



NR. 867/ 16 DEC. 2015

Către

Toate unitățile de învățământ

În atenția

D-nei/D-lui director

Vă atragem atenția că studierea disciplinei Religie se realizează conform **Ordinului MECS nr.5232/14.09.2015** privind aprobarea **Metodologiei de organizare a predării disciplinei Religie în învățământul preuniversitar**. Vă rugăm să respectați întocmai toate prevederile Metodologiei menționată, cu accent la Art.3 - ca și actualitate.

Conducerile unităților de învățământ preuniversitar au obligația de a informa elevii și părinții /tutorii legal instituți ai acestora cu privire la prevederile referitoare la frecventarea orelor de Religie.

Inspector Școlar General

Prof. Ștefan SOMESAN



Inspectori școlari

Prof. KISS Tünde *Ki*

Prof. Claudiu CHIOREAN

Metodologie de organizare a predării disciplinei *Religie* în învățământul preuniversitar

Capitolul I

Prevederi generale

Art. 1 Prezenta metodologie reglementează organizarea predării disciplinei *Religie* în învățământul preuniversitar, inclusiv modalitatea de înscriere a elevilor pentru a frecventa ora de *Religie*.

Art. 2(1) Potrivit art. 18 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial, liceal și profesional includ *Religia* ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun.

(2) În conformitate cu prevederile legale, elevilor aparținând cultelor recunoscute de stat, indiferent de numărul lor, li se asigură dreptul de a participa la ora de *Religie*, conform confesiunii proprii.

(3) În cazul în care elevul nu frecventează orele de *Religie*, situația școlară se încheie fără disciplina *Religie*. În mod similar se procedează și pentru elevul căruia, din motive obiective, nu i s-au asigurat condițiile pentru frecventarea orelor la această disciplină.

(4) Conducerile inspectoratelor școlare și ale unităților de învățământ preuniversitar care au clase de nivel primar, gimnazial, liceal, profesional au obligația de a întreprinde demersurile necesare în vederea asigurării condițiilor pentru punerea în aplicare a prevederilor menționate la alin. (1) și (2).

(5) Conducerile unităților de învățământ care școlarizează nivelurile de învățământ menționate la alin. (1) au obligația de a informa elevii și părinții/tutorii legal instituți ai acestora cu privire la prevederile legale referitoare la frecventarea orelor de *Religie*.

Capitolul II

Înscrierea elevilor pentru a frecventa ora de Religie

Art. 3- (1) Părinții/ tutorii legal instituți ai elevilor minori, respectiv elevii majori care doresc să își exercite dreptul de a participa la ora de *Religie* își exprimă opțiunea în scris, într-o cerere adresată unității de învățământ, în care precizează și numele cultului solicitat.

(2) Se pot depune cereri pentru frecventarea orei de *Religie* pentru cultele recunoscute de stat, în conformitate cu prevederile Legii cultelor nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor, republicată.

(3) Schimbarea opțiunii de a frecventa ora de *Religie* se face tot prin cerere scrisă a elevului major, respectiv a părintelui sau a tutorei legal instituit pentru elevul minor.

(4) Cererile menționate la alin. (1) și (3) se depun la secretariatul unității de învățământ la care este înscris elevul și se înregistrează în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR).

(5) În vederea prefigurării catedrelor, pentru elevii deja înscriși în unitatea de învățământ, cererile menționate la alin. (1) și (3) se depun, de regulă, până la sfârșitul lunii decembrie, pentru anul școlar următor.

Art. 4 - Părinții copiilor care urmează să își facă debutul școlar în învățământul primar și care doresc participarea copilului la ora de *Religie* bifează în cererea-tip de înscriere rubrica corespunzătoare, precizând cultul solicitat.

Art. 5 (1) Cererile de frecventare a orei de *Religie*, depuse ulterior intervalelor precizate în art. 3 și art. 4, inclusiv după începerea cursurilor școlare, sunt aprobate de consiliul de administrație dacă la nivelul unității de învățământ se organizează predarea disciplinei *Religie* pentru cultul solicitat, iar elevii respectivi vor fi incluși în formațiunile deja existente, organizate pentru studiul *Religiei*, cultul solicitat.

(2) În cazul solicitărilor menționate la alin. (1) pentru care unitatea de învățământ nu organizează predarea disciplinei *Religie* pentru cultul solicitat, se pot aplica, după caz, prevederile art. 9.

Art. 6 - În situația în care părinții/tutorii legal instituți ai elevului minor, respectiv elevul major decid, în cursul anului școlar, schimbarea opțiunii de a frecventa ora de *Religie*, situația școlară a elevului respectiv pe anul în curs se încheie fără disciplina *Religie*.

Capitolul III

Organizarea predării disciplinei Religie

Art. 7- (1) În învățământul primar, gimnazial, liceal și profesional, predarea disciplinei *Religie* se organizează cu întreaga clasă, dacă cererile depuse solicită frecventarea orei de *Religie* la același cult.

(2) În situația în care, pentru un nivel de clasă, au fost depuse cereri de frecventare a orei de *Religie* pentru mai multe culte, conducerea unității de învățământ organizează predarea disciplinei *Religie* prin gruparea elevilor de la nivelul de clasă respectiv în mai multe formațiuni de studiu, corespunzătoare cultelor pentru care există solicitări, cu respectarea prevederilor legale referitoare la efectivele formațiunilor de elevi.

Art. 8- (1) În situația în care numărul solicitărilor de frecventare a orei de *Religie* pentru un anumit cult, depuse de elevii de la același nivel de clasă, nu permite constituirea formațiunii de studiu pentru disciplina *Religie* cu respectarea efectivului minim prevăzut de lege, studierea disciplinei *Religie* pentru cultul respectiv se poate face și în regim simultan.

(2) În situația menționată la alin. (1), predarea în regim simultan se face pentru elevii care solicită studierea *Religiei* pentru cultul respectiv de la două sau mai multe niveluri de clasă aparținând aceluiași nivel de învățământ - primar/gimnazial/liceal/profesional.

(3) Aprobarea predării disciplinei *Religie* în regim simultan se face de către inspectoratul școlar, la propunerea motivată a consiliului de administrație al unității de învățământ.

Art. 9 - (1) În cazul în care numărul mic de cereri depuse la unitatea de învățământ pentru frecventarea orei de *Religie* pentru un anumit cult sau alte motive obiective nu permit organizarea predării disciplinei *Religie* pentru acel cult în niciuna din situațiile menționate anterior, elevii cărora nu li s-au asigurat condițiile pentru frecventarea orelor la această disciplină pot să participe la studiul *Religiei* în cadrul cultului propriu.

(2) Pentru punerea în aplicare a prevederilor alin. (1), inspectoratele școlare încheie acorduri de parteneriat cu reprezentanții instituțiilor de cult, valabile cel puțin pe durata unui an școlar, în care se reglementează modalitatea de organizare și desfășurare a orei de *Religie* pentru elevii care studiază această disciplină în cadrul cultului propriu.

(3) Acordurile de parteneriat prevăzute la alin. (2) trebuie să conțină reglementări cu privire la următoarele aspecte: locul de desfășurare a orei de *Religie* - spații școlare sau spații puse la dispoziție de către cult, asigurarea de către instituția de cult a personalului didactic calificat, abilitat să predea disciplina *Religie* în baza protocolului încheiat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice și cultul religios respectiv, modalitatea de evaluare, modalitățile, responsabilitățile și termenele de comunicare/transcriere în cataloage a absențelor și a rezultatelor școlare.

(4) Persoanele nominalizate de către reprezentanții instituțiilor de cult pentru predarea disciplinei *Religie* pentru elevii aflați în cazurile prevăzute la alin. (1) trebuie să îndeplinească condițiile prevăzute de legislația în vigoare și să se angajeze să parcurgă programa corespunzătoare nivelului de clasă în care se află elevul/elevii.

(5) Copii ale documentelor care dovedesc competența personalului nominalizat de instituțiile de cult pentru predarea *Religiei*, angajamentul scris al acestora de a parcurge programa școlară, precum și orarul de desfășurare a orelor de *Religie* în cadrul cultului se atașează anual la acordurile de parteneriat menționate la alin.(2).

(6) Absențele și calificativele/notele obținute de elevi la ora de *Religie* organizată de cultul religios se transmit în scris unității de învățământ, printr-un document semnat și

șampilat, la termenele prevăzute în acordul de parteneriat, și se transcriu în catalogul clasei de către învățătorul, institutorul, profesorul pentru învățământ primar sau profesorul diriginte al clasei din care face parte elevul.

Capitolul IV

Organizarea activității elevilor care nu studiază disciplina Religie

Art. 10- Pentru elevii care nu solicită frecventarea orei de *Religie* sau cărora nu li s-au asigurat condițiile pentru frecventarea orelor la această disciplină, unitățile de învățământ stabilesc prin propriul regulament de organizare și funcționare activitățile pe care aceștia le pot desfășura, spațiile în care se desfășoară activitățile, precum și responsabilitățile privind asigurarea supravegherii și siguranței elevilor, în perioada în care ceilalți elevi ai clasei participă la ora de *Religie*.

Art. 11- (1) Elevii cărora nu li se pot asigura condițiile pentru frecventarea orelor de *Religie*, conform confesiunii proprii, pot solicita să participe, în calitate de audienți, la orele de *Religie* organizate de unitatea de învățământ pentru elevii aparținând altor culte. Participarea se aprobă de către conducerea unității de învățământ, la solicitarea scrisă a părinților/tutorilor legal instituiți ai elevilor minori, respectiv la solicitarea elevilor majori.

(2) Elevii care participă ca audienți la ora de *Religie*, conform prevederilor alin. (1), nu vor fi evaluați, iar situația școlară a acestora se încheie fără disciplina *Religie*.

Art. 12- Absența elevului care nu a solicitat frecventarea orei de *Religie* de la activitățile prevăzute la art. 10 și 11 exonerează cadrul didactic/personalul didactic auxiliar care asigură organizarea/desfășurarea/supravegherea activității de orice tip de răspundere.