

# Programul de Guvernare pe perioada 2009 – 2012

## CAPITOLUL 5 Educație

Educația reprezintă, pentru orice societate, vectorul dezvoltării durabile.

Dezvoltarea capitalului uman și creșterea competitivității prin formare inițială și continuă, pentru o piață a muncii flexibilă și globalizată, reprezintă obiectivele majore ale programului de guvernare.

Economia competitivă, consolidarea democrației și societatea cunoașterii impun, alături de cele patru instrumente cognitive care alcătuiesc tradițional alfabetizarea de bază (abilități de *comunicare, scriere, citire și calcul matematic*), dobândirea unor noi competențe: alfabetizarea digitală și informațională, cultura și civilizația tehnologică, comunicarea în limbi moderne de largă circulație, cultura și conduita civică, cetățenia democratică, gândirea critică, capacitatea de adaptare la situații noi, competențe antreprenoriale, lucrul în echipă, interesul pentru dezvoltarea personală și învățarea continuă.

Școala trebuie construiască și să consolideze un set de valori stabile și coerente (profesionalism, cinste, corectitudine, dreptate socială) și conduite favorabile unui stil de viață sănătos. Guvernarea va respecta Pactul Național Pentru Educație și va aplica strategia „Educație și cercetare pentru societatea cunoașterii” elaborată în baza pactului național și asumată de președinția României și sindicatele din educație.

### Obiective de guvernare

1. Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant.
2. Asigurarea a 6% din PIB pentru educație.
3. Asigurarea calității și stimularea excelenței în învățământul superior de stat și privat.
4. Educația permanentă în vederea obținerii unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării.
5. Transformarea educației timpurii în bun public.
6. Descentralizarea învățământului preuniversitar și creșterea autonomiei școlilor.
7. Introducerea unui curriculum școlar bazat pe competențe.
8. Promovarea unui sistem de salarizare bazat pe performanță, concordant cu statutul cadrelor didactice în societate.

9. Realizarea unui sistem legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și predictibilitatea sistemului de învățământ precum și garantarea egalității de șanse la accesul la educație.

## **Direcții de acțiune**

### **Educația timpurie**

- Declararea, prin lege, a educației timpurii ca bun public și finanțarea de către stat a cheltuielilor cu educația timpurie.
- Coordonarea serviciilor oferite de Ministerul Educației și Cercetării cu cele oferite de Ministerul Sănătății și Ministerul Muncii, Solidarității și Familiei, pentru optimizarea serviciilor de educație timpurie.
- Elaborarea și monitorizarea curriculumului și a standardelor de calitate pentru educația timpurie.
- Formarea inițială și continuă a personalului dedicat educației timpurii.
- Cuprinderea în educația timpurie a peste 80% dintre copiii între 3-5 ani.
- Încurajarea și susținerea inițiativelor locale și acelor private pentru construirea de creșe, eficientizarea legii tichetelor de creșă.
- Introducerea grupei pregătitoare în învățământul obligatoriu.

### **Învățământul preuniversitar**

- Legiferarea unei noi structuri a sistemului de învățământ.
- Trecerea de la un curriculum axat pe acumularea de informații la un curriculum flexibil centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii, pentru dezvoltarea capacității de creație și inovare, precum și a celei de adaptare la situații noi.
- Accelerarea descentralizării în contextul asigurării calității: realizarea unei descentralizări financiare echilibrate și descentralizarea deciziilor referitoare la resursele umane și conducerea școlilor.
- Eliminarea abandonului școlar din învățământul obligatoriu.
- Cel puțin 85% dintre tineri să fie absolvenți de studii liceale.
- Creșterea proporției absolvenților în domeniile științelor exacte și al tehnologiei.
- Generalizarea învățării informatizate.
- Cuprinderea tuturor copiilor cu nevoi speciale și din grupuri vulnerabile în învățământul special sau de masă.
- Sporirea coerenței procedurilor de evaluare și a examenelor.
- În domeniul învățământului și educației pentru minoritățile naționale se vor avea în vedere:
  - accesul egal la educație în toate ciclurile de învățământ;
  - asigurarea cu manuale școlare;
  - asigurarea condițiilor de însușire a limbii române și limbii materne.

- Susținerea copiilor și tinerilor capabili de performanță.
- Generalizarea programului „Școala de după școală”.
- Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică.
- Eliminarea violențelor din școală și din jurul ei.
- Asigurarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, prin sport etc.).

### **Învățământul superior**

Sistemul de învățământ superior va asigura:

- Pregătirea de specialiști cu creativitate și capacitate de inovare.
- Producerea de cunoaștere relevantă internațional prin cercetare științifică.
- Realizarea de creație culturală.
- Transmiterea de cunoaștere.
- Formarea de specialiști în domenii relevante pentru societate.
- Deschiderea spre comunitate și participarea cu expertiză la stabilirea direcțiilor de dezvoltare națională.
- Asumarea responsabilității sociale derivate din autonomia academică.
- Promovarea excelenței personale și instituționale pe bază de criterii valorice validate internațional.
- Încurajarea repatrierii elitelor universitare românești.

Prin:

- Evaluarea externă a tuturor instituțiilor de învățământ superior, publice și private.
- Diferențierea prin legislație a universităților, în universități de educație, de educație și cercetare și preponderent de cercetare.
- Întărirea autonomiei universitare în vederea creșterii calității învățământului superior.
- Modernizarea managementului și conducerii universităților.
- Funcționarea efectivă a unui Cod deontologic la nivelul fiecărei universități.
- Evaluarea, ierarhizarea și finanțarea multianuală a programelor de studii.
- Susținerea învățământului de științe exacte și tehnic în conformitate cu directivele europene.
- Promovarea excelenței instituționale prin programe de finanțare competițională;
- Implicarea universităților în educația permanentă pentru cuprinderea a 10% din populația activă.
- Promovarea parteneriatului cu studenții.
- Dezvoltarea și diversificarea programelor de burse.
- Asigurarea mobilității studenților la nivel național și internațional.
- Asigurarea funcționării sistemului de credite pentru finanțarea studiilor.
- Internaționalizarea învățământului superior din România.

## **Resurse Umane**

- Modernizarea formării inițiale, susținerea formării continue a cadrelor didactice și stabilirea de criterii relevante de evaluare a calității cadrelor didactice.
- Repoziționarea socială justă a cadrelor didactice prin:
  - salarizarea corespunzătoare;
  - susținerea parteneriatelor școală – comunitate locală cu implicarea cadrelor didactice în susținerea problemelor comunităților;
  - introducerea unor trepte profesionale de excelență acordate pe baza performanțelor obținute.
- Formarea inițială și continuă a managerilor din sistemul de învățământ.
- Profesionalizarea și depolitizarea carierei manageriale în educație.

## **Infrastructură**

- Dezvoltarea de campusuri școlare integrate pentru educația de bază, complementară și continuă.
- Reabilitarea școlilor astfel încât toate unitățile de învățământ să poată obține autorizare sanitară până la începerea anului școlar 2010/2011.
- Construirea de grădinițe noi pentru cuprinderea integrală a copiilor de 3-6 ani.
- Construcția de săli de sport noi.
- Reorganizarea rețelei școlare și asigurarea transportului școlar.
- Descentralizarea administrativă coerentă prin stabilirea clară a obiectivelor, responsabilităților și resurselor.
- Construcția de cămine noi pentru circa 10.000 de studenți.
- Dotarea spațiilor și laboratoarelor din învățământul superior.