurs de interpretare-grupuri vocale -clasa a-III-a
- Festivalul jocurilor de mișcare – clasa a -II-a
- Obiceiuri și tradiții populare – clasele I-IV
- Concursul de creații literare „Romulus Guga”- clasele III-IV.

Alături de aceste concursuri amintite, se remarcă Festivalul jocurilor de mișcare pentru elevii claselor I și Festivalul „Kincseink”/„Tradiții-comori populare” (festivalul dansurilor, cântecelor și obiceiurilor populare), două activități care oferă un cadru flexibil de manifestare a talentului elevilor din ciclul primar, precum și ocazia colaborării profesorilor din învățământul primar cu specialiștii din domeniu.

### **Propuneri și soluții de optimizare**

- Personalizarea documentelor de proiectare, acestea să reflecte viziunea cadrului didactic asupra structurării informaționale potrivit specificului clasei respective;
- Armonizarea reală, eficientă a activităților frontale cu cele pe grupe și individuale în funcție de disciplină și conținut, în beneficiul asimilării accesibilizate a cunoștințelor;
- Necesitatea transformării evaluării într-un flux integrat în demersul didactic general ori specific al activităților;
- Deciziile privind activitatea de învățare să fie precedate de o evaluare continuă și consistentă, de documentare și consemnarea constatărilor;
- Încurajarea contribuțiilor personale ale elevilor în prezentarea, prelucrarea conținuturilor informaționale;
- Accentuarea aspectelor calitative ale muncii didactice în detrimentul celor cantitative.

## **V.3. ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL**

### **V.3.1. ARIA CURRICULARĂ: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA LATINĂ**

În vederea bunei desfășurări a procesului de predare-învățare-evaluare și a realizării unui demers didactic coerent și aplicativ pe parcursul anului școlar 2018-2019, compartimentul **Limba și Literatura Română și Limba Latină** al ISJ Mureș, a avut în vedere următoarele obiective:

1. Preocuparea pentru planificarea și proiectarea conținutului și cerințelor programelor școlare (monitorizarea realizării proiectării didactice, a proiectării la nivelul catedrelor/comisiilor) având în vedere noul curriculum la clasele a V-a și a VI-a;
2. Focalizarea actului didactic pe achizițiile finale ale învățării, având în vedere examenele naționale – Evaluare Națională pentru absolvenții claselor a VIII-a, Bacalaureat, olimpiade și concursuri școlare;
3. Atingerea standardelor educaționale specifice disciplinei inspectate, nivelul de performanță atins de elevi conform curriculumului național;
4. Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, cercuri pedagogice, simpozioane, grupuri de lucru etc.;
5. Realizarea unui sistem de comunicare rapid, eficient, transparent între inspectorul școlar și

cadrele didactice;

6. Eficientizarea activității catedrelor, comisiilor metodice, a Cercurilor pedagogice pe disciplină.

Pentru a răspunde exigențelor nivelului actual de învățământ și dezideratelor de armonizare a modelului specific identitar cu modelele culturale europene, studiul disciplinei limba și literatura română a avut în vedere:

- atragerea și motivarea elevilor pentru studierea limbii și literaturii române prin furnizarea unei oferte educaționale curriculare și extracurriculare în acord cu nevoile personale de instruire și cu orizontul de așteptare al elevilor;
- optimizarea instrumentelor de evaluare a progresului școlar al elevilor, a competențelor dobândite în cele trei domenii pe care este structurat studiul limbii și literaturii române (aplicarea unitară și consecventă a standardelor de performanță; elaborarea rapoartelor de analiză și a planurilor operaționale individuale, de grup sau instituționale, vizând măsurile de remediere și ameliorare);
- sprijinirea elevilor în atingerea performanței școlare, la examenul de Evaluare Națională și Bacalaureat, la olimpiadele și concursurile școlare specifice disciplinei;
- asigurarea accesului elevilor la resursele de învățare (fond de carte, rețea media, platforme digitale, CDI etc.), motivarea lor pentru a se implica în propria dezvoltare profesională și personală.

#### **Activități desfășurate în anul școlar 2018-2019:**

- Consfătuirea Națională a inspectorilor de Limba și Literatura Română (Timișoara, septembrie, 2018)
- Consfătuirea județeană a profesorilor de Limba și literatura română, Limba latină (septembrie, 2018);
- Elaborare Plan managerial;
- Elaborare Grafic inspecții;
- Monitorizarea cadrelor didactice la disciplina Limba și literatura română și Limba latină (prin inspecții de specialitate/inspecții tematice/inspecții generale în echipă);
- Organizare concurs profesori metodiști ISJ Mureș;
- Repartizarea inspecțiilor în specialitate pentru definitivat și grade didactice/completarea delegațiilor profesorilor metodiști ai ISJ;
- Inspecții generale în echipă (Liceul Teoretic „Samuil Micu” Sărmașu, Școala Gimnazială „Benedek Elek” Livezeni, Școala Gimnazială Corunca, Șc. Gimnazială Beica de Jos, Școala Gimnazială Chiheru de Jos);
- Evaluare directori/directori adjuncți;
- Parteneriat Inspectoratul Școlar Județean Mureș – Teatrul pentru Copii și Tineret „Ariel” Tg. Mureș – *Forum teatral*;
- Zilele Bibliotecii Județene – Conferirea Diplomei „Pro Libro Spe” elevului Moldovan Cristian, cls. a XII-a (Colegiul Național „Al. Papiu Ilarian”, Tg. Mureș);
- Organizare manifestare „Lecțiile Centenarului” – prezentare lansare de carte „Elite ale învățământului mureșean” (1919-2018), Palatul Culturii (octombrie, 2018);
- Participare în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate Limba și Literatura română - coordonată de MEN și CNEE, pentru elaborare subiecte – etapele județene/naționale ale olimpiadelor de Limba și Literatura Română (București – ianuarie-martie 2019);
- 15 ianuarie 2019 - Ziua Culturii Naționale – Moment omagial „La steaua...” (ISJ Mureș,

Consiliul Județean Mureș, Primăria municipiului Tg. Mureș; decernarea Plachetelor *Eminescu*)

- Organizarea etapelor județene ale olimpiadelor școlare;
- Îndrumarea loturilor participante la etapele naționale ale olimpiadelor de profil;
- Organizare – „Gala Limbii și Literaturii Române” (22 iunie, 2019);
- Ședințe de lucru – Consiliul Consultativ al disciplinei *Limba și Literatura Română – Limba Latină*;
- Activități ale Cercurilor Pedagogice pe zone (Tg. Mureș, Reghin, Tîrnăveni, Sighișoara, Luduș-Sârmașu, Sovata-Sg. de Pădure);
- Sesiuni de pregătire a cadrelor didactice debutante pentru susținerea examenului național de definitivare în învățământ și a examenului național de titularizare – sesiunea 2019;
- Membru în Comisiile Județene (Evaluarea Națională II-IV-VI, Bacalaureat, Examen național de titularizare).
- **Participări în Comisii naționale:**
  - Președinte executiv – Olimpiada națională de Limba și Literatura Română, nivel liceal (Bușteni, aprilie 2019)
  - Membru evaluator – Concursul național „Cultură și spiritualitate românească” (Rm. Vâlcea, mai 2019)

#### Constatări în urma activității de inspecție:

| CONSTATĂRI POZITIVE  | CONSTATĂRI NEGATIVE  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea creativă și parcurgerea eficientă și coerentă a Programelor școlare pe baza unui material bogat (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, culegeri de exerciții și texte, îndrumătoare, dicționare etc.), adecvat pentru toate nivelurile de școlarizare.</li> <li>• Optimizarea instrumentelor de evaluare a progresului școlar al elevilor, a competențelor dobândite în cele trei domenii pe care este structurat studiul limbii și literaturii române (aplicarea unitară și consecventă a standardelor de performanță; elaborarea studiilor de caz asupra rezultatelor evaluării și a planurilor operaționale individuale, de grup sau instituționale, vizând ameliorarea rezultatelor învățării);</li> <li>• Valorizarea propriilor experiențe, a cunoștințelor din domeniul limbii și literaturii române, a competențelor de comunicare și interlocutive, în scopul formării unei personalități armonioase, modelate de conștiința propriei identități culturale și de autonomie morală;</li> <li>• Parcurgerea ritmică a Programelor pentru examenele naționale;</li> <li>• Organizarea de întâlniri metodice tematice,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificările calendaristice sunt tributare ofertei de instruire din manualul ales, fiind, în general, unice pe școală, deși nevoile de instruire ale colectivelor de elevi din clase paralele sunt diferite. S-a constatat că proiectarea didactică este centrată pe conținuturi, nu pe competențe specifice/derivate; necorelarea dintre obiective/conținuturi/activități de învățare /evaluare în unele cazuri.</li> <li>• Absența proiectării unor secvențe de recuperare, secvențe compensative sau performative.</li> <li>• Nu toți elevii sunt sprijiniți în dezvoltarea competențelor de comunicare orală în diverse situații (discursul argumentativ, persuasiv, polemic etc.) sau a competențelor de lectură critică a unei opere literare;</li> <li>• Majoritatea profesorilor, mai ales în mediul rural, nu apelează decât la activități de predare-învățare de tip tradițional.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| ateliere de lucru cu invitați formatori, metodiști, scriitori; |  |
|--|--|

### Aspecte privind prestația cadrelor didactice inspectate:

| CONSTATĂRI POZITIVE   | CONSTATĂRI NEGATIVE   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• În perioada analizată s-a evidențiat frecvent utilizarea unor modele de instruire bazate pe interacțiunea profesor-elev (modelul comunicațional al învățării depline, al gândirii critice etc.) și a unor strategii eficiente pentru optimizarea predării-învățării-evaluării.</li> <li>• Centrarea scenariilor didactice pe elev este realizată și prin practicarea unui management activ al colectivului de elevi, concretizat în participarea la activități pe grupe sau ateliere de lucru, la secvențe de lectură critică, de investigare și de analiză a structurilor textuale urmate de studii de caz și dezbateri sau de realizarea și susținerea unor proiecte etc. Acest tip de activități au, frecvent, un material suport de concepție proprie (fișe de studiu și de lucru, reprezentări iconice, scheme, tabele sinoptice etc.) sau, mai rar, suport audio-video ori electronic.</li> <li>• Cadrele didactice au demonstrat preocupare pentru respectarea conținutului științific, pentru parcurgerea etapelor specifice învățării, pentru promovarea metodelor moderne, experimentate în diferite sesiuni de formare pe componentele curriculum-evaluare-managementul clasei.</li> <li>• Pregătirea științifică de bază, pregătirea imediată pentru lecții, precum și pregătirea psihopedagogică a profesorilor de Limba și literatura română dovedește preocuparea acestora pentru un act educațional de calitate. Profesorii sunt antrenați pe traiectoria unei permanente autoperfecționări, sunt înscriși la grade didactice și cursuri de formare, la studii postuniversitare (masterat, doctorat), participă în permanență la activitățile extracurriculare organizate atât la nivelul școlii, cât și la nivel județean.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redactarea neglijentă a documentelor profesorului de limba și literatura română.</li> <li>• Realizarea insuficientă, sporadică a diferențierii activității didactice.</li> <li>• Nerespectarea secvențelor logice ale lecției sau omiterea unora dintre ele (verificarea temei pentru acasă, realizarea retenției și a transferului).</li> <li>• Slaba utilizare a conexiunii inverse pentru ameliorarea activității.</li> <li>• Lipsa de adecvare la particularitățile individuale ale elevilor.</li> <li>• Autoritarismul relației profesor-elevi.</li> <li>• Lipsa ritmicității notării.</li> <li>• Evaluarea elevilor doar prin testări scrise/orale.</li> <li>• Lipsa creativității în activitatea de proiectare.</li> <li>• Tendințe conservatoare la nivelul strategiilor didactice.</li> <li>• Administrarea instrumentelor de evaluare fără respectarea normelor deontologice ale evaluării și fără o analiză pertinentă a rezultatelor obținute de elevi.</li> <li>• Nu se încurajează la elevi deprinderi de autoevaluare.</li> <li>• Lipsa de armonizare cu conținuturile propuse pentru simularea examenelor naționale.</li> <li>• Completarea normelor didactice cu ore de limbi moderne.</li> <li>• Persistența formalismului în formarea continuă la nivelul unor comisii metodice din școli.</li> <li>• Dotarea slabă a bibliotecilor școlare, lipsa literaturii contemporane.</li> </ul> |

### Activități de formare a cadrelor didactice:

- Cercuri pedagogice pe zone;

- Curs de formare „Noi perspective didactice în abordarea genului liric”;
- Program de pregătire a cadrelor didactice în vederea participării la examenul de Titularizare 2019 și Definitivat 2019.

#### **Exemple de bună practică:**

- Colegiul Național „Al. Papiu Ilarian”, Tg. Mureș, Școala Gimnazială „Romulus Guga”, Tg. Mureș, Colegiul Național Pedagogic „M. Eminescu”, Tg. Mureș, Școala Gimnazială „Serafim Duicu”, Tg. Mureș, Școala Gimnazială „dr. B. Gyorgy”, Tg. Mureș, Liceul Teoretic „Gh. Marinescu”, Tg. Mureș, Colegiul Economic „Transilvania”, Tg. Mureș.

#### **Olimpiade și concursuri școlare:**

- Concurs județean „Vasile Voiculescu” - (Liceul Tehnologic „Gh. Șincai”, Tg. Mureș)
- Olimpiada de Lingvistică, etapa județeană - nivel gimnazial și liceal (Catedra de Limba și Literatura Română, Școala Gimnazială „Serafim Duicu”, Tg. Mureș)
- Concurs județean „Poveștile toamnei” – Școala Gimnazială „I. Chinezu”, Sântana de Mureș
- Concurs județean „Mângâierea clipei” – Colegiul Național „Al. Papiu Ilarian”, Tg. Mureș
- Concurs județean „Bătălia cărților” (gimnaziu, liceu) – Biblioteca Județeană Mureș, ISJ Mureș
- Concurs județean „Cuvinte ce exprimă adevărul” – Colegiul Național „Unirea”, Tg. Mureș
- Concurs municipal „Din valurile vremii...” – Colegiul Național Pedagogic „M. Eminescu”, Tg. Mureș
- Olimpiada de Limba și Literatură Română – nivel gimnazial, etapa zonală, Școala Gimnazială „Romulus Guga”, Tg. Mureș
- Olimpiada de Limba și Literatură Română – nivel gimnazial, etapa județeană (Școala Gimnazială „Romulus Guga”, Tg. Mureș)
- Olimpiada de Limba și Literatură Română – nivel liceal (Colegiul Național „Al. Papiu Ilarian”, Tg. Mureș)
- Olimpiada de Limba Latină – nivel gimnazial și liceal (Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu”, Tg. Mureș)
- Concurs regional „Emoțiile primăverii” (Școala Gimnazială „Sf. Gheorghe”, Sângeorgiu de Mureș)
- Olimpiada „Universul cunoașterii prin lectură” – nivel gimnazial (Școala Gimnazială „dr. Bernady Gyorgy”, Tg. Mureș)
- Proiect educațional – Concurs de cultură și interpretare artistică „Romulus Guga” (Școala Gimnazială „Romulus Guga”, Tg. Mureș)
- Concursul național „Cultură și spiritualitate românească” – nivel gimnazial și liceal (Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu”, Tg. Mureș)
- Proiect educațional - Festival-concurs de teatru școlar „Parol, chiar eu l-am jucat!...” (Colegiul Național „Al. Papiu Ilarian”, Tg. Mureș, ISJ Mureș, Universitatea de Arte Tg. Mureș)
- Proiect educațional: Festival Județean de Teatru „Minunata lume a scenei” (Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu”, Tg. Mureș, ISJ Mureș, Teatrul Național Tg. Mureș);
- Proiect educațional „Valurile copilăriei” (Catedra de Lb. și Literatura Română – Școala Gimnazială „Sf. Gheorghe”, Sângeorgiu de Mureș)
- Festival-concurs județean de poezie și eseu pentru elevi „Serafim Duicu” (ISJ Mureș, Școala Gimnazială „Serafim Duicu”, Tg. Mureș)
- Festival de teatru „Vreau să fiu actor!” (Lic. Teoretic „Gh. Marinescu” Tg. Mureș)
- Concurs județean „Limba română e patria mea!...” - (Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”, Tg. Mureș);

- Concurs Județean „Poezia minții” - (Școala Gimnazială „Dacia”, Tg. Mureș);

**Proiecte educaționale:**

- Ziua Culturii Naționale – „La steaua...”; acordarea Plachetei EMINESCU
- Gala Educației Mureșene – Centenarul Marii Uniri
- Lecțiile Centenarului – lansare de carte „Elite ale învățământului mureșean (1919-2018)”
- Seminar de literatură și gândire critică - Ariana Stanca Văcărețu, Maria Kovacs, Asociația „Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice”
- Gala Limbii și Literaturii Române – Palatul Culturii, Tg. Mureș – (premierea profesorilor și a elevilor cu rezultate remarcabile la olimpiadele și concursurile școlare – ISJ Mureș, Universitatea „Petru Maior”, Tg. Mureș, Biblioteca Județeană Mureș)

**Rezultate la etapele naționale ale olimpiadelor**

| Numele și prenumele elevului | Clasa | Unitatea de învățământ                           | Premiul obținut                    | Olimpiada națională                          | Profesor coordonator |
|------------------------------|-------|--|------------------------------------|--|----------------------|
| GĂBUREAC DIANA               | IX    | Colegiul NAȚIONAL „AL. PAPIU ILARIAN”, TG. MUREȘ | MENȚIUNE                           | Limba și literatura română                   | MARIAN RALUCA        |
| CIOCAN ARIANA                | V     | COLEGIUL NAȚIONAL „UNIREA”, TG. MUREȘ            | MENȚIUNE                           | Limba și literatura română                   | CHEȚAN MARIA         |
| ZEY MIRJAM MARGARETHE        | V     | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUGUSTIN MAIOR”, REGHIN       | PREMIUL SPECIAL AL EDITURII CORINT | Limba și literatura română pentru minorități | CRĂCIUN GIANINA      |
| SAVU MARIA                   | VI    | LICEUL TEORETIC „JOSEPH HALTRICH” SIGHIȘOARA     | PREMIUL SPECIAL AL EDITURII CORINT | Limba și literatura română pentru minorități | BLEAHU SIMINA        |
| ȚÎȚU ALEXIA                  | VII   | LICEUL TEORETIC „JOSEPH HALTRICH” SIGHIȘOARA     | PREMIUL SPECIAL AL EDITURII CORINT | Limba și literatura română pentru minorități | BLEAHU SIMINA        |
| HOFFMANN ISABELLA            | VIII  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „FRIEDRICH SCHILLER”           | PREMIUL SPECIAL AL EDITURII CORINT | Limba și literatura română pentru minorități | UJICĂ ADRIANA        |
| KLEIN IRINGO                 | V     | ȘCOALA GIMNAZIALĂ                                | MENȚIUNE                           | Limba și literatura română pentru minorități | REZAN ADELA          |

|                                   |      |   |   |   |                             |
|-----------------------------------|------|---|---|---|-----------------------------|
|                                   |      | „TRAIAN”<br>TÂRNĂVENI   |   |   |                             |
| CSORVASI<br>ANDREA                | VI   | ȘCOALA<br>GIMNAZIALĂ<br>„SF.<br>GHEORGHE”,<br>SÂNGEORGHIU<br>DE MUREȘ | PREMIUL<br>SPECIAL AL<br>EDITURII<br>CORINT | Limba și<br>literatura română<br>pentru minorități                              | BUTA<br>GABRIELA            |
| CSÖSZ<br>ANDREA<br>GABRIELLA      | VII  | ȘCOALA<br>GIMNAZIALĂ<br>„DR.<br>BERNADY<br>GYÖRGY”,<br>TG. MUREȘ      | PREMIUL I                                   | Limba și<br>literatura română<br>pentru minorități                              | PUI LAURA<br>ALEXANDRA      |
| HIDI<br>KRISZTINA                 | VIII | ȘCOALA<br>GIMNAZIALĂ<br>„TRAIAN”,<br>TÂRNĂVENI                        | MENȚIUNE                                    | Limba și<br>literatura română<br>pentru minorități                              | REZAN<br>ADELA              |
| SZEKELY<br>ANNA FLORA             | VIII | ȘCOALA<br>GIMNAZIALĂ<br>„DACIA”,<br>TG. MUREȘ                         | PREMIUL<br>SPECIAL AL<br>EDITURII<br>CORINT | Limba și<br>literatura română<br>pentru minorități                              | DAVID<br>ILONA              |
| MORAR<br>DENISA<br>MARIA          | V    | ȘCOALA<br>GIMNAZIALĂ<br>„GHEORGHE<br>ȘINCAI”,<br>RÎCIU                | MENȚIUNE                                    | „Universul<br>cunoașterii prin<br>lectură” pentru<br>elevii din mediul<br>rural | LUNGU<br>GIANINA<br>BIANCA  |
| MACAVEI<br>GEORGIANA<br>ALEXANDRA | VI   | ȘCOALA<br>GIMNAZIALĂ<br>„GHEORGHE<br>ȘINCAI”,<br>RÎCIU                | MENȚIUNE                                    | „Universul<br>cunoașterii prin<br>lectură” pentru<br>elevii din mediul<br>rural | LUNGU<br>GIANINA<br>BIANCA  |
| TONASZI<br>ALINA<br>RENATA        | VII  | ȘCOALA<br>GIMNAZIALĂ<br>COROI-<br>SÂNMĂRTIN                           | MENȚIUNE                                    | „Universul<br>cunoașterii prin<br>lectură” pentru<br>elevii din mediul<br>rural | VASCHI<br>RUXANDRA<br>MARIA |
| FLOREA<br>ADELIN                  | VIII | ȘCOALA<br>GIMNAZIALĂ<br>GLĂJĂRIE                                      | MENȚIUNE                                    | „Universul<br>cunoașterii prin<br>lectură” pentru<br>elevii din mediul<br>rural | FABIAN<br>ELENA             |



|                                 |      |   |  |  |                                   |
|---------------------------------|------|---|--|--|-----------------------------------|
| TRIF ADRIEN<br>ANTONIA          | V    | SCOALA<br>GIMNAZIALĂ<br>„TÖRÖK<br>JÁNOS”,<br>BĂLĂUȘERI          | MENȚIUNE   | „Universul<br>cunoașterii prin<br>lectură” pentru<br>elevii din mediul<br>rural                    | GHIORGHIȚĂ<br>DUMITRIȚA-<br>MARIA |
| ȘERBĂNECI<br>ELISABETA<br>MARIA | VI   | ȘCOALA<br>GIMNAZIALĂ<br>BAHNEA                                  | MENȚIUNE   | „Universul<br>cunoașterii prin<br>lectură” pentru<br>elevii din mediul<br>rural                    | BORDI<br>ANDRÁS                   |
| SZILAGYI<br>RODICA              | VII  | ȘCOALA<br>GIMNAZIALĂ<br>„PALKO<br>ATTILA”,<br>ALUNIȘ            | MENȚIUNE   | „Universul<br>cunoașterii prin<br>lectură” pentru<br>elevii din mediul<br>rural                    | PANGA ANA                         |
| KISS HELENA                     | VIII | ȘCOALA<br>GIMNAZIALĂ<br>“ION<br>CHINEZU”<br>ȘÎNTANA DE<br>MUREȘ | MENȚIUNE   | „Universul<br>cunoașterii prin<br>lectură” pentru<br>elevii din mediul<br>rural                    | MATYAS<br>SIMONA<br>PAULA         |
| SERBEZAN<br>CAMELIA             | VII  | ȘCOALA<br>GIMNAZIALĂ<br>„MIHAI<br>VITEAZUL”,<br>TG. MUREȘ       | MENȚIUNE   | Concursul<br>Național<br>Transcurricular<br>de Lectură și<br>Interpretare<br>„Ionel<br>Teodoreanu” | MOLDOVAN-<br>LIRCĂ<br>FLORINA     |
| BEIANU<br>ALEXANDRA             | VI   | ȘCOALA<br>GIMNAZIALĂ<br>„LIVIU<br>REBREANU”,<br>TG. MUREȘ       | PREMIUL II<br>LA PROBA<br>DE<br>PROIECTE<br>PREMIUL<br>SPECIAL AL<br>MĂNĂȘTIRII<br>PUTNA | Concursul<br>Național<br>Interdisciplinar<br>„Cultură și<br>spiritualitate<br>românească”          | ȘERB IOANA                        |
| GĂBUREAC<br>DIANA               | IX   | COLEGIUL<br>NAȚIONAL<br>„AL.PAPIU<br>ILARIAN”,<br>TG. MUREȘ     | PREMIUL II   | Concursul<br>Național<br>Interdisciplinar<br>„Cultură și<br>spiritualitate<br>românească”          | MARIAN<br>RALUCA                  |
| COLCERIU<br>CARMEN              | XI   | COLEGIUL<br>NAȚIONAL  | MENȚIUNE   | Concursul<br>Național  | MARIAN<br>RALUCA                  |

|  |  |                                     |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------|--|--|--|
|  |  | „AL.PAPIU<br>ILARIAN”,<br>TG. MUREȘ |  | Interdisciplinar<br>„Cultură și<br>spiritualitate<br>românească” |  |
|--|--|-------------------------------------|--|--|--|

### Propuneri și soluții de optimizare:

- Se recomandă completarea portofoliilor profesorilor cu documente docimologice, precum și cu situația comparativă a testelor inițiale și finale, pentru a se putea urmări în progresie atingerea randamentului școlar;
- E necesară înțelegerea corectă a activității de perfecționare la nivelul catedrei, asigurarea eficienței reale a acestei activități;
- Recomandăm respectarea unitară a structurii portofoliului profesorului de Lb. și literatura română, conform modelului postat pe site-ul ISJ Mureș;
- Se recomandă asistențele și interesistențele la ore în vederea monitorizării atente/permenentei dezvoltării a cadrelor didactice;
- Insistarea pe achizițiile necesare și pe dobândirea de competențe, în special la clasele cu predare în limbile minorităților naționale;
- Se impune existența unui grafic de pregătire a elevilor claselor a VIII-a și a XII-a pentru examenele naționale;
- Parcurgerea materiei având în vedere conținuturile propuse (și) pentru simularea examenelor naționale;
- Corelarea lecției cu alte forme ale activității de predare-învățare-evaluare : frontale (consultații, activități în cabinete, biblioteci școlare), de grup, dirijate (cercuri tematice, cercuri de lectură, pregătiri pentru olimpiade și concursuri), individuale (studiu independent îndrumat, activități de cercetare stimulate);
- Valorificarea inteligențelor multiple ale elevilor;
- Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice;
- Intercon condiționarea a trei categorii de variabile: *funcționale* (scopuri, obiective), *structurale* (conținut, resurse, timp, profesor, elevi, relații), *operaționale* (strategii, metode, procese, mijloace, evaluare);
- La nivelul fiecărei școli/catedre să existe un program continuu de pregătire sub forma consultațiilor, cu modalități diferite de pregătire care să vizeze nivelul slab, mediu și performativ al elevilor;
- Continuarea programului de consiliere metodică, funcționarea sistemului de mentorat, promovarea exemplelor de bună practică prin cercurile pedagogice, cercurile metodice, ședințele de catedră, ședințele Consiliului Consultativ al disciplinei la nivelul ISJ Mureș);
- Se recomandă realizarea unor activități specifice pentru dezvoltarea competențelor de lectură și comunicare;
- Se recomandă integrarea în scenariul didactic a metodelor moderne, activ-participative, axate pe activitatea elevilor, pe experiența dobândită prin explorare și acțiune; promovarea cooperării între elevi prin rezolvarea sarcinilor în perechi/ grupe de lucru;
- Este obligatorie existența cabinetelor de limba și literatura română în toate unitățile de învățământ;

- Se impune alternarea formelor de evaluare, respectiv eficientizarea învățării care să genereze rezultate, a căror măsurare să se subordoneze competențelor disciplinei limba și literatura română.

### V.3.2. ARIA CURRICULARĂ: MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE - MATEMATICĂ

#### Activități desfășurate în anul școlar 2018-2019:

- Olimpiada de Matematică pentru Liceele Maghiare din Europa, Tg. Mureș 24-28 aprilie 2019, Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” Tg-Mureș
- Conferința Națională „Didactica Matematicii” Școala Gimnazială Sâncraiu de Mureș
- Olimpiada Județeană de Matematică, Colegiul Național „Al. Papiu Ilarian” Tg-Mureș
- Concursul Internațional de Matematică „Zrinyi Ilona”;
- Olimpiada de matematică a Satelor, faza județeană-Școala Gimnazială Acățari;
- cursurile Centrului de Excelență la Matematică „Otilia Stan” Tg-Mureș;
- cursurile Centrului de Excelență la Matematică- „Hai la Olimpiadă!” -Emag;
- activități de inspecții tematice, generale și de specialitate;
- S-au analizat rezultatele obținute la concursuri, olimpiade și la examenele naționale;

#### Constatări în urma activității de inspecție

| CONSTATĂRI POZITIVE   | CONSTATĂRI NEGATIVE  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•Capacitatea cadrelor didactice de proiectare structurată și eficientă a curriculum-ului național, reflectată în documentele de proiectare realizate: planificări anuale și calendaristice, proiectarea unităților de învățare, proiecte didactice, teste și fișe de evaluare;</li> <li>•Proiectele unităților de învățare sunt elaborate în conformitate cu programele școlare în vigoare și cu planificările calendaristice realizate anterior;</li> <li>•Profesorii respectă programa școlară, asigură parcurgerea ritmică a conținuturilor, existând concordanță între planificare, condica de prezență și caietele de notițe ale elevilor;</li> <li>•Competențele vizate contribuie în mare măsură la dezvoltarea personală a elevilor și la succesul lor în învățare și sunt selectate în funcție de specificul fiecărui colectiv de elevi;</li> <li>•Activitățile de învățare propuse se caracterizează prin diversitate și vizează, în mod special, cunoașterea, înțelegerea și aplicarea, precum și dezvoltarea capacității de sinteză, de argumentare, evaluare și dezvoltare a creativității elevilor;</li> <li>•Promovarea strategiilor didactice moderne care îmbină o mare varietate de metode, forme de activitate, mijloace didactice (metode folosite foarte mult și la școlile din mediul rural); integrarea resurselor TIC în desfășurarea activităților la clasă;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Proiectarea activităților de sprijin pentru elevii cu un ritm mai lent sau pentru cei care întâmpină dificultăți în învățare;</li> <li>•Valorificarea tuturor stilurilor de învățare la nivelulul fiecărei clase, în vederea asigurării unei învățări eficiente;</li> <li>•Utilizarea evaluării ca factor reglator al interacțiunii predare-învățare;</li> <li>•Elaborarea programelor remediale privind pregătirea elevilor de liceu care susțin bacalaureatul și cei de gimnaziu care susțin examenul de evaluare națională;</li> <li>•Valorificarea de către toate cadrele didactice a competențelor dobândite la diverse cursuri de formare absolvite, astfel încât demersul didactic să fie mai flexibil și permanent adaptat nevoilor reale ale elevilor;</li> <li>•Diferențierea temelor pentru acasă în funcție de posibilitățile elevilor;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificarea formelor și metodelor de evaluare;</li> <li>• Ritmicitatea notării și valorificarea rezultatelor învățării în formarea la elevi a competențelor minimale prevăzute de programa școlară;</li> <li>• Tehnicile de evaluare vizează, pe lângă achizițiile cognitive ale elevilor și alți indicatori, cum ar fi: personalitatea, conduita, atitudinile;</li> <li>• Temele pentru acasă sunt eficiente, valorifică deprinderile elevilor de citire și interpretare a suporturilor grafice și cartografice;</li> <li>• Managementul clasei este bun, între elevi și profesori există o comunicare eficientă (informațiile se transmit inteligibil, în vederea facilitării mesajului transmis);</li> <li>• Elevii demonstrează un nivel bun al utilizării cunoștințelor, deprinderilor și aptitudinilor în diverse situații de învățare;</li> <li>• Elevii sunt receptivi și răspund bine la activitățile independente și de grup propuse de profesor, pot ordona și prelucra informații, au disponibilități de comunicare și de luare a deciziilor;</li> <li>• Diferența dintre rezultatele obținute de elevi la începutul și la finalul situațiilor de învățare demonstrează nivelul cunoașterii, înțelegerii și al deprinderilor elevilor, permițându-le acestora să rezolve sarcinile propuse de profesor și să se implice în dezbaterile temelor abordate;</li> <li>• S-a observat preocuparea majorității cadrelor didactice evaluate pentru utilizarea unui material didactic adecvat conținutului învățării și particularităților de vârstă ale elevilor, ceea ce creează condiții pentru menținerea interesului pentru învățare și pentru facilitarea însușirii noilor cunoștințe;</li> <li>• Toate cadrele didactice au demonstrat preocupare pentru respectarea conținutului științific, pentru utilizarea unui limbaj de specialitate adecvat, pentru parcurgerea etapelor specifice învățării, pentru promovarea metodelor moderne, experimentate în diferite sesiuni de formare pe componentele curriculum-evaluare-managementul clasei.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificările elaborate de către unii profesori nu concordă cu cerințele metodice actuale, iar strategiile adoptate nu satisfac în totalitate exigențele curriculum-ului național;</li> <li>• Strategiile didactice sunt uneori nesatisfăcătoare (se pune prea mare accent pe metodele clasice, predomină activitățile frontale în detrimentul celor individuale sau de grup, tratarea diferențiată a elevilor este sporadică etc.);</li> <li>• Resursele TIC nu sunt suficient utilizate, deși unitățile școlare dispun de baza materială necesară;</li> <li>• Nu sunt suficient promovate metodele complementare de evaluare (predomină metodele și tehnicile clasice de evaluare);</li> <li>• Carențe în gestionarea eficientă a resurselor și a timpului de învățare;</li> <li>• Elaborarea, în unele cazuri, în mod formal a planurilor individuale de învățare, fără relevanță pentru progresul real al elevilor;</li> <li>• Ponderea evaluării conținuturilor și nu a competențelor;</li> <li>• Uneori, temele pentru acasă nu contribuie la dezvoltarea creativității elevilor;</li> <li>• Slaba preocupare a unor cadre didactice pentru atragerea elevilor capabili de performanțe școlare.</li> </ul> |
|--|---|

### Aspecte privind prestația cadrelor didactice inspectate

| CONSTATĂRI POZITIVE  | CONSTATĂRI NEGATIVE   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea cadrelor didactice de proiectare structurată și eficientă a curriculum-ului național, reflectată în documentele de proiectare realizate;</li> <li>• formarea inițială de bună calitate a cadrelor didactice;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• insuficienta formare la elevi a deprinderilor de utilizare frecventă a limbajului matematic;</li> <li>• în fiecare colectiv de elevi unde s-a realizat asistență există elevi care au nevoie de o îndrumare continuă pentru a fi capabili să rezolve sarcinile de lucru propuse de cadrele didactice;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>•formarea continuă a cadrelor didactice (cursuri de formare / perfecționare pe componenta științifică și didactică, grade didactice, masterat și doctorat);</li> <li>•cunoașterea, înțelegerea și utilizarea corectă de către elevi a terminologiei specifice disciplinei matematice (în fiecare clasă la care s-a realizat asistență la oră s-au remarcat elevi care stăpâneau conceptele cu care se opera pe parcursul lecției respective);</li> <li>•în fiecare colectiv s-au remarcat elevi activi, dornici să răspundă la întrebări și să rezolve corect sarcini variate; acești elevi au demonstrat că pot formula întrebări, pot lucra în echipă, pot prelucra informații, identifica soluții corecte și/ sau chiar optimiza unele calcule sau demonstrații;</li> <li>•disponibilitatea unor elevi pentru învățarea permanentă, utilizând metode și tehnici de investigare, cercetare și activitate independentă;</li> <li>•performarea elevilor în situații comparabile cu cea de examen (inserarea în lecție a unor momente de lucru cu modele de teste similare celor de la examenele naționale);</li> <li>•în școlile din mediul urban unde au fost realizate inspecții, elevii sunt încurajați să participe la olimpiada de matematică și/ sau concursuri județene și naționale, o parte dintre aceștia reușind să obțină rezultate bune sau foarte bune, concretizate în premii și mențiuni.</li> </ul> | <p>aceștia au dificultăți în interpretarea sau corelarea unor date sau chiar în înțelegerea unor concepte sau situații problemă;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•în unele cazuri, elevii nu au beneficiat de strategii de individualizare și diferențiere;</li> <li>•elevii nu sunt încurajați să-și autoevalueze nivelul deprinderilor formate;</li> <li>•deși elevii manifestă interes/ deschidere pentru activitățile de grup, foarte puțini au format competențe specifice acestor situații de învățare;</li> <li>•slaba exersare de către elevi a modelelor de raportare la contexte autentice de învățare, care permit integrarea noțiunilor teoretice în situații reale din cotidian, care pun în valoare caracterul aplicativ al matematicii sau viziunea spațială oferită de geometrie;</li> <li>•corelarea și succesiunea firească a etapelor lecției;</li> <li>•activitățile de învățare au vizat cu precădere cunoașterea, înțelegerea, aplicarea și analiza, sinteza și evaluarea având o pondere mai redusă;</li> <li>•insuficienta valorificare a stilurilor diferite de învățare ale elevilor;</li> <li>•mijloacele didactice utilizate sunt preponderent pasive și mai puțin activ-participative;</li> <li>•integrarea eficientă a resurselor TIC în activitățile didactice;</li> <li>•formele și metodele de evaluare sunt preponderant tradiționale: probe scrise, probe orale;</li> <li>•administrarea instrumentelor de evaluare fără respectarea normelor deontologice ale evaluării și fără o analiză pertinentă a rezultatelor obținute de elevi;</li> <li>•insuficienta valorificare a activităților practice și a situațiilor – problemă, care să permită elevilor să-și formeze un comportament responsabil față de învățare, respectiv față de propria dezvoltare, în general;</li> </ul> |
|---|---|

### Organizarea de concursuri și olimpiade:

- Colegiul Național „Al. Papiu Ilarian” Tg-Mureș s-a implicat cu profesionalism pentru buna organizare a Olimpiadei Județene de Matematică;
- Colegiul Național „Mihai Eminescu” Tg-Mureș s-a implicat cu profesionalism pentru buna organizare a Concursului Național de Matematică „Adolf Haimovici”- faza județeană;

- Școala Gimnazială Acățari s-a implicat cu profesionalism pentru buna organizare a Olimpiadei de Matematică Satelor Transilvane , faza județeană.
- Școala Gimnazială Sâncraiu de Mureș s-a implicat cu profesionalism pentru buna organizare a Conferinței Naționale „Didactica Matematicii”.
- Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” Tg-Mureș s-a implicat cu profesionalism pentru buna organizare a Olimpiadei de Matematică pentru Liceele Maghiare din Europa

#### Rezultate la Olimpiada Națională:

| Nr. Crt | Nume                      | Premiul                                     | Școala   | Cls. | Profesor            |
|---------|---------------------------|---|--|------|---------------------|
| 3.      | BARTA ZAGONI<br>CSONGOR   | MEDALIA DE<br>BRONZ (SSMR)                  | LICEUL TEORETIC<br>"BOLYAI FARKAS" TG-<br>MUREȘ      | 6    | SZILAGY<br>EMOKE    |
| 4.      | ȘERBAN RADU<br>GEORGE     | MENȚIUNE-<br>MEDALIA DE<br>ARGINT<br>(SSMR) | COLEGIUL NAȚIONAL<br>"UNIREA" TG-MUREȘ               | 6    | BLAGA<br>CRISTINEL  |
| 7.      | MUNTEANU<br>ANDREI        | MEDALIA DE<br>BRONZ (SSMR)                  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ<br>"DACIA" TG-MUREȘ                | 7    | TODORAN<br>NICOLETA |
| 8.      | BARTA ZAGONI<br>BERNADETT | MEDALIA DE<br>BRONZ (SSMR)                  | LICEUL TEORETIC<br>"BOLYAI FARKAS" TG-<br>MUREȘ      | 8    | MATEFI<br>ISTVAN    |
| 9.      | KACSO CHRIS<br>SANDOR     | MEDALIA DE<br>BRONZ (SSMR)                  | COLEGIUL NAȚIONAL<br>"AL. PAPIU ILARIAN"<br>TG-MUREȘ | 9    | POP CARMEN          |
| 12.     | FLOREA CIPRIAN            | MEDALIA DE<br>BRONZ (SSMR)                  | COLEGIUL NAȚIONAL<br>"AL. PAPIU ILARIAN"<br>TG-MUREȘ | 11   | POP CARMEN          |
| 13.     | VULTUR IRINA              | MEDALIA DE<br>ARGINT<br>(SSMR)              | COLEGIUL NAȚIONAL<br>"AL. PAPIU ILARIAN"<br>TG-MUREȘ | 11   | POP CARMEN          |

#### Rezultate la Olimpiada Națională a Satelor:

| Nr. Crt | Nume                   | Premiul   | Școala                                       | Cls. | Profesor          |
|---------|------------------------|-----------|--|------|-------------------|
| 1       | SOCOL MARIA            | MENȚIUNE  | ȘCOALA GIMNAZIALĂ<br>ȘĂULIA                  | 4    | NEMES<br>MARINELA |
| 2       | DOMOKOS ANNA-<br>MARIA | PREMIUL I | ȘCOALA GIMNAZIALĂ<br>"KADAR MARTON"<br>PĂNET | 5    | BARTHA<br>ENIKO   |

**Rezultate la faza națională a Concursului Național de Matematică „Adolf Haimovici”, Iași:**

| Nr. Crt | Nume         | Premiul  | Școala  | Cls. | Profesor    |
|---------|--------------|----------|---|------|-------------|
| 1       | ANDREI DIANA | MENȚIUNE | COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „MIHAI EMINESCU” TG-MUREȘ | 12   | RADU CARMEN |

**Rezultate la faza națională a Concursului Național “Tehnici Matematică”, Râmnicu Vâlcea:**

| Nr. Crt | Nume                  | Premiul    | Școala  | Cls. | Profesor          |
|---------|-----------------------|------------|---|------|-------------------|
| 2       | ICLĂNZAN DARIUS       | PREMIUL II | COLEGIUL NAȚIONAL „ALEXANDRU PAPIU ILARIAN” TÎRGU MUREȘ | 9    | OPRICĂ NATALIA    |
| 3       | PANTEA MARA           | MENȚIUNE   | COLEGIUL NAȚIONAL „ALEXANDRU PAPIU ILARIAN” TÎRGU MUREȘ | 9    | OPRICĂ NATALIA    |
| 4       | IMRE TAMÁS            | MENȚIUNE   | LICEUL TEORETIC “BOLYAI FARKAS”,TG MURES                | 10   | SZILÁGYI EMŐKE    |
| 5       | CIUCHINĂ SZABO RALUCA | PREMIUL II | COLEGIUL NAȚIONAL „ALEXANDRU PAPIU ILARIAN” TÎRGU MUREȘ | 10   | COJOCNEAN MIHAELA |

**Rezultate la Concursul Gimnaziilor Maghiare și Liceelor Maghiare, etapa națională și internațională:**

| Nr. crt | Numele elevului participant | Premiul    | Școala  | Cls | Profesor îndrumător |
|---------|-----------------------------|------------|---|-----|---------------------|
| 1.      | BARTHA B ELŐD               | PREMIUL II | LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC „II RAKOCZI FERENC” TG-MUREȘ | 5   | NAGY EVA            |
| 2.      | BARTA ZÁGONI CSONGOR        | PREMIUL I  | LICEUL TEORETIC „BOLYAI FARKAS” TG-MUREȘ                    | 6   | SZILAGYI EMOKE      |
| 3.      | KEREKES-MÁTHÉ A . ÉVA       | MENȚIUNE   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EUROPA” TG-MUREȘ                         | 6   | SECĂREANU EVA       |
| 4.      | SIMON L. LÁSZLÓ             | MENȚIUNE   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EUROPA” TG-MUREȘ                         | 7   | SECĂREANU EVA       |

|     |                            |            |   |    |                   |
|-----|----------------------------|------------|---|----|-------------------|
| 5.  | BARTA ZÁGONI<br>BERNADETTE | PREMIUL I  | LICEUL TEORETIC<br>„BOLYAI FARKAS” TG-<br>MUREȘ                       | 8  | MATEFI<br>ISTVAN  |
| 6.  | NAGY I. ZSUZSA             | PREMIUL II | ȘCOALA GIMNAZIALĂ<br>“DR. BERNADY<br>GYORGY” TG-MUREȘ                 | 8  | BARTOS<br>HONOREA |
| 7.  | VAJDA A. PÉTER             | MENȚIUNE   | ȘCOALA GIMNAZIALĂ<br>„EUROPA” TG-MUREȘ                                | 8  | SECĂREANU<br>EVA  |
| 8.  | KIS R. ANITA               | PREMIUL II | LICEUL TEORETIC<br>„BOLYAI FARKAS” TG-<br>MUREȘ                       | 9  | SIMON IOAN        |
| 9.  | SZILÁGYI BOTOND            | MENȚIUNE   | LICEUL TEORETIC<br>„BOLYAI FARKAS” TG-<br>MUREȘ                       | 9  | HORVÁTH<br>ÉVA    |
| 10. | IMRE A. TAMÁS              | MENȚIUNE   | LICEUL TEORETIC<br>„BOLYAI FARKAS” TG-<br>MUREȘ                       | 10 | SZILAGYI<br>EMOKE |
| 11. | FERENCZ ZS.<br>DÁNIEL      | MENȚIUNE   | LICEUL TEORETIC<br>„BOLYAI FARKAS” TG-<br>MUREȘ                       | 12 | MATEFI<br>ISTVAN  |
| 12. | KIS R. ANITA               | MENȚIUNE   | LICEUL TEORETIC<br>„BOLYAI FARKAS” TG-<br>MUREȘ                       | 9  | SIMON IOAN        |
| 13. | SZILÁGYI BOTOND            | MENȚIUNE   | LICEUL TEORETIC<br>„BOLYAI FARKAS” TG-<br>MUREȘ                       | 9  | HORVÁTH<br>ÉVA    |
| 14. | IMRE A. TAMÁS              | MENȚIUNE   | LICEUL TEORETIC<br>„BOLYAI FARKAS” TG-<br>MUREȘ                       | 10 | SZILAGYI<br>EMOKE |
| 15. | FERENCZ ZS.<br>DÁNIEL      | MENȚIUNE   | LICEUL TEORETIC<br>„BOLYAI FARKAS” TG-<br>MUREȘ                       | 12 | MATEFI<br>ISTVAN  |
| 16. | BARTHA B ELŐD              | MENȚIUNE   | LICEUL TEOLOGIC<br>ROMANO CATOLIC „II<br>RAKOCZI FERENC” TG-<br>MUREȘ | 5  | NAGY EVA          |
| 17. | BARTA ZÁGONI<br>CSONGOR    | PREMIUL I  | LICEUL TEORETIC<br>„BOLYAI FARKAS” TG-<br>MUREȘ                       | 6  | SZILAGYI<br>EMOKE |
| 18. | KEREKES-MÁTHÉ A<br>. ÉVA   | PREMIUL II | ȘCOALA GIMNAZIALĂ<br>„EUROPA” TG-MUREȘ                                | 6  | SECĂREANU<br>EVA  |



|     |                            |            |   |   |                   |
|-----|----------------------------|------------|---|---|-------------------|
| 19. | BARTA ZÁGONI<br>BERNADETTE | PREMIUL I  | LICEUL TEORETIC<br>„BOLYAI FARKAS” TG-<br>MUREȘ       | 8 | MATEFI<br>ISTVAN  |
| 20. | NAGY I. ZSUZSA             | PREMIUL II | ȘCOALA GIMNAZIALĂ<br>“DR. BERNADY<br>GYORGY” TG-MUREȘ | 8 | BARTOS<br>HONOREA |
| 21. | VAJDA A. PÉTER             | PREMIUL II | ȘCOALA GIMNAZIALĂ<br>„EUROPA” TG-MUREȘ                | 8 | SECĂREANU<br>EVA  |

### Concursuri școlare/programe/proiecte

#### Organizare și participare la concursuri devenite tradiționale , la nivel național, interjudețean, județean și regionale.

- Olimpiada județeană de matematică, Colegiul Național „Al. Papiu Ilarian” Tg-Mureș;
- Concursul județean de matematică „Numerus”, Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Tg-Mureș;
- Concursul județean „Simon Petru”, Colegiul Național „Unirea” Tg-Mureș;
- Concursul județean „Poezia Minții”, Școala Gimnazială „Dacia” Tg-Mureș;
- Concursul județean de matematică MATEMA-TIC- „Otilia Stan”, Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Tg-Mureș;
- Concursul Internațional de Matematică "Zrinyi Ilona";
- Olimpiada de matematică a Satelor mureșene, faza județeană-Școala Gimnazială Acățari;
- Concursul Interjudețean de Matematică și Informatică “Grigore Moisil”, Baia Mare;
- Olimpiada Satelor Transilvane, faza interjudețeană, Zalău;
- Olimpiada Satelor, faza națională, Cluj-Napoca;
- Concursul Regional Ecomat, Cluj Napoca;
- Concursul Interjudețean de Matematică „Argument”, Baia Mare;
- Concursul Interjudețean de Matematică „Matematica de drag”, Bistrița;
- Concursul Interjudețean de Matematică și Informatică „Marian Țarină”, Turda;
- Concursul Interjudețean de Matematică Valyi Gyula;
- Concursul Interjudețean „Gheorghe Lazăr” Sibiu;
- Concursul Interjudețean „Sever Aurel Groze” Beclean;
- Concursul Interjudețean „Marian Țarină” Dej;

#### Activități de formare a cadrelor didactice:

- Participare la Conferința „Didactica Matematicii” Sâncraiu de Mureș
- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în domeniul evaluării examenelor și concursurilor naționale din învățământul preuniversitar
- Pregătirea cadrelor didactice debutante pentru susținerea examenului național de definitivare în învățământ
- Pregătirea cadrelor didactice suplinitoare în vederea participării la examenul de titularizare

## Propuneri și soluții de optimizare

- Continuarea centrelor de excelență la matematică;
- Cursuri de perfecționare pentru profesorii de matematică;
- Crearea de laboratoare noi în scopul informatizării învățământului pentru toate disciplinele;
- Atragerea personalului calificat în sistemul de învățământ îndeosebi pe posturile din mediul rural.

### V.3.3. ARIA CURRICULARĂ: TEHNOLOGII - INFORMATICĂ

#### Obiective și dimensiuni ale învățământului informatic mureșan preuniversitar:

- Optimizarea activității manageriale prin inspecții școlare în teritoriu;
- Analiza calității managementului la catedră, a cercurile pedagogice și evaluările curente efectuate în unitățile de învățământ;
- Formarea continuă a profesorilor de informatică, urmare a aplicării strategiilor de dezvoltare a învățământului la nivel județean;
- Pregătirea elevilor pentru examenele naționale;
- Asigurarea feedback-ului în îndeplinirea sarcinilor și atribuțiilor cadrelor de specialitate informatică;
- Identificarea punctelor de continuitate și a perspectivelor de dezvoltare a învățământului informatic județean.

#### Realizarea obiectivelor managementului /curriculum implementat

| PUNCTE TARI  | PUNCTE SLABE  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Încadrare cu personal de specialitate calificat;</li><li>• Preocuparea profesorilor de informatică pentru formare continuă în cadrul asigurat de CCD și universități;</li><li>• Elaborarea CDȘ -urilor în conformitate cu tot ceea ce reprezintă argumente, obiective de referință, conținuturi, modalități de evaluare, bibliografie;</li><li>• Calitatea managementului orei de specialitate - organizarea și conducerea clasei;<ul style="list-style-type: none"><li>- relația profesor – elev;</li><li>- crearea mediului favorabil desfășurării lecției;</li><li>- finalitățile și îndeplinirea obiectivelor;</li></ul></li><li>• Existența unei preocupări speciale în școli pentru pregătirea examenelor naționale;</li><li>• Calitățile personale și profesionale ale cadrelor didactice cu ținută pozitivă privind conduita în școală și raportul cu elevii, atitudinea în clasă, cunoștințele de specialitate, rezultatele obținute cu elevii în diverse concursuri sau olimpiade;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• În activitatea de la clasă, profesorul și elevii nu pot relaționa din cauza unui stil</li><li>• de predare inactiv, fără o strategie didactică bine definită, neluându-se în considerare nevoile elevilor;</li><li>• Dezinteres în selectarea materialului didactic de specialitate;</li><li>• Criteriile de evaluare nu sunt întotdeauna definite clar, nota obținută de elev nu este motivată în fața elevului;</li><li>• Încadrarea în timp neadecvată;</li><li>• Supraîncărcarea elevilor cu tema pentru acasă, de multe ori ineficientă și neverificată de profesori;</li><li>• Slaba pregătire metodico-științifică a absolvenților proveniți din universitățile de profil.</li></ul> |

| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea de concursuri, participarea la concursuri devenite tradiționale la nivel interjudețean, județean și regional.</li> </ul>  |  |
|--|--|
| <b>OPORTUNITĂȚI</b>  | <b>AMENINȚĂRI</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• existența unui cadru legislativ relativ stabil în domeniul învățământului, învățământul fiind prioritate națională;</li> <li>• existența programelor Ministerului Educației Naționale de formare a cadrelor didactice;</li> <li>• existența la nivelul județului Mureș, a formatorilor naționali și regionali de profesori, directori, inspecți și a metodiștilor pe specialități;</li> <li>• posibilitatea de a se realiza schimburi de experiență între școli;</li> <li>• posibilitatea accesării de fonduri europene în scopul perfecționării resurselor umane și îmbunătățirii educației elevilor;</li> <li>• cursuri de formare pe management de proiect;</li> <li>• interesul crescut al comunității locale pentru transformarea școlilor în centre de educație deschise atât elevilor, cât și adulților, exprimat prin invitarea școlilor ca partener în programele educative ale comunității locale;</li> <li>• accesul creat cadrelor didactice, elevilor și părinților, prin aplicarea programelor de implementare a tehnologiilor de comunicare și informare în mediul școlar și comunitar;</li> <li>• creșterea rolului partenerilor educaționali în dezvoltarea unităților școlare.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• slaba motivație financiară a cadrelor didactice pentru desfășurarea unor activități didactice eficiente;</li> <li>• lipsa de atractivitate a sistemului de învățământ pentru tinerii absolvenți;</li> <li>• scăderea populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare;</li> <li>• imposibilitatea încadrării cu personal didactic calificat/titular în unitățile școlare izolate, cu efective mici de elevi;</li> <li>• imposibilitatea deplasării efectivelor mici de elevi de la unitățile izolate la școlile din comună;</li> <li>• lipsa de interes manifestată de unele cadre didactice pentru propria formare profesională și/sau managerială.</li> </ul> |

### Calitatea activității cadrelor didactice asistate

| <b>Constatări pozitive</b>  | <b>Constatări negative</b>   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se pune în general accentul pe rezolvarea de probleme și se urmărește ca scop principal dezvoltarea gândirii deductive a elevilor. Se constată rezultate bune la rezolvarea problemelor de tip algoritmic;</li> <li>• În școlile de elită se pune mare accent pe pregătirea olimpicilor;</li> <li>• Portofoliile profesorilor sunt întocmite profesionist și pragmatic;</li> <li>• Se utilizează frecvent mijloace de învățământ adecvate;</li> <li>• Se aplică criterii de evaluare diverse;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Învățarea nu este în totalitate centrată pe elev;</li> <li>• Procentul elevilor care efectuează diferite investigații, rezolvă singuri situații – problemă este încă mic, mulți dintre elevi ascultă expunerile profesorilor;</li> <li>• Predomină activitatea frontală condusă de profesor;</li> <li>• De multe ori se neglijează clasa în favoarea elevilor performanți;</li> <li>• Pregătirea cadrelor tinere din punct de vedere metodic este deficitară, cadrele cu experiență sunt puțin receptive la schimbare și la noutate;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritmicitatea notării și a parcurgerii materiei planificate este realizată în majoritatea unităților de învățământ inspectate.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Majoritatea profesorilor se axează pe transmiterea de conținuturi în detrimentul aspectului formativ al învățării;</li> <li>• Activități de învățare pe grupe de lucru ineficiente;</li> <li>• Profesorii își concentrează aproape exclusiv demersul didactic spre reușita la examenele finale, nu se îndeplinesc în totalitate obiectivele și competențele fixate de programa școlară.</li> </ul> |
|---|---|

### **Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi**

Metodele de predare sunt proiectate astfel încât la orele de informatică să se utilizeze laboratoarele de informatică și materialul didactic existent, precum și auxiliare curriculare. Metodele de predare facilitează, în cazul orelor de informatică, implicarea activă a elevilor, orele de laborator având o caracteristică pronunțată de practică. Profesorii relaționează cu elevii pe parcursul orelor de informatică, la orele teoretice managementul claselor este corespunzător în cazul activității frontale, necesitând îmbunătățiri în cazul activităților de învățare diferențiată și pe grupe de elevi în vederea atingerii standardelor educaționale specifice disciplinei de informatică. Însă, în laboratoare, este favorizată foarte mult activitatea individuală.

### **Aspecte ale procesului de evaluare: curentă, secvențială și la final de semestru – rezultate școlare**

| <b>PUNCTE TARI</b>  | <b>PUNCTE SLABE</b>   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea se face în mod obiectiv pe parcursul demersului didactic la majoritatea orelor asistate;</li> <li>• Cadrele didactice asistate utilizează metode moderne de evaluare pentru elevi, utilizându-se ghidul de evaluare elaborat de CNEE;</li> <li>• Evaluarea se face ritmic, după fiecare unitate de învățare, respectându-se ROFUIP;</li> <li>• Probele de evaluare aplicate au cuprins itemi caracterizați prin claritate și concizie, stabiliți pentru a măsura competențele și deprinderile acumulate de elevi specifice disciplinei de studiu;</li> <li>• Se realizează interpretarea rezultatelor inițiale sau sumative și se urmărește progresul înregistrat de elevi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• În unele unități de învățământ controlate:</li> <li>• Nu se acordă atenție autoevaluării;</li> <li>• Nu sunt verificate ritmic caietele de notițe ale elevilor;</li> <li>• Nu se urmărește formarea de priceperi, deprinderi și abilități practice;</li> <li>• Nu se realizează interpretarea rezultatelor inițiale sau sumative și nu se urmărește progresul înregistrat de elevi.</li> </ul> |
| <b>OPORTUNITĂȚI</b>   | <b>AMENINȚĂRI</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numărul mare de concursuri școlare atât la matematică, cât și la informatică;</li> <li>• Multitudinea de programe de formare profesională și dezvoltare a carierei;</li> <li>• Întâlniri metodice realizate la nivel local, județean, interjudețean și național;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dezinteresul elevilor față de informatică;</li> <li>• lipsa de interes manifestată de unele cadre didactice pentru propria formare profesională și/sau managerială;</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități de îndrumare a cadrelor didactice debutante realizate de CCD în colaborare cu ISJ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaba pregătire metodico-științifică a absolvenților proveniți din universitățile de profil.</li> </ul> |
|---|--|

### **Nouă disciplină de informatică la clasa a VI-a**

În anul școlar 2017-2018 s-a introdus în curriculumul școlar disciplina nouă de gimnaziu pentru elevii de clasa a V-a: Informatica și Tehnologia Informației. În concluzie în anul școlar 2018-2019 s-a introdus pentru elevii de clasa a VI-a disciplina cu același titlu Informatica și Tehnologia Informației.

În anii următori se va introduce această disciplină treptat-treptat și pentru celelalte clase, astfel în anul școlar 2019-2020 se va preda această disciplină în clasele a V-a, a VI-a și a VII-a.

Se preconizează organizarea unor cursuri de formare a cadrelor didactice pentru predarea informaticii în clasa a VI-a și a VII-a.

Ca o concluzie la calitatea predării disciplinei **Informatică și TIC** putem observa, că în toate unitățile școlare inspectate, profesorii de la clasă au fost cadre didactice netitulare pe informatică.

Predarea disciplinei Informatică și TIC pentru gimnaziu suferă în special în mediul rural, din cauza următoarelor motive majore:

- fiind vorba de o disciplină cu 1 oră pe săptămână, nu există posturi titularizabile în unitățile școlare cu puține clase;
- în general cadrele didactice de specialitate nu doresc să se titularizeze în mediul rural pe un post format din mai multe școli pe o arie geografică destul de însemnată;
- aceste ore de cele mai multe ori sunt predate de către profesori suplینitori calificați debutanți, sau care nu au reușit să se titularizeze pe un post din mediul urban, sau cadre didactice necalificate completându-și catedra sau luând ore suplimentare. În majoritatea situațiilor ne confruntăm cu dificultăți în predarea disciplinei Informatică și TIC.

De asemenea, s-au organizat două inspecții tematice ce au vizat pregătirile începutului de an școlar, respectiv predarea informaticii în clasele a VI-a. La inspecțiile efectuate ce au vizat predarea informaticii la clasa a VI-a s-a constatat că această disciplină este foarte utilă pentru elevi.

### **Concursuri la nivel internațional, național, interjudețean, județean și regional la care au participat elevi din județul Mureș**

În fiecare an se organizează la Liceul Teoretic „Bolyai Farkas”- Tîrgu-Mureș **Concursul Național Multidisciplinar „Bolyai Farkas”**, în cadrul acestuia există **Concursul de Informatică Kalkulusz**, care are două secțiuni: programare și TIC. Concursul este înregistrat în calendarul concursurilor naționale al MEN.

### **Concursuri de informatică organizate la nivel județean, interjudețean și național:**

- Olimpiada Județeană de Informatică;
- Olimpiada Județeană de Tehnologia Informației
- Centrul de Excelență “Hai la Olimpiadă” pentru disciplina informatică
- Concursul Național de Informatică Kalkulusz pentru licee
- Concursul Regional de informatică “Nemes Tihamér”

**Proiecte:** Centrul de Excelență „Hai la Olimpiadă” pentru disciplina informatică

**Concursuri de informatică la care au participat elevi ai județului:**

- Olimpiada Județeană de Informatică
- Olimpiada Națională de Informatică - liceu, Suceava
- Olimpiada Națională de Informatică - gimnaziu, București
- Olimpiada Județeană de Tehnologia Informației
- Olimpiada Națională de Tehnologia Informației, Arad
- Concursul AcadNet, București
- Concursului Interjudețean de Matematică-Informatică „Grigore Moisil” – Baia Mare
- Concursul Național de Informatică „Urmașii lui Moisi” Botoșani
- Concursul Internațional de Informatică PROSOFT@NT– Piatra Neamț
- Concursul Internațional de programare „Nemes Tihamer” Budapesta, Ungaria
- Concursul Regional de programare NMG Open – Tîrgu Secuiesc
- Sesiunea de Comunicări Științifice de Informatică, TUDEK, Cluj Napoca
- Sesiunea de Comunicări Științifice de Informatică, TUDOK, Ungaria
- Concursul Interjudețean de Programare “Marian Țarină” – Turda
- Concursul Internațional de Programare ECN-Sapientia.

**Lista elevilor premiați la concursurile de informatică**

| <b>Nr.</b> | <b>Disciplină</b>  | <b>Olimpiadă/Concurs</b>                                      | <b>Numele elevului participant</b> | <b>Premiu</b>            | <b>Unitatea de învățământ</b>                  | <b>Clasa</b> | <b>Profesor îndrumător</b> |
|------------|--------------------|---|------------------------------------|--------------------------|--|--------------|----------------------------|
| 1          | TIC - SECȚIUNEA C# | OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI                 | DERZSI DĂNIEL                      | PREMIUL I MEDALIE DE AUR | LICEUL TEORETIC „BOLYAI FARKAS” TG. MUREȘ      | XI           | IGNÁT JUDIT ANNA           |
| 2          | INFORMATICĂ        | OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ, SUCEAVA 2019 - LICEU      | SÎRBU VLAD                         | MEDALIE DE BRONZ         | COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA" TG.MUREȘ            | XI           | MĂRGINEAN MANUELA          |
| 3          | INFORMATICĂ        | OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ, SUCEAVA 2019 - LICEU      | RACHERIU NICOLAE                   | MEDALIE DE BRONZ         | COLEGIUL NAȚIONAL "AL. PAPIU ILARIAN" TG.MUREȘ | XI           | GOREA CLAUDIU CRISTIAN     |
| 4          | INFORMATICĂ        | OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ, SUCEAVA 2019 - LICEU      | VLASIU FLAVIUS                     | MEDALIE DE BRONZ         | COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA" TG.MUREȘ            | XII          | MĂRGINEAN MANUELA          |
| 5          | INFORMATICĂ        | OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ, BUCUREȘTI 2019 - GIMNAZIU | TUDOSE RARES FELIX                 | MEDALIE DE BRONZ         | COLEGIUL NAȚIONAL "AL. PAPIU ILARIAN" TG.MUREȘ | VI           | IGNAT CLAUDIA              |
| 6          | TIC                | OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI, ARAD 2019      | HAȚEGAN VLAD                       | MENȚIUNE MEDALIE DE AUR  | LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 LUDUȘ                  | X            | BOTEZAN CLAUDIA            |

|    |             |  |                      |                            |   |    |                             |
|----|-------------|--|----------------------|----------------------------|---|----|-----------------------------|
| 7  | TIC         | OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI, ARAD 2019                         | NAGY SZABOLCS        | MENȚIUNE MEDALIE DE ARGINT | LICEUL TEORETIC „BOLYAI FARKAS” TG. MUREȘ                       | X  | JAKAB IRMA TÜNDE            |
| 8  | TIC         | OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI, ARAD 2019                         | GANEA ALEX           | MEDALIE DE BRONZ           | COLEGIUL NAȚIONAL "AL. PAPIU ILARIAN" TG.MUREȘ                  | X  | MAILAT ILDIKÓ               |
| 9  | INFORMATICĂ | CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ "GRIGORE MOISIL", BAIA MARE | TUDOSE RARES FELIX   | PREMIUL I                  | COLEGIUL NAȚIONAL "AL. PAPIU ILARIAN" TG.MUREȘ                  | VI | IGNAT CLAUDIA               |
| 10 | INFORMATICĂ | CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ "GRIGORE MOISIL", BAIA MARE | HAJNAL GEORGE FLORIN | PREMIUL III                | PALATUL COPIILOR TG. MURES-STRUCTURA CLUBUL COPIILOR SIGHISOARA | VI | GHITA DANIELA, MUSTATA GELU |
| 11 | INFORMATICĂ | CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ "GRIGORE MOISIL", BAIA MARE | SÎRBU VLAD           | PREMIUL I                  | COLEGIUL NAȚIONAL "UNIREA" TG.MUREȘ                             | XI | MĂRGINEAN MANUELA           |
| 12 | INFORMATICĂ | CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ "GRIGORE MOISIL", BAIA MARE | RACHERIU NICOLAE     | MENȚIUNE                   | COLEGIUL NAȚIONAL "AL. PAPIU ILARIAN" TG.MUREȘ                  | XI | GOREA CLAUDIU CRISTIAN      |



## Exemplificări:

Calitățile personale și profesionale ale cadrelor didactice cu ținută pozitivă privind conduita în școală și raportul cu elevii, atitudinea în clasă, cunoștințele de specialitate, rezultatele obținute cu elevii la diferite concursuri sau olimpiade. Exemple : catedrele de informatică de la Colegiul Național „Alexandru Papiu Ilarian” Tîrgu-Mureș, Colegiul Național „Unirea” Tîrgu-Mureș, Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” Tîrgu-Mureș, Liceul Tehnologic Nr. 1 Luduș.

**Participări ale inspectorului de informatică în Comisiile centrale/științifice ale mai multe concursuri de informatică, după cum urmează:**

- Olimpiada Județeană de Informatică
- Olimpiada Națională de Informatică - liceu, Suceava
- Concursul Național de Informatică „Urmașii lui Moisi” Botoșani
- Concursul Internațional de Informatică PROSOFT@NT– Piatra Neamț
- Concursul Regional de programare NMG Open – Tîrgu Secuiesc
- Concursul Internațional de Programare ECN-Sapientia
- vicepreședinte la clasele a XI-XII-a la Olimpiada Națională de Informatică și Baraj în vederea selectării elevilor pentru Lotul Național de Informatică.
- coordonator al Lotului Național de Seniori
- participare la două tabere de pregătire (Deva, Botoșani)
- Team-leader al echipei naționale de informatică
- a participat la Olimpiada Internațională de Informatică (Baku, 1-8 august 2019)

### **Probleme importante ce vizează calitatea învățământului:**

- informatizarea învățământului, crearea de laboratoare noi
- găsirea unor soluții de creare a unui centru de excelență la disciplina informatică
- atragerea unor cadre didactice calificate pe posturile vacante
- informatica – disciplină de Bacalaureat; considerăm că este o necesitate ca informatica să nu dispară dintre disciplinele de Bacalaureat
- în noul plan-cadru care a intrat în vigoare începând cu anul școlar 2018-2019, a apărut o nouă disciplină în trunchiul comun: Informatică și Tehnologia Informației pentru clasele a VI-a. În anul școlar 2019-2020 se va introduce pentru clasele a V-a, a VI-a și a VII-a.

## **V.3.4. ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE – CHIMIE FIZICĂ** **ARIA CURRICULARĂ: MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE**

### **COMPARTIMENTUL: CHIMIE-FIZICĂ**

#### **Obiective și dimensiuni ale învățământului gimnazial și liceal:**

- Cunoașterea documentelor școlare – Planurile - cadru și programele școlare, în vigoare;
- Coordonarea procesului instructiv-educativ prin activități de îndrumare și control efectuate în unitățile de învățământ;
- Formarea continuă a cadrelor didactice în vederea abordării interdisciplinare a lecțiilor de științe;

- Monitorizarea a activității desfășurate de cadrele didactice pentru utilizarea la clasă a metodelor interactive, și a activităților pe grupe de elevi sau individual;
- Evaluarea activității didactice din perspectiva eficienței învățării;
- Pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare;
- Pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat;
- Organizarea a etapelor locale și județene a olimpiadelor și concursurilor de chimie și fizică;
- Utilizarea manualelor școlare și a ghidurilor metodologice pentru disciplinele chimie și fizică;
- Dotarea cabinetelor de fizică/chimie și utilizarea softului educațional în predare/ învățare/ evaluare;
- Utilizarea laboratorului de fizică/chimie în predare/ învățare/ evaluare, respectând caracterul practic- aplicativ al lecției de fizică/chimie.

### **Activități desfășurate în anul școlar 2018-2019**

- Participarea în perioada 4 - 6 septembrie 2018 la Vălenii de Munte, la Consfăturile Naționale ale inspectorilor de chimie și fizică;
- Organizarea consfăturilor la nivel de zone pentru profesorii de fizică și chimie;
- Organizarea etapelor județene a concursurilor școlare și olimpiadelor;
- Îndrumarea loturilor participante la etapele naționale ale concursurilor școlare;
- Inspecții de specialitate și tematice;
- Consilierea cadrelor didactice privind desfășurarea activității didactice;
- Premiarea performanței elevilor la concursuri și olimpiade desfășurate la disciplinele chimie;
- Sesiuni de pregătire a candidaților înscriși pentru examenele de Titularizare 2019 și Definitivativ 2019 susținute de profesor Pop Monica - Colegiul Național „Alexandru Papiu Ilarian” Târgu Mureș, profesor Crișan Mártha - Liceul Tehnologic „Petru Maior” Reghin, profesor Irsai Izabella – Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” Târgu Mureș.

### **Cercuri pedagogice pe zone:**

- Cercul pedagogic al profesorilor din zona Reghin: 2 octombrie 2018- ședință de început de an a cercului pedagogic a fost susținut de conducătorii de cerc profesor Crișan Mártha și profesor Băbălău Lăcrămioara; 4 decembrie 2018 la Liceul Tehnologic „Petru Maior” a avut loc a activitate cu tematica „Planificarea unității de învățare la clasa a VI-a la disciplina fizică”.
- Cercul pedagogic al profesorilor din zona Sighișoara: 2 octombrie 2018- ședință de început de an a cercului pedagogic a fost susținut de conducătorii de cerc profesor Laiu Marilena și profesor Mușunoi Daniela la Colegiul Național „Mircea Eliade” Sighișoara; 14 noiembrie 2018 - la Școala Gimnazială Albești s-a prezentat în format power-point „Proiectarea unităților de învățare bazate pe predare-învățare prin investigație de profesor Bolea Gabriela; 03 iunie 2019 activitatea cercului pedagogic s-a concretizat în realizarea vizitei de documentare la SC Hochland Romania SRL.
- Cercul pedagogic al profesorilor din zona Târnăveni: 28 septembrie 2018- ședință de început de an a cercului pedagogic a fost susținut de conducătorul de cerc Suciuc Ioan; 14 decembrie 2018 – lecție demonstrativă susținut la Școala Gimnazială Adămuș de Miț Elena; 11 iunie 2019 – dezbateri cu tema „Experimentul virtual și experimental practic”.
- Cercul pedagogic al profesorilor din zona Sovata: 1 octombrie 2018- ședință de început de an a cercului pedagogic a fost susținut de conducătorul de cerc Dávid Katalin.

- Cercul pedagogic al profesorilor din zona Luduș: 2 octombrie 2018- ședință de început de an a cercului pedagogic a fost susținut de conducătorul de cerc Pop Ioan; 11 decembrie 2018 – vizită de studiu la Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnologii Izotopice și Moleculare Cluj-Napoca.
- Cercul pedagogic al profesorilor din zona Târgu Mureș: 2 octombrie 2018- ședință de început de an a cercului pedagogic a fost susținut de inspectorul școlar; 27 noiembrie 2018 – activitate organizată în colaborare cu Societatea de chimie din România sub forma unei vizite de studiu la Autoritatea Națională Fitosanitară; 13 mai 2019 – prezentarea cursului opțional „Cosmetice bio” de profesor Cîmpean Daniela.

### Constatări în urma activității de inspecții

| CONSTATĂRI POZITIVE  | CONSTATĂRI NEGATIVE   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificările calendaristice întocmite sunt în conformitate cu programa școlară în vigoare, profesorii asigură parcurgerea ritmică a conținuturilor, existând concordanță între planificare, condica de prezență și caietele de notițe ale elevilor;</li> <li>• Obiectivele lecțiilor sunt formulate clar, fiind stabilite modalitățile de verificare a îndeplinirii lor;</li> <li>• Se lucrează cu fișe de lucru, materialele didactice sunt introduse pe parcursul lecțiilor eficient astfel încât elevii să înțeleagă eficient noțiunile introduse;</li> <li>• Atitudine responsabilă, promptă și implicare permanentă din partea cadrelor didactice;</li> <li>• Munca cu fișe de lucru, materialele didactice introduse pe parcursul lecțiilor eficient și creativ astfel încât elevii să înțeleagă noțiunile predate;</li> <li>• Se trece eficient de la o etapă la alta a lecției demonstrându-se faptul că profesorii își cunosc foarte bine elevii, lucrând diferențiat cu aceștia, strategiile didactice fiind centrate pe elevi;</li> <li>• Se face apel frecvent la legătura dintre fenomenele studiate și aplicațiile lor în viața de zi cu zi;</li> <li>• Elevii demonstrează un nivel bun al utilizării cunoștințelor, deprinderilor și aptitudinilor în diverse situații de învățare.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa evaluării elevilor pe parcursul fiecărui demers didactic;</li> <li>• Platformele de e-learning sunt utilizate într-un procent redus în activitatea didactică;</li> <li>• Instrumentele de evaluare nu sunt diversificate, astfel încât să se evalueze ceea ce știe să aplice elevul, gradul de înțelegere a conținuturilor și nu reproducerea noțiunilor teoretice;</li> </ul> |

### Aspecte privind prestația cadrelor didactice inspectate

| CONSTATĂRI POZITIVE   | CONSTATĂRI NEGATIVE   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice asistate au dat dovadă de o pregătire științifică și metodică bună, prezentând o atitudine responsabilă în activitatea didactică, având un stil de predare pozitiv;</li> <li>• Activitățile didactice au fost proiectate conform planurilor cadru, respectând programele școlare atât la disciplina chimie cât și la disciplina fizică;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• În procesul de predare –învățare nu sunt diversificate instrumentele de evaluare neexistând o corelare între conținuturi – programă școlară-evaluarea pe baza descriptorilor de performanță;</li> <li>• Insuficienta adaptare a strategiilor didactice la ritmului propriu de învățare al elevilor;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategiile didactice atât cele tradiționale cât și cele moderne sunt în concordanță cu conținuturile programelor școlare;</li> <li>• Relaționarea profesorului cu elevii este permanentă, pe tot parcursul demersului didactic;</li> <li>• Materialele didactice, experimentele didactice sunt introduse pe parcursul lecțiilor eficient astfel încât elevii înțeleg noțiunile predate;</li> <li>• Tehnicile de prezentare, de exersare și fixare asigură caracterul formativ-participativ al învățării;</li> <li>• Învățare participativă cu reale valențe formative s-a bazat pe conținuturi construite intra și interdisciplinar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodele și procedeele folosite în predare-evaluare sunt preponderent tradiționale la unele cadre didactice asistate și nu sunt suficient de variate.</li> </ul> |
|---|---|

### Exemple de bună practică:

#### Organizarea olimpiadelor și concursurilor școlare, etape județene:

- Olimpiada de chimie - Liceul Teoretic „Gheorghe Marinescu” Târgu Mureș;
- Olimpiada de fizică - Liceul Tehnologic „Gheorghe Șincai” Târgu Mureș;
- Olimpiada de Științe pentru Juniori – Școala Gimnazială „Europa” Târgu Mureș;
- Olimpiada de Astrofizică și Astronomie – Colegiul Național „Alexandru Papiu Ilarian” Târgu Mureș;
- Concursul de chimie „Raluca Rîpan - Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” Târgu Mureș;
- Concursul de chimie „Petru Poni” - Liceul Tehnologic „Ion Vlasiu” Târgu Mureș.

#### Concursuri școlare/programe/proiecte

- Simularea examenului de admitere la Universitatea de Medicină și Farmacie Târgu Mureș, proba de chimie;
- Concursul județean de fizică „Phisys” – Colegiul Național „Unirea” Târgu Mureș;
- Concursul județean de fizică „Augustin Maior” - Școala Gimnazială „Augustin Maior” Reghin;
- Program de formare „Chimie altfel”;
- Premiera eleviilor cu rezultate deosebite la etapele județene și naționale a olimpiadei și a concursurilor de chimie „Raluca Rîpan” și „Petru Poni” împreună cu farica de medicamente Gedeon Richter S.A.

#### Propuneri și soluții de optimizare

- Atragerea personalului calificat în sistemul de învățământ;
- Promovarea cursurilor de specialitate, pentru dezvoltarea în cariera didactică și aplicarea tehnicilor de lucru învățate în cadrul acestor cursuri de formare, în predarea de la clasă;
- Centrarea activității pe competențele stabilite și pe elevi;
- Conexiunea inversă (feed-back), evaluarea continuă, adaptarea la nivelul colectivului de elevi;

- Corelarea lecției cu alte forme ale activității de predare-învățare-evaluare: frontale (consultații, activități în laborator), de grup, dirijate (cercuri tematice, pregătiri de concursuri), individuale (studiu independent îndrumat, activități de cercetare stimulate);
- Realizarea de schimburi de experiență cu privire la noi resurse educaționale care pot fi integrate în demersul instructiv-educativ.

### Olimpiade și concursuri școlare 2018-2019

Tabel nominal cu rezultatele elevilor la etapa națională a Olimpiadei de Fizică

| Nr. crt. | Numele și prenumele | Clasa | Școala de proveniență                           | Profesor pregătitor | Rezultate         |
|----------|---------------------|-------|---|---------------------|-------------------|
| 1.       | Tudose Rareș Felix  | 6     | Colegiul Național.<br>„Alexandru Papiu Ilarian” | Sabău<br>Claudia    | Medalie de<br>aur |

Tabel nominal cu rezultatele elevilor la etapa națională a Concursului de chimie „Petru Poni”

| Nr. crt. | Numele și prenumele | Clasa | Școala de proveniență          | Profesor pregătitor | Rezultate |
|----------|---------------------|-------|--------------------------------|---------------------|-----------|
| 1        | Dordea Laurențiu    | X     | Liceul Tehnologic<br>Târnăveni | Bărbat Maria        | Locul I   |

Tabel nominal cu rezultatele elevilor la etapa națională Concursului național Comunicări științifice

| Nr. crt. | Numele și prenumele   | Clasa | Școala de proveniență                                  | Profesor pregătitor | Rezultate         |
|----------|-----------------------|-------|--|---------------------|-------------------|
| 1        | Petraru Diana         | XI    | Liceul Teoretic<br>„Gheorghe Marinescu”<br>Târgu Mureș | Cîmpean Daniela     | mențiune<br>MEN I |
| 2        | Turcu Cristina Simona | XI    | Liceul Teoretic<br>„Gheorghe Marinescu”<br>Târgu Mureș | Cîmpean Daniela     | mențiune<br>MEN I |

### V.3.5. ARIA CURRICULARĂ OM-SOCIETATE: ISTORIE ȘI SOCIO-UMANE

#### A. Obiective și dimensiuni ale învățământului gimnazial și liceal:

- optimizarea activității manageriale prin inspecții școlare în teritoriu;
- gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale;
- selectarea profesorilor metodiști și a membrilor Consiliului consultativ al Compartimentului istorie – științe socio-umane;
- creșterea calității pregătirii metodice și științifice a cadrelor didactice pentru realizarea calității în educație;
- eficientizarea activității cadrelor didactice, comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice pe disciplină;

- utilizarea unui sistem de comunicare rapid, eficient, transparent între inspectorul de specialitate și cadrele didactice;
- asigurarea calității activității de proiectare, a conținutului și cerințelor programelor școlare;
- formarea continuă a profesorilor de istorie și științe socio-umane;
- stabilirea, în concordanță cu precizările și regulamentele specifice transmise de MEN, a calendarului concursurilor și olimpiadelor școlare la disciplinele istorie – socio-umane și coordonarea organizării etapelor pe școală, locală și județeană ale acestora;
- sprijinirea elevilor în atingerea performanței la examenele și concursurile școlare de specialitate;
- încheierea și dezvoltarea de parteneriate educaționale;
- identificarea liniilor de continuitate și a perspectivelor de dezvoltare a disciplinelor istorie – socio-umane la nivelul învățământului județean, respectiv național.

#### B. Constatări în urma activităților de inspecție școlară:

| CONSTATĂRI POZITIVE  | CONSTATĂRI NEGATIVE   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea demersului didactic;</li> <li>• Interactivitatea demersului didactic;</li> <li>• Modul democratic de realizare a demersului didactic;</li> <li>• Realizarea unui demers didactic activ: predare-învățare-evaluare;</li> <li>• Utilizarea metodelor alternative de evaluare;</li> <li>• Încadrarea în timpul alocat secvențelor de lecție;</li> <li>• Programele de CDȘ sunt avizate de I.S.J. Mureș; la elaborarea C.D.Ș-urilor au fost consultați elevii;</li> <li>• Planurile-cadru sunt respectate;</li> <li>• În realizarea demersului didactic se insistă pe o abordare integrată a evenimentelor istorice;</li> <li>• Notarea ritmică a elevilor;</li> <li>• Planificările calendaristice sunt întocmite conform metodologiei, adaptându-se, competențele, conținuturile și activitățile de învățare, la specificul fiecărei clasei.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea unităților de învățare nu s-a făcut periodic, pentru a se putea regla din mers unele deficiențe apărute pe parcursul unui semestru;</li> <li>• Nu în toate cazurile sunt elaborate și utilizate strategii de evaluare specifice, pentru a asigura o planificarea eficientă a curriculum-ului;</li> <li>• Nu se desfășoară, în general, un program riguros de pregătire a elevilor capabili de performanță la disciplinele istorie și socio-umane;</li> </ul> |

#### C. Aspecte privind prestația cadrelor didactice inspectate:

| CONSTATĂRI POZITIVE  | CONSTATĂRI NEGATIVE  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea științifică și didactică;</li> <li>• Diferențierea proiectărilor didactice în funcție de specificul fiecărei clase;</li> <li>• Profesorii sunt preocupați de perfecționare, participând la grade didactice și cursuri de formare;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu sunt folosite în mod curent mijloacele audio-video și IT, în procesul de predare-învățare-evaluare;</li> <li>• Portofoliile cadrelor didactice nu sunt reactualizate și nu conțin toate piesele prevăzute în opis;</li> <li>• Nu a fost realizat un plan de măsuri în urma testelor inițiale;</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea științifică foarte bună, dublată de însușirea unor metode active care antrenează elevii în procesul de predare-învățare-evaluare;</li> <li>• Strategiile didactice folosite îi determină pe elevi să participe activ la procesul de predare-învățare-evaluare;</li> <li>• Lecțiile asistate au un profund caracter formativ;</li> <li>• Elevii sunt implicați în realizarea unor mijloace didactice care susțin demersul didactic;</li> <li>• Se recurge la esențializarea materiei;</li> <li>• Sunt folosite strategiile didactice potrivite, astfel lecțiile au depășit stadiul unei simple transmiteri de informații.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se accentuează asupra definirii conceptelor și a termenilor istorici.</li> </ul> |
|---|--|

#### **D. Concursuri și olimpiade școlare la istorie și discipline socio-umane:**

Toți elevii care au obținut premiile III, II și I la etapele județene au fost premiați de Inspectoratul Școlar Județean Mureș și Universitatea „Petru Maior”, Departamentul Istorie-Relații internaționale.

#### **E. Examenul național de Bacalaureat**

Referitor la procentul de promovabilitate la examenul național de bacalaureat, în județul Mureș, la disciplina Istorie, promovabilitatea atinge un procent de 98,7%.

#### **F. Activități coordonate, respectiv desfășurate de inspectorul școlar:**

- alcătuirea portofoliului inspectorului școlar;
- pregătirea și desfășurarea consfăturilor profesorilor de istorie și discipline socio-umane din județul Mureș;
- constituirea bazei de date a profesorilor de istorie și discipline socio-umane din județul Mureș;
- implementarea procedurii de selecție a metodiștilor școlari la nivelul compartimentului istorie – socio-umane;
- participarea la programul de abilitare curriculară a metodiștilor de istorie, socio-umane și religie ortodoxă, desfășurat de ISJ în colaborare cu CCD Mureș;
- reactualizarea protocolului de colaborare cu Fundația „Centrul Român pentru Educație și Dezvoltare Economică” din Cluj-Napoca pentru implementarea programului „Money Sense” („Băncile și sistemul bancar”) în unități școlare din județul Mureș, având ca rezultat participarea la program a 491 de elevi, din clasele X, XI și îndeosebi XII, din 6 licee, de către 9 profesori de economie, economie aplicată și educație antreprenorială;
- întocmirea și transmiterea la timp a răspunsurilor la adresele oficiale ale inspectorilor generali din Ministerul Educației Naționale;
- implicarea unităților școlare în desfășurarea unor activități educative, cu prilejul marcerii unor evenimente istorice cu caracter local, național, universal:
- comemorarea Holocaustului, prin activități desfășurate în 46 de școli și structuri școlare din județ;

- sărbătorirea Zilei Armatei Române, prin activități desfășurate în 75 de școli și structuri școlare din județ;
- omagierea Zilei Naționale;
- activități dedicate comemorării Primului Război Mondial, prin activități desfășurate, respectiv programate, pe parcursul întregului an școlar, în 54 de școli și structuri școlare din județ;
- sărbătorirea Unirii Principatelor Române, prin activități raportate de 72 de școli și structuri școlare din județ;
- comemorarea „Zilei Eroilor”, în unități de învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceal din jud. Mureș;
- medierea încheierii unui protocol de colaborare între ISJ și Universitatea „Petru Maior” din Târgu-Mureș pentru realizarea de proiecte educaționale comune, în speță pentru desfășurarea „Sesiunii de referate și comunicări ale elevilor din învățământul preuniversitar, la istorie” în spațiile și cu logistica universității;
- participarea la câte o ședință a Consiliului Reprezentativ al Părinților, la unități aflate în zona de coordonare: Școala Gimnazială Sâncraiu de Mureș, Școala Gimnazială „George Coșbuc” Târgu-Mureș, Școala Gimnazială Băla, Școala Gimnazială Fărăgău, Școala Gimnazială Glodeni;
- gestionarea situațiilor de criză și rezolvarea amiabilă a conflictelor;
- analizarea și soluționarea legală, în scris, în timp util și în colaborare cu alte instituții, precum CJRAE Mureș, a întâmpinărilor înaintate de părinți privind situații ale unor elevi din școlile aflate în zona proprie de coordonare;
- participare la cursuri de pregătire în domeniile Dreptului Internațional Umanitar și a programului „Erasmus +”;
- participare la ore de curs privind „Dezvoltarea capacității administrative a MEN prin implementarea managementului strategic și îmbunătățirea leadership-ului instituției”;
- parcurgere curs POSDRU: „Medierea - modalitate de soluționare a conflictelor apărute în mediul școlar”, desfășurat prin intermediul CCD Mureș;
- întocmirea și înaintarea rapoartelor compartimentului istorie – socio-umane către conducerea ISJ Mureș și responsabili ierarhici din MEN;
- colaborarea profesională, în sensul diseminării unor activități desfășurate la nivelul rețelei compartimentului, cu instituții mass-media locale (scrise și vizuală);
- participare la festivitățile de sărbătorire a următoarelor instituții școlare: Colegiul Național „Alexandru Papiu Ilarian”, Colegiul Național „Unirea”, Liceul Tehnologic „Electromureș”, Școala Gimnazială „Al. Ioan Cuza”, Școala Gimnazială Fărăgău;
- aplicarea procedurii privind evaluarea dosarelor de concurs pentru acordarea građației de merit, la compartimentul istorie - socio-umane;



- premierea, în Aula Magna Universității „Petru Maior” din Târgu-Mureș, a elevilor care au obținut premii și mențiuni la etapele județene ale concursurilor naționale de istorie și socio-umane în anul școlar 2018-2019;
- organizarea Concursului Național Istorie și Societate în dimensiune virtuală la Târgu-Mureș.

Exemple de bună practică:

- Organizarea cercului pedagogic pentru profesorii de istorie și științe socio-umane din Reghin, acțiune finalizată prin constituirea Societății Reghinene de Istorie, în colaborare cu Biblioteca municipală „Petru Maior” Reghin.
- Încheierea unui protocol de colaborare alături de Casa Corpului Didactic București și Colegiul German Goethe din București, în vederea organizării Simpozionului „Nu eticheta, nu discrimina, nu uita!”, ediția I, eveniment dedicat Zilei de 27 ianuarie, Ziua Comemorării Victimelor Holocaustului.

#### **Concursuri școlare:**

- Organizarea și coordonarea olimpiadei de istorie, faza locală- Târgu-Mureș (30 ianuarie 2019)
- Organizarea și coordonarea Olimpiadei de Istorie, etapa județeană 2019
- Organizarea și coordonarea Olimpiadei de Științe Socio-Umane, etapa județeană 2019
- Organizarea și coordonarea Concursului Democrație și Toleranță, etapa județeană 2019
- Organizarea și coordonarea Concursului Istorie și Societate în dimensiune virtuală, etapa județeană și națională 2019
- Organizarea și desfășurarea Concursului Cultură și Civilizație în România, etapa județeană 2019.
- Organizarea și desfășurarea Concursului Memoria Holocaustului, etapa județeană 2019.
- Organizarea și desfășurarea Sesiunii de Referate și Comunicări Științifice la Istorie, etapa județeană 2019.

#### **Activități de formare a cadrelor didactice:**

- Un număr de 25 de cadre didactice au finalizat cursul de formare continuă *Istoria Recentă a României*.
- Un număr de 7 cadre didactice au finalizat cursul de formare continuă Evaluatori pentru examenele de titularizare și definitivat, organizat de CCD Mureș.

#### **Propuneri și soluții de optimizare:**

- completarea portofoliilor cadrelor didactice, conform cerințelor;
- realizarea de repertorii didactice individuale, ca auxiliare în procesul de predare-învățare a noțiunilor de istorie și a disciplinelor socio-umane;
- desfășurarea și monitorizarea programului de pregătire a elevilor pentru bacalaureat;
- proiectarea și desfășurarea de activități suplimentare de pregătire cu elevii capabili de performanță;
- monitorizarea continuă a progresului școlar, prin compararea și analizarea rezultatelor obținute de elevi la diferite etape succesive ale evaluării;

- promovarea exemplurilor de bună practică în cadrul ședințelor de catedră și a cercurilor metodice;
- implicarea organizată, cu elevii, în desfășurarea unor activități extracurriculare, educative, la nivel local, județean, național.

#### **Sinteza activităților dedicate Centenarului Marii Uniri**

În urma unui parteneriat încheiat între Inspectoratul Școlar Județean Mureș și Consiliul Județean Mureș, a fost organizat simpozionul *Un secol de învățământ mureșean*, în luna noiembrie 2018, în sala mică a Palatului Culturii din Târgu-Mureș.

La acest eveniment au participat alături de dascăli și elevi, și reprezentanți din partea autorităților locale și județene. În cadrul simpozionului a fost lansată și cartea *Elite ale învățământului mureșean între 1919-1940. Revizori și inspectori școlari generali*, ediție îngrijită de inspectorul de istorie, prof. Constantin Bogoșel.

#### **V.3.6. COMPARTIMENTUL: BIOLOGIE – GEOGRAFIE**

##### **Obiective și dimensiuni ale învățământului gimnazial și liceal:**

- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;
- Cunoașterea documentelor școlare – Planurile – cadru și programele școlare, în vigoare;
- Analiza calității managementului la catedră, a cercurile pedagogice și evaluările curente efectuate în unitățile de învățământ;
- Stabilirea graficului concursurilor interjudețene și locale, organizarea acestora și selectarea loturilor reprezentative ale județului Mureș.
- Organizarea în bune condiții a etapelor locale și județene a olimpiadei de geografie;
- Pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare;
- Formarea cadrelor didactice în vederea abordării interdisciplinare a procesului instructiv-educativ;
- Utilizarea manualelor școlare și a ghidurilor metodologice pentru disciplinele biologie și geografie;
- Dotarea școlilor cu materiale și mijloace specifice biologiei și geografiei și utilizarea softului educațional în predare-învățare-evaluare;
- Utilizarea unor strategii didactice bazate pe metode moderne și alternarea formelor de activitate, ținând cont și de particularitățile claselor de elevi;
- Coordonarea procesului instructiv-educativ prin activități de îndrumare și control în școli;
- Asigurarea feedback-ului în îndeplinirea sarcinilor și atribuțiilor cadrelor de specialitate.

##### **Constatări în urma activității de inspecție:**

- În cadrul inspecției școlare s-au urmărit cu precădere:
- Cunoașterea programei școlare;
- Gradul în care demersul didactic este conceput din perspectiva realizării competențelor specifice incluse în cadrul programei școlare;
- Asocierea în cadrul planificării și proiectării didactice a conținuturilor în funcție de competențele specifice;
- Utilizarea unor strategii didactice bazate pe metode moderne și alternarea formelor de activitate;

- Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiilor didactice prin utilizarea unor forme și metode diversificate:
  - evaluare inițială, evaluare formativă, evaluare sumativă;
  - metode tradiționale și metode alternative și complementare, inclusiv evaluarea digitală;
- Gradul de adecvare al strategiei didactice la particularitățile claselor de elevi;
- Realizarea unor conexiuni inter și trans-disciplinare;
- Evaluarea activității didactice din perspectiva eficienței
- Implicarea cadrelor didactice în atragerea de fonduri și de implementare a proiectelor de finanțare pentru dotarea cu materiale și mijloace didactice a cabinetelor de geografie și biologie, și pentru buna desfășurării activităților instructiv-educative la clasă sau extracurricular.
- Implicarea cadrelor didactice în a aduce schimbări în ceea ce privește abordarea interdisciplinară și transdisciplinară în cadrul activităților la geografie și biologie.

| CONSTATĂRI POZITIVE  | CONSTATĂRI NEGATIVE  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea cadrelor didactice de proiectare structurată și eficientă a curriculum-ului național, reflectată în documentele de proiectare realizate: planificări anuale și calendaristice, proiectarea unităților de învățare, proiecte didactice, teste și fișe de evaluare;</li> <li>• Proiectele unităților de învățare sunt elaborate în conformitate cu programele școlare în vigoare și cu planificările calendaristice realizate anterior;</li> <li>• Profesorii respectă programa școlară, asigură parcurgerea ritmică a conținuturilor, existând concordanță între planificare, condica de prezență și caietele de notițe ale elevilor;</li> <li>• Competențele vizate contribuie în mare măsură la dezvoltarea personală a elevilor și la succesul lor în învățare și sunt selectate în funcție de specificul fiecărui colectiv de elevi;</li> <li>• Activitățile de învățare propuse se caracterizează prin diversitate și vizează, în mod special, cunoașterea, înțelegerea și aplicarea, precum și dezvoltarea capacității de sinteză, de argumentare, evaluare și dezvoltare a creativității elevilor;</li> <li>• Promovarea strategiilor didactice moderne care îmbină o mare varietate de metode, forme de activitate, mijloace didactice;</li> <li>• Diversificarea formelor și metodelor de evaluare;</li> <li>• Ritmicitatea notării și valorificarea rezultatelor învățării în formarea la elevi a competențelor minimale prevăzute de programa școlară;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea dominantă a metodelor și tehnicilor clasice de predare și evaluare;</li> <li>• Nu sunt întocmite proiecte ale activităților de sprijin pentru elevii cu un ritm mai lent sau pentru cei care întâmpină dificultăți în învățare;</li> <li>• Planurilor individuale de învățare sunt elaborate în mod formal, fără relevanță pentru progresul real al elevilor;</li> <li>• Ponderea evaluării conținuturilor și nu a competențelor;</li> <li>• Nerespectarea integrală, de către unele cadre didactice, a programelor școlare;</li> <li>• Slaba calitate a planificărilor elaborate de unii profesori, în care strategiile adoptate nu satisfac în totalitate exigențele curriculum-ului național;</li> <li>• Proiectarea activității didactice, pentru profesorii debutanți, se realizează sporadic și nu sunt;</li> <li>• Nu sunt elaborate programe remediale privind pregătirea elevilor de liceu care susțin bacalaureatul;</li> <li>• Resursele TIC nu sunt utilizate suficient, deși unitățile școlare dispun de baza materială necesară;</li> <li>• Nu se utilizează evaluarea ca factor reglator al interacțiunii predare-învățare;</li> <li>• Temele pentru acasă sunt ineficiente și nu dezvoltă creativitatea elevilor;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnicile de evaluare vizează, pe lângă achizițiile cognitive ale elevilor și alți indicatori, cum ar fi: personalitatea, conduita, atitudinile;</li> <li>• Temele pentru acasă sunt eficiente, valorifică deprinderile elevilor de citire și interpretare a suporturilor grafice și cartografice, a surselor istorice, dezvoltă competențele acestora de lectură și presupun resurse de timp adecvate pentru programul elevilor, evitându-se aglomerarea acestora;</li> <li>• Managementul clasei este bun, între elevi și profesori există o comunicare eficientă (informațiile se transmit inteligibil, în vederea facilitării mesajului transmis);</li> <li>• Elevii demonstrează un nivel bun al utilizării cunoștințelor, deprinderilor și aptitudinilor în diverse situații de învățare;</li> <li>• Elevii sunt receptivi și răspund bine la activitățile independente și de grup propuse de profesor, pot ordona și prelucra informații, au disponibilități de comunicare și de luare a deciziilor;</li> <li>• Diferența dintre rezultatele obținute de elevi la începutul și la finalul situațiilor de învățare demonstrează nivelul cunoașterii, înțelegerii și al deprinderilor elevilor, permițându-le acestora să rezolve sarcinile propuse de profesor și să se implice în dezbaterile temelor abordate;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferențierea temelor pentru acasă în funcție de posibilitățile elevilor</li> <li>• Procentul elevilor care efectuează diferite investigații, rezolvă singuri situații problemă este încă mic, mulți dintre elevi ascultă expunerile profesorilor, cauza metoda de lucru utilizată de cadrul didactic;</li> <li>• Activitățile de învățare pe grupe de lucru sunt ineficiente.</li> <li>• Implicarea cadrelor didactice în atragerea de fonduri și de implementare a proiectelor de finanțare pentru dotarea cu materiale și mijloace didactice a cabinetelor de geografie și biologie, și pentru buna desfășurării activităților instructiv-educative la clasă sau extracurricular.</li> <li>• Implicarea cadrelor didactice în a aduce schimbări în ceea ce privește abordarea interdisciplinară și transdisciplinară în cadrul activităților la geografie și biologie.</li> </ul> |
|--|---|

**Aspecte privind prestația cadrelor didactice inspectate:**

| <b>CONSTATĂRI POZITIVE</b>  | <b>CONSTATĂRI NEGATIVE</b>   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesorii de biologie și geografie au experiența necesară pentru realizarea unor activități de calitate și sunt preocupati de propria formare și dezvoltare profesională;</li> <li>• Preocuparea profesorilor de biologie și geografie pentru formare continuă în cadrul asigurat de CCD si universități;</li> <li>• Toate cadrele didactice au demonstrat preocupare pentru respectarea conținutului științific, pentru utilizarea unui limbaj de specialitate adecvat, pentru parcurgerea etapelor specifice învățării, pentru promovarea metodelor moderne, experimentate în diferite sesiuni de formare pe componentele curriculum-evaluare-managementul clasei.</li> <li>• Elaborarea CDȘ -urilor în conformitate cu tot ceea ce reprezintă argumente, obiective de referință, conținuturi, modalități de evaluare, bibliografie;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• În activitatea de la clasă, profesorul și elevii nu pot relaționa datorită unui stil de predare inactiv, fără o strategie didactică bine definită, neluându-se în considerare nevoile elevilor;</li> <li>• Dezinteres în selectarea materialului didactic de specialitate;</li> <li>• Criteriile de evaluare nu sunt întotdeauna definite clar, nota obținută de elev nu este motivată în fața elevului;</li> <li>• Evaluarea și notarea elevilor nu sunt sistematice;</li> <li>• Încadrarea în timp neadecvată.</li> <li>• Slaba pregătire metodico-științifică a absolvenților proveniți din universitățile de profil!</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calitatea managementului orei de specialitate - organizarea și conducerea clasei;</li> <li>• Crearea mediului favorabil desfășurării leției;</li> <li>• S-a observat preocuparea majorității cadrelor didactice evaluate pentru utilizarea unui material didactic adecvat conținutului învățării și particularităților de vârstă ale elevilor, ceea ce creează condiții pentru menținerea interesului pentru învățare și pentru facilitarea însușirii noilor cunoștințe;</li> <li>• Existența unei preocupări speciale în școli pentru pregătirea examenelor naționale;</li> <li>• Calitățile personale și profesionale ale cadrelor didactice cu ținută pozitivă privind conduita în școală și raportul cu elevii, atitudinea în clasă, cunoștințele de specialitate, rezultatele obținute cu elevii în diverse concursuri sau olimpiade școlare.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu sunt valorificate toate stilurile de învățare la nivelul fiecărei clase, în vederea asigurării unei învățări eficiente;</li> <li>• Elaborarea programelor remediale privind pregătirea elevilor de liceu care susțin bacalaureatul;</li> <li>• Slaba valorificarea de unele cadre didactice a competențelor dobândite la diverse cursuri de formare absolvite, astfel încât demersul didactic să fie mai flexibil și permanent adaptat nevoilor reale ale elevilor.</li> <li>• Mijloacele didactice utilizate sunt preponderent pasive și mai puțin activ-participative</li> </ul> |
|--|--|

#### **Activități desfășurate în anul școlar 2018 – 2019:**

- Organizarea consfătuirilor la nivel județean și al cercurilor pedagogice;
- Întocmirea calendarului OLIMPIADELOR ȘI CONCURSURILOR ȘCOLARE pentru cele două discipline, fixându-se datele și locațiile unde se vor desfășura:

#### **Olimpiada de Biologie**

- etapa pe zonă - Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Tg. Mureș
- etapa județeană - Liceul Teoretic „Gheorghe Marinescu” Tg. Mureș
- etapa națională – Oradea:
- Schwartz Sandra – Mențiune – Colegiul Național „Al.Papiu Ilarian” Târgu Mureș – prof. Pogăcean Daniela

#### **Olimpiada de Geografie**

- etapa zonală - Școala Gimnazială "Mihai Viteazul", Tg. Mureș
- etapa județeană - Liceul Teoretic „Gheorghe Marinescu”, Tg. Mureș
- etapa națională – Universitatea „Dimitrie Cantemir”, Tg. Mureș:

#### **Premii la etapa națională a Olimpiadei de geografie:**

Orosan M. David - Premiul special - Liceul Teoretic „Gheorghe Marinescu” Târgu Mureș – prof. Crăciun Andreea Maria

Szepessy L. László - Premiul special - Liceul Teoretic "Bolyai Farkas" Târgu Mureș – prof. Kosztandi Krisztina

Berariu D. Ioana - Premiul special - Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Târgu Mureș – prof. Pop Liana Alecsandra

### **Olimpiada Interdisciplinară ”Științele Pământului”**

- etapa județeană - Colegiul Național ”Unirea”

### **Concursul Național de Geografie ” Terra - mica olimpiadă de geografie ”**

- etapa zonală - Școala Gimnazială ”Mihai Viteazul” Tg. Mureș
- etapa județeană - Școala Gimnazială ”Liviu Rebreanu” Tg. Mureș
- etapa națională - Colegiul Național ”Unirea,, Tg. Mureș

### **Concursul Național de Biologie “George Emil Palade”**

- etapa județeană și etapa națională - Școala Gimnazială ”Mihai Viteazul” Tg. Mures

### **Concursul Județean de Geografie „Setera”**

- etapa județeană - Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” Tg. Mureș

### **Concurs de Geografie ”Simion Vasies”**

- etapa județeană - Colegiul Național ”Al. Papiu Ilarian” Tg. Mureș

### **Concursul Național de Geografie „Teleki Pál”**

- etapa județeană - Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” Tg. Mureș

### **Concursul de Geografie ”Mari Exploratori Geografici”**

- etapa județeană - Liceul Teoretic „Gheorghe Marinescu” Tg. Mureș

### **Concursul Național Multidisciplinar „Bolyai Farkas”**

### **Concursul Național de Geografie „Teleki Sámuel”**

### **Concursul Național de Biologie „Nyárády Erazmus Gyula”**

- etapa națională - Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” Tg. Mureș

### **Olimpiada de Științe pentru Juniori**

- etapa județeană - Școala Gimnazială ”Europa” Tg. Mureș

### **Sesiune de comunicări științifice ale elevilor de liceu – Biologie**

- etapa județeană - Colegiul Național ”Al. Papiu Ilarian” Tg. Mureș

### **Sesiune de comunicări științifice ale elevilor de liceu – Geografie**

- etapa județeană - Liceul Teoretic „Gheorghe Marinescu” Tg. Mureș
- etapa națională – Brașov: Popoviciu Alin – Mențiune – Liceul Teoretic „Gheorghe Marinescu” Tg. Mureș, prof. coordonator Crăciun Andreea Maria; Gliga Paula – Premiul special – Liceul Tehnologic „Petru Maior” Reghin, prof. coordonator Bozdog Maria

**Activități în cadrul comisiilor metodice** la nivelul disciplinei biologie și geografie - lecții demonstrative desfășurate la:

- Liceul Tehnologic „Lucian Blaga” Reghin

- Liceul Tehnologic „Sfântul Gheorghe”, Sângeorgiu de Pădure
- Liceul Tehnologic „Petru Maior”, Reghin
- Școala Gimnazială Iernut
- Școala Gimnazială „Teleki Domokos”, Gornești
- Liceul Tehnologic Târnăveni

Excursii, vizite, drumeții organizate de multe cadre didactice, atât din unități școlare din mediul rural cât și urban.

Exemple de bună practică:

- Liceul Teoretic „Gheorghe Marinescu” Tg. Mureș, prof. Cristian Vulc și prof. Andreea Crăciun pentru organizarea olimpiadelor și concursurilor școlare de biologie și geografie;
- Colegiul Național „Unirea” Tg. Mureș, prof. Andreea Crăciun, prof. Marius Marin, prof. Cristina Branea, prof. Stanca Suciuc pentru pregătirea elevilor la Olimpiada de geografie și biologie, la Concursul Național de geografie „Terra” - etapa județeană și națională și la Olimpiada Interdisciplinară „Științele Pământului” - etapa județeană și națională;
- Colegiul Național „Al. Papiu Ilarian”- Tg. Mureș, prof. dr. Andreea Conțiu și prof. dr. Hadrian Conțiu, pentru pregătirea elevilor la Olimpiada de geografie, la Concursul Național de geografie „Terra” și la Sesiunea de comunicări științifice la geografie, etapa județeană; prof. Daniela Pogăcean, prof. Cristina Băra și prof. dr. Petru Istrate, pentru pregătirea elevilor la Olimpiada de biologie, la Concursul Național de biologie „George Emil Palade” și la Sesiunea de comunicări științifice la biologie, etapa județeană;
- Colegiul Național „Unirea” Tg. Mureș, catedra de geografie, fizică, chimie, biologie, pentru pregătirea elevilor și organizarea Olimpiadei Interdisciplinare „Științele Pământului”;
- Colegiul Economic „Transilvania” din Tg. Mureș, prof. dr. Dumitru Voicu pentru coordonarea activităților Societății Naționale de Geografie – filiala Mureș;
- Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” din Tg. Mureș, prof. Molnar Zoltan și prof. Jozsef Eva, pentru pregătirea elevilor și organizarea/desfășurarea activităților și a Concursurilor de geografie și biologie pentru elevii de la secția maghiară;
- Școala Gimnazială „Alexandru Ceușianu” din Reghin, prof. Gabriela Atănăsoaie pentru organizarea și desfășurare de proiecte interdisciplinare la nivel regional și național;
- Liceul Tehnologic „Petru Maior” Reghin, prof. Maria Bozdog pentru pregătirea elevilor la concursurile și olimpiada de geografie, coordonarea activităților pedagogice la geografie-zona Reghin;
- Liceul Tehnologic „Ioan Bojor” Reghin, prof. Alexandrina Lupescu pentru coordonarea activităților la biologie-zona Reghin;
- Liceul Tehnologic Nr. 1 Luduș, prof. Eleodora Macavei, Școala Gimnazială „Ioan Vlăduțiu” Luduș, prof. Adrian Banea, olimpiada de biologie/geografie și concursurile de geografie-zona Luduș;
- Liceul Teoretic „Andrei Bârseanu” Târnăveni, prof. Laura Suciuc pentru coordonarea activităților de biologie-zona Târnăveni și pregătirea elevilor la Sesiunea de comunicări științifice la biologie, etapa județeană și națională;
- Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara, prof. Tudor Gavrilă pentru coordonarea activităților la geografie-zona Sighișoara;
- Școala Gimnazială „S. Illyes Lojos” Sovata, prof. Kovacs Rozalia pentru coordonarea activităților la biologie-zona Sovata;

- Liceul Tehnologic „Sf. Gheorghe” Sângeorgiu de Pădure, prof. Beke Tunde pentru coordonarea activităților la geografie-zona Sovata;
- Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” Tg. Mureș, prof. Sebastian Pui pentru organizare și desfășurarea Concursului Național de Geografie ” Terra”;
- Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Tg. Mureș, prof. Anca Crăciun pentru organizarea Concursului Național de Biologie „G. Emil Palade”;
- Colectivul de cadre didactice la disciplina geografie care prin implicarea exemplară în buna organizare și desfășurare a etapei naționale a Olimpiadei de Geografie, care s-a desfășurat la Tg. Mureș în parteneriat cu Universitatea „Dimitrie Cantemir”, au făcut posibil ca olimpiada să se desfășoare în cele mai bune condiții, fiind o reușită.

#### **Propuneri și soluții de optimizare:**

- Eficientizarea activităților comisiilor metodice, punând accent mai mare pe aspectul de perfecționarea metodică-științifică a cadrelor didactice, participarea cadrelor didactice la cursuri de formare;
- Implicarea profesorilor pentru pregătirea elevilor și participarea la concursurile și olimpiadele școlare.
- Elaborarea itemilor și a probelor de evaluare, prin respectarea exactității și validității, acestea oferind diagnoză, prognoză, feedback, motivând, inspirând, asigurând evoluția elevilor.
- Adaptarea evaluării la specificul clasei-nivel de cunoaștere, particularități psiho-pedagogice ale elevilor.
- Dezvoltarea de activități extracurriculare și educative, cu ocazia unor evenimente pe plan local, regional, național, european, pentru creșterea importanței orelor de biologie și geografie.
- Completarea mapei de lucru a profesorului de geografie și biologie conform cerințelor.
- Diversificarea și modernizarea materialelor didactice, utilizarea mai frecventă a mijloacelor multimedia în cadrul activităților
- Depășirea evaluării de tip tradițional.
- Schimbarea modului de transmitere a informațiilor apelând la diverse strategii, demersul didactic să atingă competențele propuse.
- Utilizarea la clasă a lecturii biologice și geografice în funcție de competențele specifice ale fiecărei clase, fie pentru autentificarea informațiilor, fie pentru prezentarea evenimentelor în mod cât mai atractiv.
- Implicarea cadrelor didactice în atragerea de fonduri și de implementare a proiectelor de finanțare pentru dotarea cu materiale și mijloace didactice a cabinetelor de geografie și biologie, și pentru buna desfășurării activităților instructiv-educative la clasă sau extracurricular.
- Dezvoltarea de proiecte pentru înființarea unui cabinet de lucru pentru geografie și biologie și spațiu de depozitare a materialelor didactice, în unitățile școlare unde nu există.
- Implicarea cadrelor didactice în a aduce schimbări în ceea ce privește abordarea interdisciplinară și transdisciplinară în cadrul activităților la geografie și biologie.

#### **V.3.7. COMPARTIMENTUL: RELIGIE ORTODOXĂ**

##### **Obiective și dimensiuni ale învățământului gimnazial și liceal:**

- înțelegerea valorilor copilăriei ca etapă esențială în formarea personalității copiilor;
- analiza calității managementului la catedră, a cercurilor pedagogice și a evaluărilor curente efectuate în unitățile de învățământ;



- păstrarea spiritului creștin;
- socializarea și culturalizarea elevilor și a comunității;
- integrarea elevilor și formarea unei atitudini favorabile față de școală;
- identificarea punctelor de continuitate și a perspectivelor de dezvoltare a învățământului specific religiei la nivel județean;
- identificarea elevilor cu devieri comportamentale și cuprinderea lor într-un program de reabilitare socio-emoțională și comportamentală de tip „Școala de duminică” sau “Școala de vară”;
- depistarea cauzelor care duc la înregistrarea absențelor și a efectelor imediate resimțite în plan școlar, analiza complexității problemelor puse de prevenirea, diminuarea și înlăturarea lor;
- asigurarea unei bune colaborări a școlii cu familia și monitorizarea copiilor a căror părinți lucrează în străinătate.

### **Activități desfășurate în anul școlar 2018-2019:**

#### **Consfătuirea națională a inspectorilor de Religie:**

Asigurarea aplicării corecte a noilor programe de gimnaziu pentru religie (toate cultele); Priorități ale educației pentru anul școlar 2018-2019; Analiza calității educației, din perspectiva evaluării și monitorizării externe realizate prin inspecția școlară; Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice pentru anul școlar 2018-2019; Structura portofoliului/ mapei inspectorului de specialitate: documente normative, documente manageriale, baze de date; Planuri-cadru, programe școlare de trunchi comun și programe școlare pt. cursuri de Religie opționale - oferta națională; Recomandări metodologice și programe școlare revizuite gimnaziu; modelul curricular; Manuale școlare la disciplina Religie în anul școlar 2018-2019; Auxiliare didactice specifice segmentului preșcolar - criterii de selecție și politici în acest domeniu; Aprecieri privind concursurile naționale 2019; Concursurile naționale în 2019. Precizări privind transmiterea datelor concursurilor naționale; Programe/ proiecte pentru anul școlar 2018 – 2019;

#### **Consfătuirea județeană a cadrelor didactice care predau disciplina Religie:**

Raportul anual privind activitatea desfășurată în anul școlar 2018-2019; Informare privind cele discutate/ stabilite la Consfătuirea națională a inspectorilor de Religie; Structura cercurilor pedagogice/ lista cu metodiștii/ lista cu membrii consiliului consultativ; Atribuțiile responsabililor de cercuri pedagogice și de comisii metodice; Portofoliul profesorului de Religie; Auxiliare didactice specifice disciplinei Religie; Olimpiada de Religie; concursuri școlare.

#### **Consfătuirea trimestrială a membrilor Consiliului consultativ:**

Analiza rezultatelor concursurilor de titularizare și suplinire pentru disciplina Religie; Obținerea binecuvântării arhieresti pentru profesorii suplinitori și pentru cei care au completare de catedră cu ore de Religie.

#### **Planificarea, organizarea și monitorizarea activității cercurilor pedagogice:**

Activitățile de formare a cadrelor didactice s-au desfășurat în cadrul cercurilor pedagogice din cele 5 zone ale județului, în care s-au analizat diverse activități demonstrative la clasă, cu aplicarea diverselor metode didactice.

A fost organizată, prin CCD Mureș, formarea cadrelor didactice care s-au înscris la examenul de definitivat și concursul de titularizare.

### Repartizarea profesorilor metodiști pentru inspecțiile curente și speciale:

Repartizarea metodiștilor (pe bază de delegație) pentru inspecțiile curente și speciale, în vederea obținerii, de către cadrele înscrise, a gradelor didactice.

### Constatări în urma activității de inspecții:

| CONSTATĂRI POZITIVE   | CONSTATĂRI NEGATIVE   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• elaborarea curriculum-ului la decizia școlii în concordanță cu experiența anterioară a elevilor;</li><li>• calitatea corespunzătoare a proiectării elaborate de profesori (respectarea programei școlare, a planificării calendaristice și a demersului didactic proiectat; selectarea competențelor specifice în funcție de potențialul elevilor);</li><li>• planificarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea de activități diferențiate cu elevii;</li><li>• lecții atractive, bine sistematizate, însoțite de material didactic atractiv;</li><li>• tehnicile de evaluare vizează, pe lângă achizițiile cognitive ale elevilor și alți indicatori, cum ar fi: personalitatea, conduita, atitudinile;</li><li>• elevii răspund bine la activitățile individuale și de grup propuse de profesori, pot ordona și prelucra informații, au capacitate de comunicare și de luare a deciziilor;</li><li>• programele de CDS sunt avizate de I.Ș.J. Mureș;</li><li>• la elaborarea C.D.Ș-urilor au fost consultați elevii;</li><li>• utilizarea strategiilor didactice moderne, care îmbină eficient o mare varietate de metode, forme de activitate, mijloace didactice;</li><li>• managementul clasei este bun, între elev și profesor există o comunicare eficientă (informațiile se transmit inteligibil, în vederea facilitării înțelegerii mesajului transmis);</li><li>• performanțele elevilor sunt corespunzătoare pentru vârsta acestora (rezultate bune și foarte bune la evaluările interne, examene naționale, concursuri și olimpiade școlare);</li><li>• temele pentru acasă sunt eficiente și dezvoltă creativitatea elevilor;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• nerespectarea integrală, de către unele cadre didactice, a programelor școlare;</li><li>• nu în toate cazurile sunt elaborate și utilizate strategii de evaluare specifice, pentru a asigura o planificare eficientă a curriculum-ului;</li><li>• utilizarea dominantă a metodelor și tehnicilor clasice de evaluare;</li><li>• strategiile didactice utilizate nu sunt satisfăcătoare (lipsa unor metode moderne, eficiente);</li><li>• resursele TIC nu sunt utilizate, deși unitățile școlare dispun de baza materială necesară;</li><li>• elaborarea în mod formal a planurilor individuale de învățare, fără relevanță pentru progresul real al elevilor;</li><li>• ponderea evaluării conținuturilor și nu a competențelor;</li><li>• comunicarea deficicientă, în unele cazuri, între profesor și colectivul de elevi;</li></ul> |

### Aspecte privind prestația cadrelor didactice inspectate:

| CONSTATĂRI POZITIVE   | CONSTATĂRI NEGATIVE  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• creativitate în proiectare, avându-se în vedere particularitățile de vârstă ale elevilor, obținându-se astfel o evaluare cât mai aproape de realitatea clasei;</li><li>• implicarea activă a profesorilor de religie în cadrul proiectelor comunitare;</li><li>• modalități variate de evaluare la nivel de disciplină, existența matricelor de specificații este o practică pozitivă la numeroase cadre didactice;</li><li>• asigurarea unui raport optim între relațiile de comunicare profesor elev;</li><li>• lecțiile asistate au un profund caracter formativ;</li><li>• dezvoltarea curriculum-ului opțional, bazat pe creativitate, în selectarea activităților, situațiilor de lucru, astfel încât acestea capătă un caracter antrenant;</li><li>• pregătirea științifică foarte bună, dublată de însușirea unor metode active care antrenează elevii în procesul de predare-învățare-evaluare;</li><li>• capacitatea profesorilor de religie de a alterna în mod adecvat, în funcție de particularitățile claselor, a metodelor tradiționale cu cele moderne;</li><li>• diferențierea proiectărilor didactice în funcție de specificul fiecărei clase;</li><li>• ritmul de lucru este bun, conținuturile sunt accesibile, cadrul didactic cunoaște conținuturile și sunt corect transmise, cu explicații clare.</li><li>• managementul clasei este bun, între elev și profesor există o comunicare eficientă (informațiile se transmit inteligibil, în vederea facilitării înțelegerii mesajului transmis);</li><li>• sunt folosite strategiile didactice potrivite, astfel lecțiile au depășit stadiul unei simple transmiteri de informații;</li><li>• performanțele elevilor sunt corespunzătoare pentru vârsta acestora (rezultate bune și foarte bune la concursuri și olimpiade școlare).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• învățarea nu este în totalitate centrată pe elev;</li><li>• folosirea excesivă a prelegerii în cadrul unor lecții;</li><li>• procentul elevilor care efectuează diferite investigații, rezolvă singuri situații – problemă este încă mic, mulți dintre elevi ascultă expunerile profesorilor;</li><li>• portofoliile cadrelor didactice nu sunt reactualizate și nu conțin toate piesele prevăzute în opis;</li><li>• portofoliile elevilor nu sunt întotdeauna bine realizate și nici suficient valorificate;</li><li>• pregătirea cadrelor tinere din punct de vedere metodic este deficitară iar cadrele cu experiență sunt destul de puțin receptive la schimbare și la noutate;</li><li>• nu se accentuează definirea conceptelor și a termenilor teologici;</li><li>• nu sunt folosite în mod curent mijloacele audio-video și IT, în procesul de predare-învățare-evaluare;</li><li>• nivelul cunoștințelor transmise nu sunt corelate cu particularitățile clasei de elevi;</li><li>• activitate didactică nu este evaluată la finalul lecțiilor, pentru o bună atingere a competențelor lecțiilor și fixare a noilor cunoștințe;</li><li>• elevii capabili de performanță nu sunt suficient motivați pentru a participa la concursuri și olimpiade școlare.</li></ul> |

### Exemple de bună practică:

- Parteneriate și proiecte între școli și parohii;
- Tabăra de vară: “Crede, trăiește, iubește”, ediția a V-a, 5-15 august 2019, Școala Gimnazială “Alexandru Ceușianu” și Parohia Ortodoxă Iernuțeni - Reghin;
- Școala de vară: “Bucuria comuniunii, ediția a V-a”, 29 iulie – 11 august 2019, Liceul Tehnologic “Petru Maior” și Parohia Ortodoxă Apalina - Reghin;

- Tabăra de creație “Icoana din sufletul copilului”, ediția a IV-a, 5-15 august 2019, Liceul Tehnologic “Petru Maior” și Parohia Ortodoxă “Sfânta Treime” Reghin;
- “Altfel de vacanță”, ediția a III-a, Școala Gimnazială “Alexandru Ceușianu” și Parohia Ortodoxă “Sfinții Împărați Constantin și Elena” Reghin.

#### **Concursuri și olimpiade școlare/programe/proiecte:**

- Olimpiada de Religie ortodoxă și Greco-catolică - faza județeană și națională;
- Festivalul regional de colinde „Hristos Se naște, măriți-L”, ediția a V-a;
- Festivalul regional: “Vestitorii bucuriei Învierii”- ediția a V-a;
- Tabăra de vară “Lumină, tradiție, credință”, ediția a XI-a: “Cinstitori ai artei tradiționale creștine”, 8-12 iulie 2019, Școala Gimnazială “Alexandru Ceușianu” - Reghin;
- Tabăra de vară “Icoana, colț de rai”, ediția a XIII-a: „Credință, nădejde, dragoste”, 15-19 iulie 2019, Școala Gimnazială „Dănilă Stupar” - Rușii-Munți;
- Concursul național - catehetic “Hristos: sufletul satului meu”.

**Locul I - Olimpiada de Religie ortodoxă, faza națională, nota 10,00, eleva Serbezan Maria Camelia, Școala Gimnazială “Mihai Viteazul”, Târgu Mureș.**

#### **Activități de formare a cadrelor didactice:**

- Participarea la cea de-a XVIII-a ediție a Simpozionului Internațional de Teologie cu tema „Satul și spiritualitatea rurală între tradiție și modernitate” (ISSTA – 2019), Facultatea de Teologie Ortodoxă din Alba Iulia, 6-8 mai 2019;
- Programul de formare continuă “Învățarea integrată – Pregătiți pentru viață. Adolescență și autocunoaștere. Aplicații practice pentru dirigenție și disciplinele opționale”

#### **Propuneri și soluții de optimizare:**

- Completarea mapei de lucru a profesorului de religie conform cerințelor;
- Depășirea evaluării de tip tradițional;
- Elaborarea itemilor și a probelor de evaluare, prin respectarea exactității și validității, acestea oferind diagnoză, prognoză, feedback, motivând, inspirând, asigurând evoluția elevilor.
- Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare organizate de ISJ Mureș și CCD Mureș
- Adaptarea evaluării la specificul clasei-nivel de cunoaștere, particularități psiho-pedagogice ale elevilor;
- Întocmirea mapei elevului.
- Schimbarea modului de transmitere a informațiilor apelând la diverse strategii, demersul didactic să atingă competențele propuse.

### **V.3.8. COMPARTIMENTUL LIMBI MODERNE**

#### **Obiective și dimensiuni ale învățământului gimnazial și liceal:**

Dezideratul Departamentului Limbi Moderne al Inspectoratului Școlar Județean Mureș este dezvoltarea resursei umane prin subscrierea la principiile calității educaționale, profesionale, sociale prin schimbul de practici, actualizarea procedurilor de lucru, informarea actualizată, perfecționarea actului didactic, creșterea eficienței școlare, dezvoltarea unor noi strategii, metode, stiluri de lucru, stimularea cercetării pedagogice, stimularea formării și dezvoltării profesionale, stimularea elevilor spre activitatea de performanță, eficientizarea asigurării și gestionării resurselor umane, materiale și a resurselor educaționale media.

Evaluarea calității predării și a eficienței activității profesorilor s-a făcut consultând următoarele surse: planificările calendaristice, proiectarea unităților de învățare, proiectele didactice, lecțiile propriu-zise, portofoliile personale, cataloage, analizând cu directorii, șefii de catedră, profesorii, elevii. S-a constatat că, în general, profesorii sunt receptivi la schimbările de ordin metodologic, aceștia având documentele de planificare la zi, în concordanță cu programa școlară, curriculum-ul național și cerințele M.E.N. În cea mai mare parte, cadrele didactice au dovedit că sunt la curent cu noutățile privind procesul de predare/învățare/evaluare. Planificările calendaristice și proiectarea unităților de învățare au fost realizate pe baza unui model standardizat la nivel național, existând cadre didactice care au personalizat proiectarea curriculară în funcție de baza materială a școlii, dar și în funcție de nivelul de competență a elevilor.

Activitatea desfășurată în cadrul cercurilor pedagogice a contribuit la cunoașterea preocupărilor cadrelor didactice, la perfecționarea metodică și de specialitate a profesorilor și a pus în evidență experiența didactică de la nivelul fiecărei unități școlare, precum și măsurile întreprinse în scopul optimizării proiectării didactice. Urmărind ca obiectiv fundamental „formarea și informarea cadrelor didactice”, activitatea a vizat identificarea acelor modalități de predare/învățare/evaluare, pentru asigurarea calității procesului de învățământ în spiritul exigenței reformei în învățământ

#### Constatări în urma activității de inspecție:

| CONSTATĂRI POZITIVE  | CONSTATĂRI NEGATIVE   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• S-a urmărit respectarea metodologiei privind elaborarea și aprobarea opționalelor la limba engleză, franceză, germană, italiană (există un număr ridicat de opționale, acoperind toate ciclurile de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial și liceal);</li> <li>• S-a acordat consiliere cadrelor didactice sau conducerii unităților de învățământ pe probleme de specialitate, examene, încadrare, perfecționare. A fost monitorizată desfășurarea activităților;</li> <li>• Diversificarea și folosirea unor forme variate de evaluare, metode alternative (lucru în echipă, proiect, portofoliu, autoevaluarea);</li> <li>• Activitățile de perfecționare la nivelul catedrelor și cercurilor metodic-științifice au fost gândite pe dimensiunea eficientizării, prin accentuarea laturii aplicative (lecții demonstrative, secvențe didactice demonstrative, proiecte de ateliere de lucru etc.), schimburile de idei, experiențe didactice, diseminări a cursurilor de formare continuă prin programe Erasmus, etc;</li> <li>• Existența în unele unități școlare a unor condiții optime pentru desfășurarea procesului de învățământ, spații de</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea didactică deficitară în unele cazuri din motive de lipsă de creativitate, neatentie, neconcordanțe, lipsa comprehensiunii etc.</li> <li>• Monitorizarea nivelului de pregătire al elevilor și a rezultatelor obținute la diferitele teste de evaluare. Încurajarea profesorilor de limba engleză de a participa la derularea de proiecte europene.</li> <li>• În multe cazuri cadrele didactice nu asigură resursa temporală adecvată pentru exersarea și fixarea noilor cunoștințe , nu oferă situații de învățare variate sau există un decalaj semnificativ între tipul de activități de la clasă și cele pentru acasă.</li> <li>• Utilizarea unor strategii didactice tradiționale în defavoarea strategiilor didactice centrate pe elev, latura informativă fiind preponderentă; drept urmare lecțiile sunt monotone, iar gradul de implicare al elevilor în procesul de predare-învățare - evaluare scăzut;</li> <li>• Deși multe cadre didactice au dezvoltat abilitățile T.I.C., sunt rare ocaziile când sunt utilizate la clasă resursele de tip internet, de regulă cu ocazia unor inspecții speciale sau activități demonstrative.</li> <li>• Nu există o evidență clară a urmăririi progresului școlar al elevilor.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>școlarizare bine întreținute, existența cabinetelor de limbi moderne, cu dotări.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu se abordează diferențiat elevii, deși clasele au o componentă eterogenă, cu elevi cu niveluri diferite de competență.</li> <li>• Lipsa unei politici coerente privind temele pentru acasă, astfel încât acestea să asigure consolidarea cunoștințelor, diferențierea lor în funcție de nivelul de cunoștințe ale elevilor și valorificarea lor în evaluare;</li> <li>• Anumite cadre didactice, chiar dacă sunt cuprinse în activitățile formării continue, nu apelează decât la activități de predare-învățare-evaluare, fără a aplica metodele și strategiile învățate la cursuri;</li> <li>• Metodele/resursele /sarcinile de predare și formare nu răspund nevoilor elevilor, diferitelor stiluri de învățare, cerințelor programelor școlare.</li> </ul> |
|---|---|

**Aspecte privind prestația cadrelor didactice inspectate:**

| CONSTATĂRI POZITIVE  | CONSTATĂRI NEGATIVE   |
|--|---|
| <p><b>Calitatea actului didactic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice inspectate au demonstrat cunoașterea prevederilor programei școlare referitoare la dezvoltarea competențelor specifice limbilor moderne; activitatea la clasă se desfășoară pe baza documentelor de proiectare (cel mai adesea există planificare calendaristică, care respectă structura în vigoare, dar unitățile de învățare sunt proiectate sporadic). Metodele și procedeele abordate sunt în concordanță cu specificul disciplinei: conversația, explicația, dialogul, cântecul, jocul didactic, lectura, exercițiul. Se utilizează frecvent fișele de lucru pentru exersarea și fixarea noțiunilor noi, iar elevii sunt antrenați în activități individuale sau pe grupe.</li> <li>• Proiectarea activității didactice în conformitate cu curriculum-ul național;</li> <li>• Pregătire metodico – științifică corespunzătoare tuturor cadrelor didactice care predau limbi moderne;</li> <li>• Gestionarea eficientă a timpului școlar pe etape și în ansamblu;</li> <li>• Asigurarea suportului metodic în desfășurarea lecțiilor;</li> <li>• Respectarea nevoilor individuale ale elevilor, demersul didactic fiind adaptat vârstei și interesului elevilor;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterul general al proiectelor unităților de învățare (personalizare relativ redusă pe clase și grupuri de elevi);</li> <li>• Carențe în managementul unor clase;</li> <li>• Evaluarea preponderentă a informațiilor primite și mai puțin a competențelor dobândite de elevi în special în mediul rural;</li> <li>• Gestionarea deficitară a timpului didactic;</li> <li>• Acordarea calificativelor de moment doar elevilor activi;</li> <li>• Nu se specifică tipul de calificativ acordat;</li> <li>• Lipsa evaluării colective a clasei;</li> <li>• Monotonia orelor prin existența prea multor momente lipsite de activitate didactică, în așteptarea feed-back-ului.</li> </ul> |

- Folosirea unei varietăți de materiale și de activități (împărțirea clasei pe grupe, role-play, fișe de lucru, *realia*, responsabilizare) pentru a se alterna cu metodele tradiționale de predare-învățare;
- Activizarea constantă a majorității elevilor prin crearea unor situații de învățare cu valențe formative;
- Prezența bună și foarte bună a elevilor și cadrelor didactice la cursuri;
- Proiectarea corectă a activității comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice;
- Eficiența muncii cu părinții;
- Relații de colaborare cu comunitatea locală.

**Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi:**

- Majoritatea elevilor au aptitudini bine definite în ceea ce privește cele patru abilități cerute de procesul de învățare al unei limbi străine (scrisul, cititul, ascultarea, exprimarea fluentă de idei);
- Elevii folosesc bine ceea ce învață în cadrul curriculum-ului național și au capacitatea de a rezolva probleme specifice;
- Elevii se răspund bine la cerințele metodelor frontale de predare sau la metodele activ-participative, ei pot ordona și prelucra informații, investiga, cerceta și elabora proiecte;

- Existența în mediul rural a numeroase cazuri gimnaziale în care exprimarea scrisă/orală într-o limbă străină se realizează cu dificultate.
- Unii elevi nu au deprinderea de a folosi eficient noile cunoștințe. Ei au o înțelegere superficială a lucrurilor pe care le învață și nu sunt capabili să le integreze într-un corp coerent de cunoștințe. Mulți dintre ei nu ating un nivel minim de performanță;
- Lipsa manualelor (în special în mediul rural) face ca unii elevi să nu poată participa activ la oră și obligă și cadrul didactic de la clasa respectivă să-și utilizeze propriile resurse financiare pentru a furniza fișe de lucru la fiecare oră de clasă;
- Crearea unor dezechilibre la nivelul clasei de elevi prin schimbarea profesorilor în timpul anului școlar.

**Propuneri și soluții de optimizare:**

În urma efectuării inspecțiilor școlare, s-a scos în evidență necesitatea de:

- A se îmbunătăți calitatea mijloacelor didactice existente în școli;
- A realiza lecții atractive și a diversifica metodele didactice folosite;
- A utiliza tehnologii informaționale și de comunicare la orele de limba engleză, limba franceză;
- A stabili relații de lucru cu elevii pe baza valorilor societății contemporane: responsabilitate, toleranță, cooperare;
- A acorda mai mult timp pregătirii atât a elevilor cu ritm mai lent de lucru / cu dificultăți de învățare cât și a elevilor pentru performanță / concursuri școlare;
- A promova imaginea școlii în care lucrează prin participare cu elevi la proiecte și concursuri la nivelul comunității locale, județean, național;

- A manifesta deschidere față de cultura și civilizația europeană, implicând elevii în proiecte educative europene și schimburi de corespondență;
- A manifesta interes față de propria perfecționare profesională prin participare la cursuri în domeniul disciplinei și metodicii predării;
- A aborda problematica evaluării în cadrul activităților comisiilor metodice, cercurilor pedagogice;
- Proiectarea didactică axată pe activități cu caracter practic-aplicativ;
- A aborda tematica cercului pedagogic prin mijloace moderne: ateliere de lucru, informație pe suport electronic, simulări etc;
- A elabora lucrări în domeniul specialității, stimularea activității de cercetare;
- A se perfecționa pe probleme de didactica disciplinei.

#### **Recomandări:**

- o mai mare atenție acordată problematicii evaluării la nivelul comisiilor metodice din școală (elaborarea testelor, utilizarea rezultatelor obținute de elevi pentru ameliorarea demersului didactic, aplicarea în mod consecvent a măsurilor remediale și urmărirea progresului elevilor);
- acțiuni și activități desfășurate la nivel de unități, comisii metodice, cercuri pedagogice în specialitate, concursuri, studii, cercetări, publicații realizate la nivelul disciplinei ;
- o mai atentă monitorizare a realizării activității de proiectare și de evaluare a rezultatelor elevilor;
- utilizarea / integrarea frecventă a documentelor autentice în cadrul orelor de curs (videoclip, cântec, scurtmetraj, etc.);
- utilizarea activităților pe grupe și a activităților diferențiate;
- diversificarea modalităților de evaluare, încurajarea elevilor în autoevaluare și interevaluare;
- utilizarea unor strategii educaționale centrate pe elev;
- participarea la activitățile de formare cu durată lungă organizate în timpul vacanțelor la limba germană, pentru asigurarea formării temeinice în specialitate și a schimbului de experiență cu colegii din alte zone, îndeosebi pentru profesorii tineri;
- generalizarea programului de interasistență la nivelul catedrei/ comisiei de limbi moderne.

#### **Oportunități și perspective:**

- amenajarea cabinetelor metodice;
- desfășurarea de activități extrașcolare care să trezească interesul elevilor pentru literatură, lectură și valorificarea propriului talent literar;
- diversificarea și modernizarea materialului didactic și a metodelor de predare;

#### **Participarea elevilor la Olimpiadele și Concursurile Naționale și Internaționale Limbi Moderne**

##### **5. Olimpiada Națională de Limba ENGLEZĂ, PLOIEȘTI 22-26 APRILIE 2019**

##### **CLASELE IX-XII**

| <b>Nr Crt</b> | <b>Numele și prenumele elevului</b> | <b>Școala</b>                      | <b>Clasa</b> | <b>Secțiunea</b> | <b>Profesor îndrumător la clasă</b>      | <b>Premiul</b> |
|---------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------|------------------|--|----------------|
| 1.            | VIG J. Antonia                      | C.N. „Al. Papiu Ilarian”, Tg Mureș | X            | B                | APREUTESEI<br>Alina/<br>PORUȚIU Cristina | I              |



**6. Olimpiada Națională de Limba GERMANĂ 5.05.2019 – 10.05.2019, BRAȘOV**

| Nr crt | Numele și prenumele elevului | Unitatea școlară, localitatea               | Clasa | Nivel european | PREMIUL                              |
|--------|------------------------------|---|-------|----------------|--------------------------------------|
| 1.     | Varga Zsófia                 | Școala Gimnazială Europa                    | VIII  | A2             | ESEU – MENȚIUNE                      |
| 2.     | Lakó Anna                    | Liceul Teoretic "Bolyai Farkas"             | X     | A2             | PROIECT – MENȚIUNE                   |
| 3.     | Liebhart Diana Cristina      | Colegiul Național "Alexandru Papiu Ilarian" | X     | B2             | ESEU –LOCUL I                        |
| 4.     | Wagner Thomas                | Liceul Teoretic Bolyai Farkas               | XI    | B2             | ESEU – MENȚIUNE<br>PROIECT – LOCUL I |

5 premii din care

Eseu – 1 loc I , 2 mențiuni

Proiect – 1 loc I, 1 mențiune

**7. Olimpiada Națională de Limbi romanice -FRANCEZĂ, 22.04.2019 – 26.04.2019, Bistrița**

| Nr crt | Numele elevului | Prenumele elevului | Cls | Disciplina/ Sectiune/ categorie | Unitatea școlară                     | Localitatea | Premiul           |
|--------|-----------------|--------------------|-----|---------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------------|
| 1      | MUȚIU           | BRISTENA           | 8   | Limba franceză - normal         | Liceul Vocațional de Artă            | Tg. Mureș   | MENȚIUNE SPECIALĂ |
| 2      | ȘOMODI          | DENISE             | 9   | Limba franceză - normal         | Liceul Tehnologic „Lucian Blaga”     | Reghin      | MENȚIUNE SPECIALĂ |
| 4      | FLOREA          | GEORGIANA          | 11  | Limba franceză - normal         | Colegiul Național "Al.Papiu Ilarian" | Tg. Mureș   | MENȚIUNE SPECIALĂ |

**8. Olimpiada Națională de Limbi romanice -ITALIANĂ/SPANIOLĂ**  
**22.04.2019 – 26.04.2019**

**ORĂȘTIE, jud. Hunedoara**

| NrCrt | NUME PRENUME ELEV               | ȘCOALA   | Nivelul / Clasa | Regimul de studiu               | Premiile obtinute  | NUME PRENUME PROFESOR |
|-------|---------------------------------|--|-----------------|---------------------------------|--|-----------------------|
| 2.    | CIAKI A.S .<br>ALEXANDRU-ȘTEFAN | COLEGIUL NAȚIONAL „M. ELIADE”,<br>SIGHIȘOARA   | a XII-a         | Normal<br><b>LIMBA SPANIOLĂ</b> | <b>-PREMIUL I</b><br><b>-Premiul special al Universității „1 Decembrie”, Alba Iulia</b><br><b>-Premiul special pt cel mai frumos discurs</b> | -                     |
| 3.    | MUJNOI SERENA                   | COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA”,<br>TG. MUREȘ | a X-a           | Normal<br>ITALIANĂ              | MENTIUNE SPECIALĂ  | -                     |
| 4.    | SABĂU STEFANO                   | COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA”,<br>TG. MUREȘ | a IX-a          | Normal<br>ITALIANA              | MENTIUNE SPECIALĂ  | -                     |

**Organizarea concursurilor județene, naționale, concursuri-proiect:**

- Concursul național „Tehnologia Zilei Europene a Limbilor”, ediția a VI-a, Colegiul Agricol „Traian Săvulescu” Târgu-Mureș, Octombrie 2018
- Concursul județean ”Papiu talks”, 23 Octombrie 2018
- Concursul județean ”Dare to Speak Out”, 14 Noiembrie 2018
- Festivalul județean *Winter festival*, organizat de către Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu”, Târgu-Mureș cu susținerea I.Ș.J. Mureș, Decembrie 2018
- Festivalul județean *Boule de Neige*, 7 Decembrie 2018
- Concursul județean - Limba engleză *Keep in touch with reality*, organizat la Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”, Târgu-Mureș, 19 Ianuarie 2019
- Concursul județean/național de limba engleză *Public Speaking Competition*, organizat de Liceul Teoretic „Bolyai Farkas”, Târgu-Mureș, 25 Ianuarie 2019

- Concursul județean de traduceri – *Plurilingvism*, organizat la Colegiul Național „Unirea”, Târgu-Mureș, 19 Ianuarie 2019
- 20 martie, ora 13, Colegiul Agricol „Traian Săvulescu” alături de școlile partenere organizează cea de a XI-a ediție a Festivalului Județean al Francofoniei. Evenimentul presupune diverse activități artistice desfășurate în incinta Teatrului Ariel Târgu-Mureș pe parcursul a aproximativ 90 de minute, respectând tematica transmisă de către Organizația Internațională a Francofoniei. Prin acest festival, care figurează la poziția a VII-a a Calendarului Activităților Extrașcolare Județene al departamentului Limbi moderne I.Ș.J Mureș, nr. 8797/09.10.2018 se urmărește: dezvoltarea competențelor de comunicare în limba franceză, evidențierea acelor elevi care se disting printr-o prezență deosebită și prin bune cunoștințe de limbă franceză, de cultură și civilizație francofonă, stimularea curiozității și a dorinței elevilor de a-și îmbunătăți competențele lingvistice și de a cunoaște spațiul francofon, realizarea unui schimb de experiență constructiv între elevii și profesorii de limba franceză implicați, dezvoltarea competențelor artistice în limba franceză.
- 29 martie, ora 12, Școala Gimnazială „Augustin Maior” alături de școlile partenere a organizat cea de a VII-a ediție a Festivalului Francofoniei - Reghin. Evenimentul presupune activități artistice desfășurate în sala de spectacole a Bibliotecii Municipale „Petru Maior” Reghin.
- Concursul “*English Challenge!*”, a V-a ediție a acestui concurs înscris în Calendarul Activităților Extracurriculare Județene nr. 8797/09.10.2019, poziția 9, având ca obiectiv general promovarea ideilor de competiție și performanță în studiul limbii engleze, înțelegerea mesajelor citite și producerea mesajelor scrise și se adresează elevilor claselor a III-a – a VI-a cu aptitudini și interese deosebite în acest domeniu.
- Concursul județean ”Spelling Bee”, organizat la Palatul Copiilor Târgu-Mureș, 11 Aprilie 2019
- Concursul județean de limba engleză ‘*TREASURE HUNT*’ – „*VÂNĂTOAREA DE COMORI*” organizat de către Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Târgu-Mureș, ediția a VI-a, 18 mai 2019 / 1 iunie 2019. Concursul este inclus în Calendarul Concursurilor Județene Limbi Moderne nr.8797/09.10.2018/ poziția 10 și se adresează elevilor ciclului gimnazial din județul Mureș, scopul acestuia fiind dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză precum și formarea de competențe complementare.

### **Proiecte și activități desfășurate în anul școlar 2018-2019 în compartimentul limbi moderne:**

1. Cursul de formare pentru profesorii de limba franceză U.M.F.S.T. Târgu-Mureș, Octombrie 2019.
2. Proiectul „English for the community”, British Council, pe parcursul întregului an școlar.
3. Încheierea parteneriatelor:
  - 3.1. Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie Târgu-Mureș și I.Ș.J. Mureș, nr. 9263/19.10.2018

### **Exemple de bună practică:**

- Concursurile amintite au fost organizate deosebit cu implicarea unui număr ridicat de profesori organizatori și evaluatori, rezultatele fiind pe măsură. Școlile gazdă au pus la dispoziție logistica necesară cu implicarea personalului aferent, asigurând buna desfășurare.
- Olimpiadele școlare la nivel zonal și județean pentru toate cele patru discipline Limba engleză, Limba franceză, Limba germană, Limba italiană, au primit suportul directorilor școlilor selectate pentru a organiza probele și a profesorilor implicați conform deciziilor I.Ș.J. Mureș.

- Profesorii metodiști și-au dedicat conștiincios timpul evaluării cadrelor didactice înscrise la examenele evoluției profesionale în sistemul de învățământ preuniversitar.
- S-au organizat numeroase activități de diseminare a bunelor practici didactice în cadrul cercurilor pedagogice:

#### **Consfătuirea județeană a profesorilor de LIMBI MODERNE:**

- Reghin: 18.09.2018, ora 13<sup>00</sup>, Școala Gimnazială „Augustin Maior”
- Târnăveni: 19.09.2018, 13<sup>00</sup>, Colegiul Tehnic Târnăveni
- Iernut/Luduș/Sârmașu: 20.09.2018, 13<sup>00</sup>, Liceul Tehnologic Iernut
- Sighișoara: 21.09.2018, 13<sup>00</sup>, Colegiul Național „Mircea Eliade”, sala amfiteatru
- Târgu-Mureș/Sovata: 24.09.2018, ora 13<sup>00</sup>, Colegiul Național „Unirea”, sala festivă.

Coordonarea acestor întâlniri a fost realizată de către inspectorul de specialitate și au fost convocați toți profesorii de limbi moderne, indiferent de specializare.

1. Organizarea selecției proiectelor concursurilor județene în vederea întocmirii Calendarului Activităților Extrașcolare Județene LIMBI MODERNE 2018-2019, nr. 8797/09.10.2018.
2. Concursurile amintite au fost organizate deosebit cu implicarea unui număr ridicat de profesori organizatori și evaluatori, rezultatele fiind pe măsură. Școlile gazdă au pus la dispoziție logistica necesară cu implicarea personalului aferent, asigurând buna desfășurare.
3. Olimpiada școlară la nivel zonal pentru Limba engleză a primit suportul directorilor școlilor selectate pentru a organiza probele și a profesorilor implicați conform deciziei I.Ș.J. Mureș nr. 214/28.01.2019.
4. Profesorii metodiști și-au dedicat conștiincios timpul evaluării cadrelor didactice înscrise la examenele evoluției profesionale în sistemul de învățământ preuniversitar.
5. S-au organizat numeroase activități de diseminare a bunelor practici didactice în cadrul cercurilor pedagogice:
  - 5.1. Activitatea tip *workshop* cu tema „Aplicarea programei școlare noi la clasa a VI-a”, organizat în cadrul Cercului pedagogic *Limba engleză* - Sovata, desfășurată Vineri, 9 Noiembrie 2018, ora 14<sup>00</sup>, Liceul Tehnologic „Domokos Kazmer” Sovata.
  - 5.2. Activitatea tip *workshop* cu tema "Wrming Up" susținută de către d-na profesoară Mirona Gliga, Vineri, 9 noiembrie 2018, ora 13<sup>30</sup>, Colegiul Național „Al. Papiu Ilarian” Târgu-Mureș.
  - 5.3. Activitatea tip *workshop* ”Reading Literature” susținută de către d-na profesoară Cristina Drescan în cadrul Cercului pedagogic gimnazial *Limba engleză* – Reghin, 14 noiembrie 2018, Liceul Tehnologic „Lucian Blaga” Reghin.
  - 5.4. Activitatea cu tema “Interactive activities for 6th graders” susținută de către d-nele profesoare Andreea Matei, Carmen Dumitru, Gabriela Șandru în cadrul Cercurilor pedagogice *Limba engleză* gimnaziu, 16 Noiembrie 2018.
  - 5.5. Activitatea de diseminare „*Journees de formation professionnelle*” susținută de către d-nii profesori Daniel Raduly și Gabriela Voșloban în cadrul Cercului pedagogic *Limba franceză*, 29 Noiembrie 2018, ora 14<sup>00</sup> Colegiul Național „Unirea” Târgu-Mureș.

- 5.6. Activitatea demonstrativă și de diseminare a informației „*Using literature in class*”, 12 Decembrie 2018, ora 13<sup>00</sup>, Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu” Târgu-Mureș.
- 5.7. Activitatea „*What would you do if you were Santa Clause for a day?*”, 14 Decembrie 2018, ora 12<sup>00</sup>, Liceul Tehnologic Nr.1 Luduș, d-na prof. Horia Oaneș.
- 5.8. Lecția demonstrativă „*Hobbies*” susținută de către d-na profesoară Oana Mare la clasa a VI-a în cadrul Cercului pedagogic *Limba engleză* – Reghin, 13 Decembrie 2018, ora 12<sup>00</sup>, Școala Gimnazială Brâncovenești.
- 5.9. Activitatea „*Un histoire de Noel*”, clasa a VI-a, d-na profesoară Adriana Ștef, 14 Decembrie 2018, ora 13<sup>00</sup>, Școala Gimnazială Băgaciu.
- 5.10. Activitatea „*La lecture en classe de francais*”, d-na profesoară Adriana Ștef, 14 Decembrie 2018, ora 14<sup>00</sup>, Școala Gimnazială Băgaciu.
- 5.11. Activitatea „*La litterature en classe FLE*”, d-na profesoară Mihaela Pașcan, 17 Ianuarie 2019, Liceul Vocațional de Artă Târgu-Mureș.
- 5.12. Activitatea „*Teaching Vocabulary-Idioms*”, d-na profesoară Korodi Eva și d-na profesoară Maria Oprea, 17 Ianuarie 2019, Liceul cu Program Sportiv „Szász Adalbert” Târgu-Mureș.
- 5.13. Activitatea „*La litterature en classe FLE*”, d-nul profesor Raduly Daniel, 29 Ianuarie 2019, Liceul Tehnologic Nr.1 Luduș
- 5.14. Activitatea „*L’evaluation en classe FLE*”, d-nele profesoare Ana Maria Klein și Elena-Daniela Crăciun, 29 Ianuarie 2019, Școala Gimnazială „Augustin Maior” Reghin.
- 5.15. Activitatea „*Predarea limbii engleze la clasa a II-a*” coordonată de către d-na profesoară Anca-Ersilia Matei, 22 Februarie 2019, ora 12<sup>00</sup>, Școala Gimnazială „Ioan Vlăduțiu” Luduș.
- 5.16. Lecția demonstrativă „*Les loisirs*” la clasa a VI-a, coordonată de către dna profesoară Marilena Oprea și discuții referitoare la parcurgerea programei clasa a VI-a, 22 Februarie 2019, ora 13<sup>00</sup>, Școala Gimnazială „Florea Bogdan” Reghin.
- 5.17. Activitatea cercului pedagogic Limba Franceză „*Situer dans l’espace*” coordonată de către d-na profesoară Ionela Haidu, 4 Martie 2019, ora 14<sup>00</sup>, Colegiul Național „Unirea” Târgu-Mureș.
- 5.18. Activitatea cercului pedagogic Limba engleză- Reghin - „*Mood and Feelings*” coordonată la clasa a VII-a de către d-na profesoară Adela Ghidiu, Școala Gimnazială Răstolița, 25 Martie 2019, ora 12<sup>00</sup>.
- 5.19. Activitatea cercului pedagogic Limba engleză- Reghin - „*Assessment English*” coordonată de către d-na profesoară Silvia Andone, în incinta Liceului Tehnologic „Lucian Blaga” Reghin, 27 Martie 2019, ora 13<sup>00</sup>.
- 5.20. Activitatea cercului pedagogic Limba engleză- gimnaziu- „*Dezvoltarea abilității de comunicare în limba engleză cu ajutorul instrumentelor T.I.C. și a resurselor R.E.D.*” coordonată de către d-na profesoară Diana Pitea, Școala Gimnazială „Dr. Bernardy Gyorgy” – corpul A/str. Gh.Doja nr.11, etajul 1, 29 Martie 2019, ora 14<sup>30</sup>.

- 5.21. Activitatea cercului pedagogic Limba franceză- Târnăveni, *"Les pièces de la maison"* coordonată la clasa a V-a de către d-na profesoară Melania Tătar, 9 Aprilie 2019, ora 12<sup>00</sup>, Școala Gimnazială Adămuș.
- 5.22. Activitatea cercului pedagogic Limba engleză- gimnaziu- *"The body parts"* coordonată la clasa a III-a de către d-na profesoară Klaudia Șerban, Școala Gimnazială „Al. Ioan Cuza”, 12 Aprilie 2019, ora 12<sup>00</sup>.
- 5.23. Activitatea cercului pedagogic Limba franceză-Luduș-Iernut-Sărmașu- *„Utilizarea benzilor desenate, ca document autentic în cadrul orelor de Limba franceză”/ "Le rôle du document authentique iconographique en classe de FLE"* coordonată de către d-na profesoară Luminița Demeter, 18 Aprilie 2019, ora 12<sup>00</sup>, Școala Gimnazială Iernut.
- 5.24. Activitatea cercului pedagogic Limba engleză- Reghin- *"About Food"*, lecție deschisă coordonată la clasa a IX-a de către d-na profesoară Alina Bucin, Liceul Tehnologic „Lucian Blaga”, 17 Aprilie 2019, ora 12<sup>00</sup>.
- 5.25. Proiectul educațional ”ODE TO EUROPE”, ediția I, faza locală, în data de 22 mai 2019, ora 12, în Sala Festivă a Liceului Tehnologic Târnăveni. Activitatea este organizată de doamna profesoară Luminița-Mariana Mihăilescu, responsabil de Cerc Pedagogic, zona Târnăveni.
6. Proba de verificare a cunoștințelor de Limba engleză pentru ADMITEREA în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, 15 Mai 2019, Colegiul Național „Unirea” Târgu-Mureș și Liceul Tehnologic „Lucian Blaga”, Reghin
7. FESTIVITATEA DE PREMIERE A OLIMPICILOR etapelor județeană și națională la Limbile Moderne, Septembrie 2019, I.Ș.J. Mureș, Departamentul Limbi Moderne – vor fi premiați elevii cu rezultate la nivel județean și național, directorii școlilor organizatoare, profesorii implicați în organizarea olimpiadelor, profesorii coordonatori ai elevilor premiați la nivel național, profesorii metodiști.

## **Examenul de atestare a competențelor lingvistice ale absolvenților de clase intensiv-bilingv**

### **1. LIMBA ENGLEZĂ**

#### **1.1. Examenul în vederea obținerii atestatului profesional s-a desfășurat în 12 unități de învățământ din județul Mureș:**

- Colegiul Național „Al. Papiu Ilarian”, Târgu-Mureș
- Colegiul Național „Unirea”, Târgu-Mureș
- Liceul Teoretic „Gheorghe Marinescu”, Târgu-Mureș
- Liceul Vocațional Pedagogic „Mihai Eminescu”, Târgu-Mureș
- Liceul Teoretic „Bolyai Farkas”, Târgu-Mureș
- Liceul Vocațional Reformat, Târgu-Mureș
- Liceul Tehnologic Nr. 1, Luduș
- Liceul Tehnologic „Lucian Blaga”, Reghin
- Liceul Tehnologic „Domokos Kazmer”, Sovata
- Liceul Teoretic „Bocskai Istvan”, Miercurea Nirajului
- Liceul Teoretic „Joseph Haltrich”, Sighișoara
- Colegiul Național „Mircea Eliade”, Sighișoara

1.2. – examenul în vederea obținerii atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu specializarea învățător-educator în vederea predării unei limbi străine la învățământul primar

## **2. LIMBA GERMANĂ MODERNĂ - examenul pentru obținerea atestatului profesional s-a desfășurat în 4 unități de învățământ din județul Mureș:**

- Liceul Teoretic „Bolyai Farkas”, Târgu-Mureș
- Liceul Teoretic „Joseph Haltrich”, Sighișoara
- Colegiul Național „Al. Papiu Ilarian”, Târgu-Mureș
- Colegiul Național „Unirea”, Târgu-Mureș

## **3. LIMBA ITALIANĂ – examenul pentru obținerea atestatului profesional s-a desfășurat în 2 unități de învățământ din județul Mureș:**

- Liceul Teoretic „Bolyai Farkas”, Târgu-Mureș
- Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu”, Târgu-Mureș

### **Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare**

Cursuri care au trezit interesul profesorilor de Limbi moderne ai județului Mureș au fost cele oferite de către Asociația EduZece Plus „Mentor” și „Formator”, de către Asociația Asertiv și de către C.C.D. Mureș.

**Analizând necesitatea activităților de perfecționare - a programelor de formare continuă pentru anul școlar 2018-2019**, se constată că intervențiile de optimizare și reformare în plan educativ au ecou în rândul profesorilor de Limbi moderne. Există deschidere spre actualizarea sistemului, spre evoluția personală profesională, înțelegându-se necesitatea formării continue pentru cadrele didactice din sistemul preuniversitar ca principală caracteristică în asigurarea calității didactice.

### **Nevoi educaționale identificate:**

- necesitatea formării profesionale a cadrelor debutante în ceea ce privește relația programă școlară-planificare-activitate didactică;
- necesitatea formării cadrelor didactice de-a alterna corect/corespunzător materiale didactice;
- necesitatea proiectării didactice cu preponderență pe competențele specifice , sarcini de învățare pentru unitatea de timp alocată (dozarea necorespunzătoare a timpului didactic). Propunere curs: Didactica disciplinei ( proiectare curriculară, studierea corectă a programei școlare);
- necesitatea distribuției corecte a atenției didactice pe parcursul unei activități, implicarea elevilor cu un grad de interes mai scăzut fiind imperios necesară; există reținere pentru activitățile pe grupe și pentru exploatarea modalităților de cooperare între elevi; interacțiunea elev-profesor este insuficient încurajată. Propunere curs: Managementul clasei, Didactica disciplinei ( metode activ-participative);
- necesitatea utilizării metodelor alternative de evaluare (referate, portofolii, proiecte, lecții-spectacol, excursii, editarea de reviste școlare etc.);
- competențele de autoevaluare ale unor cadre didactice nu se sprijină pe fundamente științifice, sunt aleatorii. Propunere curs: Didactica disciplinei;
- necesitatea utilizării mijloacelor moderne de comunicare și de procesare a informației. Propunere curs: Multimedia în activitatea didactică;
- necesitatea elaborării unor proiecte educaționale la nivel de catedră sau interdisciplinare.

| Nr. crt. | Olimpiada/Concurs școlar   | Număr participanți    | Premii obținute  |
|----------|--|-----------------------|--|
| 1.       | Olimpiada Națională de Limba Rromani Maternă, Focșani, jud. Vrancea, 17-20 aprilie 2019.           | 4-participanți        | - MENȚIUNE - Moldovan Cristina Sorina de la Liceul Tehnologic nr.1 Luduș clasa a XI-a<br>- MENȚIUNE - Pall Iuliana Estera de la Școala Gimnazială Nr. 3 Târnăveni clasa a VIII-a |
| 2.       | Concursul național de istorie și tradițiile rromilor, loc. Craiova, județul Dolj, 05 - 08.04.2019. | 2-participanți        | -Diplome de participare  |
| 3.       | Concursul școlar „Călătoria mea interculturală”, loc. Oradea, județul Bihor, 22 - 24.03.2019       | 1 – echipă cu 3 elevi | - Premiul II - Echipa de la Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu” din Târgu Mureș   |

**Dificuțările identificate privind accesul la educație:**

- lipsa documentelor de stare civilă a unor copii (certificat de naștere pierdut, neînregistrarea nașterii copilului, copil născut în alt stat decât România );
- familii foarte sărace;
- lipsa banilor necesari pentru a face naveta de la localitatea de domiciliu la unitatea învățământ sau de a locui în internatele școlare;
- lipsa finanțării din bugetul de stat sau local a unor programe de tip „Școală după școală”;
- migrația forței de muncă;
- lipsa locurilor de muncă;
- lipsa unui mediator școlar.

Situația actualizată cadrelor didactice rrome din județul Mureș:

| Nr.crt. | Număr cadre didactice rrome în jud. Mureș | Număr mediatori școlari în jud. Mureș   | Localități care ar necesita un mediator școlar  |
|---------|---|---|---|
| 1.      | 18 cadre didactice                        | 8 mediatori școlari angajați de CJRAE Mureș + 1 mediator școlar angajat de o primărie | -Luduș,<br>-Daneș,<br>-Viișoara,<br>-Sâncraiu de Mureș,<br>-Deaj,<br>-Mica,<br>-Zau de Câmpie,<br>-Glodeni,<br>-Ceuașu de Câmpie,<br>-Tonciu,<br>-Târgu Mureș,<br>-Bahnea,<br>-Petelea,<br>-Cristesti,<br>-Sângeorgiu de Mureș,<br>-Miheșu de Câmpie,<br>-Apold,<br>-Sânpaul,<br>-Saschiz,<br>-Țigmandru. |



Inspectoratul Școlar Județean Mureș a încheiat protocoale de colaborare cu organizații nonguvernamentale care derulează anumite proiecte axate pe grupuri dezavantajate cu focalizare pe rromi, finanțate din diverse surse, acestea derulează programe „școală după școală”, programe educație parentală și alte activități specifice, acestea sunt: Asociația Partida Rromilor -Filiala Târgu-Mureș, Fundația FAER –Reghin, Asociația Divers Târgu-Mureș, Fundația Buckner Târgu-Mureș, Asociația Ovidiu.Ro București.

Inspectoratul Școlar Județean Mureș desfășoară în fiecare an școlar o monitorizare atentă printr-o analiza privind constituirea tuturor claselor de început din ciclurile de învățământ pentru prevenirea segregării școlare, în județul Mureș nu sunt cazuri de segregare școlară în unitățile de învățământ.

#### Constatări în urma activității de inspecții

| CONSTATĂRI POZITIVE  | CONSTATĂRI NEGATIVE  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limba rromani maternă este studiată în unitățile de învățământ cu pondere ridicată de elevi de etnie rromă.</li> <li>• Se respectă programa școlară.</li> <li>• Cadre didactice manifestă interes pentru obținerea gradelor didactice.</li> <li>• Se combate segregarea școlară la nivelul unităților școlare.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absenteismul școlar perturbază activitatea educațională.</li> <li>• Implicare scăzută din partea părinților în relația școală-comunitate.</li> <li>• Migrația forței de muncă în străinătate afectează actul educațional.</li> <li>• Sărăcia favorizează absenteinmul școlar.</li> <li>• Resursele foarte reduse generează o frecvență școlară redusă.</li> <li>• Lipsa personalului calificat</li> </ul> |

#### Aspecte privind prestația cadrelor didactice inspectate

| CONSTATĂRI POZITIVE  | CONSTATĂRI NEGATIVE  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentele curriculare sunt actualizate.</li> <li>• Implicarea cadrelor didactice în actul educațional.</li> <li>• Integrarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare în actul didactic.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• În unele cazuri se acordă o atenție scăzută formării și perfecționării.</li> <li>• Existența unui număr redus de cadre didactice suplinitoare.</li> <li>• Resursele materiale pentru utilizarea mijloacelor didactice moderne sunt limitate.</li> </ul> |

**Exemple de bună practică, concursuri școlare:** Pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță, **eleva Moldovan Cristina** de la Liceul Tehnologic nr.1 Luduș - **Mențiune la Olimpiada Națională de limba și literatura rromani**).

#### Propuneri și soluții de optimizare

- Participarea cadrelor didactice la etapele de mobilitate a personalului didactic
- Participarea cadrelor didactice la programe formare și perfecționare.
- Combaterea absenteismului prin implementarea unor programe/proiecte pentru grupuri dezavantajate.

- Atragerea și derularea unor programe de tip „Școală după școală”.
- Extinderea Programului Educațional „A Doua Șansă” în unitățile de învățământ care au o rată ridicată de tineri cu studii primare sau gimnaziale nefinalizate și au depășit vârsta legală a clasei sau pentru persoane din mediul rural care sunt îndrumate de către AJOFM.

### V.3.11. ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT

„Toate ființele umane sunt născute libere și egale în demnitate și drepturi”  
(Declarația Universală a Drepturilor Omului, 1948).

Pornind de la Declarația de la Salamanca (1994), conform căreia „Școlile trebuie să fie compatibile cu toți copiii, indiferent de condiționările fizice, intelectuale, sociale, emoționale, lingvistice sau de altă natură”, programul de dezvoltare a educației incluzive în România, definește educația incluzivă drept un proces continuu de dezvoltare a politicilor și practicilor educaționale, orientate spre asigurarea oportunităților și șanselor egale pentru persoanele excluse de a beneficia de drepturile fundamentale ale omului la dezvoltare și educație. Educația incluzivă prevede schimbarea și adaptarea continuă a sistemului educațional, pentru a răspunde diversității copiilor și nevoilor ce decurg din aceasta, pentru a oferi educație tuturor în contexte integrate și medii de învățare comune.

#### **Prioritățile învățământului special integrat în anul școlar 2018- 2019:**

- asigurarea accesului egal și sporit la educație al tuturor copiilor/ elevilor cu cerințe educaționale speciale;
- asigurarea calității învățământului special integrat;
- evaluarea și optimizarea calității procesului educațional.
- organizarea învățării pe principiile învățării active, participative, de cooperare, de ajutor reciproc;
- valorizarea socială a fiecărui copil, diferența fiind respectată și valorificată.

Prezentul raport privind starea și calitatea învățământului special și special integrat, în anul școlar 2018- 2019 are la bază rapoartele de activitate ale responsabililor comisiilor metodice și ale catedrelor de specialitate, statisticile oficiale și cele elaborate de cadrele didactice la sfârșitul semestrului

#### **Activitatea managerială în anul școlar 2018-2019, a fost orientată prioritar spre:**

- pregătirea activităților pentru deschiderea anului școlar;
- reorganizarea spațiului școlar la nivelul claselor, al cabinetelor de specialitate
- asigurarea condițiilor igienico-sanitare și respectarea măsurilor stabilite de Ministerul

Sănătății în vederea menținerii elevilor la cursuri și a evitării îmbolnăvirilor;

- întărirea ordinii în școală și a disciplinei elevilor;
- optimizarea relațiilor cu familiile elevilor, cu comunitatea;
- adecvarea activităților didactico-educative la noile condiții, impuse de precizările M.E.N.
- Toate documentele de proiectare managerială, pentru toate domeniile de activitate din școală, au fost realizate în termenele stabilite.
- Întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale s-a realizat conform cu cerințele programei pentru învățământul special;
- Relația foarte bună dintre cadrele didactice, elevi și părinți, s-a menținut și în acest an școlar-

au fost luate măsuri de optimizare a relației dintre școală și părinții elevilor (monitorizarea ședințelor cu părinții pe clase)

- În actul educativ terapeutic, recuperator s-au atins obiectivele specifice propuse. Metodele și programele educaționale sunt adaptate în funcție de tipul și gradul de deficiență, iar elevii cu dizabilități grave, severe, profunde și/sau asociate beneficiază de planuri de servicii și programe de intervenție personalizată.

#### **Acțiuni prioritare :**

- aplicarea programului de reformă
- distribuirea în școală a documentelor transmise de M.E.N
- formarea continuă a personalului didactic
- activități prioritare pentru începerea anului școlar (orar, igienizare săli de clasă, repartizarea sălilor și diriginților)
- Dezvoltarea bazei materiale – achiziții de material didactic;
- Dezvoltarea ambientului școlar – prin asigurarea condițiilor optime de studii;
- Stabilirea încă de la începutul anului a unui tip de relație profesor-elev, profesor diriginte – părinți impusă de problematica frecvenței comportamentului tot mai agresiv al elevilor;
- Promovarea unui alt tip de parteneriat cu factorii decizionali și administrația publică locală.

#### **Tipurile de dizabilități din unitățile de învățământ special din județul Mureș:**

- Handicap mintal ușor
- Handicap mintal mediu
- Handicap mintal grav
- Deficiență mintală multiplă/ severă/ asociată
- Handicap senzorial auditiv
- Handicap senzorial vizual
- Tulburări de comportament, epilepsile, A.D.H.D, Sdr Down, autism, crize de auto și heteroagresivitate, tulburări de limbaj, instabilitate psihoemoțională.

A fost recunoscută și apreciată munca în plan profesional, a colegilor din Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr. 1 Târgu-Mureș, prin reușita în cadrul Proiectului Erasmus „BALANCE-o școală mai bună pentru o viață mai bună”, un proiect care a primit finanțare anul acesta, în valoare de 39.700 de Euro.

#### **Parteneriate educaționale**

- „Puterea cuvintelor” – concurs de receptarea mesajului scris, inițiat de Școala Gimnazială Specială pentru Deficienții de Auz „Kozmutza Flóra” Cluj-Napoca
- Protocol de colaborare – inițiat de CȘEI Nr.1 cu Universitatea „Babeș-Bolyai”, Facultatea de psihologie și Științe ale Educației, secția Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar
- „Lăsați copiii să vină la mine-concursul *Bucuria Învierii*”, inițiat de CȘEI Nr.1 Sibiu
- „Activități școlare și extrașcolare în scopul integrării HELP-ME”, inițiat de Asociația „Șanse pentru toți”, Tîrgu-Mureș
- Convenție – cadru, privind efectuarea stagiului de practică de specialitate psihopedagogică pentru profesor de sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale, inițiat de Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Tîrgu-Mureș
- „Zâmbet De Copil” editia II- a inițiat de Asociația „Șanse pentru toți” împreună cu CȘEI Nr.1 – deplasare și participare la Festivalul Internațional de folklor BUDVA ,în Muntenegro a grupului *Special Kids from Transylvania* (10 copii, 6 cadre didactice)

- „Descopăr frumosul din mine” – festival național, organizat de CSEI Nr.1 Târgu-Mureș

### **Concursuri școlare județene, interjudețene, naționale**

- În cadrul Concursului „Elevii au talent” organizat de Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” au participat un număr de 5 elevi, de la CȘEI nr. 2, care au obținut Premiul Special și Mențiune.
- Trupa „United Dance Crew”, compusă din cinci elevi de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Nr.2, Târgu-Mureș și cinci eleve voluntare de la Colegiul Național „Unirea” din Târgu Mureș s-a remarcat la Festivalul „Descopăr frumosul din mine”, ediția a IV-a, unde a obținut locul I și în cadrul concursului de Dans modern SNAC
- - La etapa județeană, care a avut loc data de 24.04.2019 echipa „United dance crew ” a luat locul I;
- - La faza regională, care a avut loc la Reghin, au participat echipaje din 6 județe: Brașov, Alba, Covasna, Harghita, Mureș și Sibiu, echipajul CȘEI nr. 3 obținând locul I ;
- - Faza națională a concursului s-a desfășurat la Slatina, în județul Olt, în perioada 25-27 mai 2019. În competiție au intrat în total 25 de echipe, din București și din județele: Olt, Constanța, Brașov, Călărași, Timiș, Prahova, Dolj, Mehedinți, Satu Mare, Maramureș, Iași, Mureș, Hunedoara, Botoșani, Teleorman. Au urcat pe scenă aproximativ 350 de copii, reprezentând grupuri de elevi cu dizabilități și voluntari implicați în acțiuni SNAC (Strategia Națională de Acțiuni Comunitare). Din primul rând al sălii Casei Tineretului i-a admirat chiar fostul raportor al Uniunii Europene pentru România, Emma Nicholson, care a pledat din nou pentru implicarea tuturor în acțiuni de voluntariat.
- Echipa de fotbal a școlii a participat la Campionatul Național de Fotbal Unificat în 7 organizat de Federația Română de Fotbal și Special Olympics – faza județeană, câștigând locul I
- La faza regională desfășurată la Sibiu, echipa școlii de fotbal s-a clasat pe locul II.
- 17 ianuarie -31 martie 2018 două activități în colaborare cu Special Olympics România în cadrul grantului Healthy Community Project: un seminar pe teme de sănătate, adresat părinților elevilor cu dizabilități și activități fizice adaptate .
- 05.06.2018 -Workshop în parteneriat cu Special Olympics România „Tinerii sportivi ”

### **Proiecte educative :**

În școală, s-au derulat următoarele proiecte:

- Proiectul „*Bucuriile copilăriei*”, înscris în CAEJ. la poziția 48/2017, desfășurat pe secțiuni. La secțiunea „Flori de mai”, elevii școlii au participat cu lucrări diverse, colaje, picturi dar și momente artistice dans, recitări, cantece. Am avut ca parteneri CSEI Nr 1, Școli gimnaziale din județul Mureș și s-a desfășurat sub semnul sărbătoririi Centenarului. Au participat 230 de elevi.
- Proiectul educativ dedicat Centenarului, „*Unirea văzută prin ochi și suflet de copil*”, participanți toți elevii și cadrele didactice din Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr 2 Tg Mureș cu diverse activități culturale-artistice, sportive, vizite la Muzeu cum ar fi „Muzeul de artă și folclor Tg Mureș”, Biblioteca copiilor, expoziții cu picturi, colaje atât la nivel de clasă cât și la nivel de școală.
- În cadrul Proiectului educativ „*Prietenii mei minunați*”, împreună cu elevii de la Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu”, elevii cls. V-VIII H au participat la diverse activități precum: „Happy Halloween”, „De vorbă cu ... fructele”, „Și tu poți fi Moș Crăciun-Shoe Box”, „Jocul formelor”, „Mascota SNAC”, desene pe asfalt.

## **Parteneriate educaționale**

Parteneriate educaționale au fost încheiate cu :

- Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr. 1 Târgu-Mureș
- Școala Gimnazială "Tudor Vladimirescu" Târgu-Mureș
- Școala Gimnazială "Serafim Duicu" Târgu-Mureș
- Școala Gimnazială "Octavian Goga" Sighișoara
- Școala Gimnazială "Dacia" Târgu-Mureș

Titlul proiectului „Să știi mai multe, să fii mai bun!” în care s-au derulat un număr de 150 de activități (cultural– artistice, practic – gospodărești, caritate, ecologizare, turistice, sportive, muzicale, religioase, educație pentru cetățenie democratică, activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, activități de orientare școlară și profesională, excursii, vizite, drumeții, abilități de viață) în care au fost implicate un număr de 81 cadre didactice și 227 de elevi, părinți. Partenerii implicați au fost :

- Primăria municipiului Târgu-Mureș și Luduș
- Inspectoratul pentru Situații de Urgență Horia
- Grădina Zoologică Târgu-Mureș
- Brutăria Timko
- S.C. Petry Târgu-Mureș
- Asociația sportivă Zeki Reghin
- Asociația „Prietenii lui Răzvan”
- Herghelia din Ernei și Poienița
- S.C. Dona Târgu-Mureș
- Grădinița cu program prelungit nr 1, Luduș
- Școala Gimnazială „Octavian Goga” Sighișoara
- Studioul TVR Târgu-Mureș

## **Participarea elevilor la diferite concursuri naționale, regionale sau județene, după cum urmează:**

1. Concursul Național De Creație Artistico-Plastică „PRIN FORMĂ ȘI CULOARE, O ȘANSA PENTRU FIECARE ” –ediția a II-a , Organizat de Centrul Școlar De Educație Incluzivă "Al. Roșca "- Lugoj, jud. Timiș
2. Concursul Județean "Flori de Mai" ediția XII, organizat de CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR 2, Târgu-Mureș
3. Concursul Național „VIS DE COPIL”, Ediția a VIII-a, organizat de CSEI Alba-Iulia, jud. Alba
4. Concursul Regional „LUMINA SFÂNTĂ PRIN OCHII MEI”, Ediția a IV-a, organizat de Școala Profesională Specială "Sfânta Ecaterina", Huși, Jud. Vaslui
5. Festivalul Cultural Național „BOGĂȚIILE TOAMNEI”, Ediția a IX-a, organizat de CSEI Nr.1, Oradea, jud. Bihor
6. Concursul Regional de Creație Artistico-Plastică „BUCURIA NAȘTERII DOMNULUI”, Ediția a VII-a, organizat de CSEI Nr. 1, Sibiu, în parteneriat cu CJ Sibiu și Asociația "Acord"
7. Concursul Național de Creație artistico-plastică „AȘTEPTÂND ÎNVIEREA DOMNULUI”, Ediția a IX-a, organizat de CSEI Suceava

8. Concursul Interjudețean „POVESTEA MĂRȚIȘORULUI”, Ediția a VI-a, organizat de Școala Gimnazială Stroiiești, jud. Suceava
9. Concursul regional de creație artistico-plastică „BUCURIA ÎNVIERII”, organizat de CSEI Nr. 1, Sibiu, jud. Sibiu
10. Concursul interjudețean „PAȘTELE LA ROMÂNI”, organizat de Grădinița cu Program Normal Nr. 1, Răzvad, jud. Dâmbovița
11. Hajnal Floredana - Simpozionul Interjudețean „TRADIȚII ȘI OBICEIURI PASCALE”, organizat de Grădinița cu Program Normal Nr. 1, Răzvad, jud. Dâmbovița, secțiunea pentru cadrele didactice, cu lucrarea „TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE PAȘTI DIN ZONA SUPURU DE JOS, JUD. SATU-MARE”, lucrare înscrisă în broșura cu ISBN „Tradiții și obiceiuri de Paști”.
12. In data de 20.03.2019, clasa I B – Modul Sighișoara, în parteneriat cu clasa a II-a de la Școala Gimnazială „Victor Jinga”, Sighișoara, Învățătoare Savu Vasilica-Ionela, a participat cu lucrări artistice la evenimentul organizat de Centrul De Servicii Pentru Copiii cu Dizabilități Neuropsihice, Sighișoara, cu ocazia sărbătoririi Zilei Internaționale a Fericirii. Toți elevii participanți au primit diplome de participare și medalii.
13. În data de 21.03.2019, clasa I B – Modul Sighișoara, a participat alături de echipa Centrului De Servicii Pentru Copiii cu Dizabilități Neuropsihice, Sighișoara, la evenimentul organizat cu ocazia sărbătoririi Zilei Mondiale a Sindromului Down.
14. Concursul Național De Creație Artistic-Plastică „PRIN FORMĂ ȘI CULOARE, O ȘANSĂ PENTRU FIECARE ” – ediția a III-a , Primăvara, soare, flori și mărțișoare- Organizat de Centrul Școlar De Educație Incluzivă „Al. Roșca ”- Lugoj, jud. Timiș
15. Concursul Național „Vis de copil”, ediția a IX-a, februarie-martie 2019, Alba Iulia.

Acțiuni la nivelul disciplinei

#### **Prioritățile manageriale în învățământul special integrat în anul școlar 2018- 2019:**

- asigurarea accesului egal și sporit la educație al tuturor copiilor/ elevilor cu cerințe educaționale speciale;
- asigurarea calității învățământului special integrat;
- evaluarea și optimizarea calității procesului educațional.

În cadrul învățământului special integrat, asigurarea calității procesului educațional se sprijină pe:

- programe analitice elaborate de o manieră în care să răspundă cerințelor tuturor copiilor, în raport cu posibilitățile reale de învățare, de stilul și de ritmul fiecărui copil;
- tehnologie educațională individualizată, care să eficientizeze procesul de învățare;
- organizarea învățării pe principiile învățării active, participative, de cooperare, de ajutor reciproc;
- valorizarea socială a fiecărui copil, diferența fiind respectată și valorificată.

Colectivul de directori, responsabili comisiilor metodice/catedrelor de specialitate au acționat pentru coordonarea și conducerea activităților; in acest scop si au întreprins următoarele măsuri:

- au fost organizate instruirii cu toate categoriile de personal, pe diverse probleme;

- au fost inițiate controale și asistențe la activitățile din diferite compartimente;
- au avut loc discuții formale și informale cu elevii și cu părinții acestora privind activitatea didactică și educativă, starea disciplinară în diferite colective de elevi;
- a fost monitorizată activitatea cadrelor didactice debutante și consiliată cea a cadrelor didactice înscrise la grade didactice;
- au fost inițiate discuții formale și informale cu cadre didactice, personal didactic auxiliar, părinți;
- au coordonat și s-au implicat în parteneriate sau în programe educaționale;
- au fost continuate sau inițiate parteneriate cu diferite instituții

**Activitatea managerială** a fost permanent adecvată diferitelor probleme și situații, punându-se accent atât pe conducerea efectivă a proceselor sau participarea directă la activitățile control și monitorizare

- Au fost întocmite situații statistice, informări, rapoarte solicitate de ISJ Mureș și CJ Mureș;
- Au fost prezentate, în ședințele cu părinții și prin afișaj, informări ale activității școlare la clasele de elevi, acte normative școlare de interes general, metodologii, rapoarte de activitate din diferite compartimente

Ca **tendințe pozitive** semnalate la nivelul instituției menționăm :

- menținerea unui climat favorabil de muncă, de afirmare și promovare a unor inițiative proprii ale unor cadre didactice
- buna relaționare și colaborarea în organizarea și desfășurarea unor activități didactice sau educative inițiate de colective de cadre didactice în cadrul unor programe și proiecte educaționale
- diminuarea numărului de elevi-problemă sau a celor aflați în dificultate;
- dorința de dezvoltare profesională și de formare continuă, ținând cont de nevoia personală de formare a fiecărui cadru didactic, de necesitatea de a se perfecționa într-un anumit domeniu.

Ca **tendințe negative**, care rămân în continuare posibile amenințări pentru activitatea viitoare a școlii, semnalăm:

- participarea unui număr încă restrâns de cadre didactice la concursurile educative/ competițiile coordonate de către ISJ sau inițiate de către MEN.

Activități/Concursuri și olimpiade școlare, evenimente desfășurate în anul școlar 2018-2019 în cadrul Centrelor pentru Educație Incluzivă nr.1 și nr.2 din Târgu-Mureș și nr. 3 Reghin:

Activitățile educative și extrașcolare au fost organizate de către dirigenți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare și a psihologului școlar. Din evaluarea activităților realizate se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ, pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost:

- a) **Activități educative tematice** realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție), educație rutieră, PSI, educație pentru sănătate etc.
- b) **Activități de orientare școlară și profesională** realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție), activități de testare și consiliere individuală și de grup realizate de psihologul școlar etc.

- c) **Activități recreative.** Au fost organizate vizite, excursii cu elevii. Nivelul de interes și participare a fost ridicat și elevii solicită în continuare organizarea activităților de acest tip.

Activitatea educativă, desfășurată în beneficiul elevilor s-au concretizat în derularea a numeroase proiecte și activități sub îndrumarea diriginților și educatorilor în colaborare cu alte clase din școală sau cu elevi din școlile obișnuite precum și în parteneriat cu diverse instituții culturale și educative din municipiu și din județ.

Activitățile derulate în acest an școlar au fost bogate și au vizat educația civică, educația ecologică, educație pentru sănătate, sport, educație rutieră, educația interculturală, istorie, științe, cultura generală, activități diverse din cadrul planificărilor din calendarele educative.

În anul școlar 2018-2019, toate cadrele didactice din cadrul comisiei au realizat obiectivele propuse:

Dintre activitățile derulate, amintesc:

- Ziua mondială a educației, „Toamna fără margini”, expoziție de desene, colaje, picturi!
- Sărbătoarea recoltei strugurilor, activități educative, cultural-artistice sub egida temei „*Armonii de toamnă*”
- Activități care au vizat educația ecologică: Micul gospodar, Vizita la Grădina Zoologică Tg. Mureș, Micul ecologist, urmate de dezbateri, proiectii de filme care vizau dezvoltarea simțului civic și dezvoltarea sentimentelor de protejare a naturii și a responsabilităților cetățenești.
- Serbări școlare cu ocazia sărbătorilor de iarnă, sub egida temei „Vine Mos Crăciun!”, în care s-au desfășurat atât activități alături de părinți, serbări și parteneriate cu diferite școli, menționate în calendarele educative din fiecare clasă, însoțite de albume, montaje CD.
- Pe parcursul anului 2018-2019, elevii au fost implicați în activități de bună practică (activități de educație tehnologică cu ocazia Sărbătorilor de Crăciun) și responsabilizați în legătură cu activitățile gospodărești
- Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în proiectele și concursurile menționate mai jos.
- Competiții sportive și concursuri școlare care au vizat educația pentru sănătate, sport cât și educația interculturală

#### **Concursuri Naționale S.N.A.C-etape județene -2018-2019:**

- Concursul Național de Dans „Împreună pentru viitor”-SNAC-2018-2019;
- Concursul Național „Scrisoare prietenului meu” SNAC 2018-2019;
- Concursul Național Mascota SNAC 2018-2019;
- Concursul Național de desene „Dincolo de cuvintele rostite”-2018-2019;

#### **V.3.12. COMPARTIMENTUL: ARTE**

**Liceul Vocațional De Artă** reprezintă în peisajul târgumureșean un reper autentic de promovare a valorilor culturale.

Învățământul vocational de artă, promovează un învățământ orientat pe valori, creativitate, capacități cognitive, prin încurajarea unei relații democratice profesor-elev-părinte și prin aplicarea muncii în echipă, abordând o comunicare inter/ intrainstituțională permanentă în vederea facilitării dezvoltării individuale a fiecărui elev, beneficiar al sistemului educațional, ajutând la formarea capacității de a reflecta, de a formula și de rezolva probleme, relaționarea de cunoștințe din diferite domenii; valorizarea experienței personale; dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială; formarea autonomiei morale.



Printre competențele specifice profilului se regăsește receptarea cu sensibilitate și spirit critic a mesajelor artistic, visual, musical, în scopul formării culturii artistice de bază, utilizarea de instrumente și tehnici variate, elemente de scris-citit și limbaj specifice artelor vizuale și muzicale, exprimarea ideilor, sentimentelor și a mesajelor, utilizând limbajul artistic specific în contexte variate, dar și prin interpretarea unor lucrări muzicale, aprecierea lucrărilor muzicale, inclusiv a conținutului lor afectiv, atitudinal și ideatic.

L.V.A. este o instituție în care educația înseamnă Armonie, Rafinement, Talent, Artă

Prin profesionalismul cadrelor didactice, prin talentul și disciplina serioasă a elevilor, s-au obținut în anul școlar 2018-2019 următoarele rezultate la disciplinele de specialitate:

- 4 premii I, 4 premii II, 6 premii III, 4 mențiuni la **olimpiadele naționale de specialitate**
- 25 de premii la **Concursuri internaționale de Muzică și arte plastice**
- peste 50 de premii la alte concursuri de specialitate.

Liceul Vocațional de Artă organizează anual trei concursuri înscrise în CAER:

- **Tineri pianiști** (pian)
- **Șansa egală** (pian și vioară),
- **Simbol și tradiție**(arte plastice)

Liceul Vocațional de Artă colaborează fructuos an de an cu instituții de învățământ similare din străinătate, Instituții de Artă, o.n.g.-uri:

- Școala de Muzică Liszt Ferenc din Baja, Ungaria, materializată prin concert festiv de Ziua Internațională a Muzicii, octombrie
- Filamonica de Stat din Târgu-Mureș – Concert cu soliști, elevi ai LVA în cadrul Zilelor Muzicale, mai
- Serviciul maltez Târgu-Mureș – Concert de caritate în luna aprilie
- Colaborări ale elevilor de la Arta actorului cu Teatrul Național

Elevii liceului au beneficiat și în anul școlar 2018-2019 de burse acordate de Academia Sighișoara, Asociația româno-japoneză Kumamoto, Clubul Rotary.

#### **Obiective și dimensiuni ale învățământului gimnazial și liceal specifice catedrei:**

- selectarea elevilor care vor reprezenta liceul la olimpiade, concerte semestriale, alte manifestări
- pregătirea elevilor pentru apariția scenică
- organizarea diferitelor evenimente muzicale

#### **Membrii comisiei:**

| <b>Nr. Crt.</b> | <b>Numele cadrelor didactice din catedra</b> | <b>Statut</b> | <b>Disciplina predată</b> | <b>Grad Didactic</b> | <b>Promovabilitate (%)</b> |
|-----------------|--|---------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>1</b>        | Aved Eva                                     | titular       | pian                      | doctorat             | 100%                       |
| <b>2</b>        | Moraru Mihai                                 | titular       | pian                      | Gradul I             | 100%                       |
| <b>3</b>        | Moriczi Magdolna                             | titular       | pian                      | Gradul II            | 100%                       |
| <b>4</b>        | Szonyi Zsuzsanna                             | titular       | vioară                    | Gradul I             | 100%                       |
| <b>5</b>        | Grozav Diana                                 | titular       | vioară                    | Gradul I             | 100%                       |
| <b>6</b>        | Turcu Andrei                                 | titular       | chitară                   | Gradul I             | 100%                       |
| <b>7</b>        | Gered Jolan                                  | titular       | flaut                     | Gradul I             | 100%                       |
| <b>8</b>        | Vass Edit                                    | titular       | flaut                     | Gradul I             | 100%                       |
| <b>9</b>        | Madaras Ildiko                               | titular       | canto                     | Gradul I             | 100%                       |

**Activități derulate la nivelul catedrei:**

| Nr. crt. | Activitatea   | Locul de desfășurare           | Data            | Nr. elevi participanti / clasa | Cadre didactice implicate   | Responsabil                  |
|----------|---|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|---|------------------------------|
| 1.       | Concert susținut de Boșca Darius (clarinet) și Antal Andrea (pian) în colaborare cu Filarmonica de Stat și Asociația Kumamoto din Japonia | Sala mare a Palatului Culturii | 20.09.2018      | 2                              | Călugăru<br>Călin<br>Kovacs<br>Zsuzsa                                       | Aved Eva                     |
| 2.       | În cadrul parteneriatului cu Liceul de Artă din Baja-Ungaria – Concert festiv comun de “Ziua internațională a muzicii”                    | Sala Mică a Palatului Culturii | 28.09.2018      | 4                              | Profesorii îndrumători  | Aved Eva                     |
| 3.       | Curs de măiestrie muzică de cameră și fagot-Lakatos György de la Academia de Muzică din Budapesta   | Sala Festivă                   | 2-<br>5.11.2018 | 20                             | Profesorii îndrumători  | Vass Edit                    |
| 4.       | Concert de Crăciun soliști din clasele I-IV, V-VIII suflat  | Sala Festivă                   | 17.12.2018      | 32                             | Móriczi<br>Magdolna<br>Szónyi<br>Zsuzsa<br>Gered Jolan                      | Aved Eva                     |
| 5.       | Concert „MOZART”  | Sala Festivă                   | 4.12.2018       | 23                             | Profesorii de instrument  | Szakacs<br>Maria<br>Magdolna |
| 6.       | Concert de sfârșit de semestru :<br>-soliști din clasele V-VIII.  | Sala Mică a Palatului Culturii | 19.12.2018      | 28                             | Móriczi<br>Magdolna<br>Szónyi<br>Zsuzsa<br>Gered Jolan                      | Aved Eva                     |
| 7.       | Concert de sfârșit de semestru :<br>-soliști din clasele IX-XII.  | Sala Mare a Palatului Culturii | 29.01.2019      | 17                             | Móriczi<br>Magdolna<br>Szónyi<br>Zsuzsa<br>Gered Jolan<br>Madaras<br>Ildiko | Aved Eva                     |

Premii obținute la concursuri, specializarea Muzică

| Nr. crt | Nume elev                                     | cl. | Premiu        | Concursul                                    | Locul de desfășurare                | Profesor coordonator       |
|---------|---|-----|---------------|--|-------------------------------------|----------------------------|
| 1.      | <b>Nagy Krisztina</b><br><b>PIAN</b>          | VII | <b>PR.I</b>   | Concurs Național <i>Pe aripile sunetului</i> | Odorheiu Secuiesc<br>27-28 oct 2018 | Gyarmati<br>Andrea Katalin |
| 2.      | <b>Szaniszló Attila</b><br><b>PIAN</b>        | VII | <b>PR.I</b>   | Concurs Național <i>Pe aripile sunetului</i> | Odorheiu Secuiesc                   | Lakó Judit                 |
| 3.      | <b>Jacob Karolina</b><br><b>PIAN</b>          | X   | <b>PR.I</b>   | Concurs Național <i>Pe aripile sunetului</i> | Odorheiu Secuiesc                   | Lakó Judit                 |
| 4.      | <b>Udriște Ilinca</b><br><b>VIOARĂ</b>        | III | <b>PR.II</b>  | Concurs Național <i>Pe aripile sunetului</i> | Odorheiu Secuiesc                   | Rusu Zenovia               |
| 5.      | <b>Horândău Gabriel</b><br><b>VIOARĂ</b>      | III | <b>PR.II</b>  | Concurs Național <i>Pe aripile sunetului</i> | Odorheiu Secuiesc                   | Rusu Zenovia               |
| 6.      | <b>Cotârlă Cosmin</b><br><b>Canto popular</b> | XI  | <b>Trofeu</b> | Festival concurs Mureș dorurile tale         | Mureș                               | Anca Branea                |
| 7.      | <b>Cotârlă Cosmin</b><br><b>Canto popular</b> | XI  | <b>Pr.II.</b> | Festival concurs Du-te dor cu Muresul        | Mureș                               | Anca Branea                |

**REZULTATE DE LA CONCURSUL INTERNAȚIONAL E. ELENESCU PIATRA-NEAMȚ  
2018**

| <b>Elev</b>                   | <b>Clasa</b>  | <b>Locul</b> | <b>Instrument</b> | <b>Profesor</b> | <b>Prof.Corepetitor</b> |
|-------------------------------|---------------|--------------|-------------------|-----------------|-------------------------|
| Magyari Annamária             | X.B           | Premiul I    | Flaut             | Geréd Jolán     | Demeter Csaba           |
| Rațiu Sergiu                  | XI.A          | Premiul I    | Clarinet          | Călugăru Călin  | Bejan Maria             |
| Străulea Darius               | XII.A         | Premiul I    | Clarinet          | Călugăru Călin  | Bejan Maria             |
| Benedek Balázs                | XI.B          | Premiul I    | Saxofon           | Makkai István   | Demeter Csaba           |
| Ferenczi Balázs               | XI.B          | Premiul I    | Fagot             | Ősz Domokos     | Demeter Csaba           |
| Curcă Luca                    | VI.A          | Premiul I    | Corn              | Curcă Pavel     | Lokodi Lehel            |
| Curcă Estera                  | VIII.A        | Premiul I    | Corn              | Curcă Pavel     | Lokodi Lehel            |
| Antal Andrea<br>Cochisă Cezar | XII.B<br>XI.A | Premiul II   | Muzică de cameră  | Vass Edit       |                         |
| Bucur Darius                  | X.A           | Premiul I    | Canto popular     | Branea Anca     |                         |
| Botorea Darius                | XI.A          | Premiul II   | Canto popular     | Someșan Marian  |                         |
| Pop Maria<br>Veronica         | IX.A          | Premiul II   | Canto popular     | Bărbulescu Anca |                         |
| Stuparu Mara                  | IX.A          | Premiul II   | Canto popular     | Bărbulescu Anca |                         |
| Pop Bianca                    | XII.A         | Premiul III  | Canto popular     | Bărbulescu Anca |                         |
| Nemes Barbara                 | X.B           | Premiul II   | Canto clasic      | Madaras Ildikó  | Someșan Maria Antonia   |
| Iszlai Emőke                  | X.B           | Premiul III  | Canto clasic      | Madaras Ildikó  | Someșan Maria Antonia   |
| Györfi Panna                  | XI.B          | Premiul III  | Canto clasic      | Madaras Ildikó  | Someșan Maria Antonia   |
| Trifan Teodora                | XI.A          | Mențiune     | Canto clasic      | Someșan Marian  | Someșan Maria Antonia   |
| Balla Emőke                   | XII.B         | Mențiune     | Canto clasic      | Madaras Ildikó  | Someșan Maria Antonia   |
| Nagy Bertold                  | XII.B         | Mențiune     | Canto clasic      | Madaras Ildikó  | Someșan Maria Antonia   |
| Șimon Alex                    | III.A         | Mențiune     | Vioară            | Rusu Zenovia    | Lokodi Lehel            |
| Udriște Ilinca                | III.A         | Premiul III  | Vioară            | Rusu Zenovia    | Lokodi Lehel            |

## ANALIZA SWOT-

### A. CURRICULUM

| <b>PUNCTE TARI</b>   | <b>PUNCTE SLABE</b>   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Se abordează lucrări semnificative ale repertoriului instrumental.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uneori se exagerează cu alegerea repertoriilor de concurs</li></ul>   |
| <b>OPORTUNITĂȚI</b>  | <b>AMENINȚĂRI</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Aria curriculară este foarte extinsă și variată.</li></ul>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Există riscul supraîncărcării elevilor prin numărul mare de ore pe săptămână la cultură generală, nerămânând suficient timp ptr. studiu individual.</li></ul> |

### B. RESURSE UMANE

| <b>PUNCTE TARI</b>  | <b>PUNCTE SLABE</b>   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Liceul dispune de un număr destul de mare de cadre didactice tinere, bine pregătite la disciplinele de specialitate.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Față de numărul total de cadre didactice, numărul titularilor este relativ mic.</li></ul>   |
| <b>OPORTUNITĂȚI</b>   | <b>AMENINȚĂRI</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Posturile vacante existente mai ales la profilul muzică pot fi ocupate de cadre didactice foarte bine pregătite din cadrul Filarmonicii și de către profesori pensionari cu o vastă experiență didactică.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Puține cadre didactice față de numărul de ore ( la specialitate )</li><li>• Numărul cursurilor de perfecționare de specialitate, care dispun de credite este extrem de mic (aproape inexistent) pentru cadrele de la specializarea muzică</li></ul> |

### C. RESURSE MATERIALE

| <b>PUNCTE TARI</b>   | <b>PUNCTE SLABE</b>   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Dotarea sălilor de solfegiu cu pianе noi, corect acordate</li><li>• Acces la biblioteca școlii pentru bibliografie de specialitate, și partituri</li><li>• Dotarea cu aparatură audio și audio-video necesare</li><li>• Accesul la rețeaua de internet</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• -Lipsa anumitor genuri de partituri</li></ul>   |
| <b>OPORTUNITĂȚI</b>  | <b>AMENINȚĂRI</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Se pot realiza venituri proprii prin organizarea sau participare la manifestări cultural – artistice.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dificultatea realizării unor sponsorizări și parteneriate pentru a putea participa și la concursurile naționale/ internaționale</li></ul> |

#### D. RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT

| PUNCTE TARI   | PUNCTE SLABE  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• O bună colaborare cu institutiile</li><li>• concerte la Palatul Culturii, Sala Mică și Sala mare</li><li>• Parteneriat cu școli din Ungaria, Germania, Suedia</li><li>• Absolvenții ce-și desfășoară activitatea în diferite țări și care facilitează legături cu școli de profil din străinătate;</li><li>• Colaborari cu ONG-uri și fundații, precum și instituții de învățământ superior</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>   |
| OPORTUNITĂȚI  | AMENINȚĂRI  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Posibilitati de participare la diverse activități cultural-artistice locale, zonale, naționale și internaționale</li><li>• Posibilitati de participare la concursuri interșcolare la nivelul județului, național și internațional</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dificultatea realizării unor sponsorizări și parteneriate pentru putea participa și la concursurile naționale/ internaționale</li></ul> |

#### Propuneri și soluții de optimizare:

- Găsirea de posibilități de dotare cu instrumente performante și suficiente numeric
- Găsirea unor spații corespunzătoare pentru activități muzicale ca: repetițiile orchestrei de chitare sau a ansamblului de suflători

Premii obținute la concursuri, specializarea Muzică și Arta actorului  
an școlar 2018-2019

| Nr. crt | Nume elev               | cl. | Premiu      | Concursul   | Locul de desfășurare      | Profesor coordonator |
|---------|-------------------------|-----|-------------|---|---------------------------|----------------------|
| 1.      | Mărginean David         | XII | P.I         | Concurs Național de interpretare <i>Dan Cumpătă</i> | București                 | Curcă Alla           |
| 2.      | Mărginean Lidia         | X   | Mențiune    | Concurs Național de interpretare <i>Dan Cumpătă</i> | București                 | Curcă Alla           |
| 3.      | Domahidi Anna vioară    | VI  | P.I         | Concurs internațional de vioară                     | Törökszentmiklós, Ungaria | Szónyi Zsuzsanna     |
| 4.      | Mihalydeak Etele-vioară | I   | P.Excelență | Festival concurs <i>Bach</i>                        | Cluj-Napoca               | Kecskes Aved Erika   |
| 5.      | Czedula Ingrid pian     | V   | P.Excelență | Festival concurs <i>Bach</i>                        | Cluj-Napoca               | Mihăescu Carmen      |
| 6.      | Costin Larisa pian      | VI  | P.Excelență | Festival concurs <i>Bach</i>                        | Cluj-Napoca               | Condruț Codruța      |

|     |                                     |      |             |   |             |                                       |
|-----|-------------------------------------|------|-------------|---|-------------|---------------------------------------|
| 7.  | Udriște<br>Ioana<br>vioară          | I    | P.Excelență | Festival concurs<br><i>Bach</i>         | Cluj-Napoca | Rusu<br>Zenovia                       |
| 8.  | Horândău<br>Gabriel<br>vioară       | III  | P.Excelență | Festival concurs<br><i>Bach</i>         | Cluj-Napoca | Rusu<br>Zenovia                       |
| 9.  | Udriște<br>Ilinca<br>vioară         | III  | D.Merit     | Festival concurs<br><i>Bach</i>         | Cluj-Napoca | Rusu<br>Zenovia                       |
| 10. | Ormenișan<br>Daria<br>pian          | VII  | D.Merit     | Festival concurs<br><i>Bach</i>         | Cluj-Napoca | Osvath<br>Hunor                       |
| 11. | Antal<br>Andrea<br>pian             | XII  | Pr.I        | Concurs Național<br><i>Pro Piano</i>    | Sibiu       | Kovacs<br>Zsuzsa                      |
| 12. | Czedula<br>Ingrid<br>pian           | V    | Pr.I        | Concurs Național<br><i>Pro Piano</i>    | Sibiu       | Badi<br>Andrada<br>Mihăescu<br>Carmen |
| 13. | Jakab<br>Daniel pian                | IV   | Pr.I        | Concurs Național<br><i>Pro Piano</i>    | Sibiu       |                                       |
| 14. | Crăciun<br>Sonia pian               | VI   | Pr.I        | Concurs Național<br><i>Pro Piano</i>    | Sibiu       | Badi<br>Andrada                       |
| 15. | Costin<br>Larisa<br>pian            | VI   | Pr.I        | Concurs Național<br><i>Pro Piano</i>    | Sibiu       | Condruț<br>Codruța                    |
| 16. | Mateiu<br>Mălina<br>pian            | VIII | Pr.I        | Concurs Național<br><i>Pro Piano</i>    | Sibiu       | Condruț<br>Codruța                    |
| 17. | Kolcsár<br>Borbála                  | X    | Pr.II       | Concurs TSD<br><i>Primăvara artelor</i> | Bacău       | Korpos<br>Kamilla                     |
| 18. | Dávid<br>Gergely                    | XI   | Pr.II       | Concurs TSD<br><i>Primăvara artelor</i> |             | Korpos<br>Kamilla                     |
| 19. | Domahidi<br>Sára                    | XI   | Pr.II       | Concurs TSD<br><i>Primăvara artelor</i> |             | Korpos<br>Kamilla                     |
| 20. | Gyárfás<br>Renáta                   | X    | Mențiune    | Concurs TSD<br><i>Primăvara artelor</i> | Bacău       | Korpos<br>Kamilla                     |
| 21. | Unger Lilla                         | XI   | Mențiune    | Concurs TSD<br><i>Primăvara artelor</i> | Bacău       | Korpos<br>Kamilla                     |
| 22. | Udriște<br>Ioana<br>vioară          | I    | Pr.I        | Concurs <i>Timotei<br/>Popovici</i>     | Sibiu       | Rusu<br>Zenovia/<br>Lokodi<br>Lehel   |
| 23. | Udriște<br>Ilinca<br>vioară         | III  | Pr.I        | Concurs <i>Timotei<br/>Popovici</i>     | Sibiu       | Rusu<br>Zenovia/<br>Lokodi<br>Lehel   |
| 24. | Bucur<br>Adelina<br>Ioana<br>vioară | V    | Pr.III      | Concurs <i>Timotei<br/>Popovici</i>     | Sibiu       | Rusu<br>Zenovia/<br>Lokodi<br>Lehel   |
| 25. | Fodor<br>Teodora                    | V    | Pr. III     | Concurs <i>Timotei<br/>Popovici</i>     | Sibiu       | Rusu Anda/<br>Lokodi<br>Lehel         |

|     |   |     |                    |  |                       |  |
|-----|---|-----|--------------------|--|-----------------------|--|
| 26. | <b>Bartha<br/>Brigitta<br/>vioară</b>           | IV  | <b>Pr.I</b>        | Concurs <i>Timotei<br/>Popovici</i>  | Sibiu                 | Szónyi<br>Zsuzsa/<br>Szigeti<br>Emanuela |
| 27. | <b>Metz<br/>Gyurka<br/>Iringo<br/>vioară</b>    | IV  | <b>Pr.I</b>        | Concurs <i>Timotei<br/>Popovici</i>  | Sibiu                 | Szónyi<br>Zsuzsa/<br>Szigeti<br>Emanuela |
| 28. | <b>David<br/>Gergely</b>                        | XI  | <b>Pr.II</b>       | Concurs <i>Timotei<br/>Popovici</i>  | Sibiu                 | Fülöp<br>Alajos/<br>Lokodi<br>Lehel      |
| 29. | <b>Moldovan<br/>Roland<br/>chitară</b>          | II  | <b>Pr.II</b>       | Concurs <i>Timotei<br/>Popovici</i>  | Sibiu                 | Kováts Anna<br>Tünde                     |
| 30. | <b>Nagy<br/>Biborka<br/>chitară</b>             | III | <b>Pr.II</b>       | Concurs <i>Timotei<br/>Popovici</i>  | Sibiu                 | Kováts Anna<br>Tünde                     |
| 31. | <b>Kozma<br/>Tamás<br/>chitară</b>              | VII | <b>Pr.II</b>       | Concurs <i>Timotei<br/>Popovici</i>  | Sibiu                 | Kováts Anna<br>Tünde                     |
| 32. | <b>Vass<br/>Lórinz<br/>Júlia<br/>chitară</b>    | IX  | <b>Pr.III</b>      | Concurs <i>Timotei<br/>Popovici</i>  | Sibiu                 | Kováts Anna<br>Tünde                     |
| 33. | <b>Czadula<br/>Ingrid<br/>Hanga pian</b>        | V   | <b>Pr.I</b>        | Concurs<br>Internațional de<br>intepretare<br>instrumentală                        | Sighetu-<br>Marmației | Mihăescu<br>Carmen                       |
| 34. | <b>Fodor<br/>Teodora<br/>vioară</b>             | V   | <b>Pr.II</b>       | Concurs<br>Internațional de<br>intepretare<br>instrumentală                        | Sighetu-<br>Marmației | Rusu Anda                                |
| 35. | <b>Bucur<br/>Ioana<br/>Adelina<br/>vioară</b>   | V   | <b>Pr.III</b>      | Concurs<br>Internațional de<br>intepretare<br>instrumentală                        | Sighetu-<br>Marmației | Rusu<br>Zenovia                          |
| 36. | <b>Santha<br/>Daniel<br/>vioară</b>             | V   | <b>Pr.III</b>      | Concurs<br>Internațional de<br>intepretare<br>instrumentală                        | Sighetu-<br>Marmației | Rusu<br>Zenovia                          |
| 37. | <b>Todoran<br/>Iuliu<br/>Teodora<br/>vioară</b> | VII | <b>Pr.II</b>       | Concurs<br>Internațional de<br>intepretare<br>muzicală <i>George<br/>Georgescu</i> | Tulcea                | Maior<br>Valeriu                         |
| 38. | <b>Udriște<br/>Ioana<br/>vioară</b>             | I   | <b>Pr.III</b>      | Concurs Viva la<br>musica  | Zalău                 | Rusu<br>Zenovia                          |
| 39. | <b>Udriște<br/>Ilinca<br/>vioară</b>            | III | <b>Pr. special</b> | Concurs Viva la<br>musica  | Zalău                 | Rusu<br>Zenovia                          |



|     |   |      |                 |   |                |                |
|-----|---|------|-----------------|---|----------------|----------------|
| 40. | <b>Horândău Gabriel vioară</b>            | III  | <b>Mențune</b>  | Concurs Viva la musica  | Zalău          | Rusu Zenovia   |
| 41. | <b>Străulea Darius Clarinet</b>           | XII  | <b>Pr.I.</b>    | Concurs <i>Aulodia</i>  | Brașov         | Călugăru Călin |
| 42. | <b>Aștelian Alexia Canto popular</b>      | XI   | <b>Mențiune</b> | Festival-concurs național de folclor <i>Rozmarin în colțu mesii</i> | Satu Mare      | Anca Branea    |
| 43. | <b>Cosmin Cotârlă Canto popular</b>       | XI   | <b>Pr.III</b>   | Festival-concurs național de folclor <i>Rozmarin în colțu mesii</i> | Satu Mare      | Anca Branea    |
| 44. | <b>Cosmin Cotârlă Canto popular</b>       | XI   | <b>Pr.III</b>   | Festival-concurs de muzică populară                                 | Brașov         | Anca Branea    |
| 45. | <b>Orban Cătălin Bogdan Canto popular</b> | IX   | <b>Pr.I</b>     | Festival-concurs național   | Vulcan         | Anca Branea    |
| 46. | <b>Biró Bálint trompetă</b>               | VIII | <b>Pr.II</b>    | Concurs internațional de trompetă                                   | Timișoara      | Ambrus László  |
| 47. | <b>Makkai Áron trompetă</b>               | V    | <b>Pr.II</b>    | Concurs internațional de trompetă                                   | Timișoara      | Ambrus László  |
| 48. | <b>Kolcsár Borbála TSD</b>                | X    | <b>Pr.I</b>     | Concurs național de teorie <i>Viktor Ceikovski</i>                  | București      | Korpos Kamilla |
| 49. | <b>Domahidi Sára TSD</b>                  | XI   | <b>Mențiune</b> | Concurs național de teorie <i>Viktor Ceikovski</i>                  | București      | Korpos Kamilla |
| 50. | <b>Crăciun Sonia pian</b>                 | VI   | <b>Pr.III</b>   | Concurs <i>Lira de aur</i>  | Suceava        | Badi Andrada   |
| 51. | <b>Moldovan Iulia</b>                     | VI   | <b>Mențiune</b> | Concurs <i>Lira de aur</i>  | Suceava        | Badi Andrada   |
| 52. | <b>Fejér Botond</b>                       | IX   | <b>Pr.I</b>     | Concurs de teorie <i>Portativul speranței</i>                       | Râmnicu Vâlcea | Korpos Kamilla |
| 53. | <b>Domahidi Sara</b>                      | XI   | <b>Pr.II</b>    | Concurs de teorie <i>Portativul speranței</i>                       | Râmnicu Vâlcea | Korpos Kamilla |
| 54. | <b>Molnár Sarolta</b>                     | X    | <b>Pr.III</b>   | Concurs de teorie <i>Portativul speranței</i>                       | Râmnicu Vâlcea | Korpos Kamilla |
| 55. | <b>Ferenczi Balazs</b>                    | XI   | <b>Pr.III</b>   | Concurs de teorie <i>Portativul speranței</i>                       | Râmnicu Vâlcea | Korpos Kamilla |
| 56. | <b>Bitai Attila</b>                       | XI   | <b>Mențiune</b> | Concurs de teorie <i>Portativul speranței</i>                       | Râmnicu Vâlcea | Korpos Kamilla |

**ETAPA NAȚIONALĂ- BUCUREȘTI, APRILIE 2019**

| Nr. Crt. | Numele și prenumele elevului        | Clasa | Categoria  | Profesor îndrumător | Premiul obținut |
|----------|-------------------------------------|-------|------------|---------------------|-----------------|
| 1.       | <b>NISTOR ANA MARIA</b>             | XI.A  | Individual | Budileanu Rareș     | <b>PR.II</b>    |
| 2.       | <b>FÁBIÁN BALÁZS</b>                | X.B   | Individual | Magyari Izabella    | <b>Mențiune</b> |
| 3.       | <b>JÁNOSI ORSOLYA</b>               | XI.B  | Individual | Barabási Tivadar    | <b>PR.III</b>   |
| 4.       | <b>NAGY LÁSZLÓ</b>                  | XII.B | Individual | Barabási Tivadar    | <b>PR.I</b>     |
| 5.       | <b>Piesa „O scrisoare pierdută”</b> | XII.B | Grup       | Barabási Tivadar    | <b>PR.III</b>   |

**TABEL NOMINAL CU REZULTATELE OBȚINUTE LA  
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ARTE VIZUALE, ARHITECTURĂ ȘI ISTORIA  
ARTELOR**

**ETAPA NAȚIONALĂ- BUCUREȘTI, 2019**

| Nr. Crt. | Numele și prenumele elevului | Clasa | Atelier de specialitate | Profesor proba de desen | Profesor proba de creativitate | Premiul obținut   |
|----------|------------------------------|-------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------|
| 1.       | <b>KISS NORBERT</b>          | XII.D | pictură                 | Kolumban Kantor<br>Zita | Căpriță Petre                  | <b>Premiul I.</b> |
| 2.       | <b>NAGY-KAISER I. ANITA</b>  | XI.D  | pictură                 | Csutak Attila           | Căpriță Petre                  | <b>Mențiune</b>   |

**TABEL NOMINAL CU REZULTATELE OBTINUTE LA  
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INTERPRETARE INSTRUMENTALĂ CLS.IX-XII**

**ETAPA NAȚIONALĂ–BUCUREȘTI, APRILIE 2019**

| Nr. Crt. | Numele și prenumele elevului | Clasa | Instrument | Profesor îndrumător | Profesor corepetitor | Premiul obținut              |
|----------|------------------------------|-------|------------|---------------------|----------------------|------------------------------|
| 1.       | <b>BENEDEK BALÁZS</b>        | XI    | Saxofon    | Makkai István       | Szigeti Emanuela     | <b>Premiul I.<br/>(gală)</b> |

|    |                              |     |              |                   |                     |                         |
|----|------------------------------|-----|--------------|-------------------|---------------------|-------------------------|
| 2. | <b>PETHŐ<br/>REBEKA</b>      | XII | Flaut        | Geréd Jolán       | Szigeti<br>Emanuela | <b>Premiul I.</b>       |
| 3. | <b>STRĂULEA<br/>DARIUS</b>   | XII | Clarinet     | Călugăru<br>Călin | Bejan Maria         | <b>Premiul II.</b>      |
| 4. | <b>MĂRGINEAN<br/>DAVID</b>   | XII | Canto clasic | Curcă Alla        | László Cristina     | <b>Premiul II.</b>      |
| 5. | <b>MAGYARI<br/>ANNAMÁRIA</b> | X   | Flaut        | Geréd Jolán       | Szigeti<br>Emanuela | <b>Premiul<br/>III.</b> |
| 6. | <b>FERENCZI<br/>BALÁZS</b>   | XI  | Fagot        | Ősz Domokos       | László Cristina     | <b>Mențiune</b>         |
| 7. | <b>MOLDOVAN<br/>TAMAS</b>    | XII | Vioară       | Engel Lehel       | László Cristina     | <b>Mențiune</b>         |

**TABEL NOMINAL CU REZULTATELE OBTINUTE LA  
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INTERPRETARE INSTRUMENTALĂ,  
Clasele a III-a – a VIII-a**

**ETAPA ZONALĂ -SIBIU, MARTIE 2019**

| <b>Nr.<br/>Crt.</b> | <b>Numele și<br/>prenumele elevului</b> | <b>Clasa</b> | <b>Instrument</b> | <b>Profesor<br/>îndrumător</b> | <b>Profesor<br/>corepetitor</b> | <b>Premiul<br/>obținut</b> |
|---------------------|---|--------------|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 1.                  | Curcă Rebeca-Ilinca                     | III          | Pian              | Popescu Carmen                 | -                               | Premiul II.                |
| 2.                  | Csibi Orsolya<br>Boglárka               | IV           | Pian              | Móriczi Magdolna               | -                               | Premiul II.                |
| 3.                  | Fărcaș Moldovan<br>Anca                 | V            | Pian              | Szigeti Emanuela               | -                               | Premiul II.                |
| 4.                  | Crăciun Sonia<br>Maria                  | VI           | Pian              | Badi Andrada                   | -                               | Mențiune                   |
| 5.                  | Moldovan Iulia                          | VI           | Pian              | Badi Andrada                   | -                               | Premiul II.                |
| 6.                  | Uilăcan Alexia                          | VI           | Pian              | Bejan Maria                    | -                               | Premiul I.                 |
| 7.                  | Fülöp Magor                             | VII          | Pian              | Gyarmati Andrea<br>Katalin     | -                               | Premiul I.                 |
| 8.                  | Nagy Krisztina                          | VII          | Pian              | Gyarmati Andrea<br>Katalin     | -                               | Premiul I.                 |
| 9.                  | Szaniszló Attila                        | VII          | Pian              | Lakó Judit                     | -                               | Premiul I.                 |
| 10.                 | Mateiu Mălina                           | VIII         | Pian              | Conduț Codruța                 | -                               | Premiul II.                |
| 11.                 | Muste Thomas                            | VIII         | Violă             | Kardos Margit                  | Bejan Maria                     | Premiul I.                 |
| 12.                 | Bitai Gergely                           | VI           | Violoncel         | Lazăr Alexandru                | Bejan Maria                     | Premiul I.                 |
| 13.                 | Săbădean Carina                         | VII          | Violoncel         | Kováts István                  | Bejan Maria                     | Premiul I.                 |
| 14.                 | Botnarenco Daniel                       | IV           | Chitară           | Turcu Andrei                   | -                               | Premiul II.                |
| 15.                 | Zilahi Szille                           | IV           | Chitară           | Turcu Andrei                   | -                               | Premiul III.               |
| 16.                 | Bunea Adrian                            | VII          | Chitară           | Turcu Andrei                   | -                               | Premiul II.                |
| 17.                 | Cozma Tamás                             | VII          | Chitară/ gitar    | Kováts Tünde                   |                                 | Premiul I.                 |
| 18.                 | Udriște Ilina                           | III          | Vioară /hegedű    | Rusu Zenovia                   | Lokodi Lehel                    | Premiul II.                |

|     |                          |      |                       |                        |                             |              |
|-----|--------------------------|------|-----------------------|------------------------|-----------------------------|--------------|
| 19. | Horândău Gabriel         | III  | Vioară /hegedű        | Rusu Zenovia           | Lokodi Lehel                | Premiul I.   |
| 20. | Mihálydeák Sarolta       | IV   | Vioară /hegedű        | Maier Valeriu          | Lokodi Lehel                | Premiul I.   |
| 21. | Domahidi Anna            | VI   | Vioară /hegedű        | Szőnyi Zsuzsa          | Szigeti<br>Emanuela         | Premiul I.   |
| 22. | Bartha Ákos              | VII  | Vioară /hegedű        | Szőnyi Zsuzsa          | Szigeti<br>Emanuela         | Premiul I.   |
| 23. | Gombocz Ágnes            | VII  | Vioară /hegedű        | Fülöp Alajos           | Szigeti<br>Emanuela         | Premiul I.   |
| 24. | Todoran Iulia<br>Teodora | VII  | Vioară /hegedű        | Maier Valeriu          | Szigeti<br>Emanuela         | Premiul I.   |
| 25. | Ioniță Diana             | VIII | Vioară /hegedű        | Maier Valeriu          | Someșan<br>Maria<br>Antonia | Premiul I.   |
| 26. | Balogh Ágnes             | VI   | Flaut/ fuvola         | Geréd Jolán            | Bejan Maria                 | Premiul I.   |
| 27. | Imre Johanna             | VII  | Flaut/ fuvola         | Vass Edit              | Bejan Maria                 | Premiul III. |
| 28. | Bărlean George           | VI   | Oboi/ oboa            | Moldovan Lircă<br>Ioan | Moraru Mihai                | Premiul I.   |
| 29. | Moldovan Cătălina        | VIII | Oboi/ oboa            | Moldovan Lircă<br>Ioan | Moraru Mihai                | Premiul II.  |
| 30. | Ferenczi Hanna           | VIII | Oboi/ oboa            | Ferenc János           | Bejan Maria                 | Premiul I.   |
| 31. | Zöld Vera                | VII  | Fagot/fagott          | Ósz Domokos            | Szigeti<br>Emanuela         | Premiul II.  |
| 32. | Makkai Márton            | VII  | Clarinet/klarinet     | Szigeti István         | Szigeti<br>Emanuela         | Premiul II.  |
| 33. | Makkai Áron              | V    | Trompetă/<br>trombita | Ambrus László          | Moraru Mihai                | Premiul II.  |
| 34. | Biró Bálint              | VIII | Trompetă/<br>trombita | Ambrus László          | Moraru Mihai                | Premiul III. |
| 35. | Curcă Luca               | V    | Corn/kürt             | Curcă Pavel            | Lokodi Lehel                | Premiul I.   |
| 36. | Kántor Benedek           | VII  | Corn/kürt             | Kelemen Szilárd        | Lokodi Lehel                | Premiul III. |
| 37. | Curcă Estera             | VIII | Corn/kürt             | Curcă Pavel            | Lokodi Lehel                | Premiul I.   |

#### ETAPA NAȚIONALĂ- BUCUREȘTI, APRILIE 2019

| Nr.<br>Crt. | Numele și<br>prenumele elevului<br>/ Diák neve | Clasa/<br>Oszt. | Instrument/<br>Hangszer | Profesor<br>îndrumător/<br>Írányító tanár | Profesor<br>corepetitor/<br>Kísérő tanár | Premiul<br>obținut/<br>Dij |
|-------------|--|-----------------|-------------------------|---|--|----------------------------|
| 1.          | <b>Szaniszló Attila</b>                        | VII             | Pian /zongora           | Lakó Judit                                | -  | <b>Premiul<br/>II.</b>     |
| 2.          | <b>Todoran Iulia<br/>Teodora</b>               | VII             | Vioară /hegedű          | Maier Valeriu                             | Badi Andrada                             | <b>Premiul<br/>III.</b>    |
| 3.          | <b>Bărlean George</b>                          | VI              | Oboi/ oboa              | Moldovan Lircă<br>Ioan                    | Demeter Csaba                            | <b>Premiul<br/>III.</b>    |
| 4.          | <b>Muste Thomas</b>                            | VIII            | Violă/brácsa            | Kardos Margit                             | Demeter Csaba                            | <b>Premiul<br/>III.</b>    |

**SECȚIA DE MUZICĂ ȘI ARTE PLASTICE**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ AUGUSTIN MAIOR - REGHIN**

**Premianți la concursuri naționale și internaționale în anul școlar 2018-2019**

- **FAZAKAS DANIEL, cls. I vioară – prof. Mărcuș Doinița**
  - **PREMIUL I** – Concurs Național de Interpretare Instrumentală „Timotei Popovici” – Sibiu
  
- **OLTEANU HADASSA, cls. a II-a pian – prof. Zanfira Doina Lavinia**
  - **PREMIUL II** – Concurs Național „Șansa egală” – Târgu-Mureș
- **TOMOLEA IOANA MARIA, cls. a II-a vioară – prof. Marica Natalia**
  - **PREMIUL I** – Concurs Național de Interpretare Instrumentală “Timotei Popovici” - Sibiu
  - **MENTIUNE** - Concurs Național „Șansa egală” – Târgu-Mureș
  
- **SZÁSZ CSANÁD LASZLÓ, cls. A II-a vioară – prof. Fazakas Zita**
  - **PREMIUL II** - Concurs Național „Șansa egală” – Târgu-Mureș
  - **PREMIUL II** – Concurs Internațional de vioară Torokszenmiklos - Ungaria
  
- **ȘERBĂNAȚI-VILLALVA-BRIONES EMANUELA , cls. a III-a pian– prof. Zanfira Doina Lavinia**
  - **Premiu de excelență**- Festival-Concurs Național „J.S. Bach”- Cluj Napoca
  - **PREMIUL I** – Concurs Internațional „Piano Artis” – Iași
  - **Premiul special al juriului pentru cel mai bun elev clase primare** - Concurs Internațional „Piano Artis” – Iași
  - **PREMIUL I I**– Concurs național „Șansa egală” – Târgu-Mureș
  - **MENTIUNE** – Concurs Internațional de Pian – Paris
  
- **UJICĂ TEODORA, cls. a VI-a vioară – prof. Mărcuș Doinița**
  - **PREMIUL III** – Concurs Național de Interpretare Instrumentală “Timotei Popovici” - Sibiu
  - **PREMIUL I** -Concursul regional de teorie și solfegii „Dialog pe portativ”- Sighișoara
  
- **ILHAN HULYA, cls. a VI-a, teorie/solfegii – prof. Fazakas Zita**
  - **PREMIUL II** -Concursul regional de teorie și solfegii „Dialog pe portativ”- Sighișoara
  
- **ROTARU NICOLAE, cls. a V-a teorie solfegii – prof. Fazakas Zita**
  - **PREMIUL II** -Concursul regional de teorie și solfegii „Dialog pe portativ”- Sighișoara
  
- **LAZĂR GEORGIANA, cls. a V-a pictură – prof. Bartha Lehel**
  - **PREMIUL I** – Concurs Național de Interpretare Instrumentală și Arte Vizuale – Sighetu Marmăției

- **MOLDOVAN ANNA, cls. a VI-a pictură și grafică– prof. Bartha Lehel**
  - **PREMIUL I** – Concurs Național de Interpretare Instrumentală și Arte Vizuale – Sighetu Marmației
  - **PREMIUL III** – Concursul Național cu participare internațională „Fantasticul din mine și din afara mea” – Arad
  
- **KISS NOEMI, cls. a VI-a grafică – prof. Bartha Lehel**
  - **PREMIUL II** – Concursul Național cu participare internațională „Fantasticul din mine și din afara mea” – Arad
  
- **MAN RAUL ȘTEFAN, cls. a VI-a pictură – prof. Bartha Lehel**
  - **PREMIUL II** – Concurs Național de Arte Vizuale „Romulus Ladea”- Cluj Napoca
  
- **CIOLOCA DENISA, cls. a VII-a pictură – prof. Bartha Lehel**
  - **PREMIUL III** – Concurs Național de Interpretare Instrumentală și Arte Vizuale – Sighetu Marmației
  
- **CRĂCIUN ROXANA OCTAVIA, cls. a VII-a pictură – prof. Bartha Lehel**
  - **PREMIUL II** – Concurs Național de Interpretare Instrumentală și Arte Vizuale – Sighetu Marmației

### V.3.13. COMPARTIMENTUL: ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC

#### Activități desfășurate în anul școlar 2018-2019:

1. Prezentarea informațiilor primite la Consfătuirea Națională a inspectorilor școlari IPT din Sighișoara din sept. 2018.
2. Consfăturile profesorilor de învățământ profesional și tehnic – septembrie.
3. Structura cercurilor pedagogice / lista cu responsabilii de cerc / lista cu membrii consiliului consultativ.
4. Anunț concurs metodiști și Organizarea concursului pentru ocuparea funcției de metodist al I.S.J. Mureș.
5. Ședință cu responsabilii de cerc pedagogic Liceul Tehnologic „Gheorghe Șincai”, Tg. Mureș
6. Organizarea Olimpiadelor școlare.
7. Participarea Membrilor Comisiilor Naționale de Specialitate la București pentru actualizarea programelor școlare, Completarea Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar.
8. Organizarea examenelor de certificare a competențelor profesionale niv. 3, 4 și 5.
9. Ședința CLDPS I.S.J. Mureș - Aprobarea planului de școlarizare.
10. Întocmire Comisie Județeană pentru certificare competențe profesionale.
11. Decembrie – ianuarie 2018 - Olimpiadele școlare aria curriculară „TEHNOLOGII” - etapa pe școală în unități de învățământ tehnologic.
12. Organizarea examenelor de certificare a competențelor profesionale niv. 5 - Centre de examen, Decizii, Instruirea Comisiilor de examen, Întocmirea și transmiterea raportului final.

13. Organizarea Olimpiadelor școlare aria curriculară „TEHNOLOGII” - pentru liceu și școală profesională, etapa județeană în unitățile de învățământ tehnologic. Instruirea elevilor participanți la faza națională.
14. Realizarea inspecțiilor tematiche și de specialitate conform graficului pentru Educație tehnologică, Învățământ profesional, liceal și postliceal.
15. Organizarea examenelor de certificare a competențelor profesionale niv. 4 - Centre de examen - 19, Decizii -19, Instruirea Comisiilor de examen, Întocmirea și transmiterea raportului final.
16. Organizarea examenelor de certificare a competențelor profesionale niv. 5 - Centre de examen - 9, Decizii - 9, Instruirea Comisiilor de examen, Întocmirea și transmiterea raportului final.
17. Organizarea examenelor de certificare a competențelor profesionale niv. 3 - Centre de examen - 20, Decizii - 20, Instruirea Comisiilor de examen, Întocmirea și transmiterea raportului final.
18. Organizarea examenelor de certificare a competențelor profesionale niv. 3, 4 - Centre de examen - septembrie, Decizii, Instruirea Comisiilor de examen, Întocmirea și transmiterea raportului final.

#### Constatări în urma activității de inspecții:

| CONSTATĂRI POZITIVE   | CONSTATĂRI NEGATIVE   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Școala furnizează elevilor un curriculum echilibrat, armonizând cerințele curriculumului național cu cel local luând în considerare cerințele agenților economici locali (CDL);</li> <li>• Profesionalismul mării majorități a cadrelor didactice (întocmirea unor proiecte didactice conform metodologiei, formularea clară a obiectivelor operaționale, identificarea particularităților grupului de elevi, evaluarea continuă pe parcursul orelor);</li> <li>• Interesul din partea resurselor umane pentru propria perfecționare;</li> <li>• Stabilirea curriculum-ului local (CDL) este realizată luând în considerare resursele umane și materiale asociate cu nevoile comunității locale, așa cum sunt stabilite prin consultarea reprezentanților acestora și a părinților;</li> <li>• Existența unor strategii de evaluare specifice pentru a asigura planificarea eficientă a curriculum-ului;</li> <li>• Utilizarea resurselor existente, astfel încât lecțiile să fie cât mai animate și mai atractive pentru elevi;</li> <li>• Utilizarea softurilor folosind calculatorul și videoproiectorul;</li> <li>• Relația profesor – elev bazată pe respect și colaborare;</li> <li>• Abordări moderne în domeniul predării</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplinele de specialitate să se desfășoare în laboratoare de specialitate unde cadrul didactic dispune de materiale și echipamente necesare activităților;</li> <li>• Dotarea cu mijloace didactice de specialitate în conformitate cu cerințele minimale pentru disciplinele de profil;</li> <li>• Renunțarea pe cât posibil la metodele clasice de dictare și înlocuirea lor cu studiul de caz, cu fișele de documentare acolo unde nu există manual sau auxiliar didactic;</li> <li>• Utilizarea unor strategii didactice tradiționale în defavoarea strategiilor didactice centrate pe elev, latura informativă fiind preponderentă, drept urmare lecțiile sunt monotone, iar gradul de implicare al elevilor în procesul de predare-învățare-evaluare scăzut;</li> <li>• Nu toți elevii sunt antrenați suficient în demersul didactic, nereușind să-și formeze astfel limbajul tehnic necesar;</li> <li>• Neutilizarea materialului didactic în toate etapele lecției;</li> <li>• Nu se lucrează pe grupe în momente favorabile acestor metode;</li> <li>• Preocuparea pentru cointeresarea mai mare a elevilor în dobândirea cunoștințelor, a deprinderilor și abilităților care să le asigure</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise denotă o cunoaștere a conținuturilor curriculare ale modulelor;</li> <li>• Cadrele asistate au dovedit o bună cunoaștere a disciplinei predate, a vocabularului tehnic specific;</li> <li>• Existența în unele unități școlare a unor condiții optime pentru desfășurarea procesului de învățământ, spații de școlarizare bine întreținute.</li> </ul> | <p>o bună integrare pe piața muncii în domeniul de calificare în care sunt atestați;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificarea atentă a probelor de evaluare astfel încât să fie asigurată parcurgerea tuturor criteriilor de performanță impuse prin Standardele de Pregătire Profesională.</li> </ul> |
|---|--|

### Aspecte privind prestația cadrelor didactice inspectate:

| CONSTATĂRI POZITIVE  | CONSTATĂRI NEGATIVE   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• număr mare de elevi participanți și premianți la concursurile și olimpiadele școlare;</li> <li>• existența unui număr foarte mare de cadre didactice calificate, cu gradele didactice II, I și doctorat;</li> <li>• perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în specialitate, inițiere în utilizarea calculatorului;</li> <li>• rezultate bune obținute la examenele de certificare a învățământului profesional și tehnic preuniversitar;</li> <li>• grad înalt de adaptabilitate și flexibilitate a ofertei de formare;</li> <li>• interes crescut al unor cadre didactice și al unor unități școlare pentru angrenarea în proiecte naționale și internaționale;</li> <li>• Documente de planificare la zi și bine întocmite pe unități de învățare și competențe, în conformitate cu curriculum-ul național și local;</li> <li>• Metodele de predare - evaluare utilizate de către cadrele didactice sunt în mare parte metode activ-participative;</li> <li>• Mijloacele de predare - evaluare sunt diversificate și stimulative pentru atingerea performanței (fișe de lucru, teste de evaluare, portofolii, studii de caz etc.)</li> <li>• Organizarea orelor, atmosfera din clasa și relațiile interpersonale create sunt bune și stimulative pentru elevi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• insuficienta informare a multor cadre didactice asupra noutăților privind aplicarea proiectelor de reformă în învățământ și legislației școlare, implicând o redusă participare la actul decizional;</li> <li>• cadru restrâns de resurse financiare pentru motivarea cadrelor didactice;</li> <li>• existența unor cazuri de neasumare a responsabilității în exercitarea actului didactic;</li> <li>• reticența față de nou și schimbare a unor cadre didactice;</li> <li>• persistența formalismului în formarea continuă la nivelul comisiilor metodice din școli;</li> <li>• insuficienta preocupare pentru informare și documentare a unor cadre didactice în vederea obținerii de fonduri europene nerambursabile;</li> <li>• insuficienta colaborare a părinților cu școala, în unele comunități.</li> </ul> |

### Exemple de bună practică:

- La **etapa județeană** a olimpiadelor la disciplinele din aria curriculară „Tehnologii” au participat 70 de elevi. Premii obținute: 27 premii I, 16 premii II, 10 premii III și 10 mențiuni. S-au calificat 27 de elevi la **etapa națională**, care au obținut 3 mențiuni.
- **Competiția Business PLAN – ETAPA NAȚIONALĂ - 2019**, organizată la Târgu Mureș la Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș.



- **Concursul Național de aplicații „Târgul de primăvară al firmelor de exercițiu”** - Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș a obținut 2 locuri II, 2 locuri III și 4 mențiuni. **Premiul II** la secțiunea **Comunicare și negociere în afaceri**.
- Liceul Tehnologic „Traian Vuia” Tg. Mureș a participat la **Concursul internațional de coafură „Hairdresser Open 2018”**. Țări participante: Germania, Austria, Slovacia, Republica Cehă, Ungaria, România.
- **Concursul Național de Competențe în Silvicultură** ediția 2019 a avut loc la **Liceul Tehnologic Gurghiu**. Locul II, pe echipe, a fost obținut de **Liceul Tehnologic Gurghiu**.
- **Concursul Național „Cel mai bun Fasonator ”** ediția 2019 - **Arieșeni** Locul I pe echipe a fost obținut de **Liceul Tehnologic Gurghiu**.
- **Concursului Național „Tinerii în Pădurile Europei”** Locul II, pe echipe la etapa județeană pentru Colegiul Silvic Gurghiu.
- Liceul Tehnologic „Gheorghe Șincai” din Tg. Mureș a organizat Conferința Regională cu tema **Învățământul dual de la învățământ profesional la liceu tehnologic**.
- Colegiul Agricol „Traian Săvulescu” Tg. Mureș - proiect Erasmus Plus - stagii de practică în Danemarca, domeniul Agricol, **Formare inițială în context european pentru viitorii fermieri români**.
- Liceul Tehnologic „Aurel Persu” din Tg. Mureș: proiect Erasmus **Mecanici auto la standarde europene prin parteneriate transnaționale**.
- Liceul Tehnologic Electromureș Tg. Mureș - Proiect de mobilitate **„Tehnicienii hotelieri de succes pe piața muncii**
- **Programul de formare continuă JOBS** – Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor
- Proiectul **„ROSE”** se desfășoară în mai multe unități de învățământ tehnologic.
- **Examenele de certificare profesională**, au fost organizate conform metodologiilor pentru fiecare nivel de absolvire (nivelul 3, 4, 5) și cu respectarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a învățământului profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2018 -2019.

**Date statistice privind numărul elevilor înscriși, prezenți, absenți, promovați, respinși și procentul de promovabilitate:**

| <b>Absolvenți județ Mureș</b> | <b>Înscriși</b> | <b>Prezenți</b> | <b>Absenți</b> | <b>Promovați</b> | <b>Respinși</b> | <b>% de promov.</b> |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| Absolvenți de liceu – N4      | 948             | 912             | 36             | 912              | 0               | 100                 |
| Învățământ profesional – N3   | 625             | 605             | 20             | 605              | 0               | 100                 |
| Învățământ postliceal – N5    | 733             | 711             | 22             | 701              | 10              | 98,59               |
| <b>TOTAL</b>                  | <b>2306</b>     | <b>2228</b>     | <b>78</b>      | <b>2218</b>      | <b>10</b>       | <b>99,55</b>        |

## Propuneri și soluții de optimizare

În urma efectuării inspecțiilor școlare, s-a scos în evidență necesitatea de a:

- Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT; alocarea resurselor materiale necesare desfășurării procesului de învățământ;
- Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor cu ÎPT; dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT;
- Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere; îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă;
- Corelarea ofertei ÎPT cu nevoile de calificare; adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și nevoilor de formare a elevilor.
- Existența unor resurse și posibilități de sponsorizare prin relații de parteneriat;
- Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale.

### V.3.14. ARIA CURRICULARĂ: EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE

#### Obiective și dimensiuni ale învățământului gimnazial și liceal:

Activitatea s-a desfășurat în mod corespunzător la toate nivelurile. Lecțiile de educație fizică au crescut în calitate, în special la ciclul gimnazial și la ciclul primar, unde ed. fizică este predată de profesorul de specialitate și baza sportivă este utilizată în mod corespunzător. Se confirmă semnalele pozitive că elevii din ciclul primar sunt dornici să practice exercițiul fizic, în mod ritmic și organizat, iar destinația orelor de ed. fizică nu mai este schimbată de către învățător.

În cea mai mare parte, cadrele didactice au dovedit că sunt la curent cu noutățile privind procesul de predare/învățare/evaluare la disciplina educație fizică. Planificările calendaristice și proiectarea unităților de învățare au fost realizate în conformitate cu cerințele M.E.N., existând cadre didactice care au personalizat proiectarea curriculară în funcție de baza materială a școlii, dar și în funcție de nivelul de competență a elevilor. Conceperea activităților și viziunea asupra actului didactic au fost corelate cu Scrisoarea metodică și Foaia de parcurs pentru anul școlar 2018-2019.

Evaluarea calității predării și a eficienței activității profesorilor de educație fizică s-a făcut consultând următoarele surse: planificările calendaristice, proiectarea unităților de învățare, proiectele didactice, lecțiile propriu-zise, portofoliile personale, cataloage, discuții cu directorii, șefii de catedră, profesori, elevi. S-a constatat că, în general, profesorii de educație fizică sunt receptivi la schimbările de ordin metodologic, aceștia având documentele de planificare la zi, în concordanță cu programa școlară, curriculum-ul național și cerințele MEN.

Activitatea desfășurată în cadrul cercurilor pedagogice a contribuit la cunoașterea preocupărilor cadrelor didactice, la perfecționarea metodică și de specialitate a profesorilor și a pus în evidență experiența didactică de la nivelul fiecărei unități școlare, precum și măsurile întreprinse în scopul optimizării proiectării didactice. Urmărind ca obiectiv fundamental „formarea și informarea cadrelor didactice de educație fizică și sport”, activitatea a vizat identificarea acelor modalități de predare/învățare/evaluare, pentru asigurarea calității procesului de învățământ în spiritul exigenței reformei în învățământ.

### Activități desfășurate în anul școlar 2018-2019:

- Participare la Consfătuirea Națională a inspectorilor de educație fizică – Mogoșoaia, 10-12.09.2018;
- Participare la Consfătuirea directorilor/Starea învățământului mureșean 2017-2018;
- Consfătuirea județeană a cadrelor didactice de educație fizică - Tg.Mureș, 15.09.2019;
- Evaluarea directorilor din zona de coordonare - 19.09.2018;
- Concurs/Evaluarea metodiștilor disciplinei ed.fizică - 27/28.09.2018;
- Participare la Concurs de orientare turistică/Tg.Mureș - 29.09.2018;
- Săptămâna Europeană a sportului/ Sighișoara - 30.09.2018;
- Memorialul antrenorilor de atletism mureșeni/Tg.Mureș - 22.09.2018;
- Participare la toate etapele de mobilitate a cadrelor didactice;
- Participare la „Ziua Internațională a Educației”/Școala Gimnazială „Europa” Tg. Mureș - 05.10.2018;
- Redactarea materialului privind „Registrul județean al performanței și trimiterea la FSSU;
- Repartizarea metodiștilor pentru concursul de definitivare în învățământ – 2019 - 14.10.2018;
- Material privind inspecțiile pentru definitivat și planificarea cercurilor pedagogice - 24.10.2018;
- Managementul activității profesorului metodist-susținere curs - 21/26.10.2018;
- Participare și jurizare/Concurs județean pentru preșcolari „Dansează cu mine”/Tg.Mureș - 16.11.2018;
- Participare/Concurs interjudețean de educație rutieră/Reghin - 17.11.2018;
- „România în mișcare”/program M.E.N. în parteneriat cu M.T.S./fază județeană la fotbal și tenis de masă - 08.12.2018;
- Răspuns către MEN/desemnarea unui cadru didactic pentru organizarea etapei județene la Cupa „DHS”-ciclism - 16.12.2018;
- Plan de școlarizare 2019-2020/anexe pentru nivelurile de învățământ CSS, CS și LPS/verificare anexe;
- Spectacol de dans sportiv prilejuit de sărbătoarea „Crăciunului”/ Școala Gimnazială „Mirona” Reghin/Participare - 21.12.2018;
- Comemorarea „Poetului Național” Mihai Eminescu/Ziua Culturii Naționale/Participare/Tg.Mureș-15.01.2019
- Răspunsuri în termen la sesizările adresate Departamentului de Educație Fizică;
- Participare la toate fazele județene/ONSS și Gimnaziadă/ianuarie-aprilie 2019
- Activități desfășurate cu ocazia Zilei Comemorării Holocaustului, Ziua Armatei Române,
- Ziua Națională a României, Unirea Principatelor Române;
- Planificarea activităților de cerc pedagogic la nivelul județului Mureș;
- Organizare de etape județene în cadrul unităților de învățământ primar, Gimnaziadei-2019 și Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar-2019, la 6 discipline sportive-învățământ primar, 14 discipline sportive-învățământ gimnazial și 13 la învățământ liceal (aproximativ 10.500 de participanți);
- Organizarea de etape zonale pentru învățământ primar, gimnazial și liceal:
  - Minihandbal-echipe mixte-învățământ primar-05.05.2019/ Sovata;
  - Volei F/B-învățământ gimnazial-19.04.2019/ Târnăveni;
  - Handbal B- învățământ liceal-12-13.04.2019/Sighișoara;
  - Baschet F/B-învățământ liceal-22.02.2019/Tg.Mureș;
  - Volei F-învățământ liceal-19.04.2019/Tg.Mureș;

- Handbal B- învățământ gimnazial/05-06.04.2019/Sighișoara;
- Competiția fotbalistică F/B-Cupa ”Timbark-2018/22-24.04.2019;
- Competiția fotbalistică- ”Cupa Hagi-Danone”/13-14.04.2019;
- Concurs de pentatlon/clasa a-III-a/Óttusa/ 04.04.2019;
- Participare la Consfătuirea Națională a inspectorilor de educație fizică-Băile-Harghita/HR/19-21.03.2019;
- La nivelul jud.Mureș, în anul școlar 2018-2019, au fost efectuate un număr de 104 inspecții speciale la clasă pentru concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate pentru anul școlar 2019-2020, 71 inspecții pentru gradul I-II, 68 inspecții pentru definitivat-2019, 3 inspecții tematice, 5 inspecții generale și 15 inspecții de specialitate, fiind evaluate 299 de cadre didactice.
- La nivelul fiecărui cerc pedagogic, în număr de 8, au fost propuse activități metodice specifice claselor 0-IV, V-VIII și IX-XII.

**Constatări în urma activității de inspecție:**

| CONSTATĂRI POZITIVE  | CONSTATĂRI NEGATIVE  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Documentele de planificare au respectat metodologia specialității, fiind în concordanță cu conținutul programelor școlare, particularitățile de vârstă, sex și pregătire a colectivelor de elevi, cu opțiunile elevilor pentru practicarea ramurilor de sport, tradițiile școlii și posibilitățile materiale concrete, specifice fiecărei unități de învățământ;</li> <li>● Strategiile de predare utilizate au fost în concordanță cu conținuturile proiectate și resursele disponibile, contribuind la îndeplinirea obiectivelor propuse;</li> <li>● S-au utilizat sarcini de lucru diferențiate atât la învățarea, consolidarea și fixarea deprinderilor motrice, cât și pentru îmbunătățirea indicilor calităților motrice;</li> <li>● Organizarea activităților, atmosfera din timpul orelor și relațiile profesori-elevi și elev-elev au fost bune, elevii manifestând disponibilitate pentru desfășurarea unui efort susținut ca intensitate și complexitate;</li> <li>● S-a asigurat, în general, caracterul formativ al instruirii prin aplicarea elementelor însușite în structuri complexe: ștafete aplicative, jocuri dinamice și sportive, structuri tehnico-tactice și acrobatice, parcursurile aplicative;</li> <li>● Rezultatele obținute la testările predictive, curente și sumative au fost înregistrate în caietul profesorului de educație fizică sau în fișele individuale ale elevilor;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lipsa fondurilor necesare participărilor echipelor reprezentative ale școlilor în competițiile sportive;</li> <li>● Nu se insistă îndeajuns pe ținuta corespunzătoare a elevilor (echipament sportiv) la fiecare oră de educație fizică;</li> <li>● Nu se insistă întotdeauna îndeajuns pe corectarea la timp a execuțiilor și pe învățarea temeinică a elementelor tehnice;</li> <li>● Nu se insistă pe căutarea de soluții pentru îmbunătățirea frecvenței la orele de educație fizică, mai ales la clasele de liceu, precum și participarea acestora la fiecare oră cu echipament sportiv;</li> <li>● Densitatea în lecții are de suferit, în anumite cazuri, folosindu-se exerciții mai puțin atractive;</li> <li>● Baza materială inadecvată pentru lucrul în interior la majoritatea școlilor generale din mediul rural. Lipsa sălilor de sport obligă profesorii de educație fizică să lucreze în spații improvizate, în condiții igienice precare, lecțiile realizate fiind monotone și lipsite de atractivitate pentru elevi;</li> <li>● Documentele de planificare (anuale și semestriale) care nu respectă baza didactico-materială existentă în școală –</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevii au formate, în general, deprinderile motrice de bază, utilitar-aplicative și specifice ramurilor de sport, fiind capabili să aplice eficient cunoștințele și deprinderile însușite în practicarea globală a jocurilor sportive, respectând regulamentul;</li> <li>• S-a realizat protecția muncii la fiecare clasă și nu s-au produs accidente grave la orele de educație fizică și la competițiile sportive;</li> <li>• Se cunosc baremele care trebuie îndeplinite, conform Sistemului Național de Evaluare, pentru probele care vizează calitățile motrice de bază, optând pentru grupul de probe care valorifică cel mai bine disponibilitățile individuale;</li> <li>• Implicarea catedrelor de educație fizică în realizarea în bune condiții a Cercurilor pedagogice, desfășurate în semestrele I-II ale anului școlar 2018-2019;</li> <li>• Realizarea tuturor etapelor, la nivel de cerc pedagogic, din cadrul O.N.S.Ș și Gimnaziadă-edifiția 2018-2019.</li> </ul> | <p>se programează unele cicluri de lecții pentru unități de învățare la care nu există bază materială;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S-au înregistrat situații în care prezența la ore a elevilor a fost foarte slabă, condiții de lucru igienice necorespunzătoare, iar notele în cataloage nu au fost înregistrate în mod ritmic;</li> <li>• Nu sunt afișate la loc vizibil calendarele sportive școlare la nivel de școală, cât și cel privind competițiile incluse în ONSSȘ și Gimnaziada;</li> <li>• Din nou, au existat deficiențe în organizarea competițiilor din cadrul O.N.S.Ș și Gimnaziadă la zona Tg.Mureș.</li> </ul> |
|--|--|

#### **Aspecte privind prestația cadrelor didactice inspectate:**

| CONSTATĂRI POZITIVE   | CONSTATĂRI NEGATIVE   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificarea activității didactice, în majoritatea cazurilor, s-a realizat pe baza a celor trei documente cerute de către metodologia actuală:<br/>-eșalonarea anuală a unităților de învățare<br/>-planul calendaristic anual<br/>-proiectarea unităților de învățare</li> <li>• În majoritatea lecțiilor asistate au existat și elemente de creativitate, putându-se asigura astfel și atractivitate față de activitățile propuse de profesori;</li> <li>• În majoritatea lecțiilor asistate s-a constatat concordanța activităților didactice cu planificarea și proiectarea didactică propuse;</li> <li>• Lecțiile s-au desfășurat metodic, respectându-se toate etapele/verigile;</li> <li>• Cadrele didactice inspectate cunosc conținuturile disciplinei și demonstrează, cu mici excepții, corectitudine științifică în utilizarea limbajului de specialitate și transmiterea conținuturilor;</li> <li>• Densitatea motrică și pedagogică s-au ridicat la un nivel bun spre optim;</li> <li>• Explicațiile, demonstrațiile și exersările au fost combinate optim;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se remarcă în unele lecții un minus în ceea ce privește tipul, calitatea și diversitatea strategiilor didactice utilizate;</li> <li>• În cadrul proiectării didactice, în unele lecții, nu au fost remarcate elemente de tratare diferențiată a elevilor cu nevoi speciale ( elevii scutiți medical de efort);</li> <li>• Metodele utilizate cu precădere de către cadrele didactice inspectate au fost cele verbale și cele practice. Mai puțin au fost utilizate metodele intuitive;</li> <li>• Singurele elemente de evaluare observate în toate lecțiile au fost cele verbale, prin acordarea de calificative : „bine”, „foarte bine”, „greșit”, „corect” ș.a;</li> <li>• La sfârșitul lecțiilor, în cadrul verigei „tema pentru acasă/ concluzii/ recomandări”, cadrele didactice nu au acordat o atenție deosebită greșelilor individuale în executarea unor acte/acțiuni motrice;</li> <li>• Există, în unele cazuri, elevi scutiți parțial sau total de efort fizic care nu practică în</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La majoritatea lecțiilor asistate, elevii au manifestat o atitudine pozitivă/responsabilitate față de sarcinile primite;</li> <li>• În majoritatea lecțiilor asistate, cadrele didactice au urmărit formarea/dezvoltarea la elevi a competențelor prevăzute de către programa școlară ;</li> <li>• Multe clase sunt „lucrate”, competențele având un nivel bun și foarte bun de formare;</li> <li>• Dotarea materială, dispunerea instalațiilor și aparaturii sportive și atmosfera generală creată au fost optime desfășurării tuturor lecțiilor asistate;</li> <li>• Toate cadrele didactice au manifestat o atitudine pozitivă față de recomandările făcute de către reprezentantul I.S.J.</li> </ul> | <p>timpul lecțiilor de educație fizică, sub atenta îndrumare a cadrelor didactice, sporturile alternative recomandate acestora;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sunt și cazuri unde s-a observat neacordarea unei atenții mărite formării valorilor, atitudinilor și abilităților elevilor;</li> <li>• Nu toate cadrele didactice inspectate au putut realiza autoevaluări obiective;</li> <li>• La unele lecții asistate au existat puține elemente de creativitate, cadrele didactice prezentând la inspecții „lecții standard”.</li> </ul> |
|---|--|

### **Concursuri școlare sportive:**

La nivelul județului Mureș, în anul școlar 2018-2019, au fost obținute rezultate deosebite:

- Gimnaziadă/Locul I/Baschet-fete/Școala Gimnazială „Al. Ceușianu” Reghin;
- ONSS/ Locul II/ Handbal-băieți/Liceu/ Colegiul Național „Mircea Eliade” Sighișoara;
- ONSS/ Locul III/Volei-fete/Liceu/Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu” Tg.Mureș;

De remarcat este obținerea acestor rezultate la discipline colective ( volei, handbal, baschet).

- Campionatul mondial de junioare-echipe/ Locul II/ Scrimă/ Schlier Zsuzsa/CSS Tg.Mureș;
- Campionat mondial cadeți/Locul II/Lupte/Biro Krisztian/CSS Tg.Mureș;
- Campionat european școlar-echipe 18 ani/ Locul I/Șah/Vășieșiu Victor/ CSS Tg.Mureș ;
- Campionat european școlar-open 15 ani/Locul I/Șah/Ognean Mihnea/ CSS Tg.Mureș;
- Campionatul european U 15/ Locul II/Lupte-2018/ Lircă Georgiana/ CSS Tg.Mureș;
- -Campionatul european U 15/ Locul II/Lupte-2019/ Lircă Georgiana/ CSS Tg.Mureș;
- Campionatul balcanic U 15 / Locul II/Lupte/ Csiki Ervin/ CSS Tg.Mureș;
- Campionate naționale de juniori/junioare/ 38 de titluri naționale;
- Campionate naționale de juniori/junioare/ școlare/43 de titluri de vicecampion național;
- Campionate naționale de juniori/junioare/școlare/50-Locul III

### **Exemple de bună practică:**

✓ În activitatea didactică de îndrumare a unor sportivi care au obținut rezultate deosebite în competiții naționale și internaționale s-au remarcat mai mulți profesori:

- D-l profesor Kui Csaba-Hochei pe iarbă/CSS Tg. Mureș;
- D-l profesor Fazakas Csaba-Lupte libere/CSS Tg. Mureș;
- D-l profesor Dragoș Alexandru-Lupte libere/CSS Tg. Mureș;
- D-l profesor Baratosi Iosif-Șah/CSS Tg. Mureș;
- D-na profesoară Gal Imola-CSS Tg. Mureș;
- D-l profesor Dunduc Gabriel-Colegiul Național „Mircea Eliade” Sighișoara;
- D-l profesor Moldovan Dănuț-Școala Gimnazială „Florea Bogdan” Reghin;

- D-l profesor Enyedi Mihai-Școala Gimnazială Nr.1 Luduș;
  - D-na profesoară Șandor Mihaela/ LPS „Szasz Adalbert” Tg. Mureș;
  - D-l profesor Szabo Zoltan-Scrimă/CSS Tg. Mureș;
  - D-l profesor Moldovan Răzvan-Baschet/Școala Gimnazială „Al. Ceușianu” Reghin
  - D-ra profesoară Muntean Alina-Handbal/LPS „Szasz Adalbert” Tg. Mureș;
  - D-l profesor Cociș Claudiu/ LPS „Szasz Adalbert” Tg. Mureș;
  - D-l profesor Baczo Ladislau/ LPS „Szasz Adalbert” Tg. Mureș;
  - D-l profesor Avram Ioan-Atletism/CSS Sighișoara;
  - D-l profesor Jakab Barna/Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” Tg. Mureș;
  - D-l profesor Vita Csaba-Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu” Tg. Mureș;
  - D-l profesor Fodor Iosif-Școala Gimnazială Iernut;
  - D-na profesoară Solomon Luciana-Școala Gimnazială „Traian” Târnăveni;
  - D-l profesor Forsea George-CSS Sighișoara;
  - D-l profesor Șomfălean Claudiu- LPS „Szasz Adalbert” Tg. Mureș;
  - D-l profesor Gyarmati Ferenc-CSS Tg. Mureș.
- ✓ S-au remarcat în activitatea de organizare și desfășurare a competițiilor din cadrul ONSS și Gimnaziadă următorii profesori:
- D-na profesoară Bako Aliz-Colegiul Național „Unirea” Tg. Mureș;
  - D-l profesor Furnea Ioan-Colegiul Agricol „Traian Săvulescu” Tg. Mureș;
  - D-l profesor Enyedi Mihai-Școala Gimnazială Nr.1 Luduș;
  - D-l profesor Ciucă Claudiu-Liceul Tehnologic Luduș;
  - D-l profesor Șuteu Florin-Școala Gimnazială Sâncraiu de Mureș;
  - D-l profesor Soos Levente-Liceul Tehnologic „Domokos Kazmer” Sovata;
  - D-l profesor Stan Laurențiu-Școala Gimnazială „Aurel Mosora” Sighișoara;
  - D-l profesor Pop Laurențiu-Școala Gimnazială „Dacia” Tg. Mureș;
  - D-l profesor Weisz Cristian- Școala Gimnazială „Illyes Lajos” Sovata;
  - D-l profesor Dendrino Laurențiu- Școala Gimnazială „Traian” Târnăveni.
- ✓ La nivelul județului Mureș au fost organizate, în anul școlar 2018-2019, un număr de 105 activități sportive, altele decât cele organizate în cadrul ONSS și Gimnaziada-2019.

### **Propuneri și soluții de optimizare:**

- O mai bună popularizare a competițiilor sportive la nivelul mass-mediei locale, implicarea mai responsabilă a comunității locale și a diferitelor structuri care răspund de sport la nivelul județului, precum și respectarea parteneriatelor existente între instituții sau punerea la punct a altora mai responsabile, vor duce cu siguranță la creșterea considerabilă a atractivității acestor competiții în rândul elevilor.
- Cuprinderea tuturor elevilor la orele de educație fizică și integrarea lor într-un sistem competițional accesibil, în funcție de aptitudini și opțiuni.
- Întocmirea documentelor de planificare și evidență conform recomandărilor transmise de M.E.N și I.S.J. și predarea planurilor calendaristice semestriale la conducerile de școli.
- Atunci când profesorii se autoevaluează, se va insista pe raportul: competențe specifice prevăzute de programa școlară-competențe dobândite de elevi.

- Pregătirea bazelor sportive (marcaje, repararea instalațiilor, fixarea panourilor, porților și scărilor fixe) în vederea începerii în cele mai bune condiții a semestrului I al anului școlar 2019-2020.
- Constituirea comisiilor metodice la nivelul școlilor, comunelor, centrelor, stabilirea unor tematici corespunzătoare, axate pe problemele în domeniu.
- Conducerile unităților de învățământ să acorde o mai mare atenție modului cum stabilesc comisiile metodice, insistându-se pe existența apropierii dintre ariile curriculare.
- Participarea la toate acțiunile metodice a personalului didactic care predă la obiectul educație fizică.
- Folosirea obligatorie de către elevi și profesori a echipamentului sportiv.
- Profesorii de educație fizică și sport au obligația să asigure un conținut recreativ și diversificat în orele pe care le desfășoară.
- Direcțiile școlilor și liceelor, în cooperare cu profesorii de educație fizică, administrații locale, cu agenții economici și sponsori, vor asigura echiparea adecvată a bazelor sportive.
- În fiecare instituție de învățământ se va permanentiza organizarea anuală a unei întreceri sportive, cu număr mare de participanți, de către profesorii de educație fizică și sport.
- Aplicarea unui sistem de apreciere a elevilor, elastic, în care nota acordată să stimuleze activitatea acestora și să-i atragă către mișcare.
- Participarea fiecărei școli la două competiții organizate la nivel de comună și municipiu și sprijinirea acțiunilor de selecție pentru sportul de performanță.
- Pregătirea și participarea elevilor la acțiunile cuprinse în calendarul sportiv intern și internațional se va realiza, de regulă, în afara activităților școlare.
- Competițiile sportive la nivelul unităților școlare sunt activități extrașcolare și se vor realiza sub coordonarea profesorilor de educație fizică, sprijiniți de directori și alte cadre didactice a căror contribuție va fi evidențiată în evaluarea anuală. Aceste activități se vor organiza în regim extrașcolar, în zilele nelucrătoare și în vacanțele școlare.
- Conducerile unităților de învățământ și profesorii de educație fizică vor sprijini antrenorii din Cluburile Sportive Școlare să efectueze selecția elevilor pentru practicarea sportului și participarea acestora la competiții.
- Școlile și liceele care nu au săli de sport vor amenaja spații interioare special destinate pentru desfășurarea orelor de educație fizică pe timp nefavorabil, asigurând dotarea minimală a acestora.
- Unitățile școlare deținătoare de săli pentru educație fizică vor pune la dispoziția cluburilor sportive școlare, toate pozițiile disponibile după efectuarea propriilor activități, inclusiv în zilele nelucrătoare. Inspectoratul școlar nu va accepta scoaterea la licitație în scopul închirierii sălilor de sport, până ce nu vor fi rezolvate solicitările C.S.Ș. Se vor respecta precizările H.G. nr. 283 din 13.03.2003 privind punerea la dispoziția elevilor a acestora.
- La nivelul fiecărei unități de învățământ se va ține, la nivelul catedrelor, evidența activităților de formare continuă și derulare a campionatelor școlare (planificări tematice, proiecte didactice, procese-verbale care să ateste activitatea desfășurată, evidența rezultatelor obținute la competițiile organizate).
- Realizarea în fiecare școală a colțului sportiv unde vor fi afișate rezultate, probe și norme de control, calendarul competițional, recordurile școlii, elevi premianți etc.



### V.3.15. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRACURRICULARE/ ACTIVITATEA DIN PALATUL ȘI CLUBURILE COPIILOR

#### Obiective și dimensiuni ale învățământului gimnazial și liceal:

Implementarea strategiei M.E.N.; identificarea oportunităților locale de dezvoltare educațională; centrarea pe proiecte ale activităților educative școlare și extrașcolare.

Realitățile sociale, necesitățile pedagogice și transformările în procesul educațional orientează spre abordarea unui parteneriat educativ constant, calitativ, extensiv și profund, la care, ulterior, pe lângă familie, se vor ralia centrele de creație, teatrul, bibliotecile pentru copii, instituțiile preșcolare, asociațiile nonguvernamentale, biserica, întreaga societate civilă.

#### Activități desfășurate anul școlar 2018-2019:

Enumerarea activităților de succes:

- Planul Teritorial Comun de Acțiune pentru Creșterea Gradului de Siguranță a Elevilor și a Personalului Didactic din Învățământ, activitate de control realizată de I.P.J. Mureș și Inspectoratul Școlar Județean Mureș. S-a verificat activitatea de pază și siguranța elevilor la nivelul unităților de învățământ.
- Aplicarea Strategiei Naționale Antidrog 2013 – 2020.
- Campania de prevenire „16 zile de luptă împotriva violenței asupra femeii” – desene efectuate de elevi.
- Proiectul „Violența costă! Tu știi cât?”.
- Programul „Ora de net” – Proiectul *Dă BLOCK agresivității! Și „glumele” dor. Stop cyberbullying!*, coordonat de Salvați Copiii România, își propune reducerea și combaterea fenomenului de cyberbullying.
- Inițiativa Project Everyone – „World’s Largest Lesson care are ca scop asigurarea educației de calitate, incluzive și echitabile și promovarea oportunităților de învățare pe tot parcursul vieții pentru toți.
- Evenimentul „Europa ta, părerea ta împlinește 10 ani: votați pentru viitor!”, organizată de Comitetul Economic și Social (CESE), scopul fiind de a-i implica pe elevi într-o dezbatere pe o temă de actualitate: alegerile pentru Parlamentul European care vor avea loc în 2019.
- Proiectul de responsabilitate socială „România neîmblânzită”, care prezintă un documentar despre natura „ascunsă” din România, fiind finanțat de Auchan România și de ONG-ul de mediu TENT – The European Nature Trust.
- Campania dedicată copiilor „Ziua Ștafetei – acum decid eu!” își propune facilitarea participării copiilor la deciziile importante din viața lor și a comunității în care trăiesc.
- Proiectul „Călătorie educativă în lumea satului”, realizat în colaborare cu *Asociația Lume Bună* care are ca obiectiv principal este de a facilita copiilor participarea la deciziile importante din viața lor și a comunității în care trăiesc.
- În cadrul proiectului educațional al Federației Internaționale a Comunităților Educative s-a desfășurat campania „19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor”, ce are ca scop prevenirea oricăror forme de abuz sau neglijare a copilului.
- Desfășurarea Campaniei naționale *InspiRed – o campanie despre oameni cu și fără HIV*, activitate dedicată Zilei Mondiale de luptă împotriva HIV/SIDA.

- Proiect antidrog, coordonat de Agenția Națională Antidrog, „ABC-UL EMOȚIILOR”, proiect de formare și consolidare a abilităților emoționale cu rol de factori de protecție în prevenirea consumului de droguri.
- Proiect antidrog, coordonat de Agenția Națională Antidrog, „Cum să creștem sănătoși”, proiect ce presupune formarea de deprinderi de viață sănătoasă în rândul copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică.
- Proiect antidrog, coordonat de Agenția Națională Antidrog, „Mesajul meu antidrog”, proiect de prevenire a consumului de droguri în rândul populației școlare.
- Proiectul „Studiului național privind consumul de alcool, tutun și alte droguri, utilizarea internetului și practicarea jocurilor de noroc”, coordonat de Agenția Națională Antidrog.
- Proiectul „Ziua Națională de curățenie – 2018” desfășurat în context global în 150 de țări sub numele de „World Cleanup Day”.
- Implementarea Programului pentru școli al României în perioada 2017 – 2023, prin realizarea de măsuri educative care însoțesc distribuția fructelor, legumelor, laptelui și produselor lactate.
- Desfășurarea Proiectului național „Siguranța rutieră”, implementat de M.E.N. La nivelul județului Mureș.
- Caravana educațională „Like Yourself”, ce vizează informarea tinerelor cu privire la modalitățile corecte de îngrijire a pielii.
- Campania „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”, în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (Strategia Națională de Acțiune Comunitară), care a implicat strângerea de legume și fructe de către elevii voluntari implicați în programul SNAC și donarea lor în familiile aflate în dificultate.
- Programul Educațional *Always*, la nivel național, având ca scop susținerea de sesiuni educaționale pe teme de sănătate și igienă personală pentru a veni astfel în întâmpinarea nevoii de cunoaștere a tinerelor fete din clasa a V-a, din mediu urban și rural.
- Programul „Spații verzi” – componenta de finanțare Spații Verzi Urbane, având ca scop înființarea, reabilitarea sau amenajarea unor spații din incinta școlilor sau grădinițelor din orașele țării.
- Proiectul de prevenire a consumului de droguri la copii și tineri „Eu și copilul meu”, în colaborare cu Agenția Națională Antidrog, având ca obiectiv creșterea influenței factorilor familiali de protecție și scăderea influenței factorilor familiali de risc față de consumul de tutun, alcool și droguri la pre-adolescenți.
- Desfășurarea de activități privind educația financiară a elevilor din școli și licee.
- Programul școlar Colgate, adresat cadrelor didactice ce predau la clasele primare.
- Participarea la Târgul de universități RIUF (Conferințele RIUF YouForum).
- Participare la proiectul „Traficul de persoane – o abordare centrată pe victime”, având ca obiectiv general creșterea gradului de protecție și asistență a victimelor traficului de persoane, instruirea a reunit reprezentanți ai Ministerului Afacerilor Interne, Ministerul Public – DIICOT, Inspectoratul General al Poliției Române – BCCO, etc.
- Strategia națională de reintegrare socială a persoanelor private de libertate 2015 – 2019.
- Concursul național de literatură și jurnalism sportiv intitulat „Un Condei numit Fair-Play”.
- Monitorizarea activităților desfășurate în școli ce privesc reducerea fenomenului violenței în școli.
- Monitorizarea activităților desfășurate în școli ce privesc copiii cu părinți plecați în străinătate.
- Monitorizarea activităților desfășurate în școli ce privesc prevenirea traficului de persoane.
- Monitorizarea activităților desfășurate în școli ce privesc simularea situațiilor de urgență.

- Monitorizarea activităților antidrog desfășurate în școli.
- Implicarea activă în cadrul Echipei Intersectoriale Locale pentru prevenirea, combaterea violenței și exploatarea copilului, din județul Mureș (EIL) referitoare la problematica consumului de alcool, tutun sau droguri de către minori și implicat a consecințelor acestora în plan personal, familial și comunitar.
- Studiul european în școli privind consumul de alcool, tutun și alte droguri, utilizarea INTERNET-ului și practicarea de jocuri (ESPAD), realizat de ANA.
- Desfășurarea Proiectului „Și noi avem drepturi”, implementat de Salvați Copiii filiala Mureș, al cărei scop este de a informa un număr cât mai mare de copii cu privire la drepturile copilului.
- Proiectul M.E.N. „Educație pentru dezvoltare Durabilă/Planuri de lecții pentru obiectivele de dezvoltare durabilă” a creat resurse educaționale pentru cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă.
- Organizarea evenimentului „Vreau să fiu antreprenor”, cu participarea a 150 de elevi din liceele mureșene, ce are ca scop informarea liceenilor despre diferitele activități de antreprenariat.
- Concursul național de proiecte pentru consiliile elevilor „Parteneriat în educație – Prezent și perspective”, înscris în CAEN 2019.
- Promovarea Obiectivelor mondiale ale dezvoltării durabile în cadrul a 43 de unități de învățământ de la nivelul județului Mureș, 19 din mediul urban și 24 din mediul rural. Din cele 43 de unități școlare implicate în proiect, 15 au susținut proiectul la clase de nivel liceal și 28 la clase de nivel gimnazial. La nivelul județului Mureș au fost implicați 7224 de elevi și 416 cadre didactice.
- Planul operațional de implementare a Strategiei Naționale pentru prevenirea și combaterea fenomenului de violență în familie pentru perioada 2013 – 2017, implementat de Agenția Națională pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați.
- Strategia Națională pentru prevenirea și combaterea fenomenului de violență în familie pentru perioada 2013 – 2017, în parteneriat cu Direcția Generală pentru Asistență Socială și Protecția Copilului Mureș.
- Organizarea întâlnirii de lucru în cadrul Campaniei Naționale „Informare acasă! Siguranță în lume!”, la inițiativa Ministerului Românilor de Pretutindeni. La întâlnire au participat directori, diriginți, elevi și părinți. Campania a fost destinată elevilor care doresc să muncească, să studieze sau să locuiască în străinătate.
- Plan de acțiune în colaborare cu C.P.E.C.A. „Reducerea cererii de droguri”, având ca obiectiv reducerea cererii de droguri prin consolidarea sistemului național integrat de prevenire și asistență, în concordanță cu evidențele științifice, ce cuprinde totalitatea programelor, proiectelor și intervențiilor universale, selective și indicate de prevenire implementate în școală, familie și comunitate, precum și intervențiile de identificare, atragere și motivare a consumatorilor de droguri în vederea furnizării de servicii de asistență specializată ce au ca finalitate integrarea socială.
- Proiectul local „ANA la grădiniță”, în colaborare cu C.P.E.C.A. Beneficiari direcți: 302, dintre care: 16 asistenți medicali școlari, 23 părinți, 30 directori și coordonatori de grădinițe, 11 educatori, 22 preșcolari, 200 medici școlari.
- Proiectul realizat în parteneriat cu C.P.E.C.A.: „*Nu fi dependent, fii independent!*” la Colegiul Național „Unirea” Tîrgu-Mureș. Nr. de beneficiari: 113 elevi.
- Proiectul local „Teatru forum antidrog”, inițiat de Palatul Copiilor Tg. Mureș, în colaborare cu C.P.E.C.A. Au avut loc 9 activități de instruire a elevilor.
- Campania locală „Inițiativa antidrog Târnăveni”, în colaborare cu C.P.E.C.A. Număr de elevi beneficiari: 100

- Desfășurarea *Campaniei naționale privind igiena personală (prevenirea pediculozei) și încurajarea comunicării pozitive în școală și familie cu titlul „Campionatul național de povești Paranix”*.
- Desfășurarea Campaniei naționale „Ziua Mondială a Drepturilor Copilului”, desfășurată în data de 20 noiembrie 2017, zi în care profesorii le-au prezentat elevilor drepturile pe care le au.
- Proiectul M.E.N. „Săptămâna Educației Globale” - 60 de unități de învățământ participante, de pe teritoriul județului Mureș, 10402 elevi, 714 profesori.
- Proiect M.E.N. „Susține igiena de 10”, proiect centrat pe tematica igienei la școală și acasă, adresat elevilor din ciclul preșcolar și primar.
- Proiectul M.E.N. „Școala Siguranței Tedi”, destinat elevilor din clasa I, în vederea îmbunătățirii condițiilor de siguranță ale acestora acasă, la școală și în timpul liber.
- Desfășurarea activităților de educație juridică în unitățile de învățământ de pe teritoriul județului Mureș, în conformitate cu Strategia Națională Anticorupție, care prevede o acțiune specifică pentru introducerea unor noțiuni elementare de drept, etică și educație civică în rândul populației școlare. Aceste activități au fost desfășurate de reprezentanții Judecătoriei Tg. Mureș și de cei ai Curții de Apel Tg. Mureș
- Desfășurarea activităților de educație financiară în unitățile de învățământ de pe teritoriul județului Mureș.
- Derularea programului de educație financiară „Să vorbim despre piața financiară nebancaară”, organizat de Serviciul Monitorizare și Educație Financiară din cadrul Autorității de Supraveghere Financiară.
- Proiectul „Să vorbim despre bani și bănci”, realizat de Banca Națională Română.
- Desfășurarea activităților de educație rutieră în unitățile de învățământ de pe teritoriul județului Mureș.
- Desfășurarea Programului Educațional „Ora de net”, implementat de Salvați Copiii filiala Mureș, al cărei scop este de a promova siguranța copiilor pe internet.
- Desfășurarea Programului „Combaterea violenței asupra copilului”, implementat de Salvați Copiii filiala Mureș, al cărei scop este de a consilia părinții, oferindu-le informații despre cum pot răspunde eficient nevoilor copilului în funcție de nivelul de dezvoltare al acestora.
- Implementarea, de către organizația „Salvați copiii” - filiala Mureș, a Centrului educațional la Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” din Tg. Mureș, centru educațional ce are ca obiectiv general prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii în rândul copiilor din grupuri defavorizate.
- Desfășurarea Proiectului „Protecție și educație pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate” și implementarea, de către organizația „Salvați copiii” - filiala Mureș, a Centrelor de zi, destinate copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate. Aceste centre funcționează la Școala Gimnazială „Serafim Duicu” din Tg. Mureș și la Școala Gimnazială „Zaharia Boiu” din Sighișoara.
- Desfășurarea Proiectului „Siguranță prin Educație pentru Nutriție și Sănătate”, implementat de Salvați Copiii filiala Mureș, al cărei scop este îmbunătățirea sănătății și a statusului nutrițional al gravidelor, mamelor și copiilor sub 5 ani din comunitățile dezavantajate.
- Desfășurarea Proiectului „Alegeri sănătoase”, implementat de Salvați Copiii filiala Mureș, al cărei scop este de a sprijini dezvoltarea unei culturi școlare de promovare a sănătății copilului, fizică și emoțională.
- Desfășurarea proiectului județean „Zilele filmului românesc”, organizat de Prefectura Mureș. Au participat elevii liceelor de pe raza mun. Tg. Mureș.

- Festivalul Internațional „Transylvanian Stars”, în parteneriat cu Clubul de canto „Bella Musica”.
- Evaluarea proiectelor incluse în Calendarul Activităților Educativ- Naționale, Regionale și Județene.
- Parteneriat cu Teatrul Național Tîrgu-Mureș.
- Organizarea unei suite de activități informativ-preventive în vederea sensibilizării cetățenilor cu privire la necesitatea adoptării unor măsuri de autoprotecție: „Săptămâna prevenirii criminalității”, în parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Județean Mureș.
- Concursul de creație de eseuri pe tema prevenirii actelor de violență „Să spunem NU violenței”, în cadrul *Săptămânii Prevenirii Criminalității*, realizat de Inspectoratul de Poliție Județean Mureș, prin intermediul Compartimentului de Analiză și Prevenirea Criminalității. Concursul a avut ca scop conștientizarea și sensibilizarea elevilor la nocivitatea actelor de violență.
- Activități de prevenire a traficului de persoane: Centrul Județean Mureș în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș au desfășurat activități de prevenire pe linia traficului de persoane. La nivelul unităților de învățământ s-a marcat „Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane”, în cadrul orelor de consiliere și orientare, au fost discuții pe tema prevenirii traficului de persoane și s-au vizionat filmele distribuite de A.N.Î.T.P. Mureș.

### **Activități desfășurate la nivelul Palatului Copiilor Tîrgu-Mureș**

#### **Prioritățile de acțiune, pentru anul școlar 2018-2019, au fost următoarele:**

Asigurarea resurselor umane respectând Regulamentul de funcționare al Palatelor și Cluburilor Copiilor aprobat de Minister pentru cele 50 norme.

Încadrarea a fost stabilită de către Inspectoratul Școlar Județean și conducerea instituției.

Au fost cuprinși un număr de peste 6500 de elevi de vârstă școlară și preșcolară.

În semestrul I, în perioada 1-30 septembrie 2018, s-a popularizat oferta educațională realizându-se și o repartitie a unităților școlare pe zile, pentru a da posibilitatea elevilor de a cunoaște activitatea cercurilor din instituția noastră.

Au fost realizate afișe de popularizare a activităților cercurilor. De asemenea, au fost repartizate cadre didactice pe unități școlare pentru a prezenta oferta educațională.

S-a realizat o popularizare corespunzătoare în mass-media a activităților: comunicate de presă, prezentări ale cercurilor la TV, în ziare locale.

Înscrierea elevilor pe grupe s-a realizat în funcție de orarul unităților școlare, dar pe toată durata zilei.

În semestrul al II-lea, în perioada 28-30 martie 2019, Palatul Copiilor Tîrgu-Mureș a împărțit pliante cu activitățile palatului, s-au derulat spectacolele Palatului, unde au fost cuprinși toți profesorii de la cercuri.

În perioada Programului Național „Școala Altfel”, conform orarului, s-au desfășurat activități atractive pentru toți elevii care au vizitat instituția noastră.

## **Proiectarea activităților**

Proiectul – program, planificările anuale și semestriale au fost corect întocmite, conținând toate rubricile care înlesnesc lecturarea și înțelegerea conținutului logic al demersului didactic urmărit, devenind un instrument personalizat și eficient de lucru pentru profesor.

S-au întocmit planificări separate pentru grupele de începători și de avansați.

Conducătorii de cerc au dovedit interes pentru cunoașterea curriculumului național, a standardelor de performanță și a criteriilor de instrumentare a evaluării competențelor, fără notare.

Resursele de învățare au fost diagnosticate și urmărite cu pricepere, iar definirea obiectivelor operaționale, clară.

## **Frecvența elevilor**

Un merit demn de semnalat pentru coordonatorii de cercuri a fost acela în ceea ce privește asigurarea unei frecvențe bune și foarte bune a elevilor la activitățile de cerc, dar și la cele din cadrul proiectelor și concursurilor școlare. Pentru activarea acestora s-a pus un accent deosebit pe creșterea calității actului didactic, pe stimularea și popularizarea activităților realizate pe toată perioada anului școlar.

Un etalon de măsurare a frecvenței elevilor a fost și organizarea unor activități extracurriculare, materializate în prezența la spectacole și deplasarea unui mare număr de elevi la concursuri naționale și chiar internaționale.

## **Activitatea metodică și de management școlar**

Activitatea metodică desfășurată în acest an școlar a urmărit stimularea spiritului de investigație și creativitate, formarea și dezvoltarea capacităților intelectuale la elevi, afirmarea personalității individuale, autonome și creative, dezvoltarea la elevi alături de școală a capacităților interdisciplinare, pluridisciplinare și de transfer.

Evaluarea activităților s-a materializat prin acțiuni la nivel național, regional, județean, al municipiului și instituției.

Prin asistențele efectuate la activități s-a constatat ca proiectarea didactică este de calitate, conceperea acesteia respectând tipologia palatelor și cluburilor. Resursele de învățare sunt diagnosticate și urmărite cu pricepere, iar definirea obiectivelor operaționale este clară. Defalcarea obiectivelor specifice pe unități de învățare este riguroasă și judicious dozată.

Există preocupare pentru atragerea și motivarea copilului pentru activitățile cercului în care acesta este îndrumat să descopere, să exploreze, să afle și să cunoască noi *limbaje* de comunicare (deci să se cultive), dar și să viseze, să creeze.

De asemenea, se ține o strânsă legătură cu familia copiilor înscriși la cerc, informându-i despre evoluția și progresele făcute, comportamentul acestora în colectiv.

**Managementul calității** în instituția noastră se referă la principalele componente ale activității specifice palatelor și cluburilor copiilor: calitatea procesului de învățământ; calitatea curriculumului; calitatea ca dimensiune a propriei organizații.

(1) **Calitatea procesului de învățământ** este asigurată prin:

- a) definirea unui domeniu coerent de pregătire pentru fiecare cerc și armonizarea acestor domenii în cadrul ofertei instituției;
- b) identificarea oportunității programelor de studii (cercurilor) și adaptarea structurală a ofertei instituției;
- c) întocmirea unor planuri de învățământ și programe analitice adecvate;
- d) identificarea și aplicarea celor mai bune practici de ținere sub control și îmbunătățire continuă a procesului de învățământ (predare-învățare, urmărire și sprijinire a progresului realizat de elevi și evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de aceștia prin intermediul concursurilor);
- e) introducerea unor criterii și proceduri de evaluare a calității pe toate segmentele procesului de învățământ;
- f) introducerea unui feed-back de la elevi și părinți, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia în consecință.

(2) **Calitatea curriculumului** se realizează prin:

- a) stabilirea unor criterii și proceduri de evaluare a rezultatelor învățării care să motiveze performanța;
- b) identificarea unor direcții strategice de dezvoltare a cercetării pedagogice și încurajarea dezvoltării de centre de excelență pe aceste direcții.

S-au realizat activități la care a participat **personalul didactic și didactic auxiliar**.

De asemenea, **toate cadrele didactice** au participat la Cercurile pedagogice pe specialități, conform graficului acestora, la ședințele Consiliului Profesoral desfășurate periodic, conform planificării, dar și ori de câte ori a fost nevoie. Cadrele didactice au ținut periodic ședințe cu părinții, dar și o legătură permanentă, mai ales în cazurile deplasărilor la diferite concursuri.

În cadrul Programului Național „Școala Altfel” au fost implicați toți profesorii, desfășurând activități demonstrative pentru cei peste 500 de elevi programați la activități. Unii colegi au fost plecați la concursuri naționale desfășurate în această perioadă, dar, știindu-se din timp lucrul acesta, s-a putut realiza o planificare bună pentru a nu se perturba ordinea de intrare la cercuri, prin rotație.

O bună colaborare între profesori s-a realizat și cu prilejul organizării de către Palatul Copiilor a unor concursuri județene, regionale sau naționale.

### **Parteneriate și programe**

De la începutul anului școlar s-au realizat parteneriate cu diferite instituții de cultură, dar și cu multe școli ale orașului. S-a urmărit:

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare diverse.

### **Concluzii**

- au fost atinși indicatorii de performanță în toate domeniile menționate;

- au fost realizate activități educative și extra-cerc diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene;
- a fost asigurat cadrul necesar de derulare a activităților specifice Palatului Copiilor;
- s-au înregistrat peste 200 de premii obținute la concursuri diferite;
- au fost realizate lucrări de modernizare.

**Constatări în urma activității de inspecții:**

| <b>CONSTATĂRI POZITIVE</b>   | <b>CONSTATĂRI NEGATIVE</b>   |
|--|--|
| <p>1. Planificarea și proiectarea activității didactice în conformitate cu precizările M.E.N. și de specialitate.</p> <p>Particularizarea planificărilor în funcție de nevoile clasei, mediu de proveniență, problematică și prioritate comunitară etc.</p> <p>Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise, esențializarea acestora, folosirea metodelor activ-participative probează un stil eficient de predare.</p> | <p>1. Verificare tuturor planificărilor pentru evitarea utilizării programelor școlare care nu mai sunt valabile.</p> <p>Realizarea activității conform planificării și proiectării.</p> <p>Evitarea proiectării didactice formale „pe hârtie” și respectarea aplicării ei pe parcursul activității.</p> <p>S-a constatat schimbarea temelor din planificare.</p> <p>Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor cu aplicabilitate în contexte noi de învățare.</p> <p>Crearea motivației și stimularea interesului elevilor.</p>   |
| <p>2. Desfășurarea activității didactice corespunzătoare cu respectarea etapelor specifice unei lecții și a nivelului clasei, adaptarea tematicii la profilul clasei. Preponderent teme de autocunoaștere, managementul învățării, orientare în carieră la clasele terminale.</p> <p>Utilizarea preponderentă a metodelor interactive, extinderea activităților pe grupuri.</p> <p>Participarea la cursuri de formare.</p>       | <p>2. Abordarea temelor în stil „tradițional”, fără a pune în valoare caracterul educativ/formativ al activității de consiliere și orientare (s-a preferat activitate tradițională bazată pe conversație).</p> <p>Se recomandă integrarea în scenariul didactic a metodelor moderne, activ-participative, axate pe activitatea elevilor, pe experiența dobândită prin explorare și acțiune; promovarea cooperării între elevi prin rezolvarea sarcinilor în perechi/echipe.</p> <p>Lecția modernă pretinde elemente de creativitate, interacțiune, dinamism în selectarea strategiilor didactice. Se recomandă diversificarea metodelor activ-participative, folosirea unor materiale didactice atractive pentru a menține interesul și nivelul de concentrare a elevilor.</p> |



|   |  |
|---|--|
| <p>3. Atitudinea elevilor față de învățare. Având în vedere specificul orei de consiliere și orientare accentul cade pe formarea de aptitudini și comportamente. Activitatea pe grupe a stimulat interesul elevilor pentru temă și a facilitat autocunoașterea și cunoașterea precum și participarea activă la lecție</p> <p>Stărnirea interesului elevilor pentru temă și pentru participare activă în cadrul activității.</p> | <p>3. Utilizarea de proiecte didactice de pe Internet și încercarea de transpunere a acestora în practică în cadrul orei, nu a reușit în majoritatea cazurilor, activitatea transformându-se într-un mixt tradițional/interactiv fără finalitate. În acest sens s-a desprins concluzia că multe cadre didactice diriginți nu au obișnuița/exercițiul de a realiza constant aceste activități la clasă.</p> |
| <p>4. Competențele dobândite de elevi atitudini și abilități de viață, autocunoaștere și dezvoltare personală, managementul resurselor umane și al învățării, planificarea carierei, comunicare și abilități sociale etc.</p>   | <p>4. Urmărirea permanentă a realizării competențelor dobândite de elevi.</p> <p>Modul de organizare a activității pe grupe nu armonizează clasa, nu determină decât parțial implicarea elevilor, nu favorizează nici atenția, nici participarea activă a acestora în actul învățării.</p>   |
| <p>5. Mediul educațional prietenos, diriginții făcând dovada că își cunosc elevii și problemele acestora.</p> <p>Valorificarea tematicii activității și realizarea ei în scopul atingerii obiectivelor disciplinei.</p>   | <p>5. Deși, majoritatea diriginților cunosc colectivele de elevi, tematica activității de consiliere nu este întotdeauna valorificată și realizată în scopul atingerii obiectivelor disciplinei.</p>   |
| <p>6. Autoevaluarea realizată de cadrele didactice inspectate. Cadrele didactice au surprins elementele importante ale lecției cu accent pe specificul orei de consiliere și orientare și au făcut dovada că au înțeles deficiențele sau sincopile avute în cadrul activității, precum și a recomandărilor făcute.</p>  |  |

**Aspecte privind prestația cadrelor didactice inspectate:**

| CONSTATĂRI POZITIVE   | CONSTATĂRI NEGATIVE   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unele cadre didactice au început să utilizeze eficient și cu efecte pozitive metodele recomandate de programele de C.O: lucrul în echipe, brainstormingul, jocul de rol, simularea, colajul etc.</li> <li>• La orele de CO și la activitățile educative, evaluarea cunoștințelor este înlocuită cu evaluarea deprinderilor și abilităților, a comportamentelor responsabile pe care și le asumă elevii, din păcate greu de realizat pe termen scurt, dar importante pe termen lung.</li> <li>• S-a constatat colaborarea dintre consilierul psihologic și cel educativ.</li> <li>• Explicațiile, demonstrațiile și exersările au fost</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea mai multor mijloace de învățare. Mai multă creativitate în selectarea strategiilor didactice.</li> <li>• Plasarea la întâmplare a temelor, pentru a acoperi orele și nu pentru a urmări realizarea unui efect educativ pe termen scurt, mediu sau lung.</li> <li>• Folosirea mai multor metode de evaluare.</li> <li>• Deși majoritatea cadrelor didactice evaluate au declarat că au participat la cursuri de formare privind utilizarea metodelor interactive, fie prin CCD sau</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>combinat optim.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Densitatea motrică și densitatea pedagogică s-au ridicat la un nivel foarte bun. Nu s-au constatat „timpuri morți” în activitățile inspectate.</li> <li>• Conducerea activităților didactice s-a făcut cu profesionalism, remarcându-se tactul pedagogic al profesorilor.</li> <li>• Profesorii organizează clasele eficient, îmbinând activitatea individuală cu lucrul în grup.</li> <li>• Strategiile folosite sunt în concordanță cu scopul și conținuturile propuse.</li> <li>• Profesorii dovedesc pregătire metodică corespunzătoare și cunoașterea particularităților de grup și individuale, valorificând potențialul educativ al disciplinei și stimulând participarea și implicarea efectivă a elevilor în procesul învățării.</li> <li>• Elevilor li s-a explicat, clar, modul în care se va realiza evaluarea formativă.</li> <li>• Au adaptat lecțiile pentru a răspunde nevoilor particulare ale unor elevi.</li> <li>• Au favorizat implicarea activă a tuturor elevilor în procesul instructiv-educativ.</li> <li>• Au încurajat angajamentul, concentrarea și eforturile elevilor.</li> </ul> | <p>prin proiecte POSDRU, aceștia nu au demonstrat ușurință și deprinderi în folosirea acestora. Posibile cauze: participare formală la cursuri/superficialitate, conservatorism, lipsă de interes, rezultând tradiționalism</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• În activitate de dirigenție în general, și în ora de consiliere și orientare în special. Aceste activități sunt percepute și rezumate doar la managementul clasei: motivarea absențelor, probleme disciplinare, situația la învățătură, organizarea de baluri (Bobocilor / Absolvire), legătura cu familia și excursii.</li> <li>• Chiar dacă dirigenția este o activitate remunerată, în mentalitatea unor diriginți, ea are caracter formal/opțional/fără frecvență.</li> <li>• Activitățile propuse trebuie să aibă un grad cât mai mare de atractivitate, pentru a veni în întâmpinarea satisfacerii nevoilor de dezvoltare personală a fiecărui elev.</li> </ul> |
|---|--|

### Exemple de bună practică:

- Integrarea copiilor cu dizabilități la majoritatea cercurilor la Palatul Copiilor, în special la Judo, Pictură, Teatru.
- Organizarea concursurilor cuprinse în C.A.E.N., C.A.E.R., C.A.E.J.
- Participarea unităților de învățământ din județul Mureș la Ziua Națională a Curățeniei.
- Participarea și câștigarea concursurilor naționale, internaționale, județene.
- Tabăra națională de muzică vocal-instrumentală organizată de DJST – Mureș, în parteneriat cu Palatul Copiilor Tg. Mureș.

### Concursuri școlare

Organizarea etapelor județene ale Concursurilor Naționale, regăsite în CAEN 2019:

- Concursul Național „Alege! Este dreptul tău”
- Concursul Național „Călătoria mea multiculturală”
- Concursul Național de reviste școlare
- Concursul Național „Tinere condeie”
- Concursul Național „Cupa DHS”
- Concursul Național de Educație rutieră
- Concursul Național „Împreună”
- Concursul Național „Next Generation”
- Concursul Național de meșteșuguri artistice

- Concursul Național „Prietenii Pompierilor”
- Concursul Național „Cu viața mea apăr viața”
- Concursul Național „Europa în școală”
- Concursul Național „Creează-ți mediul”
- Concursul Național „Europa de mâine”
- Concursul Național „Patrula de reciclare”
- Concursul Național „Sanitarii pricepuți”

**Organizarea etapelor naționale ale următoarelor concursuri regăsite în Calendarul Activităților Educative Naționale 2019:**

| Nr | Titlul proiectului  | Organizator  | Domeniul  |
|----|---|--|---|
| 1  | Concurs Național „Descopăr frumosul din mine”                     | Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr. 1 Târgu-Mureș | Cultural-artistic, mixt                           |
| 2  | Concurs multidisciplinar de creație „Ion Creangă”                 | Școala Gimnazială Ibănești                                 | Cultural-artistic                                 |
| 3  | Concurs Național de Teatru Medieval pentru Elevi                  | Palatul Copiilor Târgu-Mureș, structura Sighișoara         | Cultural-artistic, teatru                         |
| 4  | Festivalul Național al Fanfarelor Școlare „Pe ritmuri de fanfară” | Palatul Copiilor Târgu-Mureș                               | Cultural-artistic, muzică                         |
| 5  | Concurs Național de dans „Ritm, dans, fantezie”                   | Palatul Copiilor Târgu-Mureș                               | Cultural-artistic, dans                           |
| 6  | Concurs Național „Drepturile copilului în imagini”                | Școala Gimnazială „Victor Jinga” Sighișoara                | Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile |
| 7  | Concurs Național de Educație Ecologică „Pământul e casa noastră”  | Palatul Copiilor Târgu-Mureș, structura Sighișoara         | Ecologie și protecția mediului                    |

**Organizarea fazelor regionale ale următoarelor concursuri regăsite în Calendarul Activităților Educative Regionale 2019:**

| Nr. | Titlul proiectului   | Organizator                                 | Domeniul                                     |
|-----|--|---|--|
| 1   | Concurs Interjudețean de Cultură și Civilizație „Orizonturi locale - Meleagurile copilăriei” | Școala Gimnazială „Miron Neagu” Sighișoara  | Cultural-artistic - culturi și civilizații   |
| 2   | Concurs Regional „Din cufărul de nestemate al proverbelor și zicătorilor”                    | Școala Gimnazială „Aurel Mosora” Sighișoara | Cultural-artistic - arte vizuale/ literatură |
| 3   | Concurs Regional de teorie muzicală „Dialog pe portativ”                                     | Școala Gimnazială „Miron Neagu” Sighișoara  | Cultural-artistic - muzică                   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | Concurs Regional de ciclism și educație rutieră „Cupa Florea Bogdan”                     | Școala Gimnazială „Florea Bogdan” Reghin                                 | Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile  |
| 5  | Concurs Regional „Copii speciali - într-o lume reală”                                    | Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 3 Reghin                        | Cultural-artistic - arte vizuale                   |
| 6  | Concurs Regional „Copilăria - o lume fermecată”  | Școala Gimnazială „Florea Bogdan” Reghin                                 | Cultural-artistic - arte vizuale                   |
| 7  | Concurs Interjudețean „Bune practici pentru dezvoltarea durabilă în educația nonformală” | Palatul Copiilor Târgu-Mureș<br>Structura Sighișoara                     | Ecologie și protecția mediului                     |
| 8  | Concurs Regional Eco Creativ Art - Materiale reciclabile                                 | Școala Gimnazială „Friedrich Schiller” Târgu-Mureș                       | Ecologie și protecția mediului                     |
| 9  | Concurs Regional Tabăra de vară „Lumină, Tradiție, Credință”                             | Școala Gimnazială „Alexandru Ceușianu” Reghin                            | Cultural-artistic - arte vizuale                   |
| 10 | Concurs Regional de creație și interpretare „Cuvinte ce exprimă adevărul”                | Colegiul Național „Unirea” Târgu-Mureș                                   | Cultural-artistic - literatură                     |
| 11 | Concurs-Festival Regional „Vestitorii Bucuriei Învierii”                                 | Școala Gimnazială „Alexandru Ceușianu” Reghin                            | Cultural-artistic - folclor, tradiții, obiceiuri   |
| 12 | Concurs Regional „Tezaurul Folcloric - Izvorul dăinuirii noastre”                        | Școala Gimnazială „Friedrich Schiller” Târgu-Mureș                       | Cultural-artistic - folclor, tradiții, obiceiuri   |
| 13 | Concurs Regional „Icoana, colț de rai ”  | Școala Gimnazială „Dănilă Stupar” Rușii Munți                            | Educație civică - voluntariat, proiecte caritabile |
| 14 | Concurs Regional „Minte, Trup și Suflet”   | Școala Gimnazială „Alexandru Ceușianu” Reghin                            | Educație civică - voluntariat, proiecte caritabile |
| 15 | Concurs Regional „Emoțiile Primăverii”   | Școala Gimnazială „Sfântu Gheorghe” Sângeorgiu de Mureș                  | Cultural -artistic - literatură                    |
| 16 | Concurs Regional „Lumea magică a formelor geometrice”                                    | Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 3 Reghin                        | Cultural-artistic - arte vizuale                   |
| 17 | Concurs Regional Interdisciplinar „Ioan Bojor”   | Liceul Tehnologic „Ioan Bojor” Reghin                                    | Tehnic   |
| 18 | Concurs Regional „Insecta hazlie”  | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, structura Grădinița cu PP „Licurici” | Cultural-artistic - arte vizuale                   |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 19 | Concurs Regional „În lumea minunată a animalelor”   | Liceul Tehnologic „Electromureș”, Structura Grădinița „Paradisul Copilăriei” Târgu-Mureș | Ecologie și protecția mediului                    |
| 20 | Concurs Interjudețean Școală de vară „Atelier de pictură tradițională pe lemn și tradiții populare” | Școala Gimnazială „Alexandru Ceușianu” Reghin  | Cultural -artistic - folclor, tradiții, obiceiuri |
| 21 | Concurs Regional „Prin împărăția florilor”  | Liceul Tehnologic „Electromureș”, Structura Grădinița „Paradisul Copilăriei” Târgu-Mureș | Ecologie și protecția mediului                    |
| 22 | Concurs Regional „Un măștișor pentru fiecare”   | Grădinița cu PP nr.4 Reghin, Structura Grădinița cu PP nr.2                              | Cultural-artistic - arte vizuale                  |
| 23 | Concurs Regional „Armonia și culorile vieții prin ochi de copil”                                    | Școala Gimnazială Chețani  | Cultural-artistic - arte vizuale                  |
| 24 | Concurs Regional „Spiritualitate locală”  | Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu” Târgu-Mureș                                 | Cultural-artistic - culturi și civilizații        |
| 25 | Concurs Regional de interpretare instrumentală-pian „Tineri pianiști”                               | Liceul Vocațional de Artă Târgu-Mureș  | Cultural-artistic - muzică                        |

**Implicarea în organizarea etapelor județene ale următoarelor concursuri regăsite în Calendarul Activităților Educative Județene 2019:**

| Nr. | Titlul proiectului                               | Domeniul  | Organizator  |
|-----|--|---|--|
| 1   | Concurs Județean de Navomodele                   | domeniul tehnic   | Palatul Copiilor Târgu-Mureș, Structura Reghin     |
| 2   | Concurs Județean de Informatică - Programare     | domeniul științific                                       | Palatul Copiilor Târgu-Mureș, Structura Sighișoara |
| 3   | Concurs Județean „Matema-TIC Otilia Stan”        | domeniul științific                                       | Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Târgu-Mureș |
| 4   | Concurs Județean „Jocuri din folclorul copiilor” | domeniul cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri | Grădinița cu Program Prelungit Nr.4 Reghin         |
| 5   | Concurs Județean „Vreau să fiu actor!”           | domeniul cultural-artistic - teatru                       | Liceul Teoretic „Gheorghe Marinescu” Târgu-Mureș   |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 6  | Concurs Județean „Spelling Bee”   | domeniul cultură și civilizație                           | Palatul Copiilor Târgu-Mureș   |
| 7  | Concurs Județean de dans pentru elevi   | domeniul cultural-artistic                                | Palatul Copiilor Târgu-Mureș, Structura Sighișoara                                     |
| 8  | Concurs Județean de teatru pentru elevi din palate și cluburi ale copiilor și gimnazii            | domeniul cultural-artistic - teatru                       | Palatul Copiilor Târgu-Mureș, Structura Sighișoara                                     |
| 9  | Concurs Județean „Să ocrotim pământul”  | domeniul ecologie și protecția mediului                   | Școala Gimnazială „Victor Jinga” Sighișoara  |
| 10 | Concurs Județean „Prietenii naturii”  | domeniul cultural-artistic - arte vizuale                 | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, structura Grădinița cu PP „Rândunica”, Târgu-Mureș |
| 11 | Concurs Județean „Parol, chiar eu l-am jucat!”  | domeniul cultural-artistic - teatru                       | Colegiul Național „Alexandru Papiu Ilarian” Târgu-Mureș                                |
| 12 | Concurs Județean „Să iubim și să protejăm natura”   | domeniul ecologie și protecția mediului                   | Liceul Tehnologic „Vasile Netea”, Deda - Grădinița cu program normal, Bistra Mureșului |
| 13 | Concurs Județean de creație plastică și vizuală „Simbol și tradiție”                              | domeniul cultural-artistic - arte vizuale                 | Liceul Vocațional de Artă Târgu-Mureș  |
| 14 | Concurs Județean de obiceiuri și tradiții „Struguri galbeni, aurii...s-au copt toamna sus în vii” | domeniul cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri | Grădinița cu Program Prolungit Nr. 6 Târgu-Mureș                                       |
| 15 | Concurs Județean „Bucuria Învierii”   | domeniul ecologie și protecția mediului                   | Palatul Copiilor Târgu-Mureș, Structura Reghin   |
| 16 | Concurs Județean de Tenis de masă   | domeniul sportiv  | Palatul Copiilor Târgu-Mureș   |
| 17 | Concurs Județean „Magia Sărbătorilor Creștine. Sărbători pascale-sărbători de iarnă”              | domeniul cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri | Școala Gimnazială Chețani  |
| 18 | Concurs Județean „Atelierul Fanteziei-Artă Fotografică”   | domeniul cultural-artistic - arte vizuale                 | Palatul Copiilor Târgu-Mureș, structura Luduș  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 19 | Concurs Județean de colectare selectivă a deșeurilor „No more waste”                     | domeniul ecologie și protecția mediului                    | Liceul Tehnologic „Gheorghe Șincai” Târgu-Mureș                                    |
| 20 | Concurs Județean „Pași în lumea textului”  | domeniul cultural-artistic - literatură                    | Școala Gimnazială „Teleki Domokos” Gornești  |
| 21 | Concurs Festival Județean de folclor „Cântec, joc și voie bună pe plai mureșean”         | domeniul cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri  | Școala Gimnazială Batoș  |
| 22 | Concurs Județean de limbă și cultură germană „Tourist Deutschland”                       | domeniul cultural-artistic, culturi și civilizații         | Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu” Târgu-Mureș                           |
| 23 | Concurs Județean de artă teatrală „Micii actori”   | domeniul cultural-artistic, teatru                         | Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” - structura Grădinița cu PP „Dumbrava Minunată” |
| 24 | Concurs Județean „Magia cifrelor”  | domeniul științific  | Școala Gimnazială „Europa”, structura Grădinița cu PP „Căsuța din povești”         |
| 25 | Concurs Județean „În pași de dans”   | domeniul cultural-artistic, dans                           | Școala Gimnazială Răstolița  |
| 26 | Concurs Județean „Sănătoși și voinici”   | domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, structura Grădinița cu PP „Albinuța”           |
| 27 | Concurs Județean de religie reformată „Concurs de istorie bisericească”                  | domeniul cultural-artistic - culturi și civilizații        | Școala Gimnazială „Wesselenyi Miklos” Ghindari                                     |
| 28 | Concurs Județean „Zâmbet de copil, într-o lume de culori”                                | domeniul cultural-artistic - culturi și civilizații        | Grădinița cu PP nr. 4 Târnăveni  |
| 29 | Concurs Simpozion Județean Teasc pentru memorie „Ethos românesc - între cult și cultură” | domeniul cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri  | Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu” Târgu-Mureș                           |
| 30 | Concurs Interdisciplinar Județean „Atleți pentru Hristos”                                | domeniul cultural-artistic - culturi și civilizații        | Școala Gimnazială „Alexandru Ceușianu” Reghin                                      |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 31 | Concurs Județean - Educație pentru viață „Preșcolarii pot să-și apere viața”                         | domeniul științific  | Grădinița „Căsuța fermecată” Luduș  |
| 32 | Concurs Județean „Colindăm, Doamne, Colind”  | domeniul cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri  | Grădinița cu PP nr. 6 Târgu-Mureș   |
| 33 | Concurs Județean „Fascinanta lume a copilăriei”  | domeniul cultural-artistic - arte vizuale                  | Școala Gimnazială „Romulus Guga” Târgu-Mureș                                    |
| 34 | Concurs Județean „Stop Cyberbullying”  | domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile | Colegiul Agricol „Traian Săvulescu” Târgu-Mureș                                 |
| 35 | Concurs Județean „Un singur Pământ”  | domeniul științific  | Liceul Tehnologic Târnăveni   |
| 36 | Concurs Județean „Un start bun în educația financiară”   | domeniul științific  | Școala Gimnazială „Serafim Duicu”, structura Grădinița cu PP nr. 12 Târgu-Mureș |
| 37 | Concurs Județean „Limba română este patria mea”  | domeniul cultural-artistic - literatură                    | Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Târgu-Mureș                                  |
| 38 | Concurs Județean „Zilele Sportive Ștefania”  | domeniul sportiv   | Grădinița cu PP „Ștefania” Târgu-Mureș  |
| 39 | Proiect Educațional Județean Școala De Vară „Suflet de copil”  | domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile | Liceul Tehnologic „Vasile Netea” Deda   |
| 40 | Concurs Județean „Cel mai bun povestitor”  | domeniul cultural-artistic - literatură                    | Grădinița cu PP „Târnavă” Sighișoara  |
| 41 | Concurs Județean Tradiții și valori culturale „Szall a mese szajrol-szajra, szall a nota agrol-agra” | domeniul cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri  | Grădinița „Căsuța fermecată” Luduș, structura Grădinița cu PP nr. 1 Luduș       |
| 42 | Concurs Județean de dansuri populare „Plaiuri Mureșene”  | domeniul cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri  | Palatul Copiilor Târgu-Mureș  |
| 43 | Concurs Regional „Meșteșuguri artistice tradiționale”  | domeniul cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri  | Palatul Copiilor Târgu-Mureș, Structura Iernut                                  |
| 44 | Concurs Județean „Europuzzle-Unitate în diversitate”   | Cultural -artistic - folclor, tradiții, obiceiuri          | Școala Gimnazială „Serafim Duicu”, Structura Grădinița cu PP nr.12 Târgu-Mureș  |



|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 45 | Concurs Județean „Bucuriile copilăriei” | domeniul cultural-artistic -<br>arte vizuale | Centrul Școlar pentru<br>Educație Incluzivă Nr.<br>2 Târgu-Mureș |
|----|---|--|--|

### Propuneri și soluții de optimizare

- Perfecționarea profesională a cadrelor didactice prin cursuri de formare.
- Promovarea exemplurilor de bună practică.
- Reorganizarea mapelor diriginților pe componente tematice (managementul clasei; modulele din programa de Consiliere și Orientare/Consiliere și dezvoltare personală; schițe de lecții; materiale anexă pentru activități. dovezi ale activităților desfășurate - feed-back de la elevi, produse reprezentative realizate de către elevi, fotografii de la activități, procese verbale întocmite cu diferite ocazii, relația cu părinții, cu comunitatea locală etc.), astfel încât acestea să devină instrumente de lucru eficiente pentru diriginți și să ilustreze efortul educativ al acestuia și rezultatele obținute.
- Desfășurarea orelor de consiliere și orientare/consiliere și dezvoltare personală/activităților educative conform planificărilor diriginților.
- Implicarea cadrelor didactice în desfășurarea de activități educative recomandate de către M.E.N./I.S.J. Mureș sau propuse de către școală.
- Popularizarea în școli a activității cercurilor Palatului și Cluburilor Copiilor și a rezultatelor obținute, în vederea atragerii elevilor.
- Actualizarea bazelor de date privind elevii înscriși și activitatea cercurilor - se constată o creștere a numărului de copii care frecventează aceste unități pentru activități extrașcolare.
- Diversificarea ofertei educaționale a Palatului și Cluburilor Copiilor.
- Asigurarea continuității pentru proiectelor/programelor educative care au avut un puternic impact asupra elevilor / părinților.

## VI. PROIECTE, PROGRAME, CONFERINȚE

Compartimentul Proiecte și Programe Educaționale a monitorizat pe parcursul anului școlar 2018-2019 proiecte finanțate prin programul **Erasmus+**:

| Nr. crt. | Organizația  | Localitatea      | Titlu  |
|----------|--|------------------|--|
| 1.       | Școala Gimnazială „Doșa Daniel” Valea Izvoarelor           | Valea Izvoarelor | „Creativi într-o școală multietnică”   |
| 2.       | Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr. 1 Târgu-Mureș | Târgu-Mureș      | „BALANCE - O școală mai bună pentru o viață mai bună”                        |
| 3.       | Școala Gimnazială „Friedrich Schiller” Târgu-Mureș         | Târgu-Mureș      | „European values are all RIGHT (Romanian, Italian, Greek-Hellenic, Turkish)” |

Proiectul **ROSE** privind învățământul secundar, are ca obiectiv creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat, se derulează în 12 unități de învățământ liceal.

| Nr. crt. | Liceul beneficiar  |
|----------|--|
| 1.       | LICEUL TEHNOLOGIC „LUCIAN BLAGA” REGHIN                    |
| 2.       | LICEUL TEHNOLOGIC „GHEORGHE ȘINCAI” TÂRGU-MUREȘ            |
| 3.       | LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU MAIOR ” REGHIN                    |
| 4.       | LICEU TEHNOLOGIC „ELECTROMUREȘ” TÂRGU-MUREȘ                |
| 5.       | LICEUL TEHNOLOGIC „VASILE NETEA” DEDA                      |
| 6.       | LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 LUDUȘ                               |
| 7.       | LICEUL TEHNOLOGIC „SFÂNTUL GHEORGHE” SÂNGEORGHIU DE PĂDURE |
| 8.       | COLEGIUL SILVIC GURGHIU                                    |
| 9.       | LICEUL TEORETIC „BOCSKAI ISTVAN” MIERCUREA NIRAJULUI       |
| 10.      | LICEUL TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA                  |
| 11.      | LICEUL TEHNOLOGIC „ION VLASIU”                             |
| 12.      | LICEUL VOCAȚIONAL REFORMAT TÂRGU-MUREȘ                     |

- La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Mureș, în calitate de partener, se derulează, proiectul finanțat din fonduri europene nerambursabile (Programul Operațional Capital Uman – PROFESORI MOTIVAȚI ÎN ȘCOLI DEFAVORIZATE): proiectul cu titlul „MSC-EDU – Motivație, stabilitate și competență – perspectiva calității formării resursei umane din școli defavorizate”, număr de identificare POCU/73/6/6/106918, are un grup țintă de 200 de cadre didactice din 10 unități de învățământ din jud. Mureș.

#### Concursuri școlare/programe/proiecte:

1. **Olimpiada națională de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat”, 8-14 iulie - 2019, Piatra Neamț, jud. Neamț** - Județul Mureș a fost reprezentat la etapa națională, de la Piatra Neamț, de Colegiul Național „Al. Papiu Ilarian” din Târgu-Mureș.
2. **Concursul Național “Made for Europe”, Cluj-Napoca, jud. Cluj, 19 -21 aprilie 2019 - 3 elevi participanți – Eleva Precub Alexandra Oana** de la Colegiul Național „Unirea” din Târgu-Mureș a obținut Premiul II.
3. **Competiția Națională pentru obținerea Certificatului „Școală Europeană” 2018**

| Nr. crt. | Unitatea de învățământ                             | Rezultatul evaluării                     |
|----------|--|--|
| 1.       | Școala Gimnazială „Friedrich Schiller” Târgu-Mureș | Acordarea titlului de „Școală Europeană” |
| 2.       | Școala Gimnazială „Teleki Domokos” Gornești        | Acordarea titlului de „Școală Europeană” |

4. **Certificatul de Școală eTwinning - Recunoaștere a rezultatelor obținute de școli în cadrul eTwinning**

| Nr. crt. | Unitatea de învățământ                      | Recunoaștere a rezultatelor obținute de școli în cadrul eTwinning |
|----------|---|---|
| 1.       | Școala Gimnazială „Teleki Domokos” Gornești | Acordarea Certificatului de Școală eTwinning 2018-2019            |

## VII EVOLUȚIA ÎN CARIERĂ ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

### VII.1. DEFINITIVAT 2019

Prin OMEN nr.5211/2018 a fost aprobată *Metodologia de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ* sesiunea 2019, iar prin OMEN nr.5212/2018 a fost aprobat Calendarul organizării și desfășurării acestui examen.

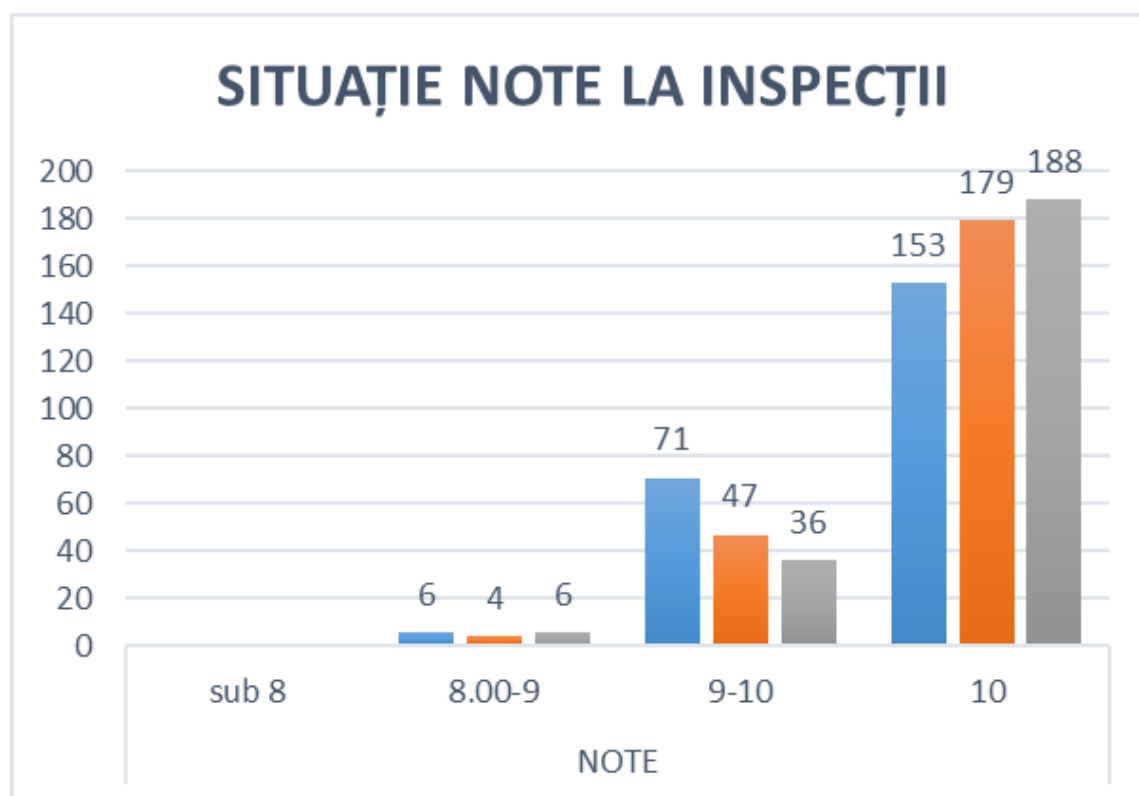
Ca și noutăți în acest an au fost

- Modificarea structurii tipizatului de examen

La examenul național de definitivare în învățământ sesiunea 2019, s-au înscris 244 de candidați, dintre care 230 au avut fișe valide (au efectuat inspecțiile în vederea participării la proba scrisă)

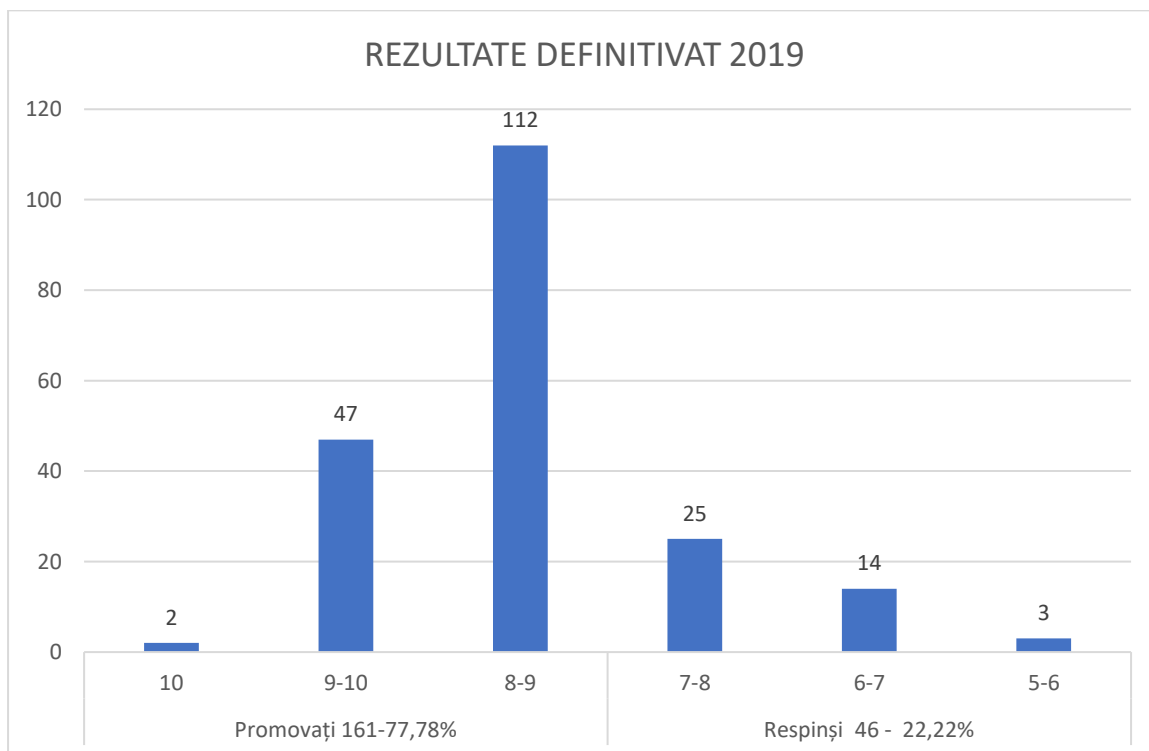
#### VII.1.1.INSPECȚII DEFINITIVAT

|     | NOTE  |       |      |     | Nr. inspecții |
|-----|-------|-------|------|-----|---------------|
|     | sub 8 | 8 - 9 | 9-10 | 10  |               |
| IC1 |       | 6     | 71   | 153 | 230           |
| IC2 |       | 4     | 47   | 179 | 230           |
| P   |       | 6     | 36   | 188 | 230           |



## VII.1.2 REZULTATE DEFINITIVAT

| Nr.cand.în<br>scriși | Nr.fise<br>valide | Prezenți | Absenți | Retrași | Eliminați | Lucrări<br>trimise<br>la<br>evaluare | MEDII             |      |     |                     |     |     |       |
|----------------------|-------------------|----------|---------|---------|-----------|--------------------------------------|-------------------|------|-----|---------------------|-----|-----|-------|
|                      |                   |          |         |         |           |                                      | 10                | 9-10 | 8-9 | 7-8                 | 6-7 | 5-6 | sub 5 |
| <b>244</b>           | 230               | 221      | 9       | 13      | 1         | <b>207</b>                           | 2                 | 47   | 112 | 25                  | 14  | 3   | 4     |
|                      |                   |          |         |         |           |                                      | <b>PROMOVAȚI</b>  |      |     | <b>RESPINȘI</b>     |     |     |       |
|                      |                   |          |         |         |           |                                      | <b>161-77,78%</b> |      |     | <b>46 - 262,22%</b> |     |     |       |



## VII.2.SITUAȚII INSPECȚII CURENTE/SPECIALE EFECTUATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

| Grad didactic                    | IC1        | IC2        | IS         |
|----------------------------------|------------|------------|------------|
| II sesiunea 2019                 |            |            | 147        |
| II sesiunea 2020                 |            | 152        |            |
| II sesiunea 2021                 | 135        |            |            |
| I seria 2017-2019                |            |            | 228        |
| I seria 2018-2020                |            | 177        |            |
| I seria 2019-2021                |            | 81         |            |
| I seria 2020-2022                | 163        |            |            |
| Echivalare doctorat<br>cu grad I | 3          |            | 1          |
| <b>TOTAL</b>                     | <b>301</b> | <b>409</b> | <b>376</b> |

## CONSTATĂRI

- număr foarte mare de note de 10 la inspecțiile pentru definitivat și grad didactic II. (Nota minimă de promovare, este de 8 la definitivat și 8 la gradul II).
- nu toți metodiști respectă metodologia
- se fac multe confuzii între raportul pentru inspecția curentă (apreciată prin calificativ) și cel pentru inspecția specială (apreciată prin notă)
- în rapoarte nu se fac corect înscrisurile (referitoare la numele cadrului inspectat, centru de examen, specialitatea, gradul etc.)
- delegațiile speciale pentru metodiști și înștiințările spre cadrele didactice ce urmează a fi inspectate nu ajung în unele situații la cei în cauză.

## RECOMANDĂRI:

- directorul unității de învățământ unde se desfășoară inspecția să verifice modul de întocmire a raportului de inspecție (semnează de conformitate)
- mai multă obiectivitate în aprecierea celor 4 activități asistate la inspecții;
- fiecare unitate de învățământ cunoscând în octombrie numărul de cadre ce vor avea inspecții, pot face o estimare a necesarului de buget pentru acest scop (care va fi comunicată la ISJ)

**VII.3 ECHIVAREA PE BAZA ECTS/SECT** a învățământului universitar de scurta durată realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani cu ciclul I de studii universitare de licență conform OM5553/2011.

În acest an școlar nu a fost organizată sesiune de echivalare.

## VII.4 ACTE DE STUDII

Prin PV NR.10569/13.11.2018 au fost casate un număr de 43580 buc. formulare acte de studii. Procesul-verbal de casare a fost publicat în M.O.

## VIII. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MUREȘ (CJAP/CJRAE) AN ȘCOLAR 2018– 2019

### VIII.1. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ

#### VIII.1.1. PREZENTAREA GENERALĂ A DOMENIILOR DE ACTIVITATE AL CJRAE/CMBRAE

##### ➤ *MANAGEMENT*

O1. Dezvoltare organizațională, asigurarea managementului instituțional.

##### ➤ *ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ*

O2. Asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică prin programe de prevenție și intervenție privind promovarea sănătății mentale a elevilor, reducerea absenteismului școlar și riscul de abandon școlar, prevenirea violenței școlare, reducerea consumului de alcool, tutun și droguri, etc.

##### ➤ *ACTIVITATEA CABINETELOR LOGOPEDICE*

O3. Terapia tulburărilor de limbaj și dezvoltarea comunicării.

##### ➤ *ACTIVITATEA MEDIATORILOR ȘCOLARI*

O4. Realizarea medieri școlare conform procedurilor CJRAE Mureș

##### ➤ *ACTIVITATEA SEOSP ȘI COSP*

O6. Evaluarea și orientarea școlară în vederea unei inserții școlare și socioprofesionale cât mai eficiente.

O7. Promovarea educației integrate prin îmbunătățirea accesului tuturor copiilor și tinerilor la servicii de educație de calitate.

#### VIII.1.2. Obiective prioritare stabilite în planul managerial, asumate la solicitarea ISJ și a altor agenți

- Promovarea sănătății și a stării de bine: funcționarea optimă din punct de vedere somatic, fiziologic, mental, emoțional, social și spiritual;
- Dezvoltarea personală: cunoașterea de sine, imagine de sine, capacitate de decizie responsabilă, relaționare interpersonală armonioasă, controlul stresului, tehnici de învățare eficiente, atitudini constructive și creative, opțiuni vocaționale realiste;
- Intensificarea activităților de prevenție și intervenție în situații de: risc, conflicte interpersonale, dificultăți de învățare, de adaptare, disfuncții psihosomatice, dispoziții afective negative, neîncredere în sine, abandon școlar, violență școlară, consum de substanțe;
- Consiliere centrată pe adaptarea ofertei școlare la cerințele comunității și ale pieței muncii;
- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale;
- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul bio-psiho-social al fiecărui copil/tânăr;
- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative;
- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;
- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor;
- Dezvoltarea instituțională a CJRAE, CJAP, CLI, SEOSP, COSP, dezvoltarea rețelei județene de profesori consilieri, profesori logopezi, profesori specializați în evaluarea și orientarea

școlară și profesională a copiilor, elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale, mediatori școlari;

- Diversificarea ofertei și optimizarea calității serviciilor de consiliere psihopedagogică, logopedică;

### VIII.1.3. Resurse umane la nivelul CJRAE/CMBRAE

#### VIII.1.3.1. Situația posturilor în anul școlar 2018-2019

| Anul școlar<br>2018-2019   | NR.<br>POSTURI<br>EXISTENTE | DIN CARE:   |         |                     |         |             |         |
|--|-----------------------------|-------------|---------|---------------------|---------|-------------|---------|
|  |                             | Didactice   |         | Didactice auxiliare |         | Nedidactice |         |
|  |                             | Ocupate     | Vacante | Ocupate             | Vacante | Ocupate     | Vacante |
| Aparat propriu<br>CJRAE Mureș  | <b>6</b>                    | <b>2</b>    | -       | <b>3,5</b>          |         | <b>0,5</b>  |         |
| CJAP Mureș   | <b>4</b>                    | <b>4</b>    |         |                     |         |             |         |
| Cabinete școlare și<br>interșcolare de<br>asistență<br>psihopedagogică | <b>58</b>                   | <b>58</b>   |         |                     |         |             |         |
| Centre și cabinete<br>logopedice<br>interșcolare                       | <b>21</b>                   | <b>21</b>   |         |                     |         |             |         |
| SEOSP  | <b>1,4</b>                  | <b>1,4</b>  |         |                     |         |             |         |
| Mediatori școlari  | <b>8</b>                    |             |         | <b>8</b>            |         |             |         |
| Profesori<br>itineranți/de sprijin                                     | <b>0</b>                    |             |         |                     |         |             |         |
| <b>TOTAL<br/>CJRAE/CMBRAE</b>  | <b>98,4</b>                 | <b>86,4</b> |         | <b>11,5</b>         |         | <b>0,5</b>  |         |



### VIII.1.3.2. Situația numărului de persoane în anul școlar 2018-2019

| Anul școlar 2018-2019   | NR. PERSOANE | DIN CARE: |                     |             |
|---|--------------|-----------|---------------------|-------------|
|   |              | Didactice | Didactice auxiliare | Nedidactice |
| Aparat propriu CJRAE Mureș                                    | 7            | 2         | 4                   | 1           |
| CJAP Mureș  | 4            | 4         | 0                   | 0           |
| Cabinete școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică | 58           | 58        | 0                   | 0           |
| Centre și cabinete logopedice interșcolare                    | 21           | 21        | 0                   | 0           |
| SEOSP   | 5            | 5         | 0                   |             |
| Mediatori școlari   | 8            | 0         | 8                   | 0           |
| Profesori itineranți/de sprijin                               | 0            | 0         | 0                   | 0           |
| <b>TOTAL CJRAE/CMBRAE</b>                                     | <b>103</b>   | <b>85</b> | <b>12</b>           | <b>1</b>    |

### VIII.1.3.3. Date operaționale CJRAE /CMBRAE

| Județ | Nr. cabinete consilieri | Nr. consilieri | Nr. cabinete logopezi | Nr. logopezi | Nr. mediatori | Didactic auxiliar |          |                 |               |               |                          | Nedidactic |                                 |
|-------|-------------------------|----------------|-----------------------|--------------|---------------|-------------------|----------|-----------------|---------------|---------------|--------------------------|------------|---------------------------------|
|       |                         |                |                       |              |               | secretar          | contabil | Asistent social | documentarist | Informatician | Administrator patrimoniu | Șofer      | Personal întreținere îngrijitor |
| MS    | 58                      | 63             | 21                    | 21           | 8             | 1                 | 1        | 1               | 0             | 1             |                          | 0          | 1                               |

#### CJAP/CMBAP

| Județ | Funcții personal didactic | Nr. personal aferent fiecărei funcții | Funcții personal didactic auxiliar | Nr. personal didactic auxiliar aferent fiecărei funcții | Funcții personal nedidactic | Nr. personal nedidactic aferent fiecărei funcții |
|-------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------|--|
| Ms    | 5                         | 5                                     | -                                  | -   | -                           | -  |

#### SEOSP

| Județ | Funcții personal didactic | Nr. personal aferent fiecărei funcții | Funcții personal didactic auxiliar | Nr. personal didactic auxiliar aferent fiecărei funcții |
|-------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| Ms    |                           | 5                                     | -                                  | -   |

#### VIII.1.3.4. Situația necesarului de posturi la nivel de județ

| Anul școlar<br>2018-2019   | NR. POSTURI<br>NECESARE | DIN CARE: |                        |             |
|--|-------------------------|-----------|------------------------|-------------|
|  |                         | Didactice | Didactice<br>auxiliare | Nedidactice |
| Aparat propriu CJRAE/CMBR  | 1 director adjunct      |           |                        |             |
| CJAP/CMBAP   |                         |           |                        |             |
| Cabinete școlare și interșcolare<br>de asistență psihopedagogică | 10                      |           |                        |             |
| Centre și cabinete logopedice<br>interșcolare                    | 20                      |           |                        |             |
| SEOSP  | 4                       | 4         |                        |             |
| Mediatori școlari  | 2                       |           |                        |             |
| Profesori itineranți/de sprijin                                  |                         |           |                        |             |
| TOTAL CJRAE/CMBRAE   |                         |           |                        |             |

#### VIII.1.3.5. Situația gradelor didactice

| An școlar | Debutant | Definitiv | Grad II | Grad I | Doctorat |
|-----------|----------|-----------|---------|--------|----------|
| 2018-2019 | 2        | 24        | 20      | 37     | 2        |

#### VIII.1.3.6. Numărul unităților de învățământ preuniversitar care beneficiază de serviciile oferite

| Anul școlar<br>2018-2019                    | Preșcolar |       | Primar+Gimnazial |       | Liceal |       | Total<br>unități | Gradul de<br>acoperire a<br>serviciilor<br>oferite (%) |
|---|-----------|-------|------------------|-------|--------|-------|------------------|--|
|   | urban     | rural | urban            | rural | urban  | rural |                  |  |
| Cabinete de<br>asistență<br>psihopedagogică | 67        | 15    | 38               | 15    | 29     | 2     | 82               | 51,25%   |
|   | 82        |       | 53               |       | 32     |       |                  |  |
| Cabinete<br>logopedice                      | 2         | 0     | 42               | 2     | 0      | 0     | 46               | 28,75 %  |
|   | 2         |       | 44               |       | 0      |       |                  |  |
| Mediatori școlari                           |           |       | 3                | 5     |        |       | 8                | 5%   |
|   |           |       | 8                |       |        |       |                  |  |
| Profesori<br>itineranți/de<br>sprijin       |           |       |                  |       |        |       |                  |  |
|   |           |       |                  |       |        |       |                  |  |

**VIII.1.3.7. Numărul unităților de învățământ preuniversitar care NU beneficiază de serviciile oferite**

| Anul școlar<br>2018-2019                    | Preșcolar |       | Primar+Gimnazial |       | Liceal     |       | Total<br>unități  | Gradul de<br>acoperire a<br>serviciilor<br>oferite (%) |
|---|-----------|-------|------------------|-------|------------|-------|---|--|
|   | urban     | rural | urban            | rural | urban      | rural |   |  |
| Cabinete de<br>asistență<br>psihopedagogică | 1         | 75    | 1                | 75    | 2          | 0     | 78  | 48,75%   |
|   | 76        |       | 76               |       | 2          |       |   |  |
| Cabinete<br>logopedice                      | 26        | 88    | 44               | 90    | 0          |       | 114   | 71,25%   |
|   | 112       |       | 134              |       | Nu e cazul |       |   |  |
| Mediatori<br>școlari                        |           |       |                  |       |            |       |   |  |
| Profesori<br>itineranți/de<br>sprijin       |           |       |                  |       |            |       | 35<br>Nr.<br>necesar<br>profesor<br>sprijin cf<br>statistica<br>SEOSP |  |

**VIII.2. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP) ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ**

**VIII.2.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ**

**VIII.2.1.1. Număr beneficiari**

| Număr de persoane<br>distincte care au<br>beneficiat de consiliere<br>An școlar 2018 2019 | Preșcolari /Elevi  |                 |                    |                 | Părinți | Cadre<br>didactice |
|---|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|---------|--------------------|
|   | Nivel<br>preșcolar | Nivel<br>primar | Nivel<br>gimnazial | Nivel<br>liceal |         |                    |
| Total   | 379                | 953             | 1955               | 2058            | 981     | 1467               |

**Tabel 2**

| Număr beneficiari ai<br>Activității cabinetului de asistență<br>psihopedagogică<br><br>Tipul activității<br>de consiliere | Elevi   |              | Părinți        |                | Profesori      |                  |
|---|---|--------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
|   | Consiliere individuală (număr de<br>persoane distincte care au beneficiat de<br>consiliere) | 2068         |                | 823            |                | 772              |
| Consiliere de grup în <u>cabinet</u>  | Nr.<br>grupuri  | Nr.<br>elevi | Nr.<br>grupuri | Nr.<br>părinți | Nr.<br>grupuri | Nr.<br>profesori |
|   | 394   | 3104         | 98             | 780            | 72             | 663              |

**VIII.2.1.2. Date statistice -Tabel 3-**

| Nr crt | Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică | Indicatori de performanță          |                                   |                                     |
|--------|---|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|        |   | Beneficiari                        |                                   |                                     |
|        |   | ELEVI<br>(în cabinet)              | PĂRINȚI<br>(în cabinet)           | PROFESORI<br>(în cabinet)           |
|        |   | Nr. elevilor consiliați individual | Nr. părinți consiliați individual | Nr. profesori consiliați individual |
|        | Programe de auto/intercunoaștere/ dezvoltare personală  |                                    |                                   |                                     |
|        | Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare                        |                                    |                                   |                                     |
|        | Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității                               |                                    |                                   |                                     |
|        | Orientarea carierei   |                                    |                                   |                                     |
|        | Educația pentru un stil de viață sanogen  |                                    |                                   |                                     |
|        | Prevenirea absenteismului/ abandonului școlar   |                                    |                                   |                                     |
|        | Srijinirea copiilor cu părinți plecați în străinătate/remigrați                                       |                                    |                                   |                                     |
|        | Prevenirea violenței în rândul elevilor   |                                    |                                   |                                     |
|        |   |                                    |                                   |                                     |
|        | Prevenirea consumului de substanțe cu risc  |                                    |                                   |                                     |
| 1      | Prevenirea comportamentelor de risc   |                                    |                                   |                                     |
|        | <b>ORIENTARE PRIVIND CARIERA</b>  | 790                                | 171                               | 322                                 |
|        | <b>TESTARE PSIHOPEDAGOGICA</b>  | 2185                               | 553                               | 354                                 |
|        | <b>ALTE PROBLEME și anume:</b>  |                                    |                                   |                                     |
|        | - eșec școlar =   | 352                                | 140                               | 140                                 |
|        | - absenteism/ abandon școlar =  | 227                                | 73                                | 98                                  |
|        | - dificultăți de relaționare =  | 828                                | 158                               | 174                                 |
|        | - acte de violență în școală =  | 357                                | 91                                | 118                                 |
|        | - dezvoltare emoțională =   | 1005                               | 175                               | 142                                 |
|        | - tulburare de comportament =   | 376                                | 113                               | 101                                 |
|        | - consum de substanțe cu risc =   | 60                                 | 16                                | 10                                  |
|        | - violență intrafamilială =   | 208                                | 40                                | 37                                  |
|        | - trafic de ființe =  | 3                                  | 1                                 | 0                                   |
|        | - tentativa de suicid =   | 35                                 | 10                                | 11                                  |
|        | - altele =  | <b>585</b>                         | 71                                | 114                                 |
|        | Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală   |                                    |                                   | Locul 1                             |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare | Locul 2   |
|   |  | Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității        | Locul 6   |
|   |  | Orientarea carierei  | Locul 4   |
|   |  | Educația pentru un stil de viață sănătos                                       | Locul 5   |
|   |  | Prevenirea absenteismului/ abandonului școlar                                  | Locul 9   |
|   |  | Susținerea copiilor cu părinți plecați în străinătate/remigrați                | Locul 10  |
|   |  | Prevenirea violenței în rândul elevilor  | Locul 3   |
|   |  | Prevenirea consumului de substanțe cu risc                                     | Locul 7   |
|   |  | Prevenirea comportamentelor de risc  | <b>Locul 8</b>                                    |
| 5 | <b>Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)</b>     | Nr. cazuri în unitatea școlară   | Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică |
|   |  | <b>574</b>   | <b>347</b>  |
| 6 | <b>Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați</b> | Nr. cazuri în unitatea școlară   | Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică |
|   |  | <b>1753</b>  | <b>527</b>  |
| 7 | <b>Copii în risc de abandon școlar</b>                                       | Nr. cazuri în unitatea școlară   | Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică |
|   |  | <b>341</b>   | <b>281</b>  |

## VIII.2.2. CONSILIERE DE GRUP

### VIII.2.2.1. Număr beneficiari

| An școlar 2018-2019 | Elevi           |                |              |             |                 |              |              |              | Părinți     |             | Cadre didactice |                     |
|---------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------|
|                     | Nivel preșcolar |                | Nivel primar |             | Nivel gimnazial |              | Nivel liceal |              | Nr. grupuri | Nr. părinți | Nr. grupuri     | Nr. cadre didactice |
|                     | Nr. grupuri     | Nr. preșcolari | Nr. grupuri  | Nr. elevi   | Nr. grupuri     | Nr. elevi    | Nr. grupuri  | Nr. elevi    |             |             |                 |                     |
| <b>Total</b>        |                 | <b>995</b>     |              | <b>5844</b> |                 | <b>12928</b> |              | <b>11891</b> |             | <b>2477</b> |                 | <b>521</b>          |

### VIII.2.2.2. Activități de consiliere de grup

|        |   |                        |                         |                      |
|--------|---|------------------------|-------------------------|----------------------|
| Nr crt | <b>Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu elevii</b><br>(de informare /prevenire, formare de atitudini, abilități, activități formale nonformale)                     | Număr total activități | Număr total beneficiari | Observații rezultate |
|        | <b>Total</b>  |                        | <b>1997</b>             |                      |
| Nr crt | <b>Tematica activităților de consiliere de grup cu cadrele didactice</b><br>(work-shopuri, alte activități)   | Număr total activități | Număr total beneficiari | Observații rezultate |
|        | <b>Total</b>  |                        | <b>858</b>              |                      |
| Nr crt | <b>Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu părinții</b><br>(lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului/dirigintelui s.a.) | Număr total activități | Număr total beneficiari | Observații rezultate |
|        | <b>Total</b>  |                        | <b>2238</b>             |                      |

| An școlar<br>2018-2019 | Nr. activități | Nr. beneficiari |
|------------------------|----------------|-----------------|
| <b>Total</b>           | <b>5481</b>    | <b>41370</b>    |

### VIII.2.2.3. Programe de consiliere de grup Tabel 2

| Tematica abordată/Consiliere de grup <u>la clasă</u>  | Număr total activități | Număr total beneficiari |
|---|------------------------|-------------------------|
|   | Total                  | Total                   |
| Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală   | 993                    | 13731                   |
| Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (Prevenirea violenței în rândul elevilor<br>Prevenirea comportamentelor de risc) | 1540                   | 23988                   |
| Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (Prevenirea absenteismului/ abandonului Școlar)   | 555                    | 9052                    |
| Orientarea carierei   | 567                    | 7455                    |
| Educația pentru un stil de viață sanogen<br>Prevenirea consumului de substanțe cu risc  | 634                    | 611991                  |
| Sprijinirea copiilor cu părinți plecați în străinătate/remigrați  | 113                    | 1119                    |

### VIII.2.2.4. Detalierea programelor de consiliere de grup

Activități/Programe adresate elevilor

| Nr. crt. | Tipul programului  | Locul de desfășurare (urban/rural) | Grup țintă    | Durata (număr ore) | Nr. participanți | Obs. |
|----------|--|------------------------------------|---------------|--------------------|------------------|------|
| 1        | Campania „16 zile de activism împotriva violenței în familie”, (25 noiembrie – 10 decembrie) editia 2018 „Reacționează! Tu poți face diferența!” | ban/rural                          | clasele I-XII | 106                | 2243             |      |
| 2        | Proiect - Campanie 19 zile de activism pentru combaterea abuzurilor împotriva copiilor și tinerilor  | urban/rural                        | clasele I-XII | 62                 | 1099             |      |
| 3        | Prevenirea consumului de substanțe: Adolescenții și capcana drogurilor   | urban/rural                        | clasele I-XII | 90                 | 2148             |      |
| 4        | Proiect - Singur acasă   | urban/rural                        | clasele I-XII | 18                 | 16               |      |

|    |   |             |               |     |      |  |
|----|---|-------------|---------------|-----|------|--|
| 5  | Proiect Să ne jucăm împreună  | urban/rural | clasele I-XII | 17  | 365  |  |
| 6  | „STOP Bullying - ului (Spune NU intimidării)”                           | urban/rural | clasele I-XII | 230 | 3045 |  |
| 7  | Campanie împotriva traficului de persoane                               | urban/rural | clasele I-XII | 11  | 222  |  |
| 8  | Prevenirea fenomenului de bullying                                      | urban/rural | clasele I-XII | 5   | 42   |  |
| 9  | Proiect „Carnavalul prieteniei”   | urban/rural | clasele I-XII | 3   | 43   |  |
| 10 | Proiectul ROSE activități de coaching pe dezvoltare personală           | urban/rural | clasele I-XII | 41  | 172  |  |
| 11 | Total despre „Cyberbullying”  | urban/rural | clasele I-XII | 27  | 1128 |  |
| 12 | Autocunoaștere și dezvoltare personală                                  | urban/rural | clasele I-XII | 190 | 1712 |  |
| 13 | Combaterea absenteismului   | urban/rural | clasele I-XII | 7   | 137  |  |
| 14 | Educație psihosexuală   | urban/rural | clasele I-XII | 14  | 260  |  |
| 15 | Tehnici de comunicare - Management conflicte, Management emoții         | urban/rural | clasele I-XII | 88  | 1234 |  |
| 16 | Start - pentru Talentați  | urban/rural | clasele I-XII | 25  | 24   |  |
| 17 | Prevenire consumului de droguri   | urban/rural | clasele I-XII | 55  | 1285 |  |
| 18 | Tehnici de învățare eficientă   | urban/rural | clasele I-XII | 9   | 113  |  |
| 19 | Carierea mea, încotro - program de orientare școlară                    | urban/rural | clasele I-XII | 232 | 2320 |  |
| 20 | Deschide-ți mintea nu fii închis  | urban/rural | clasele I-XII | 11  | 197  |  |
| 21 | „Exploratori în lumea emoțiilor”  | urban/rural | Preșcolari    | 55  | 270  |  |
| 22 | Proiectul norvegian „Education 4 change”                                | urban/rural | clasele V     | 140 | 1368 |  |
| 23 | Campanie anti avort   | urban/rural | clasele I-XII | 46  | 540  |  |
| 24 | Proiectul educațional „Creștem împreună”                                | urban/rural | clasele I-XII | 18  | 200  |  |
| 25 | „Drepturile copiilor” - Prezentare, concurs postere.                    | urban/rural | clasele I-XII | 3   | 70   |  |
| 26 | Automobilul între Da și Nu  | urban/rural | clasele I-XII | 10  | 85   |  |
| 27 | Singur acasă  | urban/rural | clasele I-XII | 4   | 15   |  |
| 28 | Apel voluntariat: participare la realizarea unui reportaj despre tineri | urban/rural | clasele I-XII | 8   | 4    |  |
| 29 | Concurs Delphi  | urban/rural | clasele I-XII | 6   | 36   |  |

## Activități /Programe adresate părinților

| Nr. crt. | Tipul programului   | Locul de desfășurare (urban/rural) | Grup țintă                            | Durata (număr ore) | Nr. participanți | Evaluare |
|----------|---|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|------------------|----------|
| 1        | Consiliere individuală  | urban/rural                        | Părinți                               | 592                | 652              |          |
| 2        | Consiliere colectivă  |                                    | părinți                               | 4                  | 44               |          |
| 3        | Lecturate cu părinții   | urban /rural                       | părinți                               | 69                 | 821              |          |
| 4        | Program de consiliere parentală OSP   | urban                              | părinții elevilor din cls. a VIII-a   | 2                  | 37               |          |
| 5        | „Să-i sprijinim la început de drum”   | urban/sala de clasa                | părinții claselor pregătitoare        | 10                 | 122              |          |
| 6        | Pregătire pentru începerea grădiniței   | rural                              | părinți                               | 2                  | 15               |          |
| 7        | Modalități de dezvoltare a coeziunii de grup  | urban                              | părinți                               | 1                  | 18               |          |
| 8        | Școala Părinților: Tehnici de disciplinare pozitivă. Parentalitate pozitivă.            | rural                              | părinți                               | 123                | 1552             |          |
| 9        | Lectorat: Particularitățile vârtsei preșcolare și școlare mici. Parentalitate pozitivă. | rural                              | părinții de la. Șc. Primară Mărășești | 44                 | 983              |          |
| 10       | Opțiuni școlare și profesionale   | urban /rural                       | părinți                               | 36                 | 103              |          |
| 11       | Mediere - relația părinte-copil   | urban /rural                       | părinți                               | 27                 | 279              |          |
| 12       | Prevenirea consumului de droguri în rândul tinerilor                                    | Rural                              | părinții claselor a VII-a și a VIII-a | 1                  | 20               |          |



|    |   |              |                              |   |     |  |
|----|---|--------------|------------------------------|---|-----|--|
| 13 | Pregătirea copilului pentru examene           | Urban /rural | părinți                      | 9 | 307 |  |
| 14 | Prevenirea absenteismului                     | Urban        | părinți                      | 4 | 48  |  |
| 15 | Dezvoltare psihomotrică la preșcolari         | Rural        | părinți                      | 3 | 30  |  |
| 16 | Comunicarea nonviolentă și nevoile universale | Urban        | părinții elevilor cls. a V-a | 1 | 25  |  |
| 17 | „Ora de net”                                  | Urban        | părinți                      | 2 | 56  |  |

Activități/programe adresate cadrelor didactice

| Nr. crt | Tipul Programului   | Locul de desfășurare (urban/rural) | Grup țintă        | Durata (nr. ore) | Nr. participanți | Evaluare |
|---------|---|------------------------------------|-------------------|------------------|------------------|----------|
| 1       | Tehnici de învățare   | Urban/rural                        | cadrele didactice | 9                | 103              |          |
| 2       | Technici de lucru cu elevii, elevii CES   | Urban/rural                        | cadrele didactice | 50               | 128              |          |
| 3       | Relația profesor - elev   | Urban/rural                        | cadrele didactice | 20               | 101              |          |
| 4       | Relația profesor- elev  | Urban                              | cadrele didactice | 7                | 25               |          |
| 5       | Metode de disciplinare eficientă, Instrumente de teambuilding                     | Urban                              | cadrele didactice | 12               | 33               |          |
| 6       | Proiect „Ora de net”  | Urban/rural                        | cadrele didactice | 5                | 57               |          |
| 7       | Colaborare, comunicare  | Urban                              | cadrele didactice | 10               | 13               |          |
| 8       | Diseminare curs „The teacher as a change agent”                                   | Urban/rural                        | cadrele didactice | 85               | 169              |          |
| 9       | Lectorat  | Urban                              | cadrele didactice | 5                | 60               |          |
| 10      | Lectorat/consiliu profesoral- Efectele consumului excesiv de tehnologie           | Urban                              | cadrele didactice | 1                | 14               |          |
| 11      | Ajutorarea copiilor nevoiași, adunare rechizite pentru clasele cu copiii nevoiași | Urban                              | cadrele didactice | 10               | 4                |          |
| 12      | Consiliere individuală  | Urban/rural                        | cadrele didactice | 398              | 855              |          |
| 13      | Managementul clasei de elevi  | Urban/rural                        | cadrele didactice | 27               | 70               |          |
| 14      | Feed-back-ul. Metode de evaluare.   | Rural                              | cadrele didactice | 3                | 50               |          |
| 15      | Dezbatere - Viziunea Educația ne unește   | Urban                              | cadrele didactice | 2                | 56               |          |

|    |  |       |  |    |     |
|----|--|-------|--|----|-----|
| 16 | Masă rotundă   | Urban | cadrele didactice                            | 4  | 27  |
| 17 | Consecințe comportamentale și emoționale ale copiilor proveniți din familii dezorganizate/ divorțate | Urban | cadrele didactice                            | 1  | 23  |
| 18 | Dezvoltare personală   | Urban | cadrele didactice                            | 33 | 61  |
| 19 | Managementul carierei  | Urban | cadrele didactice                            | 4  | 10  |
| 21 | Prevenirea abandonului școlar - Și eu merg la grădi/școală   | Urban | cadrele didactice                            | 5  | 170 |
| 22 | Particularitățile de dezvoltare și relaționarea cu elevul ADHD, cu tulburări de comportament         | Urban | cadrele didactice                            | 25 | 34  |
| 23 | Ziua Mondială a Sănătății Mintale - Anxietatea   | Urban | cadrele didactice                            | 6  | 35  |
| 24 | Metode experiențiale la clasa a V-a  | Urban | cadrele didactice                            | 1  | 2   |
| 25 | Jocurile minții  | Urban | cadrele didactice                            | 10 | 100 |
| 26 | Prevenirea fenomenului de bulliyng   | Urban | cadrele didactice                            | 12 | 110 |
| 27 | Mediatizarea tuturor proiectelor la nivelul școlii   | Urban | prof și învățătorii din școală               | 4  | 40  |
| 28 | Lansare carte  | Urban | cadre didactice                              | 1  | 21  |
| 29 | Protecția datelor personale  | Urban | cadre didactice, diriginți, directori, elevi | 1  | 17  |
| 30 | Consiliere de grup   | Urban | cadre didactice, diriginți, directori        | 8  | 72  |
| 31 | Tipuri de personalitate  | Urban | cadre didactice, diriginți, directori        | 3  | 39  |
| 32 | Practica pedagogică  | Urban | cadre didactice, diriginți, directori        | 60 | 3   |
| 33 | Evaluarea psihodinamicii clasei  | Urban | cadre didactice, diriginți, directori        | 1  | 15  |
| 34 | Consiliul profesorilor clasei, grup profesional de suport  | Urban | cadre didactice, diriginți, directori        | 5  | 26  |
| 35 | Dinamica de grup   | Urban | cadre didactice, diriginți, directori        | 5  |     |
| 36 | Școala diriginților  | Urban | cadre didactice, diriginți, directori        | 2  | 7   |
| 37 | Diseminare rezultate   | Urban | cadre didactice, diriginți, directori        | 2  | 16  |

|           |                                     |       |                                       |    |    |  |
|-----------|-------------------------------------|-------|---------------------------------------|----|----|--|
| <b>38</b> | Informare, exemple de bune practici | Urban | cadre didactice, diriginți, directori | 2  | 5  |  |
| <b>39</b> | Comisie diriginți                   | Urban | cadre didactice, diriginți, directori | 3  | 18 |  |
| <b>40</b> | Ore de dirigenție                   |       | cadre didactice, diriginți, directori | 24 | 24 |  |

### VIII.2.3. Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

|  | Semestru I  | Semestru II | Total |
|--|-------------|-------------|-------|
| Număr de activități de informare, prevenire și consiliere  | <b>302</b>  | <b>333</b>  |       |
| Număr de elevi consiliați individual   | <b>218</b>  | <b>329</b>  |       |
| Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)  | <b>2481</b> | <b>2033</b> |       |
| Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente) | <b>124</b>  | <b>133</b>  |       |
| Număr de profesori consiliați  | <b>126</b>  | <b>147</b>  |       |
| Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere   | <b>142</b>  | <b>260</b>  |       |

### Activități de informare și prevenire a consumului de substanțe cu risc

| Număr subiecți consiliați individual |             |       | Număr activități de informare, prevenire |             |       |
|--------------------------------------|-------------|-------|--|-------------|-------|
| Semestru I                           | Semestru II | Total | Semestru I                               | Semestru II | Total |
| <b>97</b>                            |             |       | <b>339</b>                               |             |       |

### VIII.2.4. Implicare în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții:

|   |  |
|---|--|
| <b>a) ca organizator</b>  | Reforma în educație - necesități clasa a V-a   |
|   | Consecințele insuccesului școlar   |
|   | Obiceiurile de utilizare a tehnicilor moderne de comunicare  |
|   | Cercetare psihosocială: Relațiile multifactoriale dintre copiii luați în plasament și părinții naturali  |
|   | Nevoia de performanță și stima de sine   |
|   | Violența și hărțuirea în școală  |
|   | Proiect de monitorizare și combatere a absenteismului și abandonului școlar - an școlar 2018-2019  |
|   | Proiect: Play ground 4 grow – studiu la nivel de școală privind consumul excesiv de tehnologie (internet, jocuri PC, TV)   |
|   | Agresivitatea formă de adaptare și control reacție la frustrare la elevii din clasele de gimnaziu  |
|   | Proiectul Education 4 change – inovarea metodelor și tehnicilor de lucru cu elevii de clasa a V-a, pentru aria curriculară Consiliere și Dezvoltare Personală  |
|   | Studiu comparativ privind situațiile problematice mai frecvente la clasele cu predare în limba germană (două treimi dintre elevii care au fost la consiliere individuală sunt de la clasele cu predare în limba germană) |
|   | Conceperea, aplicarea, prelucrarea și interpretarea chestionarului cu privire la situațiile de intimidare/hărțuire a elevilor în școală și în afara ei.  |
|   | Screening-ul psihocomportamental - piatră de temelie în promovarea sănătății mentale   |
| Screeningul elevilor din cls. a IX-a, testarea stilului de învățare al elevilor, stilului de redare al profesorilor |  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | Studiu constatativ proiect „Ora de net”  |
|                          | Studiu privind consumul de internet la cls. a VI-a și a VII-a  |
|                          | Stil de Viață sănătos - nivel de școală  |
|                          | Sistemul de valori a elevilor din clasele a XII-a  |
|                          | Education 4 change   |
|                          | Chestionare: Dezvoltarea carierei  |
|                          | Consecințele insuccesului școlar   |
|                          | Evaluarea conștințiozității și a factorilor motivaționali la elevi   |
|                          | Chestionare: comunicarea părinte - copil   |
|                          | Stima de sine și imaginea de sine a elevilor   |
|                          | Satisfacția învățării școlare  |
|                          | Relația părinte-copil, elev-profesor   |
|                          | Proiect de monitorizare și combatere a absenteismului și abandonului   |
|                          | Proiect: Play ground 4 grow - studiu la nivel de școală privind consumul excesiv de tehnologie (internet, jocuri PC, Tv)   |
|                          | Screening-ul psihocomportamental și sănătatea mentală  |
|                          | Opțiuni școlare clasele a VIII-a   |
|                          | Integrarea copiilor cu CES   |
|                          | Testarea elevilor de cls. a IX-a, Stilul de predare al profesorilor și stilul de învățare al elevilor  |
|                          | Utilizarea internetului de către elevi   |
|                          | Concurs de psihologie „Delfi”  |
|                          | Interesele elvilor din cls. XI-XII   |
| <b>b) ca participant</b> | Metode de lucru, comportament profesional; studii de opinie referitoare la sistemul de învățământ  |
|                          | Inovare metodologică la clasa a V-a proiect Education 4 Change   |
|                          | Așteptările și nevoile elevilor cu privire la modalitatea de desfășurare a orelor de dirigenție  |
|                          | Proiect: Play ground 4 grow – studiu la nivel de școală privind consumul excesiv de tehnologie (internet, jocuri PC, TV)   |
|                          | Chestionare și studii la nivelul a 10 unități de învățământ din județ, în cadrul Proiectului „Educație formală și non-formală pentru dezvoltare durabilă în regiunea Centru” - Roma Education Fund Romania   |
|                          | Proiectul Education 4 change - inovarea metodelor și tehnicilor de lucru cu elevii de clasa a V-a, pentru aria curriculară Consiliere și dezvoltare personală. Proiectul Play ground 4 grow – studiu la nivel de școală privind consumul excesiv de tehnologie (internet, jocuri PC, TV) |
|                          | Compatibilitatea cu cititorul de ecran a fost activată.  |
|                          | Studiu constatativ utilizarea internetului de către elevi  |
|                          | Chestionar: Stil de Viață sănătos - nivel de școală  |
|                          | Competențele digitale ale cadrelor didactice   |
|                          | Aveți un profesor pe care îl admirați?   |
|                          | Inovare metodologică la clasa a V-a proiect Education 4 Change   |
|                          | Sistemul de valori - cls a - XII-a   |
|                          | Proiectul Education 4 change - inovarea metodelor și tehnicilor de lucru cu elevii de clasa a V-a, pentru aria curriculară Consiliere și dezvoltare personală. Proiectul Play ground 4 grow – studiu la nivel de școală privind consumul excesiv de tehnologie (internet, jocuri PC, TV) |
|                          | Sondarea așteptărilor privind activitățile de Consiliere și Orientare la clasa a V-a   |
|                          | Concurs consiliere „Exprimă-te liber”  |
|                          | Concurs consiliere „Spune nu bullyingului”   |

### VIII.2.5. Alte activități relevante

|    |   |
|----|---|
| 3. | Drepturi, dar și responsabilități   |
|    | Programul „Și eu merg la grădi/școală”  |
|    | Frica și anxietatea, ca și efect al vizionării filmelor neadaptate vârstei - 6 întâlniri  |
|    | Acceptare, toleranță și cooperare în grup -7 întâlniri  |
|    | Ore de predare – Psihologie- cls. a X-a - 36 întâlniri  |
|    | Campania „19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor”, 1-19 noiembrie 2018 - Lic. Teoretic „Gh. Marinescu” Tg. Mureș |
|    | Campania „În iarna aceasta și eu sunt Moș Crăciun”, campanie de sensibilizare și colectare de donații   |
|    | Conlucrarea pentru reducerea comportamentelor agresive folosind tehnici cognitive și comportamentale  |
|    | Concursul de proiecte organizat de Asociația Psy Serenitas + Elaborare proiect de finanțare BGA pt. As. Psy Serenitas                                 |
|    | Concursul de proiecte organizat de Asociația Psy Serenitas Elaborare  |
|    | Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violenței asupra copiilor și tinerilor  |
|    | Sănătatea psihoemotională, Sondaje stiluri învățare, credințe iraționale, emoții disfuncționale, Concurs eseuri Antiviolența                          |
|    | Finalizare proiect - Screening psihocomportamental (Psy Serenitas)<br>Elaborare proiect finanțare CJ Mureș  |
|    | Schimb experiență Fercsut Ungaria - psihologie sportivă, seminar drogurile tentație juvenilă, curs formare manager proiect                            |
|    | Activități de caritate  |

### VIII.2.6. Implementarea măsurilor 11 și 12 din Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii

*Tabel 1*

| Perioada                                 | Număr de preșcolari/ elevi care au beneficiat de servicii de orientare a carierei |                          |  | Buget alocat pentru activitatea de consiliere psihopedagogică<br>( <i>buget alocat pentru cheltuieli de personal profesori consilieri școlari+buget alocat pentru derularea de activități/proiecte pentru orientarea carierei</i> )<br>lei |  |  |
|--|---|--------------------------|--|--|--|--|
|  | Total   | DIN CARE:                |  | Total  | DIN CARE:  |  |
|  |   | Nr. elevi clasa a VIII-a | Nr. elevi din ÎPT (învățământ profesional și liceu tehnologic) |  | Buget alocat pentru orientarea carierei elevilor de clasa a VIII-a | Buget alocat pentru orientarea carierei elevilor din ÎPT |
| Sem. al II-lea<br>An școlar<br>2017-2018 | 315   | 315                      |  |  |  |  |
| Sem. I<br>An școlar<br>2018-2019         | 1121<br>1128  | 1121<br>1128             |  |  |  |  |
| <b>TOTAL:</b>                            | <b>2564</b>   | <b>2564</b>              |  |  |  |  |

Tabel 2

| Perioada                                 | Tipurile de activități de consiliere a carierei derulate cu: |                | Organizarea de campanii, vizite, work-shopsuri împreună cu familiile copiilor în situație de risc |   | Observații/comentarii<br>(inclusiv informații cu referire la sursele de finanțare) |
|--|--|----------------|---|---|--|
|  | Elevii de clasa a VIII-a                                     | Elevii din IPT | DA/NU   | Dacă DA, vă rugăm să detaliați  |  |
| Sem. al II-lea<br>An școlar<br>2017-2018 | 4882   |                |   | Studiu privind opțiunile școlare-implementarea planului de școlarizare pt. anul 2018-2019 |  |
|  | 187  |                |   | Activități consiliere la clasă tema-Planificarea și dezvoltarea carierei                  |  |
|  | 4882   |                |   | Grad de solicitare al liceelor în funcție de opțiunile elevilor de clasa a VIII-a         |  |
| Sem. I<br>An școlar<br>2018-2019         | 58   |                |   | Activități consiliere la clasă tema-Planificarea și dezvoltarea carierei                  |  |
|  | 4475   |                |   | Studiu privind opțiunile școlare-implementarea planului de școlarizare pt anul 2019-2020  |  |
|  | 95   |                |   | Program de Orientare Școlară și Profesională: Ziua Stafetei                               |  |
|  | 25   |                |   | Orientare în carieră  |  |
| <b>TOTAL:</b>                            | 14604  |                |   |   |  |

### VIII.3. ACTIVITATEA CENTRELOR ȘI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERȘCOLARE

#### VIII.3.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

| An școlar<br>2018-2019<br>(semestrul I) | Tulburări de<br>pronunție/<br>articulare | Tulburări de<br>ritm și<br>fluență<br>a vorbirii | Tulburări<br>ale<br>limbajului<br>scris-citit | Tulburări<br>de<br>dezvoltare a<br>limbajului | Tulburări<br>de voce |
|---|--|--|---|---|----------------------|
| Preșcolari                              | 396                                      | 6  | 0   | 45  | 4                    |
| Școlari                                 | 552                                      | 8  | 91  | 19  | 3                    |
| <b>Total</b>                            | <b>948</b>                               | <b>14</b>  | <b>91</b>                                     | <b>64</b>                                     | <b>7</b>             |

#### VIII.3.2 Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

| An școlar        | Examinați   |             |              | Depistați   |            |             |
|------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|
|                  | Școlari     | Preșcolari  | Total        | Școlari     | Preșcolari | Total       |
| <b>2018-2019</b> | <b>9488</b> | <b>4505</b> | <b>13993</b> | <b>1165</b> | <b>744</b> | <b>1909</b> |

|                                   | Luăți în corectare |        |             | Corecțiuni |        |            | Retrași |        |           | Ameliorați |        |            |
|-----------------------------------|--------------------|--------|-------------|------------|--------|------------|---------|--------|-----------|------------|--------|------------|
|                                   | Școlari            | Preșc. | Total       | Școlari    | Preșc. | Total      | Școlari | Preșc. | Total     | Școlari    | Preșc. | Total      |
| <b>CLI nr. 1</b><br>P.A. (sr)     | 23                 | 29     | <b>52</b>   | 9          | 10     | <b>19</b>  | 3       | 0      | <b>3</b>  | 11         | 19     | <b>30</b>  |
| <b>CLI nr. 1</b><br>K.E. (sm)     | 14                 | 29     | <b>43</b>   | 4          | 4      | <b>8</b>   | 0       | 0      | <b>0</b>  | 10         | 25     | <b>35</b>  |
| <b>CLI nr.2</b><br>F.N.M. (sr)    | 41                 | 13     | <b>54</b>   | 22         | 6      | <b>28</b>  | 2       | 0      | <b>2</b>  | 17         | 7      | <b>24</b>  |
| <b>CLI nr.2</b><br>B.R. (sm)      | 31                 | 33     | <b>64</b>   | 10         | 14     | <b>24</b>  | 0       | 1      | <b>1</b>  | 21         | 18     | <b>39</b>  |
| <b>CLI nr.3</b><br>P.M. (sr)      | 45                 | 12     | <b>57</b>   | 30         | 6      | <b>36</b>  | 2       | 0      | <b>2</b>  | 13         | 6      | <b>19</b>  |
| <b>CLI nr.3</b><br>G.A. (sm)      | 29                 | 36     | <b>65</b>   | 18         | 15     | <b>33</b>  | 0       | 0      | <b>0</b>  | 11         | 21     | <b>32</b>  |
| <b>CLI nr.4</b><br>S.M.G. (sr)    | 42                 | 5      | <b>47</b>   | 24         | 3      | <b>27</b>  | 0       | 0      | <b>0</b>  | 18         | 2      | <b>20</b>  |
| <b>CLI nr.4</b><br>K.C. (sm)      | 41                 | 9      | <b>50</b>   | 25         | 4      | <b>29</b>  | 0       | 1      | <b>1</b>  | 16         | 4      | <b>20</b>  |
| <b>CLI nr.5</b><br>B.Eva (sm)     | 39                 | 9      | <b>48</b>   | 11         | 4      | <b>15</b>  | 1       | 0      | <b>1</b>  | 27         | 5      | <b>32</b>  |
| <b>CLI nr.6</b><br>R.S.B. (sr)    | 34                 | 10     | <b>44</b>   | 12         | 3      | <b>15</b>  | 1       | 1      | <b>2</b>  | 21         | 6      | <b>27</b>  |
| <b>CLI nr.6</b><br>B.Edina (sm)   | 22                 | 29     | <b>51</b>   | 12         | 17     | <b>29</b>  | 0       | 0      | <b>0</b>  | 10         | 12     | <b>22</b>  |
| <b>CLI nr.7</b><br>Ș.S.M. (sr)    | 22                 | 32     | <b>54</b>   | 15         | 18     | <b>33</b>  | 0       | 0      | <b>0</b>  | 7          | 14     | <b>21</b>  |
| <b>CLI nr.8</b><br>G.N.C. (sr)    | 20                 | 3      | <b>23</b>   | 10         | 0      | <b>10</b>  | 1       | 0      | <b>1</b>  | 9          | 3      | <b>12</b>  |
| <b>CLI nr.9</b><br>I.N.K.(sr,sm)  | 29                 | 12     | <b>41</b>   | 6          | 2      | <b>8</b>   | 0       | 0      | <b>0</b>  | 23         | 10     | <b>33</b>  |
| <b>CLI nr.10</b><br>B.A. (sr)     | 22                 | 28     | <b>50</b>   | 11         | 14     | <b>25</b>  | 2       | 0      | <b>2</b>  | 9          | 14     | <b>23</b>  |
| <b>CLI nr.10</b><br>K.R.K. (sr)   | 25                 | 34     | <b>59</b>   | 10         | 2      | <b>12</b>  | 1       | 3      | <b>4</b>  | 14         | 29     | <b>43</b>  |
| <b>CLI nr.11</b><br>A.A. (sm, sr) | 37                 | 6      | <b>43</b>   | 16         | 0      | <b>16</b>  | 4       | 0      | <b>4</b>  | 17         | 6      | <b>23</b>  |
| <b>CLI nr.12</b><br>B.V.V. (sr)   | 20                 | 61     | <b>81</b>   | 6          | 8      | <b>14</b>  | 9       | 5      | <b>14</b> | 5          | 48     | <b>53</b>  |
| <b>CLI nr.13</b><br>V.E. (sr, sm) | 45                 | 2      | <b>47</b>   | 18         | 1      | <b>19</b>  | 0       | 0      | <b>0</b>  | 27         | 1      | <b>28</b>  |
| <b>CLI nr.14</b><br>B.Erika (sm)  | 40                 | 18     | <b>58</b>   | 10         | 6      | <b>16</b>  | 1       | 0      | <b>1</b>  | 29         | 12     | <b>41</b>  |
| <b>CLI nr.15</b><br>S.R. (sm)     | 30                 | 15     | <b>45</b>   | 10         | 7      | <b>17</b>  | 0       | 0      | <b>0</b>  | 20         | 8      | <b>28</b>  |
| <b>TOTAL</b>                      | 651                | 425    | <b>1076</b> | 289        | 144    | <b>433</b> | 27      | 11     | <b>38</b> | 335        | 270    | <b>605</b> |

## Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității de terapie logopedică

| An școlar | Copii logopați |             | Copii cu CES | Cadre didactice | Părinți |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|---------|
|           | Nr. preșcolari | Nr. școlari |              |                 |         |
| 2018-2019 | 425            | 651         | 95           | 478             | 559     |

### VIII.4. ACTIVITATEA MEDIATORILOR ȘCOLARI

- Recensământ al elevilor din comunitate
- Înscrierea elevilor la școală
- Completare cereri părinți
- Completarea dosarelor pentru burse sociale
- Completare dosare CES
- Predarea dosarelor de bursă
- Supravegherea elevilor pentru a nu părăsii școala
- Verificarea/monitorizarea situațiilor de absență a elevilor
- Verificarea situației școlare a elevilor/comunicare cadre didactice, direcțiune
- Conducerea elevilor la unitatea de învățământ și, după școală, la domiciliu
- Informarea și înscrierea părinților în vederea realizării completării de studii (ex. A doua șansă)
- Deplasări în comunitate, înștiințarea părinților asupra situației școlare a elevilor/completare cereri/motivare pentru a frecventa școala
- Completarea chestionarului de la Centrul de Cercetare a Relațiilor Interetnice
- Mediere conflicte cadre didactice-elevi
- Mediere conflicte cadre didactice- părinți
- Promovare/inițiere/ realizare proiecte pentru comunitățile dezavantajate
- Atragere donații și sponsorizări
- Asigurarea participării elevilor la activitățile extrașcolare (serbări, excursii etc.)
- Participare la ședințele cu părinții
- Informări în comunitate privind importanța măsurilor igienico-sanitare

### VIII.5. ACTIVITATEA PROFESORILOR ITINERANȚI/DE SPRIJIN

**Nu e cazul**

### VIII.6. ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI A COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ



### VIII.6.1. Evidența dosarelor instrumentate de către comisia SEOSP/lună

| NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE/ LUNĂ DE ACTIVITATE |       |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |
|---|-------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|
| Luna  | Sept. | Oct. | Nov. | Dec. | Ian. | Febr. | Mar. | Apr. | Mai. | Iun. | Iul. | Aug. |
| Nr. de dosare                                       | 47    | 52   | 88   | 51   | 58   | 52    | 57   | 37   | 56   | 52   | 0    | 0    |

### VIII.6.2. Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională

| Nr. total cereri înregistrate la SEOSP | Nr. total copii/elevi evaluați în SEOSP | Total certificate emise |          | Nr. total de copii/elevi care au obținut certificate de orientare școlară și profesională |                           |                        |  | Total certificate emise | Nr. cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională |         |  |
|--|---|-------------------------|----------|---|---------------------------|------------------------|--|-------------------------|--|---------|--|
|  |   | cu CES                  | fără CES | Școala de masă  |                           |                        | Școala specială                        |                         |  | Spi-tal |  |
| 550                                    |   | 527                     | 16       | 344   |                           |                        | 199                                    | -                       | 543  | 0       |  |
|  |   |                         |          | dintre care,  |                           |                        |  |                         |  |         |  |
|  |   |                         |          | cu servicii educaționale de sprijin   | Școlari-zați la domiciliu | Menținere în grădiniță | dintre care, școlari-zați la domiciliu |                         |  |         |  |
|  |   |                         |          | 310   | 16                        | 12                     | 4                                      |                         |  |         |  |

### VIII.7. SITUAȚIA EVALUĂRII PSIHOSOMATICE

| AN ȘCOLAR | TOTAL COPII EVALUAȚI | RECOMANDARE        |                      |                | TOTAL PROFESORI IMPLICAȚI |
|-----------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------|---------------------------|
|           |                      | CLASA PREGĂTITOARE | GRUPA MARE GRĂDINIȚĂ | EVALUARE SEOSP |                           |
| 2018-2019 | 686                  | 616                | 68                   | 2              | 56                        |

### VIII.8. FORMARE CONTINUĂ

#### VIII.8.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice în cadrul CJRAE Mureș

#### ÎNTÂLNIRI METODICE ȘI ACȚIUNI DE FORMARE CONTINUĂ

| Activități       | Nr. întâlniri Secția R-M | Conținutul activității | Grup țintă                       | Nr. part. |
|------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------|
| Ședința de lucru | 12                       | Analiza activității    | Consiliul profesoral CJRAE Mureș | 78        |

|   |        |   |  |               |
|---|--------|---|--|---------------|
| Curs Scriere proiecte   | 20 ore | „Redactare de proiecte și managementul proiectelor pentru cadre didactice din județul Mureș fără experiență în acest domeniu” | Cadrele didactice CJRAE Mureș                        | 25            |
| Supervizare inter-colegială pentru psihologii din rețea   | 8 (R)  | Studii de cazuri  | Profesori consilieri din rețeau CSAP jud. Mureș      | 4/<br>sed     |
|   | 8 (M)  | Studii de cazuri  | Profesori consilieri din rețeau CSAP jud. Mureș      | 4/sed         |
| Comisie metodică psihologi  | 8      | Asitare la activități/lecții deschise   | Profesori consilieri din rețeau CSAP jud. Mureș      | 51            |
| Comisie metodică logopezi   | 6      | Elaborarea de strategii psihopedagogice pentru optimizarea procesului de depistare a copiilor cu tulburări de limbaj          | Logopezii din CLI                                    | 21            |
| Monitorizarea cabinetelor de Asistență Psihopedagogică și a cabinetelor de logopedie<br>Mediatori școlari | 42     | Cabinete / Logopezi   | Consilieri/Logopezii din CLI                         | 41            |
| <b>EIL – Echipa Intersectorială Mureș</b>   | 10     | Strategii de prevenție și intervenție la nivel județean   | <b>CJRAE, ISJ, DGASPC, Consiliul Județean, IEESR</b> | 12-15/ședință |
| <b>Conferința internațională-ediția a III-a octombrie 2018</b>  | 1      | Parteneriatul social în mediul social   | <b>Cadre didactice din județul Mureș</b>             | 209           |
| Ședință de lucru mediatorii școlari   | 5      | Probleme specifice mediatorilor școlari   | Mediatori școlari                                    | 7             |
| Ședință de lucru SEOSP responsabili de caz  | 12     | PSI copii cu CES  | Responsabili de caz județul Mureș                    | 153           |

| STUDII   | Eșantion                  | Perioada desfășurării      | Resurse necesare / disponibile |
|--|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Sondarea opțiunilor școlare în rândul elevilor din clasele terminale ( a VIII-a) din școlile județului Mureș | 5346 elevi clasa a VIII a | Noiembrie 2018             | chestionare                    |
| Inițiere parteneriat Asociația de Terapie Pozitivă<br>Sistemul valoric al liceenilor                         | elevii clasa a XII-a      | Ianuarie<br>Februarie 2018 | Chestionare                    |

### VIII.8.2. Activități desfășurate la nivel de cabinet / individual

| An școlar 2018-2019 | Denumirea cursului/programului/proiectului  | Furnizorul   | Număr participanți                       |
|---------------------|---|--|--|
|                     | „Sprijinirea logopezilor implicați în terapia copiilor dislexici”   | Asociația Română pentru Copii Dislexici  |  |
|                     | „Lets’play! – Jocul terapeutic și terapia prin joc” - curs  | Asociația de Terapie prin Joc si Dramaterapie din România  |  |
|                     | „Copilul dislexic - o responsabilitate comună” - campanie Facebook (informare, conștientizare și sensibilizare) | Asociația Română pentru Copii Dislexici - cu asociațiile din București, Oradea, Arad și Sf. Gheorghe |  |
|                     | „Comori ascunse” – program complex de dezvoltare a talentelor la copiii defavorizați din Transilvania           | Fondul „Bethen Gabor” din Ungaria  | 150 copii defavorizați                   |
|                     | „Dezvoltarea deprinderilor de viață independentă pentru tineri defavorizați”                                    | Fondul „Bethen Gabor” din Ungaria<br>Fundația „Talentum” Tg. Mureș                                   | 30 de tineri defavorizați din jud. Mureș |
|                     | „Intervenții psihopedagogice pentru copii cu dizabilități! - curs postuniversitar                               | UBB Cluj-Napoca  |  |
|                     | „Activizarea elevilor” - curs   | DPPD Bihor   |  |
|                     | „Tabără de lucru: terapia prin dans și mișcare o modalitate de dezvoltare a trupului și sufletului”             | Asociația Psy Serenitas și CJRAE Mureș, cu finanțare din partea CJ Mureș                             |  |
|                     | „Creativitatea în logopedie” - workshop   | Șerban și Pană Societate civilă profesională de psihologie   |  |
|                     | Proiect POCU Mainstream Sighișoara  | Fonduri europene   | Fundația Veritas<br>110 copii            |
|                     | Parteneriat cu BOR, centrul catehetic „Sfântul Nicolae” Sighișoara  |  |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | SNAC - program național  |   |  |
|  | „Prietenul lui Moș Crăciun” - proiect local  |   |  |
|  | „Redactarea și managementul proiectelor” - curs  | Asociația Psy Serenitas   |  |
|  | „Prelucrarea stresului prin metoda psihodramei pentru copii” - workshop  | Asociația de Psihodramă pentru Copii și Adolescenți „Kende Hanna”   |  |
|  | „Diagnoza și terapia percepției vorbirii” - curs de formare  | Asociația Psihopedagogilor din Ungaria, Budapesta   |  |
|  | „Fenomene psihopatologice din perspectiva relației cu autoritatea” - workshop  | Societatea de Psihodramă J.L. Moreno, Cluj Napoca   |  |
|  | Seminar de dinamică de grup  | Societatea de Psihodramă „J.L. Moreno” și de Deutsche Gesellschaft für Gruppendynamik und Organisationsdynamik, Cluj Napoca |  |
|  | „Familii bilingve” - workshop  | Budapesta   |  |
|  | Seminar pe tema dispozitive de comunicare și utilizarea lor  | Budapesta   |  |
|  | Dezvoltarea motricității și vorbirii într-un grup de copii preșcolari  | Gézengúzok Ovis Klub, Asociația Familia Centrum, Sg. De Mureș   |  |
|  | Psihodrama pentru copii - conducător de grup   | Asociația Srita (Bibola), Tg Mureș  |  |
|  | „Terapia poate fi altfel II” - curs de formare cu participare internațională   | Vulcan  |  |
|  | „Competențe antreprenoriale” - curs de formare   | Asociația React, București  |  |
|  | Colaborare cu cabinete de medicină de familie în vederea prevenirii deglutiției infantile, a sigmatismului interdental și probleme ortodontale | Sovata  |  |
|  | „Metode inovative de evaluare și dezvoltarea limbajului la copii și adulți” - curs   | Asociația Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentale AIPE  |  |
|  | „Metode și tehnici de evaluare și psihodiagnostic la adulți și copii în conformitate cu DSM V” - curs  | Asociația Institutul de Promovare a Psihologiei Experimentale AIPE  |  |

### VIII.8.3. Schimburi de experiență

- Conferința internațională IV. Nemzetközi Szakmai Konferencia României Magyar Pedagogusoknak „A társadalom szerepe az egyén szocializációjában”, CJRAE Mureș - Bartok E. a susținut workshop-ul „Pedagogul, mingea de ping-pong rezilient al sistemului de învățământ”
- Conferința națională „Împreună pentru persoanele cu dizabilități”, editia a XII-a, Miercurea Ciuc - Bartok E. a susținut workshop-ul „Ce pot să fac eu pentru acest copil?”

- Simpozion național „Programe și servicii de intervenție psihopedagogică pentru elevii cu CES”, Cluj-Napoca - Roșca B. (lucrare)
- Simpozion național „Prevenirea și combaterea violenței”, București - Roșca B. (lucrare)
- Simpozion interjudețean „Curcubeul cuvintelor”, Cluj-Napoca - Roșca B. (lucrare)
- Simpozion internațional „Interactive methods and good practice for preventing dropout in european schools”, Iași - Roșca B. (lucrare)
- Conferința Psihopedagogilor din România, Cluj Napoca - Kocsis C.
- Conferința SEGITŐK, Tg. Mureș - Kocsis C.
- Conferință internațională din domeniul suportiv, Asociația ProHelpers, Tg, Mureș - Gergely A. (organizator)
- Conferință internațională pentru psihologi, Budapesta - Gergely A.
- Conferință internațională logopedică, Budapesta - Gergely A.
- Conferință „Comunicarea augmentativă”, Budapesta - Gergely A.
- Schimb de experiență la Fundația Meixner Budapesta - Bartok E.
- Seminarul cu participare internațională DROGURILE - TENTAȚII JUVENILE, Tg. Mureș - Balasy R.
- Festivalul Național al adolescenței, Școala Profesională Specială nr. 2 București, participare cu lucrare - Balasy R.
- Masa rotundă „Psihopedagogia integrării, monitorizării și activizării elevului fără prezența parentală” din cadrul Proiectului Județean „Eu aici, ai mei departe...”, Școala Gimnazială „Zaharia Boiu”, Sighișoara - Kovacs R.
- AFASES 2019 - Conferința Internațională Psychology, Education and Human Development, Academia Forțelor Aeriene „Henry Coandă” Brașov - Kovacs R.

#### **VIII.8.4. Activități extrașcolare**

- Participări la serbări, concursuri, diferite evenimente și activități extrașcolare organizate în cadrul unităților școlare

#### **VIII.8.5. Alte activități**

- *Activități metodice pentru părinți, cadre didactice*
  - „Formarea și dezvoltarea aptitudinilor de școlaritate - Profilaxia tulburărilor de vorbire” la Grădinița cu PP Licurici Tg Mureș - Șipoș S.M.
  - „Importanța implicării părinților în activitatea de terapie logopedică” - Șipoș S.M.
  - Prezentarea cabinetului de logopedie în cadrul lectoratului pentru părinți și cadre didactice, Șc. Gim. „Florea Bogdan” Reghin - Illyes N.K.
- *Elaborare de materiale didactice, publicare de cărți, articole, reviste*
  - „Minighid logopedic pentru corectarea sigmatismului” - Kovacs R.K.
  - „Noi cuvinte învățăm și pe r îl corectăm” - minighid logopedic - Kovacs R.K
  - „Educația văzută prin ochii noștri”, revistă - Roșca S.B.
  - „Eu citesc mai bine! – Îndrumător pentru tratarea tulburărilor specifice de învățare”, ediția a treia, revizuită - Bartok E.
  - Campania Facebook „Copilul dislexic - o responsabilitate comună” - Bartok E.
  - Elaborarea procedurii cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu tulburări specifice de învățare (dislexie, disgrafie, disortografie, discalculie) care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul de bacalaureat – sesiunea 2019 și lobby la Ministerul Educației Național pentru acceptarea acestuia, împreună cu Asociația București pentru Copii Dislexici și Federația Părinților din România - Bartok E.

- „Educația sexuală în grădiniță”, articol în revista Ovonok lapja (Revista educatoarelor) - Kacso E.
- Interviu legat de proiectele coordonate, pentru ziarul local Nepujsag - Kacso E.
- Articol: Hogyan könnyíthetjük meg az iskolakezdést? (Revista *Educația văzută prin ochii noștri*, Nr. III/2018, 01.09.2018) - Borbely E.
- *Activități de voluntariat în cadrul unor asociații*
  - *Asociația Română pentru Copii Dislexici*, Tg. Mureș
  - *Fundația Talentum* Tg. Mureș
  - *Salvați Copiii* Filiala Mureș, Șc. Gim. „Zaharia Boiu” Sighișoara, programul „Creștem Împreună”
  - *Asociația Ludodom* Tg. Mureș
  - *Asociația ProHepers* Tg. Mureș
  - *Asociația Familia* Tg. Mureș
  - *Asociația Srita* Tg. Mureș

#### VIII.9. ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI ADMINISTRATIV

Serviciul Secretariat a desfășurat activități incluzând acțiuni specifice, răspunzând cu promptitudine tuturor solicitărilor conducerii sau a celorlalți angajați, permițând astfel rezolvarea eficientă a problemelor ce țin de această arie de responsabilități.

Serviciul Contabilitate și-a desfășurat activitatea conform fișei postului, în mod eficient colaborând cu conducerea ISJ Mureș, cu CJ, întocmind corect și la timp documentele aferente.

Serviciul informatic a avut o importanță deosebită în administrarea resurselor specifice, cu ajutorul acestui serviciu fiind posibilă modernizarea rețelei de comunicare, flexibilizarea activităților ce presupun raportări de activități, construirea bazelor de date, a site-ului CJRAE Mureș etc.

În ceea ce privește personalul de întreținere și îngrijire, se poate menționa că spațiul destinat procesului instructiv - educativ a fost bine întreținut.

Toate categoriile de personal au fost stimulate să dezvolte inițiative, să colaboreze într-un climat de profesionalism și respect reciproc.

#### VIII.10. PROIECTE CU FINANȚARE

Proiectului Education 4 change, Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România finanțat prin Granturile SEE-Mecanismul Financiar 2014-2021 Contract. Nr: 2018-EY-PMIP-R1-0012

#### VIII.11. RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

| DENUMIREA PROGRAMULUI   | PARTENERI (interni / externi)                 | FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol, convenție etc.) |
|---|---|---|
| EIL – Echipa Intersectorială Mureș  | CJRAE, ISJ, DGASPC, Consiliul Județean, IEESR | Protocol, hotărâre CJ                                 |
| <b>Campania „16 zile de activism împotriva violenței în familie” (25 noiembrie – 10 decembrie), ediția 2018 „Reacționează! Tu poți face diferența!”</b> | IEESR   | Protocol colaborare                                   |
| <b>Proiect - Campanie 19 zile de activism pentru combaterea abuzurilor împotriva copiilor și tinerilor</b>  | IPJ Mureș                                     | Protocol colaborare                                   |

|                |                          |         |
|----------------|--------------------------|---------|
| Concurs Delphi | Bethlen Gábor Alap (BGA) | Proiect |
|----------------|--------------------------|---------|

Strategii de prevenție și intervenție la nivel județean

## MARKETING INSTITUȚIONAL/ EDUCAȚIONAL

### VIII.12. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

#### PUNCTE TARI (S):

- Resursele sunt multifuncționale, accesibile tuturor celor din sistemul CJRAE, reprezentând siguranța performării obiectivelor și una din sursele principale de realizare a valorii adăugate în sistemul de învățământ din județul Mureș;
- Resursele materiale, implică aportul Consiliului Județean Mureș la dezvoltarea și asigurarea calității educației din județ, acesta instituție constituindu-se, alături de noi într-un garant al egalității de șanse pentru toți copiii/elevii/tinerii, implicați în sistemul de învățământ mureșean;
- Resursele umane, datorită profesionalizării, asigură organizației capitalul de competență, determinând rezultate la nivelul proiectat;
- Oferta educațională asigură cadrul specific de operaționalizare a obiectivelor, conform exigențelor și particularităților formale ale instituției CJRAE;
- Planul managerial al CJRAE proiectează o viziune instituțională complexă , structurată pe domeniile calității în educație, iar oferta de servicii și proiecte, cea de dezvoltare profesională, de programe remediale și educative, centreează ferm interesul către un management performant al situațiilor de criză personală/educațională a copiilor, elevilor, tinerilor din școala mureșeană, implicat o deschidere a comunicării și relațiilor constructive cu partenerii școlii;
- Activități de promovare a produselor educaționale, a parteneriatelor sociale, a inițiativei de valorificare în favoarea copiilor și a familiilor lor, a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea educației școlare;
- Personalul didactic din CJRAE, CJAP din cabinetele școlare de consiliere psihopedagogică și terapie logopedică au derulat activități de informare a cadrelor didactice pe probleme specifice, în vederea creșterii șanselor de adaptare școlară a copiilor/ elevilor;
- CJRAE are bună colaborare cu Consiliul Județean Mureș, cu Prefectura Mureș, cu ISJ Mureș;
- Profesori logopezi calificați, cu o foarte bună pregătire profesională, desfășoară activitatea în 11 cabinete logopedice interșcolare;
- Cadrele didactice cu inițiativă, sunt deschise spre dezvoltare personală și profesională;
- Personalul didactic auxiliar urmează / au absolvit studii superioare;
- Există o comunicare eficientă între CJRAE, CJAP și instituțiile din subordine;
- S-au derulat proiecte finanțate și parteneriate cu alte instituții;
- S-au elaborat în toate situațiile/cazurile dificile programe de intervenție personalizată, fișe de lucru, materiale educaționale, activitățile de consiliere, terapii specifice crescându-și astfel rata de reușită;
- S-au derulat studii la nivelul județului, care pot fi utilizate ca bază a analizei de nevoi; S-au derulat programe în parteneriat cu instituții guvernamentale și nonguvernamentale cu rol în educația copiilor, unități de învățământ, Inspectoratul Școlar Județean, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Copilului, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane, Inspectoratul Județean de Poliție, Organizații nonguvernamentale.

- Centrul de Documentare și Informare (fond de carte științifică propriu) al CJRAE funcționează optim.

#### **PUNCTE SLABE (W)**

- Există prejudecăți, în anumite medii școlare și comunitare cu privire la rolul consilierii psihologice, al terapiei logopedice;
- Numărul mare de unități școlare arondate unor cabinete de asistență psihopedagogică și cabinetelor logopedice interșcolare (implicit a numărului de elevi aferent unui post), îngreunează implementarea demersurilor profesionale în limitele programului normat;
- Numărul insuficient de posturi de mediatori școlari, raportat la nevoile comunității;
- Există consilieri școlari care, datorită experienței reduse în domeniu, au dificultăți în elaborarea documentelor specifice;
- Neîncrederea unor cadre didactice în eficiența activității de consiliere psihopedagogică, implicit lipsa deschiderii pentru colaborare;
- Număr redus de cabinete specializate, comparativ cu nevoile și solicitările grupurilor țintă (elevi, părinți, cadre didactice);
- Atitudini/demersuri rutinate la unele cadre didactice și slaba deschidere spre utilizarea la clasă a metodelor activ–participative;
- Dotarea insuficientă cu materiale didactice, auxiliare curriculare, instrumente de evaluare psihoaptitudinală, aparate pentru terapii specifice etc.;
- Inexistența unor modele de bună practică și a unor standarde de calitate pentru activitatea de consiliere/asistență psihopedagogică ;
- Resurse extrabugetare reduse;

#### **OPORTUNITĂȚI (O)**

- Strategiile naționale și județene privind creșterea accesului la educație, prevenirea abandonului școlar, consilierea și orientarea pentru carieră, interzicerea segregării ș.a.;
- Diversitatea problemelor abordate de CJAP la nivelul județului: orientare școlară, abandon școlar, absenteism, devianță juvenilă, trafic de ființe umane, consumul de droguri, dezvoltarea creativității etc.;
- Posibilitatea de participare, prin parteneriate educaționale în programe cu finanțare din fonduri europene;
- Posibilitatea editării unei reviste consilierilor suceveni/logopezilor suceveni;
- Posibilitatea implicării în programe de cooperare naționale și internaționale;
- Existența unor nevoi conștientizate la nivel comunitar pentru derularea unor programe de educație incluzivă, de prevenire a comportamentelor de risc, de consiliere și orientare pentru carieră;
- Existența multor posibilități de informare și de formare a cadrelor didactice (oferte diverse);
- Disponibilitatea cadrelor didactice de a se implica în redactarea și derularea de proiecte naționale și europene;
- Colaborare cu unitățile de învățământ superior;
- Realizare de activități în parteneriat cu alte CJRAE din țară, ISE București ( studii, cercetări, programe, simpozioane ).

#### **AMENINȚĂRI (T)**

- Lipsa spațiului propriu;
- Slaba colaborare cu unele instituții ale statului;
- Implicare redusă a comunității în proiectele sociale;



- Multiple și diverse unități școlare arondate cabinetelor de asistență psihopedagogică și logopedică, insuficientă acoperire a comunității școlare cu servicii de tip mediere (nr. insuficient de mediatori școlari, solicitări multiple);
- Număr redus de învățători / profesori de sprijin, în comparație cu solicitările adresate de către părinți și de către unitățile de învățământ;
- Număr mic de posturi alocate cabinetelor psihopedagogice școlare, centrelor și cabinetelor logopedice;
- Mentalitatea existentă la nivel social care identifică asistența psihopedagogică (profesorul psihopedagog) cu asistența medicală (psihiatrul);
- Atitudinile și comportamentele discriminatorii față de copiii care au dificultăți sau care provin din grupuri defavorizate;
- Fluctuația personalului didactic către alte domenii, mai atractive din punct de vedere financiar;
- Lipsa coerenței în legislația existentă;
- Disponibilitatea scăzută a părinților de a se implica în activități școlare și extrașcolare;
- Necoordonarea eforturilor diferitelor instituții care au atribuții în educația copiilor în scopul rezolvării unor cazuri educaționale și sociale;
- Scăderea populației școlare;
- Migrația părinților către locuri de muncă mai bine plătite în alte țări;
- Rezistența la schimbare a mentalității sociale;

## IX. CASA CORPULUI DIDACTIC MUREȘ

### IX.1. Raport narativ

#### **1. Obiective stabilite în planul managerial al CCD Mureș, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2018-2019.**

Prezentul raport cuprinde analiza activității desfășurate în CCD Mureș în anul școlar 2018-2019 și gradul de corelare a acesteia cu obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul Școlar general, în ședința Consiliului de administrație desfășurată în luna septembrie 2018. Sistemul de formare al cadrelor didactice respectă principiile politicii educaționale ale Guvernului României și obiectivele cuprinse în Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Mureș, pentru formarea continuă a cadrelor didactice din județ. Planul managerial al Casei Corpului Didactic Mureș pentru anul școlar în curs a avut la bază diagnoza mediului intern și extern, dar și analiza de nevoi privind formarea cadrelor didactice. Ca urmare a analizei activității din acest an școlar, raportăm îndeplinirea indicatorilor conform țintelor și **obiectivelor strategice** cuprinse în planul managerial al CCD. **În corelație cu obiectivele stabilite, s-au realizat următoarele:**

**Referitor la ținta strategică:** Dezvoltarea competențelor științifice, psihopedagogice, metodice și manageriale ale personalului din învățământul preuniversitar:

- elaborarea analizei de nevoi pe baza chestionarelor online, a analizei efectuate de responsabilii cu formarea continuă din școli;
- investigarea pieței de oferte de formare și a nevoii de formare în plan local și regional;
- corelarea mai bună dintre nevoia de formare și ofertă;
- crearea echipelor de lucru și a bazelor de date profesionalizate: formatori, experți metodicieni, metodiști;
- asigurarea calității formării continue prin optimizarea și diversificarea ofertei de formare;
- asigurarea formării și dezvoltării resurselor umane prin programe acreditate (6 programe acreditate, 4 programe acreditate noi);
- promovarea exemplelor de bună practică rezultate în urma formării continue.

**Referitor la ținta strategică:** Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională a personalului din învățământului preuniversitar:

- organizarea sesiunilor de formare a profesorilor care îndeplinesc atribuțiile de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Mureș și a responsabililor de cercuri pedagogice și comisii metodice de la nivelul județului Mureș;
- realizarea de parteneriate strategice (pe termen lung) cu instituții de formare inițială și formare continuă;
- derularea programului autorizat ANC: Formator;
- crearea unui sistem de monitorizare și a unei baze de date informatizate privind diseminarea informațiilor obținute la formări, în unitățile școlare, de către beneficiarii formărilor; ameliorarea comunicării cu zonele defavorizate – funcționarea eficientă a sistemului de comunicare online cu RFC;
- eficientizarea activității filialelor prin derularea programului „Managementul dezvoltării profesionale în unitățile de învățământ”;
- eficientizarea activității specifice centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare.

**Referitor la ținta strategică:** Folosirea eficientă a tehnicilor de informare și comunicare în procesul didactic și managerial:

- Identificarea resurselor, metodelor și mijloacelor care să permită o utilizare eficientă a

tehnicilor de informare și comunicare în procesul didactic și managerial: comunicarea online cu grupurile țintă, utilizarea unor domenii dedicate pe site-ul CCD;

- Promovarea imaginii instituției în și prin mass-media prin diseminarea rezultatelor proiectelor implementate; semnalarea activităților instituției - articole în mass-media locală, județeană;
- Colaborarea C.C.D. Mureș cu comunitatea locală, cu accent deosebit pe mediul universitar – crearea unor parteneriate pentru dezvoltarea și extinderea ofertei de formare continuă, realizarea și aplicarea unei agende de evenimente de interes comun;
- Participarea la cercurile metodice ale directorilor;
- Formarea calitativă a cadrelor didactice reflectată în rezultatele lor în munca cu elevii: de ex. centrarea demersului didactic pe nevoile de dezvoltare ale elevilor prin promovarea metodelor active de predare-învățare, prin utilizarea resurselor IT, prin tehnicile de învățare diferențiată,
- obiective regăsite în monitorizarea activităților didactice derulate de I.Ș.J. Mureș (inspecțiile speciale, inspecții curente etc.)

**Referitor la ținta strategică:** Îmbunătățirea calitativă și completarea bazei materiale:

- Realizarea de venituri proprii (prin programe de formare cu taxă, conferințe);
- Analizarea periodică a rezultatelor cheltuielilor efectuate prin raportare la aceleași obiective în etapele anterioare;
- Obținerea de fonduri extrabugetare prin proiecte de finanțare, participarea la proiecte (în funcție de apeluri);
- Utilizarea eficientă a dotărilor obținute prin proiectul ROSE.

**Referitor la ținta strategică:** Participarea la programele comunitare în domeniul educației și formării profesionale; dezvoltarea unor parteneriate:

- Identificarea unor noi parteneri în educație;
- Implementarea celor două proiecte cu finanțare POCU și a proiectului Erasmus+;
- Extinderea parteneriatelor, implicarea societății civile, a comunității locale în desfășurarea programelor de educație;
- Formarea și antrenarea personalului spre realizarea de proiecte finanțate din resurse extrabugetare, în domeniul specific al managementului de proiect;
- Realizarea de venituri proprii prin taxele de curs în urma derulării programelor autorizate.

**Referitor la ținta strategică:** Implementarea sistemului de management al calității și al sistemului de control managerial intern:

- Implementarea sistemului de asigurare a calității și SCMI, conform legislației în vigoare;
- Dezvoltarea culturii organizaționale, prin implementarea procedurilor operaționale;
- Constituirea comisiei în vederea implementării SCIM conform legislației în vigoare;
- Participarea la dezbateri cu privire la implementarea SCIM la nivelul CCD;
- Revizuirea procedurilor operaționale privind implementarea SCIM;
- Îmbunătățirea permanentă a calității și eficienței ofertei de programe de formare.

## **2. Concordanța cu obiectivele strategice ale I.Ș.J. Mureș în domeniul dezvoltării resurselor umane**

Strategia de dezvoltare și de acțiune implementată de Casa Corpului Didactic Mureș prin intermediul Planului managerial, a Ofertei de formare, a Sistemului de control managerial intern și a tuturor documentelor de proiectare a activităților instituției, are drept fundament asigurarea coerenței programelor de formare continuă, prin articularea acestora într-un sistem diversificat și flexibil și compatibilizarea dintre pregătirea profesională a personalului didactic și cerințele unui sistem educațional modern în concordanța cu strategia dezvoltată de Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

### **Colaborarea celor două instituții s-a concretizat în:**

1. prezentarea în cadrul ședințelor de analiză semestriale, a cercurilor metodice (cu directorii de unități de învățământ sau pe specialități) a rezultatelor obținute în activitatea de formare, a nevoilor de dezvoltare observate, a problemelor care se ivesc în activitatea didactică, și, nu în ultimul rând, a exemplurilor de bune practici;
2. desfășurarea de activități de consiliere, de îndrumare a cadrelor didactice în demersul didactic, ca instrument de ameliorare a calității activității;
3. realizarea de activități de formare continuă specifice, de diseminare și de susținere a inovației didactice;
4. derularea de cursuri de formare cu accent pe abilitarea curriculară în diverse specialități, la recomandarea și în colaborare cu inspectorii de specialitate;
5. derularea programului prioritar de dezvoltare a competențelor de evaluare pentru concursul de ocupare a posturilor și a examenului de definitivare în învățământ;
6. organizarea de evenimente județene *în parteneriat*, cu largă participare: Ședința anuală a bibliotecarilor și a profesorilor documentariști;
7. Efectuarea și valorificarea inspecției școlare, feed-back-ul primit de la directorii unităților școlare și răspunsurile la chestionarele aplicate cadrelor didactice, directorilor și inspectorilor școlari, raportul elaborat în urma inspecțiilor generale, constituie elementele de bază în analiza nevoii de formare și în realizarea activităților de formare;
8. Participarea în echipele de inspecție tematică, pe componenta dezvoltare profesională.

### **Diagnoza nevoilor de formare s-a realizat pornind de la:**

- Analiza fișei postului formabilului (standarde ocupaționale, atribuții de serviciu);
- Analiza obiectivelor organizaționale particularizate la nivelul fiecărei unități de învățământ din teritoriu;
- Identificarea obiectivelor de dezvoltare personală ale formabilului corelate cu scopurile unității de învățământ și cu direcțiile strategice Europene;
- Identificarea „nevoilor de pregătire profesională” în vederea atingerii obiectivelor personale și a celor de sistem;
- Analiza complexă a comunității de proveniență a formabililor (nevoi și probleme ale comunității; integrarea instituțiilor și politicilor educative în strategia comunitară);
- Oportunitatea oferită de posibilitatea accesării proiectelor POCU 2014-2020 și Erasmus Plus.

Oferta de formare continuă a Casei Corpului Didactic Mureș vizează, din această perspectivă, aspecte ale optimizării competențelor cadrelor didactice în vederea îndeplinirii sarcinilor profesionale; ale ameliorării competențelor individuale în vederea promovării în carieră; ale aprofundării domeniului de activitate și îmbogățirea experienței în vederea dezvoltării profesionale și personale; ale asigurării posibilității respectării de către cadrele didactice, precum și de către personalul de conducere, îndrumare și control a cadrului legal privind perfecționarea și formarea continuă.

### **3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente / comentarii.**

În anul școlar 2018-2019 au fost acreditate 4 noi programe de formare pe lângă cele 6 programe acreditate și s-au derulat programele de formare acreditate, avizate și activități de instruire, finalizate de un număr de **1545** cadre didactice. Cadrele didactice au participat la cursurile și programele de formare continuă acreditate ale CCD Mureș (880), acreditate de alte instituții (**100**), avizate (236) sau la activități de instruire (**329**).

Astfel:

La programele de instruire pentru concursul de ocupare a posturilor didactice au participat un număr de 100 cadre didactice, iar la programul de instruire pentru examenul de definitivare în învățământ un număr de 92 candidați. De asemenea, 186 de responsabili cu formarea continuă din unitățile de învățământ din județ au fost instruiți. S-a realizat implementarea sistemului de management al calității și al sistemului de control managerial intern (elaborate și implementate 89 de proceduri – 1 procedură nouă), 92 de activități procedurabile, 217 riscuri identificate, s-a revizuit planul SCMI). S-a continuat îmbunătățirea sistemului de monitorizare și baza de date informatizată privind responsabilitățile cu dezvoltarea profesională și evidența formării continue și a perfecționării periodice în unitățile școlare. Evenimentele importante, activitățile deosebite organizate la nivel de instituție au fost mediatizate în presa locală și județeană. Dezvoltarea de noi parteneriate au contribuit la buna colaborare cu comunitatea locală.

Lucrările de funcționalizare a noului sediu sunt sistate, datorită lipsei fondurilor necesare, activitatea instituției desfășurându-se în 6 birouri puse la dispoziție de DJTS Mureș, în aceeași clădire cu I.S.J. Mureș, iar activitățile de formare se desfășoară (în baza parteneriatelor încheiate), în filialele instituției și în locațiile puse la dispoziție de parteneri.

Parteneriatele interne și internaționale existente s-au materializat în activități și proiecte comune: monitorizare și implicare în activitățile derulate în proiectul CRED – proiect M.E.N., C.C.D. Mureș și C.C.D. Brașov fiind coordonator al implementării pe plan regional. În cadrul acestui proiect s-au realizat până în prezent selectarea a 505 de cadre didactice titulare în învățământul primar și gimnazial în vederea participării la cursurile de formare derulate prin proiectul CRED.

#### ***4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2019-2020)***

- a) Dezvoltarea competențelor responsabililor cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ ale județului Mureș, prin activități de instruire;
- b) Completarea în continuare a bazei de date privind situația formării continue și a perfecționării periodice a personalului didactic din județul Mureș în parteneriat cu I.S.J. Mureș;
- c) Atragerea de resurse financiare prin intermediul proiectelor finanțate din fonduri structurale europene;
- d) Implementarea proiectelor contractate și dezvoltarea unor noi parteneriate în cadrul programului Erasmus+;
- e) Optimizarea ofertei de programe în funcție de nevoile de dezvoltare profesionale identificate la nivel județean;
- f) Acreditarea de noi programe de formare;
- g) Editarea în continuare a Revistei C.C.D. Mureș;
- h) Organizarea Conferinței științifice a cadrelor didactice (pe specialități) și publicarea volumelor corespunzătoare;
- i) Organizarea zilelor învățământului mureșean: lansări de carte, expoziții de carte scrisă de cadre didactice, conferințe, dezbateri etc.;
- j) Sprijinirea candidaților la examenul de definitivat și la concursul de ocupare a posturilor didactice prin activități de instruire;
- k) Dezvoltarea SCMI.

## IX.2. STRATEGII, ACTIVITĂȚII, INSPECȚII TEMATICE

| Nr. crt. | Strategia/activitatea  | Indicatori   | Rezultat  |
|----------|--|--|---|
| 1.       | Chestionare privind satisfacerea nevoii de formare continuă a cadrelor didactice și a directorilor din județ | Număr chestionare completate   | Raport statistic privind satisfacerea nevoii de formare continuă a cadrelor didactice și a directorilor din județ     |
| 2.       | Monitorizarea activității responsabililor cu formarea continuă din școli                                     | Număr rapoarte anuale  | Rapoarte anuale privind numărul de cadre didactice participante la programe de formare continuă/unitate de învățământ |
| 3.       | Monitorizarea și evaluarea impactului programelor de formare continuă  | Număr fișe monitorizare privind dezvoltarea profesională<br>Număr fișe personale - formare inițială și dezvoltare profesională | Raport de monitorizare a dezvoltării profesionale continuă prin inspecția școlară efectuată de ISJ Mureș.             |
| 4.       | Participarea în echipele de inspecție tematică   | Număr rapoarte pe unitate de învățământ  | Raport privind situația dezvoltării profesionale în jud. Mureș.   |

b) Activitățile desfășurate de C.C.D. Mureș în parteneriat cu I.S.J. Mureș, care se apreciază că au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ

| Denumirea activității   | Tipul activității:                                   | Parteneri/<br>Locul desfășurării activității   | Nr. participanți |
|---|--|--|------------------|
| Ședința de analiză anuală   | Ședința de analiză a activității instituționale      | I.S.J. Mureș, C.C.D. Mureș   | 250              |
| Instruirea profesorilor debutanți – definitivat 2018  | Sesiuni de formare pe specialități și psihopedagogie | I.S.J. Mureș, C.C.D. Mureș / Lic. Tehn. „C. Brâncuși” Tg. Mureș, iunie 2019                    | 92               |
| Instruirea candidaților la concursul de ocupare a posturilor didactice 2018                         | Sesiuni de formare pe specialități și metodică       | I.S.J. Mureș, C.C.D. Mureș / Lic. Tehn. „C. Brâncuși” Tg. Mureș, iulie 2019                    | 100              |
| Ședința semestrială a bibliotecarilor și a profesorilor documentariști (C.C.D. Mureș - organizator) | Ședința de lucru                                     | I.S.J. Mureș, Biblioteca Jud. Mureș, Lic. Tehn. „C. Brâncuși” Tg. Mureș, oct. 2018/ iunie 2019 | 65               |

*c) Inspecții tematiche desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic*

| Nr.crt. | Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția | Data desfășurării inspecției | Tema inspecției   | Persoana din cadrul C.C.D., care a participat la inspecție, după caz.<br>Director/profesor metodist | Numele și prenumele  |
|---------|---|------------------------------|---|---|--|
| 1.      | 167 unități de învățământ din jud. Mureș                | 4-25 septembrie 2018         | Formarea continuă a cadrelor didactice (Decizia I.S.J. nr. 1600/04.09.2018) | Director<br>Profesori metodiști   | Chira<br>Cristiana,<br>Puiac Elena,<br>Toth<br>Domokos,<br>Urzică<br>Liliana,<br>Szancsali<br>Anișoara,<br>Turc Anca,<br>Țibrea<br>Adriana |

### IX.3. DATE/ INFORMAȚII PRIVIND INSTITUȚIA ȘI ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ:

1. Prezentare instituțională:

**a) Date de identificare:**

**Denumirea instituției: CASA CORPULUI DIDACTIC MUREȘ**

Adresa poștală: TÂRGU-MUREȘ, Str. Victor Babeș, nr. 11, 540097, județul Mureș

Telefon: 0040265.260880; 262574 Fax: 0040265.262574

E-mail instituție: [ccdmures@yahoo.com](mailto:ccdmures@yahoo.com)

E-mail director: [elena\\_puiac@yahoo.com](mailto:elena_puiac@yahoo.com)

Site: [www.ccdmures.ro](http://www.ccdmures.ro)

La data curentă, Casa Corpului Didactic Mureș funcționează în aceeași clădire cu I.S.J. Mureș, clădire aparținând Direcției Județene de Tineret și Sport Mureș. La data curentă C.C.D. Mureș nu dispune de sediu propriu.

**b) Resurse umane:**

Gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții; situația va fi prezentată pe categorii de personal (**personal didactic**: director, profesori - metodiști; **personal didactic auxiliar**: bibliotecar, informatician, administrator financiar; **personal nedidactic**: analist programator ajutor)

| Număr posturi personal didactic  | Total personal didactic încadrat | Număr posturi personal didactic auxiliar   | Total personal didactic auxiliar încadrat  | Număr posturi personal nedidactic | Total personal nedidactic încadrat | Număr total posturi existente | Total personal încadrat |
|----------------------------------|----------------------------------|--|--|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 7<br>din care<br>6 prof.<br>met. | 7                                | 3<br>din care<br>1 bibliotecar<br>1 informatician<br>0,5 admin. fin.<br>0,5 secretar | 3<br>din care<br>1 bibliotecar<br>1 informatician<br>0,5 admin. fin.<br>0,5 secretar | -                                 | -                                  | 10                            | 10                      |

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la Casa Corpului Didactic pentru anul școlar 2018-2019

| Nr. posturi didactice aprobate în statul de funcții | Numele și prenumele persoanei încadrate | Încadrarea s-a făcut prin: |          | CALIFICATIV acordat* | Observații |
|---|---|----------------------------|----------|----------------------|------------|
|   |   | Concurs                    | Detășare |                      |            |
| 6   | Szancsali Elena Anișoara                | x                          |          | FB                   |            |
|   | Țibrea Adriana                          |                            | x        | FB                   |            |
|   | Urzică Liliana                          |                            | x        | FB                   |            |
|   | Turc Anca                               |                            | x        | FB                   |            |
|   | Puiac Elena                             |                            | x        | FB                   |            |
|   | Toth Domokos                            |                            | x        | FB                   |            |

\*Calificative acordate în CA din data de 08.07.2019

d) Filiale ale C.C.D. Mureș

| Unitatea școlară / Localitatea                           | Profesor metodist responsabil (nume și prenume) |
|--|---|
| Liceul Tehnologic „Ion Vlasiu” Tg. Mureș                 | Țibrea Adriana                                  |
| Școala Gimnazială „Tholdalagy Mihaly” Corunca            | Puiac Elena                                     |
| Școala Gimnazială „Traian” Târnăveni                     | Szancsali Elena-Anișoara                        |
| Liceul Tehnologic Nr. 2 Sighișoara                       | Urzică Liliana                                  |
| Liceul Tehnologic „Petru Maior” Reghin                   | Turc Anca                                       |
| Liceul Tehnologic „Sfântu Gheorghe” Sângeorgiu de Pădure | Toth Domokos                                    |
| Școala Gimnazială Nr.1 Luduș                             | Szancsali Elena-Anișoara                        |
| Liceul Tehnologic „Domokos Kazmer” Sovata                | Toth Domokos                                    |
| <b>TOTAL: 8</b>  |   |

e) Biblioteci școlare aflate în coordonare metodologică a Caselor Corpului Didactic, cf. OM 5554/2011, art.14;

| Nr. | Localitatea | Unitatea de învățământ cu bibliotecă |
|-----|-------------|--------------------------------------|
| 1.  | Adămuș      | Școala Gimnazială Adămuș             |
| 2.  | Apold       | Școala Gimnazială Apold              |
| 3.  | Așintiș     | Școala Gimnazială Așintiș            |
| 4.  | Băgaciu     | Școala Gimnazială Băgaciu            |



| Nr. | Localitatea      | Unitatea de învățământ cu bibliotecă          |
|-----|------------------|---|
| 5.  | Băla             | Școala Gimnazială Băla                        |
| 6.  | Beica de Jos     | Școala Gimnazială Beica de Jos                |
| 7.  | Bichiș           | Școala Gimnazială Bichiș                      |
| 8.  | Bobohalma        | Școala Gimnazială „Decebal” Bobohalma         |
| 9.  | Bogata           | Școala Gimnazială Bogata                      |
| 10. | Brâncovenești    | Școala Gimnazială Brâncovenești               |
| 11. | Breaza           | Școala Gimnazială Breaza                      |
| 12. | Călușeri         | Școala Gimnazială Călușeri                    |
| 13. | Ceuășu de Câmpie | Școala Gimnazială Ceuășu de Câmpie            |
| 14. | Chețani          | Școala Gimnazială Chețani                     |
| 15. | Coroisânmartin   | Școala Gimnazială Coroisânmărtin              |
| 16. | Crăciunești      | Școala Gimnazială Crăciunești                 |
| 17. | Crăiești         | Școala Gimnazială Crăiești                    |
| 18. | Cristești        | Școala Gimnazială Cristești                   |
| 19. | Cuci             | Școala Gimnazială Cuci                        |
| 20. | Deaj             | Școala Gimnazială Deaj                        |
| 21. | Delenii-Băgaciu  | Școala Gimnazială Delenii-Băgaciu             |
| 22. | Dulcea           | Școala Gimnazială Dulcea                      |
| 23. | Dumbrăvioara     | Liceul Tehnologic Dumbrăvioara                |
| 24. | Ernei            | Școala Gimnazială Ernei                       |
| 25. | Fântânele        | Școala Gimnazială Fântânele                   |
| 26. | Gălești          | Școala Gimnazială „Szentivani Mihaly” Gălești |
| 27. | Ghindari         | Școala Gimnazială Ghindari                    |
| 28. | Ghinești         | Școala Primară Ghinești                       |
| 29. | Glăjărie         | Școala Gimnazială Glăjărie                    |
| 30. | Glodeni          | Școala Gimnazială „Adorjani Karoly” Glodeni   |
| 31. | Gurghiu          | Școala Gimnazială Gurghiu                     |
| 32. | Hădăreni         | Școala Gimnazială Hădăreni                    |
| 33. | Hodac            | Școala Gimnazială Hodac                       |
| 34. | Ibănești-Pădure  | Școala Gimnazială Ibănești-Pădure             |

| Nr. | Localitatea         | Unitatea de învățământ cu bibliotecă                 |
|-----|---------------------|--|
| 35. | Iclandu Mare        | Școala Gimnazială Iclandu Mare                       |
| 36. | Iernut              | Liceul Tehnologic Iernut                             |
| 37. | Iernut              | Școala Gimnazială Iernut                             |
| 38. | Jabenița            | Școala Gimnazială Jabenița                           |
| 39. | Laslău Mare         | Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae” Laslău Mare      |
| 40. | Laslău Mic          | Școala Primară Laslău Mic                            |
| 41. | Livezeni            | Școala Gimnazială „Benedek Elek” Livezeni            |
| 42. | Luduș               | Liceul Tehnologic Nr.1 Luduș                         |
| 43. | Luduș               | Școala Gimnazială „Ion Vlăduțiu” Luduș               |
| 44. | Lunca               | Școala Gimnazială Lunca                              |
| 45. | Lunca Bradului      | Școala Gimnazială Lunca Bradului                     |
| 46. | Mădăraș             | Școala Gimnazială Mădăraș                            |
| 47. | Mărculeni-Bereni    | Școala Gimnazială Mărculeni-Bereni                   |
| 48. | Miercurea Nirajului | Liceul Teoretic „Bocskai Istvan” Miercurea Nirajului |
| 49. | Nazna               | Școala Gimnazială Nazna                              |
| 50. | Neaua               | Școala Gimnazială Neaua                              |
| 51. | Ogra                | Școala Gimnazială Ogra                               |
| 52. | Ormeniș             | Școala Gimnazială Ormeniș                            |
| 53. | Papiu Ilarian       | Școala Gimnazială Papiu Ilarian                      |
| 54. | Păsăreni            | Școala Gimnazială „Kiss Gergely” Păsăreni            |
| 55. | Periș               | Școala Gimnazială Periș                              |
| 56. | Petelea             | Școala Gimnazială Petelea                            |
| 57. | Pogăceaua           | Școala Gimnazială Pogăceaua                          |
| 58. | Reghin              | Liceul Tehnologic „Petru Maior” Reghin               |
| 59. | Reghin              | Liceul Tehnologic „Lucian Blaga” Reghin              |
| 60. | Reghin              | Liceul Tehnologic „Ioan Bojor” Reghin                |
| 61. | Reghin              | Școala Gimnazială „Alexandru Ceușianu” Reghin        |
| 62. | Reghin              | Școala Generală Nr. 4 Reghin - Apalina               |
| 63. | Reghin              | Școala Gimnazială „Florea Bogdan” Reghin             |
| 64. | Reghin              | Școala Gimnazială „Augustin Maior” Reghin            |

| Nr. | Localitatea               | Unitatea de învățământ cu bibliotecă          |
|-----|---------------------------|---|
| 65. | Reghin                    | CSEI Nr.3 SAM Reghin                          |
| 66. | Rigmani                   | Școala Primară Rigmani                        |
| 67. | Sâmbriaș                  | Școala Gimnazială „Petres Kalman” Sâmbriaș    |
| 68. | Sânger                    | Școala Gimnazială Sânger                      |
| 69. | Sântioana                 | Școala Gimnazială Sântioana                   |
| 70. | Seleuș                    | Școala Gimnazială Seleuș                      |
| 71. | Sighișoara                | Liceul Teoretic „Joseph Haltrich” Sighișoara  |
| 72. | Sighișoara                | Colegiul Național „Mircea Eliade” Sighișoara  |
| 73. | Sighișoara                | Liceul Tehnologic Nr. 2 (MIU) Sighișoara      |
| 74. | Sighișoara                | Liceul Tehnologic Nr.1 (Agricol) Sighișoara   |
| 75. | Sighișoara                | Școala Gimnazială „Miron Neagu” Tg. Mureș     |
| 76. | Sighișoara                | Școala Gimnazială „Victor Jinga” Sighișoara   |
| 77. | Sighișoara                | Școala Gimnazială „Zaharia Boiu” Sighișoara   |
| 78. | Sighișoara                | Școala Gimnazială „Radu Popa” Sighișoara      |
| 79. | Sighișoara                | Școala Gimnazială „Aurel Mosora” Sighișoara   |
| 80. | Sighișoara                | Școala Gimnazială „Octavian Goga” Sighișoara  |
| 81. | Sighișoara                | Școala Gimnazială „Nicolae Iorga” Sighișoara  |
| 82. | Sighișoara                | Școala Primară Dealul Viilor                  |
| 83. | Solovăstru                | Școala Gimnazială Solovăstru                  |
| 84. | Sovata                    | Liceul Tehnologic „Domokos Kazmer” Sovata     |
| 85. | Sovata                    | Școala Gimnazială „S. Illyes Lajos” Sovata    |
| 86. | Stânceni                  | Școala Gimnazială Stânceni                    |
| 87. | Suplac                    | Școala Gimnazială Suplac                      |
| 88. | Suplac - Idrifaia         | Școala Gimnazială „Bordi Andras” Idrifaia     |
| 89. | Șăulia                    | Școala Gimnazială Șăulia                      |
| 90. | Șeulia de Mureș/ Cucerdea | Școala Gimnazială Șeulia de Mureș             |
| 91. | Târnăveni                 | Școala Gimnazială „Traian” Târnăveni          |
| 92. | Târnăveni                 | Școala Gimnazială „Vasile Moldovan” Târnăveni |
| 93. | Târnăveni                 | Școala Gimnazială Nr. 3                       |
| 94. | Târnăveni                 | Colegiul Tehnic Târnăveni                     |

| Nr.  | Localitatea | Unitatea de învățământ cu bibliotecă                   |
|------|-------------|--|
| 95.  | Târnăveni   | Liceul Teoretic „Andrei Bârseanu” Târnăveni            |
| 96.  | Târnăveni   | Școala Gimnazială „Avram Iancu” Târnăveni              |
| 97.  | Tg. Mureș   | Colegiul Național „Al. Papiu Ilarian” Tg. Mureș        |
| 98.  | Tg. Mureș   | Școala Gimnazială „Romulus Guga” Tg. Mureș             |
| 99.  | Tg. Mureș   | Școala Gimnazială „George Coșbuc” Tg. Mureș            |
| 100. | Tg. Mureș   | Liceul Teoretic „Bolyai Farkas” Tg. Mureș              |
| 101. | Tg. Mureș   | Liceul Vocațional Reformat Tg. Mureș                   |
| 102. | Tg. Mureș   | Colegiul Național „Unirea” Tg. Mureș                   |
| 103. | Tg. Mureș   | Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Tg. Mureș         |
| 104. | Tg. Mureș   | Colegiul Economic „Transilvania” Tg. Mureș             |
| 105. | Tg. Mureș   | Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu” Tg. Mureș |
| 106. | Tg. Mureș   | Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Tg. Mureș       |
| 107. | Tg. Mureș   | Liceul Teoretic „Gheorghe Marinescu” Tg. Mureș         |
| 108. | Tg. Mureș   | Liceul Vocațional de Artă Tg. Mureș                    |
| 109. | Tg. Mureș   | Liceul cu Program Sportiv „Szasz Adalbert” Tg. Mureș   |
| 110. | Tg. Mureș   | Liceul Tehnologic „Gheorghe Șincai” Tg. Mureș          |
| 111. | Tg. Mureș   | Liceul Tehnologic „Avram Iancu” Tg. Mureș              |
| 112. | Tg. Mureș   | Liceul Tehnologic „Traian Vuia” Tg. Mureș              |
| 113. | Tg. Mureș   | Liceul Tehnologic „Emil Dandea” Tg. Mureș              |
| 114. | Tg. Mureș   | Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Tg. Mureș      |
| 115. | Tg. Mureș   | Școala Gimnazială Nr. 7 Tg. Mureș                      |
| 116. | Tg. Mureș   | Liceul Tehnologic „Aurel Persu” Tg. Mureș              |
| 117. | Tg. Mureș   | Liceul Tehnologic „Electromureș” Tg. Mureș             |
| 118. | Tg. Mureș   | Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” Tg. Mureș           |
| 119. | Tg. Mureș   | Școala Gimnazială „Dacia” Tg. Mureș                    |
| 120. | Tg. Mureș   | Școala Gimnazială „Friedrich Schiller” Tg. Mureș       |
| 121. | Tg. Mureș   | Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Tg. Mureș           |
| 122. | Tg. Mureș   | Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza” Tg. Mureș      |
| 123. | Tg. Mureș   | Școala Gimnazială „Europa” Tg. Mureș                   |
| 124. | Tg. Mureș   | Școala Gimnazială „Serafim Duicu” Tg. Mureș            |

| Nr.  | Localitatea | Unitatea de învățământ cu bibliotecă          |
|------|-------------|---|
| 125. | Tg. Mureș   | Școala Gimnazială Nr. 2 Tg. Mureș             |
| 126. | Tg. Mureș   | CSEI Nr.1 Tg. Mureș                           |
| 127. | Tirimia     | Școala Gimnazială Tirimia                     |
| 128. | Toaca       | Școala Gimnazială Toaca                       |
| 129. | Valea Largă | Școala Gimnazială Valea Largă                 |
| 130. | Vădaș       | Școala Primară Vădaș                          |
| 131. | Vărgata     | Școala Gimnazială Vărgata                     |
| 132. | Vătava      | Școala Gimnazială Vătava                      |
| 133. | Vânători    | Școala Gimnazială „Petre N. Popescu” Vânători |
| 134. | Vețca       | Școala Gimnazială Vețca                       |
| 135. | Viișoara    | Școala Gimnazială Viișoara                    |

**Biblioteci școlare aflate în coordonare metodologică a Caselor Corpului Didactic, conform OM 5554/2011, art.14 - prezentare statistică**

| Nr. | Unități de învățământ cu bibliotecă    | Număr de biblioteci |
|-----|--|---------------------|
| 1.  | unități de învățământ din mediul rural | 72                  |
| 2.  | unități de învățământ din mediul urban | 63                  |
|     | <b>TOTAL</b>                           | <b>135</b>          |

**f) Centre de informare și documentare funcționale**

| Nr. | Unitatea școlară / Localitatea                | Responsabil CDI         | Statutul responsabilului CDI* | Studii**                      |
|-----|---|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1.  | Școala Gimnazială Acățari                     | Kiss Erzsebet           | profesor, bibliotecar         | superioare                    |
| 2.  | Școala Gimnazială Albești                     | Popan Daniela           | bibliotecar                   | medii                         |
| 3.  | Școala Gimnazială Aluniș                      | Incze Ladislau          | altă categorie                | superioare                    |
| 4.  | Școala Gimnazială Bahnea                      | Gherman Teodora-Adriana | profesor                      | superioare                    |
| 5.  | Școala Gimnazială „Torok Janos” Bălăușeri     | Koncz Elvira            | profesor                      | superioare                    |
| 6.  | Liceul Tehnologic Band                        | Fekete Mariana          | bibliotecar                   | postliceal<br>biblioteconomie |
| 7.  | Școala Gimnazială Batoș                       | Molinari Delia          | bibliotecar                   | superioare                    |
| 8.  | Școala Gimnazială „Matyus Istvan” Chibed      | Simo Kinga              | bibliotecar                   | superioare                    |
| 9.  | Școala Gimnazială „Tholdalagi Mihaly” Corunca | Kakucs Ildiko           | profesor                      | superioare                    |
| 10. | Grădinița Cu Program Normal                   | Tulai Lucia             | profesor                      | medii                         |

| <b>Nr.</b> | <b>Unitatea școlară / Localitatea</b>                    | <b>Responsabil CDI</b>    | <b>Statutul responsabilului CDI*</b> | <b>Studii**</b> |
|------------|--|---------------------------|--------------------------------------|-----------------|
|            | Daneș  |                           |                                      |                 |
| 11.        | Liceul Tehnologic „Vasile Netea” Deda                    | Covrig Liliana            | bibliotecar                          | superioare      |
| 12.        | Școala Gimnazială „Dr. Nyulas Ferenc” Eremitu            | Gergely Klara             | bibliotecar                          | medii           |
| 13.        | Școala Gimnazială „Fogarasi Samuel” Gănești              | Birtalan Ildiko           | responsabil CDI                      | medii           |
| 14.        | Școala Gimnazială „Rakosi Lajos” Gheorghe Doja           | Fekete Szilard            | profesor                             | superioare      |
| 15.        | Școala Gimnazială „Adorjani Karoly” Glodeni              | Csibi Jolan               | responsabil CDI                      | superioare      |
| 16.        | Școala Gimnazială „Teleki Domokos” Gornești              | Zsigmond Lilla            | bibliotecar                          | medii           |
| 17.        | Școala Gimnazială „Vasile Pop” Grebenișu de Câmpie       | Iușan Dorina              | responsabil CDI                      | superioare      |
| 18.        | Colegiul Silvic Gurghiu                                  | Kovacs Ildiko             | responsabil CDI                      | superioare      |
| 19.        | Școala Gimnazială Ibănești                               | Marginean Aurelian        | responsabil CDI                      | superioare      |
| 20.        | Școala Gimnazială Nr. 1 Luduș                            | Berar Antoniu-Ioan        | responsabil CDI                      | superioare      |
| 21.        | Școala Gimnazială Măgherani                              | Kiss Melinda              | bibliotecar                          | SSD             |
| 22.        | Școala Gimnazială Miercurea Nirajului                    | Gyorgy Zita-Eniko         | Altă categorie                       | medii           |
| 23.        | Școala Gimnazială Miheșu de Câmpie                       | Feier Chehaiciuc Anamaria | bibliotecar                          | superioare      |
| 24.        | Școala Gimnazială Nadeș                                  | Bartus Daniela            | profesor înv. primar                 | superioare      |
| 25.        | Școala Gimnazială „Kadar Marton” Pănet                   | Deak Iuliana              | profesor înv. primar                 | superioare      |
| 26.        | Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai” Râciu                | Bucur Mariana             | bibliotecar                          | medii           |
| 27.        | Școala Gimnazială Răstolița                              | Ilieș Anamaria Ștefania   | responsabil CDI                      | superioare      |
| 28.        | Școala Gimnazială „Dănilă Stupar” Rușii-Munți            | Miron Ionela              | responsabil CDI                      | superioare      |
| 29.        | Școala Gimnazială Sâncraiu de Mureș                      | Veres Smaranda Simona     | responsabil CDI, bibliotecar         | masterat        |
| 30.        | Școala Gimnazială „Sfântul Gheorghe” Sângeorgiu de Mureș | Ruța Mirela               | bibliotecar                          | superioare      |
| 31.        | Liceul Tehnologic „Sf. Gheorghe” Sâng. de Pădure         | Szekely Ferenc            | profesor înv. primar                 | medii           |
| 32.        | Școala Gimnazială Sânpaul                                | Ignat Maria               | altă categorie                       | superioare      |
| 33.        | Școala Gimnazială „Sfântul                               | Covaci Camelia            | responsabil CDI                      | superioare      |

| Nr. | Unitatea școlară / Localitatea                   | Responsabil CDI            | Statutul responsabilului CDI* | Studii**   |
|-----|--|----------------------------|-------------------------------|--|
|     | Petru” Sânpetru de Câmpie                        |                            |                               |  |
| 34. | Școala Gimnazială „Ion Chinezu” Sântana de Mureș | Boar Natalia               | altă categorie                | superioare   |
| 35. | Școala Gimnazială „Ion Dacian” Saschiz           | Blotor Lia Ioana           | altă categorie                | superioare   |
| 36. | Liceul Teoretic „Samuil Micu” Sârmașu            | Csaszar Hajnalka           | bibliotecar                   | medii  |
| 37. | Școala Gimnazială Suseni                         | Caraza Gabriel             | responsabil CDI               | superioare   |
| 38. | Școala Gimnazială Șincai                         | Jenei Tunde                | responsabil CDI               | superioare   |
| 39. | Colegiul Agricol „Traian Săvulescu” Târgu-Mureș  | Lazar Margareta            | responsabil CDI, bibliotecar  | postuniversitar<br>prof. document.<br>Fac. Litere<br>București |
| 40. | Liceul Tehnologic „Ion Vlasiu” Târgu-Mureș       | Nedelcu-Szasz Ioana-Monica | bibliotecar                   | SSD  |
| 41. | Școala Gimnazială „Emil Drăgan” Ungheni          | Onica Simona               | altă categorie                | superioare   |
| 42. | Școala Gimnazială Voivodeni                      | Szabo Magdalena<br>Monica  | altă categorie                | superioare   |
| 43. | Școala Gimnazială Zagăr                          | Șuteu Ioan<br>Alexandru    | responsabil CDI               | superioare   |
| 44. | Școala Gimnazială Zau de Câmpie                  | Călugăr Adriana            | altă categorie                | superioare   |

\* - cadru didactic

- personal didactic auxiliar (bibliotecar)

\*\* - se precizează suplimentar de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist

#### g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)

| Calculatoare<br>Laptop<br>(nr. buc.) | TV/ video-proiector/<br>camera video<br>(nr. buc) | Copiator<br>(nr. buc) | Laminator<br>(nr. buc) | Soft educațional (nr. buc) | Fond de carte<br>(nr. buc) | Alte echipamente<br>(denumire, nr. buc.)                  | Sursa dotării*  |
|--------------------------------------|---|-----------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------|---|---|
| calculator -<br>4                    | TV -2<br>Videoproiector - 1                       | 1                     | 1                      |                            | 22039                      | videorecorder - 2<br>aparatură foto - 1<br>reportofon - 1 | Bugetul de stat   |
| laptop -<br>76                       | Videoproiector - 1                                | 2                     |                        | 110 (licențe)              |                            | 2 servere<br>2 licențe pentru servere                     | Proiect ID62631<br>Formarea continuă a profesorilor de științe tehnologice în societatea cunoașterii, anul 2011 |

|                              |                                    |   |  |  |  |   |  |
|------------------------------|------------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| 1 – laptop<br>1-desktop      | Videoproiector - 1                 | 2 |  |  |  | Tablă SMART -<br>1  | Proiect ID55336 e-<br>Formare:competențe<br>integrate pentru<br>societatea cunoașterii,<br>anul 2011 |
| 1 calculator<br>10 laptopuri | Videoproiector - 4                 | 1 |  | 1 soft<br>educațional<br>1 licență<br>Corell<br>1 licență<br>Adobe<br>acrobat Pro<br>11 licențe<br>Office 2016 |  | Flipchart – 4<br>Scaune – 104<br>Mese – 100<br>Mese formator –<br>4<br>Dulap arhivare –<br>24<br>Raft cărți – 8<br>Ecran proiecție –<br>4<br>Tablă interactivă<br>– 4<br>Imprimante – 5<br>HDD extern – 10<br>Network router-<br>1<br>Wireless router-<br>1 | Proiect ROSE, anul<br>școlar 2016-2017   |
| 33 laptopuri                 | 8 videoproiectoare<br>EPSON EB-W39 |   |  | 33 licențe<br>Microsoft<br>Windows<br>10 PRO<br>33 licențe<br>Microsoft<br>Office 2019                         |  | 6 imprimante<br>KYOCERA<br>M6230cidn<br>1 HDD extern<br>WD<br>8 Ecrane de<br>proiecție ELITE<br>SCREENS   | Proiect POCU Profesori<br>dedicați-Copii educați   |

#### **h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare)**

- autoturism Subaru primit de la ISJ Mureș cu nota de transfer nr. 11941/30.12.2015, este înmatriculat pe C.C.D. Mureș și este funcțional – fără I.T.P. și fără R.C.A.

#### **2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar**

##### **a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de M.E.N.**

| <b>Denumirea programului</b>  | <b>Nr. deciziei de acreditare</b> | <b>Nr. credite</b> | <b>Nr. participanți</b> | <b>Cost total **</b>                  | <b>Cost credit/<br/>cursant***</b> |
|---|-----------------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în domeniul evaluării examenelor și concursurilor naționale | 5990/16.12.2015                   | 30                 | <b>51</b>               | 51*400=20400<br>lei venituri proprii  | 13,33                              |
| Egalitate de gen și antreprenoriat în școală  | 3343/16.03.2018                   | 15                 | <b>150</b>              | 150*220=33000<br>lei venituri proprii | 14,66                              |
| Școala incluzivă-<br>Școala prietenoasă   | 3088/16.01.2019                   | 22                 | <b>95</b>               | Proiect POCU                          |                                    |
| Dezvoltarea personală a stimei de sine a copiilor   | 3861/04.04.2019                   | 22                 | <b>93</b>               | Proiect POCU                          |                                    |
| Inovație și performanță în  | 6217/23.12.2016                   | 23                 | <b>99</b>               | 99*310=30690<br>lei venituri proprii  | 13,47                              |



| Denumirea programului  | Nr. deciziei de acreditare | Nr. credite | Nr. participanți                | Cost total **                      | Cost credit/cursant*** |
|--|----------------------------|-------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| managementul instituțiilor de educație                                   |                            |             |                                 |                                    |                        |
| Îvingerea stresului și furiei, comunicarea eficientă/asertivă cu copilul | 3088/16.01.2019            | 22          | <b>62</b>                       | Proiect POCU                       |                        |
| Dezvoltarea personală a elevilor prin metode interactive                 | 3088/16.01.2019            | 22          | <b>35</b>                       | Proiect POCU                       |                        |
| Evaluarea progresului școlar al elevilor în învățământul primar          | 3633/12.04.2016            | 12          | <b>49</b>                       | 49*200=9800 lei venituri proprii   | 16,66                  |
| Managementul calității serviciilor educaționale în organizațiile școlare | 5670/18.12.2017            | 22          | <b>198</b>                      | 198*310=61380 lei venituri proprii | 14,09                  |
| Noi perspective didactice în abordarea genului liric                     | 3019/08.01.2018            | 15          | <b>48</b>                       | 48*220=10560 lei venituri proprii  | 14,66                  |
| <b>Total programe = 10</b>   |                            |             | <b>Total participanți = 880</b> |                                    |                        |

**b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de M.E.N. și derulate prin C.C.D. Mureș**

| Furnizorul programului acreditat | Denumirea programului  | Nr. deciziei de acreditare | Nr. credite | Nr. participanți                         | Cost total **         | Cost credit/cursant*** |
|----------------------------------|--|----------------------------|-------------|--|-----------------------|------------------------|
| CNDIPT București                 | JOBS - Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor | 6217/23.12.2016            | 12          | 50                                       | Proiect M.E.N. 9120,5 |                        |
| CCD Brăila                       | Informatică și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a                     | 4586/09.08.2017            | 15          | 50                                       | Proiect M.E.N.        |                        |
|                                  | <b>Total programe</b><br><b>2</b>                                    |                            |             | <b>Total participanți:</b><br><b>100</b> |                       |                        |

**c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale M.E.N., organizate prin Casa Corpului Didactic**

| Nr                         | Tema programului | Nr. adresei MEN de convocare | Grup țintă | Durata                        | Nr. cursanți | Cost total ** | Cost ora/cursant*** |
|----------------------------|------------------|------------------------------|------------|-------------------------------|--------------|---------------|---------------------|
|                            |                  |                              |            |                               |              |               |                     |
| <b>Total programe: - 0</b> |                  |                              |            | <b>Total participanți - 0</b> |              |               |                     |

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a C.C.D., avizate M.E.N.

| Nr. crt. | Tema                    | Durata | Nr. cursanți | Cost total**                       | Cost ora/cursant*** lei |
|----------|-------------------------|--------|--------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1.       | Consiliere și orientare | 20 ore | 36           | 36*70=2520<br>lei venituri proprii | 3,5                     |
|          | <b>Total</b>            |        | <b>36</b>    |                                    |                         |

e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

| Nr. crt. | Tema programului                                    | Grup țintă                            | Durata | Nr. cursanți           | Cost total** | Cost oră/cursant*** |
|----------|---|---------------------------------------|--------|------------------------|--------------|---------------------|
| 1.       | Instruirea candidaților la examenul de definitivare | candidați la examenul de definitivare | 20 ore | 92                     |              |                     |
|          | Total programe : 1                                  |                                       |        | Total participanți: 92 |              |                     |

f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;

| Nr. crt. | Tema programului  | Grup țintă   | Durata | Nr. cursanți            | Cost total** | Cost oră/cursant*** |
|----------|---|--|--------|-------------------------|--------------|---------------------|
| 1.       | Instruirea candidaților la concursul de ocupare a posturilor didactice – specialitate și metodică | candidați la concursul de ocupare a posturilor didactice | 20 ore | 100                     |              |                     |
|          | Total programe : 1  |  |        | Total participanți: 100 |              |                     |

**g) Activități de formare a cadrelor didactice** din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

| Nr. crt. | Tema programului  | Grup țintă                                      | Durata programului | Nr. cursanți | Cost total** | Cost oră/cursant |
|----------|---|---|--------------------|--------------|--------------|------------------|
| 1.       | Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în domeniul evaluării examenelor și concursurilor naționale din învățământul preuniversitar | Cadre didactice din învățământul preuniversitar | 120 ore            | 51           |              |                  |

**h) Activități de instruire/formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ**

| Nr. crt. | Tema activității de instruire/formare                    | Grup țintă                                     | Durata programului | Nr. cursanți           | Cost total** | Cost oră/cursant |
|----------|--|--|--------------------|------------------------|--------------|------------------|
| 1.       | Schimb de bune practici în managementul școlar           | Directori de licee din mun. Tg. Mureș          | 6 ore              | 20                     | -            | -                |
| 2        | Managementul proiectelor – accesarea fondurilor europene | Directori unități de învățământ preuniversitar | 20                 | 7                      | Proiect POCU |                  |
| 3        | Managementul educațional participativ                    | Directori unități de învățământ preuniversitar | 20                 | 7                      | Proiect POCU |                  |
|          | Total programe: 3  |  |                    | Total participanți: 34 |              |                  |

**i) Activități de instruire/formare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ**

| Nr. crt. | Tema activității de instruire/formare                              | Grup țintă                        | Durata programului | Nr. cursanți            | Cost total** | Cost oră/cursant |
|----------|--|-----------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------|------------------|
| 1.       | „Managementul dezvoltării profesionale în unitățile de învățământ” | Responsabili cu formarea continuă | 20 ore             | 186                     |              |                  |
|          | Total programe: 1  |                                   |                    | Total participanți: 186 |              |                  |

j) Programe/ Activități specifice desfășurate în mediul rural

| Localitatea   | Titlul programului  | Durata cursului | Nr. participanți | Cost total** | Cost ora/ cursant*** |
|---------------|---|-----------------|------------------|--------------|----------------------|
| Județul Mureș | Cerc metodic – bibliotecari școlari „Bibiloteca în pas cu schimbările societății” | 4 ore           | 62               | -            | -                    |
| Județul Mureș | Importanța inovației în bibliotecă  | 4 ore           | 55               |              |                      |

k) Programe/ Activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

| Localitatea | Titlul programului | Grupul țintă | Durata cursului (nr. ore) | Nr. participanți | Cost total ** | Cost ora/ cursant*** |
|-------------|--------------------|--------------|---------------------------|------------------|---------------|----------------------|
|             |                    |              |                           |                  |               |                      |

\*\* - Se precizează: - suma totală

- sursa de finanțare (buget de stat/alte surse, care se vor preciza distinct)

- în situațiile în care pentru același program /activitate finanțarea s-a realizat din mai multe surse, se vor preciza defalcăt

\*\*\*- Costul creditului /orei / cursant va fi calculat împărțind costul total al programului la numărul de credite/ ore de formare și la numărul de participanți.

3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a) după categoria de personal

| Categoria de personal   | Nr. posturi - cf. machetei transmise de ISJ | Nr. personal existent în județ | Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2018-2019 |
|---|---|--------------------------------|---|
| <b>Personal didactic:</b>   | 6696,55                                     | 7553                           |   |
| - educatoare  | 1081  | 1081                           | 155   |
| - învățători/institutori  | 1430,31                                     | 1431                           | 363   |
| - profesori   | 3735,66                                     | 4591                           | 884   |
| - maiștri instructor  | 157,58                                      | 158                            | 8   |
| - personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control | 292   | 292                            | 135   |
| <b>Personal didactic auxiliar</b>                                       | 603   | 782                            | -   |
| <b>Personal nedidactic</b>  | 1534  | 1534                           | -   |
| <b>Total</b>  | 8833,55                                     | 9869                           | <b>1545</b>   |

b) după mediul de proveniență

| Mediul | Nr. programe derulate | Nr. participanți |
|--------|-----------------------|------------------|
| urban  | 16                    | 1263             |
| rural  | 4                     | 282              |
| Total  | 20                    | 1545             |

#### 4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

- acțiuni interne: ședințe de lucru săptămânale, instruirea formatorilor, a responsabililor zonali, a bibliotecarilor și profesorilor documentariști;
- instruirea responsabililor cu formarea continuă din școli;
- consultanță privind elaborarea Proiectelor de Dezvoltare Instituțională, precum și ale Centrelor de Documentare și Informare;
- consultanță privind metodologia formării continue a personalului din învățământul preuniversitar, a Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și a metodologiilor în vigoare;
- informare și documentare în scopul realizării suporturilor de curs;
- s-a derulat activitatea de instruire a responsabililor cu formarea continuă în toate filialele C.C.D. Mureș;
- s-a realizat baza de date privind responsabilii cu formarea continuă, a bibliotecarilor și profesorilor documentariști (on-line);
- crearea în cadrul paginii web a C.C.D. Mureș a suprafeței de comunicare on-line, cu autentificare, cu R.F.C. și cu bibliotecarii școlari;
- gestionarea permanentă a tuturor informațiilor și documentelor de pe site-ul C.C.D. Mureș;
- consultarea zilnică a site-ului I.S.J. Mureș - transmiterea și comunicarea către personalul din instituție și din zonele de responsabilitate, a informațiilor de interes de pe acest site și postarea anunțurilor C.C.D. Mureș pe site-ului I.S.J. Mureș;
- menținerea contactului permanent cu R.F.C. prin consultații și poștă electronică;
- responsabilii cu formarea continuă au depus la C.C.D. documentele solicitate prin intermediul suprafeței de comunicare online;
- tabloul de bord al formării continue a personalului didactic din unitățile de învățământ, care conține numărul de credite profesionale transferabile obținute, precum și planificarea obținerii C.P.T. în perioada 2019 - 2020;
- raportul de activitate privind activitățile de formare continuă pentru anul școlar 2018-2019.

#### 5. Activități științifice, metodice și culturale

| Denumirea activității  | Tipul activității: simpozion/ sesiune/ schimb de experiență | Locul desfășurării activității (C.C.D., filiale, C.D.I., unități de învățământ) | Nr. partici panți | Cost total ** | Cost ora / partic.*** |
|--|---|---|-------------------|---------------|-----------------------|
| 1. Ședința anuală a bibliotecarilor și a profesorilor documentariști | Sesiune de instruire  | C.C.D. Mureș  | 65                |               |                       |

| Denumirea activității   | Tipul activității: simpozion/ sesiune/ schimb de experiență | Locul desfășurării activității (C.C.D., filiale, C.D.I., unități de învățământ)  | Nr. partici panți | Cost total ** | Cost ora / partic.*** |
|---|---|--|-------------------|---------------|-----------------------|
| 2. Ședința de analiză anuală  | Activitate metodică - ședința de analiza a activității      | ISJ Mureș  | 350               |               |                       |
| 3. Instruirea responsabililor cu formarea continuă                                  | Sesiune de informare  | Șc. Gimn. „Tholdalagy M.” Corunca, Șc. Gimn. „Traian” Târnăveni, Lic. Tehn. Nr. 2 Sighișoara, Lic. Tehn. „Petru Maior” Reghin, Lic. Tehn. „Sf. Gheorghe” Sâng. de Pădure, Șc. Gimn. Nr. 1 Luduș, Lic. Tehnologic „Constantin Brâncuși” Tg. Mureș | 189               |               |                       |
| 4. Conferința finală în cadrul proiectului ERASMUS + SWOT-2017-1-RO01-KA 202-037308 | Conferință de presă   | Tg. Mureș  | 43                | -             | -                     |
| 5. Transnational project meeting  | Întâlnire de lucru în cadrul proiectului ERASMUS + SWOT     | Valencia, Tg. Mureș, Nicosia   | 10                |               |                       |
| 6. Dezbaterea „Schimb de bune practici în managementul școlar”                      | dezbatere   | C.C.D. Mureș   | 20                | -             | -                     |
| 7. CDIei în cărți   | Concurs național  | C.C.D. Mureș – etapa județeană   | 180               |               |                       |
| TOTAL activități:<br><b>9</b>   |   | TOTAL participanți   | <b>857</b>        |               |                       |

***Scurtă informare asupra acestor activități (calitate, impact, utilitate)***

**A1. Ședința anuală a bibliotecarilor și a profesorilor documentariști** – activitatea s-a constituit într-o întâlnire care a punctat aspecte importante din activitatea desfășurată de specialiștii în

domeniu. Ședința s-a bucurat de prezența a 65 bibliotecari și profesori care activează în centrele de documentare. Au fost prezentate noutățile în domeniul specific bibliotecii.

**A2. Cerc metodic „Biblioteca în pas cu schimbările societății”** – activitate de promovare a exemplelor de bună practică, de informare și instruire pe problematici specifice.

**A2. Ședința de analiză anuală** – activități de analiză a calității demersului managerial, prezentarea rapoartelor de analiză a activității.

**A3. Instruirea responsabililor cu formarea continuă** – obiectivul activității îl constituie informarea semestrială a RFC asupra noutăților apărute în domeniul formării continue, a contribuit la menținerea legăturii cu unitățile de învățământ, consilierea cadrelor didactice referitor la nevoile de dezvoltare profesională, orientarea profesorilor debutanți etc.

**A4. Conferința de finală a proiectului „SWOT”, Erasmus+**

**A5. Transnational project meeting - Întâlnire de lucru în cadrul proiectului ERASMUS + SWOT**

**A6. Dezbateră „Schimb de bune practici în managementul școlar”** – masă rotundă cu participarea directorilor școlari și antreprenori locali.

**A7. Etapa județeană a concursului național CDIdei în cărți** – cu participarea a 180 de copii din județ.

**6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații** (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

| Reviste, periodice<br>(denumire, nr. exemplare,<br>elaborate/ editate/ difuzate)                     | Buletine informative,<br>ghiduri metodologice<br>(denumire, nr. exemplare,<br>elaborate/ editate/ difuzate) | Culegeri,<br>manuale<br>(denumire, nr.<br>exemplare,<br>elaborate/<br>editate/<br>difuzate) | Alte publicații<br>(denumire, nr.<br>exemplare,<br>elaborate/<br>editate/<br>difuzate) |
|--|---|---|--|
| Revista „Educație și cultură”, nr. 11, ISSN-L=1224-9319/elaborată/difuzată (online: www.ccdmures.ro) | Oferta de programe<br>- Suport de curs:/ 7 /<br>elaborate/difuzate (pe CD)                                  | -   |  |

**7. Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar**

**a) Excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc.:**

- participarea la activitățile organizate de Biblioteca Județeană Mureș
- participarea la Târgul de arte și meserii;
- excursie tematică Sighișoara - Saschiz.

**b) Activități desfășurate în cluburi/ cenacluri/ coruri/ alte formații:**

- colaborare cu Palatul Copiilor în organizarea activităților desfășurate - activități de voluntariat

**8. Parteneriate** (activități, proiecte, burse internaționale)

| Denumirea activității / proiectului/ programului de formare  | Parteneri   |  | Forma de finalizare   |
|--|---|--|---|
|  | Din țară  | Externi  |   |
| CRED   | M.E.N.<br>C.C.D. Brașov   |  | Cursuri de formare pentru cadre didactice din învățământul primar și gimnazial  |
| Acorduri de colaborare în vederea derulării activităților de formare continuă incluse în oferta de programe a C.C.D. Mureș         | Unități de învățământ cu locații corespunzătoare  |  | locații de formare  |
| Parteneriate locale  | Liceul Teoretic „Gheorghe Marinescu” Tg. Mureș  |  | Locații formare   |
| Festivalul-concurs „CDIdei în cărți”   | C.C.D. Sibiu, C.C.D. Cluj, C.C.D. Suceava, C.C.D. Gorj, Biblioteca Jud. Astra, Consiliul Județean Sibiu, I.S.J. Sibiu, Univ. „L. Blaga,, Sibiu  |  | Concurs regional pentru elevi din clasele III-VIII  |
| „Profesori dedicați – copii educați”<br>POCU/73/6/6/106915<br><br>Beneficiar: C.C.D. Mureș   | I.S.J. Mureș<br>CSEI nr. 2 Tg. Mureș<br>CSEI nr. 3 Reghin<br>Șc. Gimnazială Apold<br>Șc. Gimnazială Fărăgău<br>Șc. Gimnazială Viișoara  |  | 90 cadre didactice formate<br>2 programe acreditate<br>Burse de performanță<br>Premii<br>Simpozion<br>Ghid de bune practici |
| „PROFi – profesori inovatori”<br>POCU/73/6/6/107673<br><br>Partener: C.C.D. Mureș  | S.C. „Great People Inside” S.R.L. Brașov<br>Șc. Gimnazială Beica<br>Șc. Gimnazială Bahnea<br>Șc. Gimnazială Bichiș<br>Șc. Gimnazială Ghindari<br>Șc. Gimnazială Glodeni<br>Șc. Gimnazială Vețca |  | 90 cadre didactice formate<br>2 programe acreditate<br>Burse de performanță<br>Premii                                       |
| Skills for work opportunities in enogastronomy and tourism (SWOT)<br><br>2017-1-RO01-KA202-037308<br><br>Coordonator: C.C.D. Mureș |   | Xano Channel, Valencia, APPIS, Porto, Emphasys Centre, Nicosia, Pixel, Florența, CIA, Florența, Zinev Art, Sofia | 1 platformă<br>1 ghid   |
| <b>Total programe: 8</b>   |   |  |   |

## 9. Marketing educațional ( publicitate/ diseminare)

### a) activități de mediatizare și promovare a ofertei de programe;

- postarea informației relevante în domeniul formării continue, pe site-ul instituției;



- postarea informației relevante în domeniul formării pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Mureș;
- prezentarea programelor de formare și a activităților C.C.D. Mureș în ședințele cu directorii unităților de învățământ;
- distribuirea ofertei de programe în unitățile de învățământ și la sediul filialelor C.C.D. Mureș;
- prezentarea specificului activității C.C.D. Mureș și a ofertei de formare actualizate, în cadrul întâlnirii cu responsabilii zonali;
- întâlniri metodice cu responsabilii cu formarea continuă și cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ pentru promovarea ofertei și conștientizarea necesității de formare;
- prezentarea specificului activității C.C.D. Mureș și a ofertei de formare actualizate, în cadrul Colegiului Prefectural;
- articole în mass-media locală.

**b) materiale informative și activități realizate pentru promovarea imaginii instituției:**

- Oferta de programe;
- Buletin informativ electronic;
- Comunicate de presă;
- Partajarea imaginilor realizate cu ocazia activităților specifice pe site-ul C.C.D. Mureș și al I.S.J. Mureș;
- Rapoarte informative în cadrul ședințelor periodice cu directorii instituțiilor de învățământ.

**10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)**

**Director: prof. Elena-Cornelia Puiaș (29.05.2019 – 31.08.2019)**

- coordonare și organizare instruirea cadrelor didactice candidate la concursul de ocupare a posturilor didactice, iulie 2019;
- coordonare și organizare instruirea cadrelor didactice candidate la examenul național de definitivat, iunie 2019;
- membru echipa de proiect „Profesori dedicați – copii educați” POCU/73/6/6/106915;
- membru echipă implementare „Profesori dedicați – copii educați” POCU/73/6/6/106915;
- organizare și participare la dezbateri cu participare internațională „Schimb de bune practici în managementul școlar”
- gradul didactic I.

**Director: prof. Cristiana Chira (01.09.2018 – 28.05.2019)**

- Manager proiect „Profesori dedicați – copii educați” POCU/73/6/6/106915;
- Membru echipa de proiect *SWOT*, proiect finanțat în cadrul programului Erasmus+, Parteneriate Strategice – VET, Acțiunea KA2, coordonator C.C.D. Mureș;
- Participare la Transnational meeting în cadrul *SWOT*, Valencia;
- Coordonare, organizare și participare la dezbateri cu participare internațională „Schimb de bune practici în managementul școlar”

**Prof. metodist Szancsali Anișoara**

- coordonator proiect *SWOT*, proiect finanțat în cadrul programului Erasmus+, Parteneriate Strategice – VET, Acțiunea KA2, coordonator C.C.D. Mureș;
- organizare și participare la dezbateri cu participare internațională „Schimb de bune practici în managementul școlar”

#### **Prof. metodist Adriana Țibrea**

- Membru echipă implementare proiect „Profesori dedicați – copii educați” POCU/73/6/6/106915;
- Coordonator proiect „PROFi – profesori inovatori” POCU/73/6/6/107673;
- Membru echipa de proiect *SWOT*, proiect finanțat în cadrul programului Erasmus+, Parteneriate Strategice
- Organizare și participare la dezbateri cu participare internațională „Schimb de bune practici în managementul școlar”

#### **Prof. Metodist Anca Turc**

- Program de formare continuă acreditat JOBS – 15 CPT;
- Membru echipă implementare proiect „Profesori dedicați – copii educați” POCU/73/6/6/106915;
- Organizare și participare la dezbateri cu participare internațională „Schimb de bune practici în managementul școlar”

#### **Prof. metodist Toth Domokos**

- Program de formare profesională „Formator”, C.C.D. Mureș;
- Membru echipă implementare „Profesori dedicați – copii educați” POCU/73/6/6/106915;
- Membru echipa de proiect *SWOT*, proiect finanțat în cadrul programului Erasmus+, Parteneriate Strategice – VET, Acțiunea KA2, coordonator C.C.D. Mureș;
- Organizare și participare la dezbateri cu participare internațională „Schimb de bune practici în managementul școlar”.

#### **Bibliotecar Anca Manoilă**

- membru echipă organizare etapă județeană festival-concurs CDIdei în cărți;
- formare profesională Proiecte educative în biblioteca școlară și CDI – schimb de bune practici;
- organizare și participare la dezbateri cu participare internațională „Schimb de bune practici în managementul școlar”.

#### **Informatician Ovidiu Oltean:**

- Membru echipa de proiect *SWOT*, proiect finanțat în cadrul programului Erasmus+, Parteneriate Strategice – VET, Acțiunea KA2, coordonator CCD Mureș;
- Organizare festival-concurs CDIdei în cărți – etapa județeană;
- Participare conferințe IT;
- membru echipă implementare „Profesori dedicați – copii educați” POCU/73/6/6/106915;
- Organizare și participare la dezbateri cu participare internațională „Schimb de bune practici în managementul școlar”.

#### **Secretar Marcela Violeta Oltean**

- Organizare festival-concurs CDIdei în cărți – etapa județeană;
- Organizare și participare la dezbateri cu participare internațională „Schimb de bune practici în managementul școlar”.

#### **Administrator financiar Gabriela Cojocaru**

- Organizare festival-concurs CDIdei în cărți – etapa județeană;
- Membru echipă implementare „Profesori dedicați – copii educați” POCU/73/6/6/106915;
- Organizare și participare la dezbateri cu participare internațională „Schimb de bune practici în managementul școlar”.

**11. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare**

| Tipul activității/ serviciului          | Suma încasată (RON)   |
|---|---|
| a) proiecte/parteneriate                | --  |
| b) închirieri spații                    | -   |
| c) multiplicare materiale               |   |
| d) editare carte/ reviste               |   |
| e) alte servicii (care anume)           |   |
| f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă) | 179.570,00 (cursurile acreditate/avizate pentru cadre didactice/atestare) |
|   | <b>TOTAL (RON) : 179.570,00</b>   |

Notă: Taxele de curs au fost utilizate pentru plata formatorilor și pentru achiziționarea materialelor necesare formării, iar din taxa de conferință se achită publicarea volumelor cu lucrările participanților.

**12. Acțiuni în justiție/procese sau plângeri penale** care au vizat instituția Casa Corpului Didactic Mureș sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2018-2019.

| Județ | Tema/motivul acțiunii în justiție | Părțile implicate | Calitatea procesuală a părților | Stadiul în care se află acțiunea | Observații |
|-------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------|
|       |                                   |                   |                                 |                                  |            |

## X. REPERE ECONOMICE ȘI FINANCIARE

### X.1. CHELTUIELI DE PERSONAL:

**Situația privind monitorizarea cheltuielilor de personal  
pentru unități de masă**

| Indicator      | Total plăți an școlar 2018-2019 |
|----------------|---------------------------------|
| Total Salarii  | 461.899.133                     |
| Total Vouchere | 12.058.200                      |

**Situația privind monitorizarea cheltuielilor de personal  
pentru învățământ special + CJRAE**

| Indicator      | Total plăți an școlar 2018-2019 |
|----------------|---------------------------------|
| Total Salarii  | 18.715.128                      |
| Total Vouchere | 458.200                         |

**Situația privind monitorizarea cheltuielilor de personal  
pentru I.S.J. și unități conexe**

| Indicator      | Total plăți an școlar 2018-2019 |
|----------------|---------------------------------|
| Total Salarii  | 10.004.550                      |
| Total Vouchere | 232.000                         |

În anul școlar 2018 – 2019 au fost alocate sume prevăzute prin hotărâri judecătorești având ca obiect acordarea unor drepturi de natură salarială stabilite în favoarea personalului din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv pentru învățământ special și centre județene de resurse și asistență educațională în cuantum de 19.021.019 lei.

De asemenea, au fost alocate sume pentru finanțarea drepturilor prevăzute de Legea nr. 85/2016 privind plata diferențelor salariale cuvenite personalului didactic din învățământul de stat pentru perioada octombrie 2008 - 13 mai 2011 în cuantum de 16.289.000 lei.

## X.2. PROGRAME DE PROTECȚIE SOCIALĂ

Acțiunile de protecție socială au fost continuate și în școlar 2018 – 2019 după cum urmează:

- 1.- Acordarea unui sprijin financiar elevilor din familii cu venituri reduse (Programul „Bani de liceu”);
2. Acordarea unei mese /gustări zilnice gratuite elevilor din ciclul primar și gimnazial (Legea Nr.16/2003 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului Nr. 96/2002 privind acordarea de produse lactate și de panificație pentru elevii din clasele I-IV) și a celor din învățământul preșcolar;
3. Asigurarea pentru familiile cu venituri reduse a necesarului de rechizite pentru copii, la începutul anului școlar;
4. Asigurarea transportului școlar pentru copiii care locuiesc în zone izolate;
5. Asigurarea ajutorului financiar de 200 Euro în vederea stimulării achiziționării de calculatoare;
6. Acordarea unui sprijin financiar eleviilor care frecventează școala profesională.

### Cuantumul sumelor alocate de la buget

| <b>PROGRAMUL</b>                                | <b>SUMA TOTALA (LEI)</b> | <b>NR. BENEFICIARI</b>                     |
|---|--------------------------|--|
| Rechizite școlare                               | 133.820                  |  |
| Bani de liceu                                   | 1.119.078                | 494  |
| Burse acordate elevilor din școala profesională | 3.775.547                | 2.105                                      |
| Transport elevi                                 | 2.080.432                | 3.807                                      |
| Euro 200 - ajutor achiziționare calculatoare    | 64.218                   | 69   |
| Manuale școlare gratuite                        | 287.316                  | - toți elevii din învățământul obligatoriu |

## X.3. SUME ALOCATE PENTRU PLATA PERSONALULUI DIN CADRUL COMISIILOR DESEMNAȚE ÎN CADRUL EXAMENELOR NAȚIONALE:

| <b>PROGRAMUL</b>   | <b>SUMA TOTALĂ (LEI)</b> | <b>NR. BENEFICIARI</b> |
|--|--------------------------|------------------------|
| Sume alocate pentru plata examenelor naționale (plata personalului didactic care face parte din comisiile de examene, deplasări, materiale consumabile, imprimate) | 1.408.998                | 10.354                 |

## XI. ASPECTE JURIDICE ȘI DE CONTENCIOS

Compartimentul juridic își desfășoară activitatea în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Mureș, având în componență un consilier juridic.

Activitatea compartimentului juridic este reglementată de prevederile Legii nr. 1/2011 a Educației Naționale, ale Legii nr. 514/2003, privind organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic și Statutul profesiei de consilier Juridic a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 684 în 29 iulie 2004 modificat prin Hotărârea Congresului Ordinar al ordinului Consilierilor Juridici din România (O.C.J.R.) nr. 4 din 17 martie 2012 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 452 din 20 iunie 2014

Vă prezentăm o sinteză a activității desfășurate în cadrul compartimentului juridic axată pe activitatea contencioasă, respectiv dosare având ca obiect cereri de chemare în judecată, instituția noastră având atât calitatea de **pârât**, de **reclamant**, cât și calitatea de **intervenient**.

De asemenea, vă prezentăm o sinteză a activităților desfășurate în cadrul compartimentului juridic, respectiv procedură necontencioasă ce cuprinde soluționarea de cereri, sesizări și reclamații provenite de la diverse persoane fizice și juridice.

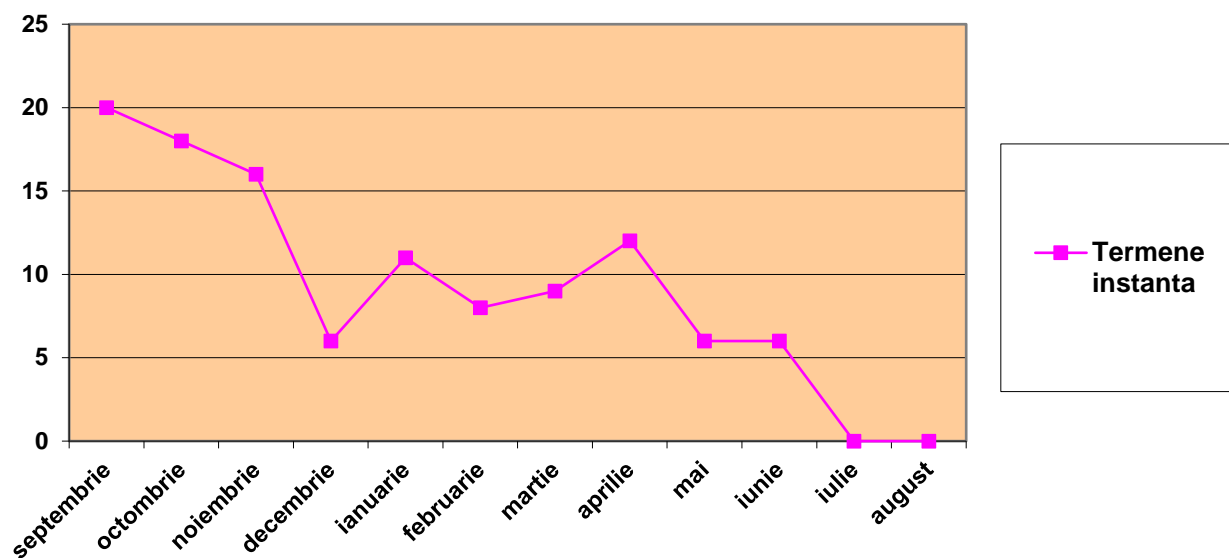
### XI.1. SOLUȚIONAREA DOSARELOR AFLATE PE ROLUL INSTANȚELOR JUDECĂTOREȘTI

La Inspectoratul Școlar Județean Mureș, în perioada **septembrie 2018 – august 2019** s-au înregistrat, conform evidenței litigiilor de la compartimentului juridic un număr de **26 dosare noi**, pe rolul instanțelor de judecată, din care:

| Materia juridică                   | Obiect dosar                           |
|------------------------------------|--|
| Litigii de muncă                   | Drepturi bănești                       |
| Litigii de muncă                   | Modificare act administrativ           |
| Contencios administrativ și fiscal | Suspendare executare act administrativ |
| Contencios administrativ și fiscal | Anulare act administrativ              |
| Civil                              | Pretenții                              |

Situația în perioada **septembrie 2018 - august 2019** privind numărul de zile în instanță, respectiv numărul de termene de judecată, situație centralizată din aplicația informatică de evidență a litigiilor de la compartimentului juridic, evidență reglementată de Legea nr. 514/2003, privind organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic.

Fluctuația lunară a activității contencioase și necontencioase din cadrul compartimentului juridic pe parcursul perioadei analizate respectiv septembrie 2018 - august 2019:



În prezent situația pe instanțele judecătorești se prezintă astfel:

| Nr. crt.     | Stadiu procedural dosar                            | Nr. dosare |
|--------------|--|------------|
| 1.           | Soluționate Judecătoria Tg. Mureș                  | 2          |
| 2.           | Soluționate Tribunalul Cluj                        | 2          |
| 3.           | Pe rol Tribunalul Mureș                            | 11         |
| 4.           | Suspendat Tribunalul Mureș                         | 1          |
| 5.           | Soluționate Tribunalul Mureș sept. 2018 – aug.2019 | 12         |
| 6.           | Pe rol Curtea de Apel Mureș                        | 2          |
| 7.           | Pe rol Înalta Curte de Casație și Justiție         | 2          |
| 8.           | Pe rol Judecătoria Brăila                          | 1          |
| 9.           | Pe rol Judecătoria Iași                            | 1          |
| 10.          | Pe rol Judecătoria Botoșani                        | 1          |
| 11.          | Pe rol Judecătoria Vaslui                          | 1          |
| 12.          | Pe rol Judecătoria Baia Mare                       | 1          |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>51</b>  |

Pentru perioada septembrie 2018 – august 2019, s-a asigurat consilierea de specialitate pentru un număr de peste 19 dosare aflate pe rolul instanțelor judecătorești.

S-a pus la dispoziția unităților de învățământ modele de întâmpinări, precizări, recursuri, în vederea formulării apărărilor la instanțele de judecată.

De asemenea, toate unitățile de învățământ **care au solicitat consultanță juridică**, au formulat apărările în cauză, în termen procedural.

## **XI.2. SOLUȚIONAREA CERERILOR, SESIZĂRILOR ȘI RECLAMAȚIILOR**

În perioada septembrie 2018 – august 2019, la compartimentul juridic au fost soluționate și s-a asigurat consiliere juridică inspectorilor școlari pentru soluționarea de cereri, sesizări și reclamații provenite de la diverse persoane fizice și juridice.

Cererile, sesizările și reclamațiile au avut ca obiect probleme ce privesc:

- Concursul de ocupare a funcțiilor de director/director adjunct;
- patrimoniul unităților;
- încadrarea, normarea, salarizarea personalului;
- mobilitatea personalului didactic;
- strategii, proiecte, protocoale de colaborare;
- rețeaua școlară;
- acordarea unor drepturi pentru elevi și profesori;
- probleme disciplinare;
- pensionarea.

Compartimentul juridic, prin consilier juridic, a participat alături de inspectorii școlari, în cadrul unor comisii de cercetare la desfășurarea unor anchete demarate în urma diferitelor sesizări.

## **XI.3. ACHIZIȚII PUBLICE**

În perioada analizată la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Mureș, nu s-a solicitat consiliere, avizare sau verificare privind achizițiile publice.

## **XI.4. ALTE ACTIVITĂȚI**

Compartimentul juridic, prin consilierul juridic, care face parte de drept în baza Legii nr. 1/2011 din Consiliul de administrație a inspectoratului școlar, a participat la toate ședințele consiliului de administrație al instituției.

În perioada septembrie 2018 – august 2019 s-au emis și s-au vizat decizii care privesc măsuri organizatorice – constituirea de comisii, delegări de atribuții, mișcări de personal, numirea și eliberarea din funcții etc.

Menționăm că în aceasta perioadă s-au transmis în teritoriu adrese cu privire la modul de soluționare a diverselor probleme la nivelul unităților de învățământ ca și de atenționare a unităților că trebuie să pună în aplicare dispozițiile legale în vigoare.



Precizăm că, zilnic se asigură consultații de specialitate atât personalului propriu, cât și personalului din teritoriu, în mod direct sau telefonic.

Trebuie precizat și faptul că activitatea de consiliere juridică este o activitate de mijlocire și nu una de rezultat.

Pentru acest motiv inspectorii școlari, compartimentele funcționale ale învățământului din județ, managerii școlari, în calitatea lor de reprezentanți legali ai persoanei juridice angajatoare, au fost consiliați juridic în scopul evitării unor posibile litigii lungi și costisitoare.

Acolo unde normele de drept au permis, s-a recomandat medierea, concilierea conflictelor ivite între părți pe cale administrativă în scopul soluționării diferitelor petiții, sesizări, plângeri, memorii în mod amiabil în favoarea părții implicate.

#### **XI.5. COLEGIUL DE DISCIPLINĂ DE PE LÂNGĂ INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ.**

În acord cu prevederile Ordinului M.E.C.T.S. nr. **3866 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea, funcționarea și atribuțiile Colegiului de Disciplină de pe lângă inspectoratele școlare județene**, consilierul juridic, în calitatea sa de secretar al colegiului, pregătește dosarele disciplinare, consemnează procesele-verbale ale ședințelor, întocmește convocatorul și comunică și citează părțile, întocmește hotărârile Colegiului.

În perioada analizată s-au înregistrat două situații litigioase, în primul caz hotărârea Colegiului de disciplină nu a fost atacată, iar în cel de-al doilea caz litigiul se află pe rolul instanței de judecată.

#### **XI.6. NEAJUNSURI ȘI MĂSURI DE REMEDIERE**

Ca și în anii anteriori, din analiza cererilor sesizărilor și reclamațiilor, rezultă că la nivelul unor unități de învățământ **există neajunsuri** în aplicarea actelor normative:

- interpretarea greșită a unor acte normative;
- necunoașterea unor prevederi legale;
- abordarea cu superficialitate a problemelor;
- neasumarea răspunderii pentru aplicarea actelor normative;
- neaplicarea unor dispoziții legale;

**Pentru a asigura o aplicare corectă a prevederilor legale de către unitățile de învățământ recomandăm împuternicirea compartimentului juridic pentru implementarea următoarele măsuri:**

- instruirea periodică a directorilor, secretarilor și contabililor, prin organizarea unor stagii de informare științifică de specialitate;
- transmiterea de circulare în unitățile de învățământ privind modul de aplicare a unor dispoziții legale;
- efectuarea de controale tematice împreună cu compartimentul audit intern al inspectoratului școlar;
- **perfecționarea profesională continuă a salariaților din cadrul compartimentului juridic prin participarea la cursuri de perfecționare privind noua legislație, participarea la conferințe, simpozioane tematice, dar și o mai strânsă colaborare cu ceilalți consilieri juridici din sistemul de educație, în cadrul Asociației Consilierilor Juridici din Învățământ.**

**XII. ASIGURAREA TRANSPARENȚEI DECIZIILOR ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA IMAGINII INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ PRIN COMUNICAREA ȘI COLABORAREA CU MASS-MEDIA ȘI COMUNITATEA**

**COLABORAREA DESCHISĂ/PERMANENTĂ CU MASS-MEDIA**

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <b>Comunicate de presă/informări/materiale (presa locală, județeană)</b> | <b>Comunicate de presă (Biroul de presă al Ministerului Educației Naționale)</b> | <b>Interviuri Inspector școlar general/generali adjuncți/inspectori școlari (presa scrisă locală, județeană, națională)</b> | <b>Emisiuni televizate (TV locale, județene)</b> | <b>Videoconferințe Ministerul Educației Naționale</b> |
| <b>Peste 100</b>   | <b>Peste 30</b>  | <b>Peste 50</b>   | <b>Peste 30</b>                                  | <b>Peste 20</b>                                       |

**ASIGURAREA LIBERULUI ACCES LA INFORMAȚIILE DE INTERES PUBLIC/ACCESUL DIRECT AL PUBLICULUI LA CONSILIERE**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Asigurarea îndeplinirii activităților de informare publică, conform prevederilor Legii nr.544/2001 | Organizarea unui punct de informare-documentare – site-ul instituției <a href="http://www.edums.ro">www.edums.ro</a> | Audiențe  |
| <b>Raport anual Peste 30 de răspunsuri formulate în baza Legii nr.544/2001</b>                     | <b>1.000.000 - nr. estimativ de vizitatori anual</b>   | <b>Săptămânal (completarea registrului de evidență a persoanelor venite în audiență ; comunicarea în timp util a răspunsului către petenți)</b> |

**REPREZENTAREA INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ ÎN DIFERITE ACTIVITĂȚI ȘI MANIFESTĂRI JUDEȚENE/NAȚIONALE ORGANIZATE ÎN COLABORARE CU INSTITUȚIILE DESCENTRALIZATE INTERESATE DE EDUCAȚIE**

|                             |                                 |              |              |              |              |   |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|---------------------------------|
| <b>Colegiul Prefectural</b> | <b>Comisia de Dialog Social</b> | <b>AJOFM</b> | <b>DGA</b>   | <b>DSP</b>   | <b>ISU</b>   | <b>Mediul de afaceri/agenți economici</b> | <b>ONG-uri/ Alte instituții</b> |
| <b>Lunar</b>                | <b>Lunar</b>                    | <b>Lunar</b> | <b>Lunar</b> | <b>Lunar</b> | <b>Lunar</b> | <b>Lunar</b>                              | <b>Lunar</b>                    |

**COLABORAREA CU INSTITUȚIILE DESCENTRALIZATE DIN JUDEȚ**

| <b>Instituția Prefectului-Județul Mureș</b>         |                   |
|---|-------------------|
| <b>Informare activitate ISJ Mureș</b>               | <b>Lunar</b>      |
| <b>Stadiu Plan de acțiuni</b>                       | <b>Semestrial</b> |
| <b>Adrese/informări/raportări</b>                   | <b>Săptămânal</b> |
| <b>Raportare Program Guvernamental „Masa caldă”</b> | <b>Semestrial</b> |
| <b>Radiograma program de guvernare</b>              | <b>Anual</b>      |

**PROMOVAREA UNEI BUNE IMAGINI A ȘCOLII MUREȘENE ÎN COMUNITATE PRIN MEDIATIZAREA UNOR EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ**

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| <b>Proiecte educaționale/<br/>invitații evenimente</b> | <b>Mesaje/invitații/urări cu prilejul<br/>începutului de an<br/>școlar/sărbătorilor<br/>naționale/evenimente de anvergură<br/>pentru învățământul mureșean</b> | <b>Manifestări educative</b> |
| <b>Peste 100</b>                                       | <b>Peste 30</b>  | <b>Peste 50</b>              |

**SPRIJINIREA DIRECTORILOR ÎN ACTIVITATEA DE MANAGEMENT/DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <b>Ședințe de instruire</b>                | <b>Ședințe de analiză</b> |
| <b>Lunar sau ori de câte ori se impune</b> | <b>Anual</b>              |

**GESTIONAREA TEL. VERDE – 0800801100**

|  |
|--|
| <b>Apeluri telefonice</b>                                |
| <b>Pe toată durata desfășurării examenelor naționale</b> |

**Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolari și elevi „Masa caldă” în școli - Școala Gimnazială „Dosa Daniel” Valea Izvoarelor**

|  |  |
|--|--|
| <b>Raportare MEN/Instituția Prefectului-<br/>Județul Mureș Program „Masa caldă” în<br/>școli</b> | <b>Pe toată durata implementării<br/>proiectului</b> |
|--|--|

**ASIGURAREA TRANSPARENȚEI**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Înregistrarea<br/>declarațiilor de avere<br/>și interese în registre<br/>speciale conform<br/>legislației în vigoare</b> | <b>Publicarea<br/>declarațiilor de avere<br/>și interese pe site-ul<br/>I.S.J. Mureș</b> | <b>Transmiterea<br/>declarațiilor de avere<br/>și interese la Agenția<br/>Națională de<br/>Integritate</b> |
| <b>Iunie 2019</b>   | <b>Iunie 2019</b>  | <b>Iunie 2019</b>  |

### XIII. PLAN DE MĂSURI – AN ȘCOLAR 2018-2019

#### PLAN DE MĂSURI PENTRU PREGĂTIREA UNITĂȚILOR ȘCOLARE ÎN VEDEREA DESCHIDERII NOULUI AN ȘCOLAR 2019-2020

| Obiective  | Acțiuni pentru realizarea obiectivului  | Termen de realizare   | Responsabil   |
|--|---|---|---|
| <b>I. Restructurarea rețelei școlare</b>                             |   |   |   |
| 1 Realizarea unui sistem instituțional stabil și funcțional          | a. Restructurarea rețelei școlare prin reducerea numărului de unități cu personalitate juridică                                       | iunie 2019  | Inspector școlar general, inspectori școlari generali adjuncți<br>Compartiment plan, normare, salarizare, rețea școlară |
|  | b. Încadrarea unităților de învățământ cu personal didactic calificat   | iulie-august 2019   | Inspector școlar general, inspectori școlari generali adjuncți  |
| <b>II. Resurse umane</b>   |   |   |   |
| 1 Realizarea planului de școlarizare pentru învățământul liceal      | a. Organizarea și desfășurarea etapelor de repartizare a absolvenților claselor a VIII-a în învățământul liceal, profesional și dual  | Etapa I:<br>03.07-18.07.2019<br><br>Etapa II:<br>23.07-01.08.2019                       | Inspector școlar general, inspectori școlari generali adjuncți<br><br>Directorii  |
|  | b. Organizarea și desfășurarea sesiunilor de BAC 2019   | iulie-sept. 2019  | Inspectori școlari generali adjuncți  |
|  | c. Cuprinderea în educația timpurie a tuturor copiilor între 3-6 ani  | august-sept. 2019   | Directorii de grădinițe   |
|  | d. Înscrierea copiilor de 6-7 ani în clasa pregătitoare   | Mai-sept. 2019  | Directorii unităților școlare   |
| 2 Asigurarea cu personal didactic a tuturor unităților de învățământ | a. Transferarea personalului didactic afectat de restrângere de activitate și pretransferarea la cerere pentru apropiere de domiciliu | Conform Calendarului de mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2019-2020 | Inspector școlar general, inspectori școlari generali adjuncți  |
|  | b. Detașarea în interesul învățământului a cadrelor didactice   |   | Comisia județeană de mobilitate   |
|  | c. Organizarea și desfășurarea Concursului Național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante  |   | Comisia județeană de mobilitate   |

|  |   |                          |  |
|--|---|--------------------------|--|
|  | d. Încadrarea unităților școlare cu suplینitori prin cumul sau fără studii necorespunzătoare  |                          | Comisia județeană de mobilitate                                  |
|  | e. Verificarea încadrării unităților școlare cu personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic în funcție de normarea acordată              | august-6 septembrie 2019 | Compartiment plan, normare, salarizare, rețea școlară            |
| <b>III. Resurse materiale</b>  |   |                          |  |
| 1 Efectuarea lucrărilor de igienizare și reparații curente în unitățile de învățământ și obținerea autorizației de funcționare                       | a. Elaborarea programului de igienizări de către directorii unităților de învățământ  | iunie 2019               | Directorii unităților școlare.                                   |
|  | b. Prezentarea programelor de igienizări în sesiunile consiliilor locale și alocarea fondurilor pentru acestea                                  | iunie 2019               | Directorii unităților școlare.                                   |
|  | c. Monitorizarea efectuării lucrărilor de către I.Ș.J. Mureș  | iunie-septembrie 2019    | Inspector școlar general, inspectori școlari generali adjuncți   |
|  | d. Depunerea declarațiilor pe proprie răspundere a directorilor la D.S.P. în vederea obținerii autorizației de funcționare                      | august 2019              | Directorii unităților școlare.                                   |
|  | e. Evaluarea activității de management școlar în raport cu fișa de evaluare elaborată de M.E.N.   | august 2019              | Inspectorul școlar general, inspectori școlari generali adjuncți |
| 2 Pregătirea Programului guvernamental „Lapte și Corn” și a Programului guvernamental „Fructe în școli” în unitățile de învățământ din județul Mureș | a. Furnizarea bazei de date privind numărul copiilor și al elevilor pe zone către Consiliul Județean în vederea organizării licitației          | iunie 2019               | Inspector școlar general, Compartiment rețea școlară             |
|  | b. Asigurarea păstrării în condiții optime a produselor în școli  | iunie-august 2019        | Directorii unităților școlare.                                   |
|  | c. Efectuarea analizelor medicale de către persoanele care distribuie produsele lactate și de panificație                                       | Septembrie 2019          | Directorii unităților școlare                                    |
| 3 Asigurarea cu manuale școlare și a transportului elevilor  | a. Depunerea comenzilor de manuale de către directori la I.S.J.   | mai – august 2019        | Directorii unităților școlare                                    |
|  | b. Efectuarea comenzilor către edituri, primirea și distribuirea manualelor în teritoriu  | august 2019              | Compartiment manuale școlare                                     |
|  | c. Verificarea tehnică a microbuzelor școlare în vederea înlăturării oricărui pericol pentru transportul elevilor/Dotarea școlilor cu microbuze | iunie-septembrie 2019    | Directori<br>Primării  |

|   |   |                        |  |
|---|---|------------------------|--|
|   | d. Întocmirea raportului final privind pregătirea școlilor pentru începerea anului școlar   | 19-23 august 2019      | Inspectorul școlar general, inspectori școlari generali adjuncți         |
| <b>IV. Priorități ale perioadei august-septembrie 2018</b>                              |   |                        |  |
| 1. Inspecții tematice pe domenii de activitate:   | a. domenii inspectate<br>- paza contra incendiilor<br>- protecția muncii<br>- asigurarea necesarului de manuale și rechizite<br>- asigurarea necesarului de documente școlare<br>- alte domenii referitoare la curriculum și management educațional | august-septembrie 2019 | Inspectorul școlar general, inspectori școlari generali adjuncți         |
| 2. Organizarea și desfășurarea ședinței de lucru cu directorii unităților de învățământ |   | 16 septembrie 2019     | Inspector școlar general, inspectori școlari generali adjuncți           |
| 3. Organizarea consfătuirilor cadrelor didactice  |   | septembrie 2019        | Inspectori școlari generali adjuncți, inspectori școlari de specialitate |
| 4. Deschiderea în bune condiții a noului an școlar                                      |   | 9 septembrie 2019      | Inspector școlar general, inspectori școlari generali adjuncți.          |

Inspector școlar general

prof. MACARIE IOAN

*Macar*



## Cuprins

|   |    |
|---|----|
| I. DIRECȚII ȘI OBIECTIVE ÎN ASIGURAREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI .....   | 3  |
| I.1. SITUAȚIA FUNCȚIILOR DE DIRECTORI/ DIRECTORI ADJUNȚI DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL MUREȘ, ANUL ȘCOLAR 2018-2019 .....                            | 3  |
| I.2. DIRECȚII ȘI OBIECTIVE ÎN ASIGURAREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI .....   | 3  |
| I.3. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI MANAGEMENT INSTITUȚIONAL PE PERIOADA 14.12.2018 – 30.06.2019 .....   | 4  |
| I.4. DIAGNOZA COMPARTIMENTULUI MANAGEMENT INSTITUȚIONAL.....  | 4  |
| I.5. CONSTITUIREA CORPULUI NAȚIONAL DE EXPERȚI ÎN MANAGEMENT EDUCAȚIONAL, LA NIVELUL JUDEȚULUI MUREȘ.....   | 5  |
| I.6. ACTIVITATEA COMISIEI SISTEMULUI DE CONTROL INTERN MANAGERIAL.....  | 5  |
| I.7. ORGANIZAREA CONCURSULUI PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR .....   | 5  |
| I.8. CONSTATĂRI ȘI APRECIERI PENTRU OBIECTIVELE URMĂRITE PE DOMENIUL MANAGEMENT INSTITUȚIONAL .....   | 5  |
| I.9. CONSTATĂRI ȘI APRECIERI PENTRU OBIECTIVELE URMĂRITE CU OCAZIA INSPECȚIILOR ȘCOLARE PE DOMENIUL MANAGEMENT INSTITUȚIONAL .....  | 7  |
| I.10. OPTIMIZAREA ACTIVITĂȚII: .....  | 13 |
| II. AXE PRIORITARE ÎN DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI MUREȘEAN .....   | 14 |
| II.1. ABSENTEISMUL .....  | 14 |
| II.2. PLANUL DE ȘCOLARIZARE ȘI REȚEAUA ȘCOLARĂ 2018 – 2019.....   | 39 |
| II.3. AUTORIZAȚII SANITARE DE FUNCȚIONARE .....   | 39 |
| II.4. AVIZE ȘI AUTORIZAȚII DE SECURITATE LA INCENDIU- .....   | 41 |
| II.5. RECHIZITE ȘCOLARE. MANUALE ȘCOLARE. MICROBUZE. PROGRAMUL GUVERNAMENTAL „LAPTE ȘI CORN”, FRUCTE ÎN ȘCOLI ȘI MASA CALDĂ/EURO 200/ BURSE PROFESIONALE/ BANI DE LICEU ..... | 43 |
| II.6. PAZA ȘI PROTECȚIA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT.....   | 45 |
| II.7. SIGURANȚA ÎN UNITĂȚILE ȘCOLARE, ACTE DE VIOLENȚĂ ȘI INFRAȚIONALITATE .....  | 50 |
| II.8. PARTENERIATE .....  | 52 |
| II.9. FINANȚĂRI ÎN VEDEREA EFECTUĂRII UNOR LUCRĂRI DE „REALIZARE/ EXTINDERE/ REABILITARE/ MODERNIZARE/ DOTARE .....   | 55 |
| III. RESURSE UMANE .....  | 63 |
| III.1 CONCURSUL DE TITULARIZARE 2019 .....  | 63 |
| IV. RAPORT AL DEPARTAMENTULUI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019 .....  | 64 |
| IV. 1. DOCUMENTELE CARE AU STAT LA BAZA PLANIFICĂRII, ORGANIZĂRII ȘI DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ .....  | 64 |
| IV. 2. OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ PENTU ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019 .....   | 64 |
| IV. 3. NUMĂRUL ȘI TIPURILE DE INSPECȚII PLANIFICATE/REALIZATE: .....  | 66 |

|   |     |
|---|-----|
| IV. 4. CONSTATĂRI ȘI APRECIERI REZULTATE DIN TOATE TIPURILE DE INSPECȚII PE ARII TEMATICE .....   | 67  |
| V. DEPARTAMENTE INSPECȚIE ȘCOLARĂ – ARII CURRICULARE.....   | 73  |
| V.1. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR .....   | 73  |
| V.2. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR/CLASA PREGĂTITOARE.....  | 77  |
| În perioada anilor școlari 2012-2013, 2013-2014 în cadrul proiectului inițiat de MEN „Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV –program de formare de tip „blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar” ID 63113, au fost formate un număr de 620 de cadre didactice. Această formare a continuat în perioada anilor școlari următori prin Casa Corpului Didactic, procesul cuprinzând un număr de 715 cadre didactice. .... | 78  |
| V.3. ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL .....   | 82  |
| V.3.1. ARIA CURRICULARĂ: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA LATINĂ .....   | 82  |
| V.3.2. ARIA CURRICULARĂ: MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE - MATEMATICĂ .....   | 91  |
| V.3.3. ARIA CURRICULARĂ: TEHNOLOGII - INFORMATICĂ.....  | 98  |
| V.3.4. ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE – CHIMIE FIZICĂ.....  | 105 |
| V.3.5. ARIA CURRICULARĂ OM-SOCIETATE: ISTORIE ȘI SOCIO-UMANE .....  | 109 |
| V.3.6. COMPARTIMENTUL: BIOLOGIE – GEOGRAFIE.....  | 114 |
| V.3.7. COMPARTIMENTUL: RELIGIE ORTODOXĂ .....   | 120 |
| V.3.8. COMPARTIMENTUL LIMBI MODERNE .....   | 124 |
| V.3.11. ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT .....  | 138 |
| V.3.12. COMPARTIMENTUL: ARTE.....   | 144 |
| V.3.13. COMPARTIMENTUL: ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC .....  | 158 |
| V.3.14. ARIA CURRICULARĂ: EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE .....  | 162 |
| V.3.15. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRACURRICULARE/ ACTIVITATEA DIN PALATUL ȘI CLUBURILE COPIILOR.....   | 169 |
| VI. PROIECTE, PROGRAME, CONFERINȚE .....  | 186 |
| VII EVOLUȚIA ÎN CARIERĂ ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ .....   | 188 |
| VII.1. DEFINITIVAT 2019 .....   | 188 |
| VII.2.SITUAȚII INSPECȚII CURENTE/SPECIALE EFECTUATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019 .....  | 189 |
| VII.3 ECHIVAREA PE BAZA ECTS/SECT.....  | 190 |
| VII.4 ACTE DE STUDII .....  | 190 |
| VIII. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MUREȘ (CJAP/CJRAE) AN ȘCOLAR 2018– 2019 .....   | 191 |
| VIII.1. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ.....   | 191 |
| VIII.2. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP) ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ .....  | 195 |
| VIII.3. ACTIVITATEA CENTRELOR ȘI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERȘCOLARE ...  | 206 |



|   |     |
|---|-----|
| VIII.4. ACTIVITATEA MEDIATORILOR ȘCOLARI.....   | 208 |
| VIII.5. ACTIVITATEA PROFESORILOR ITINERANȚI/DE SPRIJIN .....  | 208 |
| VIII.6. ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI<br>PROFESIONALĂ ȘI A COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ .....                                      | 208 |
| VIII.7. SITUAȚIA EVALUĂRII PSIHOSOMATICE.....   | 209 |
| VIII.8. FORMARE CONTINUĂ .....  | 209 |
| VIII.9. ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI ADMINISTRATIV .....  | 214 |
| VIII.10. PROIECTE CU FINANȚARE .....  | 214 |
| VIII.11. RELAȚIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ .....  | 214 |
| VIII.12. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019.....   | 215 |
| IX. CASA CORPULUI DIDACTIC MUREȘ .....  | 218 |
| IX.1. Raport narativ .....  | 218 |
| IX.2. STRATEGII, ACTIVITĂȚII, INSPECȚII TEMATICE.....   | 222 |
| IX.3. DATE/ INFORMAȚII PRIVIND INSTITUȚIA ȘI ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ: .....   | 223 |
| X. REPERE ECONOMICE ȘI FINANCIARE .....   | 244 |
| X.1. CHELTUIELI DE PERSONAL: .....  | 244 |
| X.2. PROGRAME DE PROTECȚIE SOCIALĂ .....  | 245 |
| XI. ASPECTE JURIDICE ȘI DE CONTENCIOS .....   | 246 |
| XI.1. SOLUȚIONAREA DOSARELOR AFLATE PE ROLUL INSTANȚELOR JUDECĂTOREȘTI<br>.....   | 246 |
| XI.2. SOLUȚIONAREA CERERILOR, SESIZĂRILOR ȘI RECLAMAȚIILOR.....   | 248 |
| XI.3. ACHIZIȚII PUBLICE .....   | 248 |
| XI.4. ALTE ACTIVITĂȚI .....   | 248 |
| XI.5. COLEGIUL DE DISCIPLINĂ DE PE LÂNGĂ INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN<br>MUREȘ.....  | 249 |
| XI.6. NEAJUNSURI ȘI MĂSURI DE REMEDIERE .....   | 249 |
| XII. ASIGURAREA TRANSPARENȚEI DECIZIILOR ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA IMAGINII<br>INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ PRIN COMUNICAREA ȘI<br>COLABORAREA CU MASS-MEDIA ȘI COMUNITATEA ..... | 250 |
| XIII. PLAN DE MĂSURI – AN ȘCOLAR 2018-2019.....   | 252 |