

MINISTERUL EDUCAȚIEI CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
STR. G-RAL BERTHELOT NR 28-30, SECTOR I, BUCUREȘTI
TEL. 021/ 4056224, TEL/FAX: 021/ 313.55.47

MINISTERUL EDUCAȚIEI CERCETĂRII
ȘI TINERETULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
NR. 1048 MUREȘ
Ziua 24 Luna 07 Anul 2008

NR. 4145 118.02. 2008

Avizat
DIRECTOR GENERAL,
Liliana Preoteasa



Aprob
SECRETAR DE STAT,
Liliana Preoteasa



Precizări privind desfășurarea olimpiadei de istorie în anul școlar 2008-2009

I. Prezentare generală

Probele de concurs se vor desfășura la istoria națională (clasele a VIII-a) și istorie integrată (clasele a IX-a, a X-a a XI-a și a XII-a). Participarea la această olimpiadă este **opțională și individuală**, indiferent de ciclul (gimnaziu, liceu, SAM) și de forma de învățământ pe care o urmează concurentul (zi, seral, frecvență redusă, învățământ particular). Elevii indiferent de an de studiu pot participa numai la olimpiada organizată la nivelul clasei lor. La etapa națională vor fi elaborate două tipuri de subiecte, ce vor fi tratate pe foi separate și evaluate de comisii diferite. Durata probelor, pentru toate etapele, este de 3(trei) ore.

II. Selecția elevilor

a) la etapa pe școală, decembrie 2008, nota minimă necesară pentru calificarea elevilor la etapa următoare și numărul de elevi calificați sunt stabilite de către inspectorii școlari de specialitate din inspectoratele școlare județene/al municipiului București.

b) la etapa locală, februarie 2009, nota minimă necesară pentru selecția elevilor la etapa următoare și numărul de elevi calificați sunt stabilite de către inspectorii de specialitate din inspectoratele școlare județene sau al municipiului București

c) la etapa județeană/municipiul București, 14 martie 2009, nota minimă necesară, pentru calificarea elevilor la etapa națională, este nota 9.

Pentru etapa națională, 13 IV-17 IV 2009, locurile se distribuie astfel:

Locuri din oficiu:

Municipiului București i se atribuie 15 locuri, câte 3 pentru fiecare an de studiu. Inspectoratului școlar organizator i se atribuie 10 locuri, câte două locuri pe fiecare an de studiu.

Fiecărui dintre celelalte județe li se atribuie 5 locuri, câte unul pe fiecare an de studiu.

În total, din oficiu, se atribuie 225 locuri pentru etapa națională.

Locuri suplimentare:

Numărul total de locuri atribuite, pentru olimpiada națională de istorie, din anul școlar 2008-2009, este de 325: 225 locuri din oficiu și 100 de locuri suplimentare. Pentru fiecare județ/municipiul București, pentru etapa națională, se atribuie un număr de locuri suplimentare calculat pe baza rezultatelor obținute la etapa națională a olimpiadei de istorie, în anul școlar precedent. Acest număr de locuri este egal cu numărul elevilor clasificați, din fiecare județ/municipiul București, în primii 20 ai clasamentului național, pe fiecare an de studiu (VIII-XII).

Distribuirea acestor locuri suplimentare se face în ordinea descrescătoare a mediilor obținute de participanți, indiferent de anul de studiu la care s-a participat, până epuizarea locurilor suplimentare alocate. În situația obținerii de medii egale de către elevii care ocupă ultimele locuri în clasament, pe an de studiu, comisia de organizare și evaluare județeană va desfășura o probă de baraj. Subiectele, baremele de corectare și evaluarea, pentru proba de baraj se vor realiza de către comisiile județene/municipiul București de organizare și evaluare. Dacă și după proba de baraj se menține egalitatea, Comisiile județene/municipiul București de organizare și evaluare iau în calcul, pentru departajare, mediile obținute de concurenți la etapa anterioară. Validarea rezultatelor se face la etapa județeană de către comisia de organizare și evaluare județeană. În cazul în care la etapa județeană/municipiul București rămân locuri suplimentare acestea nu se redistribuie, de la județ la altul.

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului nu aprobă suplimentarea locurilor.

III. Structura subiectelor

a) La clasa a VIII-a (istoria românilor), structura subiectelor pentru toate etapele va conține două tipuri de itemi:

- 1) 1-2 întrebări structurate, pe baza unei surse istorice;
- 2) 1-2 eseuri pe baza unei structuri de idei sau pe baza unor termeni istorici

b) La clasele IX-XII (istorie) se va urmări atingerea competențelor specifice cuprinse în programele școlare, iar structura subiectelor la toate etapele va conține tipuri 2 de itemi:

- 1) 1-2 întrebări structurate, pe baza unor surse istorice, unde să se urmărească selectarea, utilizarea, analizarea, interpretarea și argumentarea informațiilor istorice;

- 2) 1-2 eseuri pe baza unei structuri de idei sau a unor termeni istorici dați.

Subiectele pentru pe școală vor fi realizate la nivelul unităților școlare. La etapa locală/de sector a municipiului București, acestea vor fi realizate de către grup coordonat de inspectorul școlar de specialitate. La etapa județeană și națională vor fi realizate la nivelul M.E.C T., de un grup de lucru coordonat de inspectorul general din MECT. Subiectele vor fi elaborate pe baza programei pentru olimpiadă.

IV. Organizarea comisiilor

Pentru fiecare etapă, stabilirea comisiilor de organizare și evaluare va respecta prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare (OMEC 3109/28.01.2002), capitolul III *Responsabilități și atribuții*, articolele 9-13.

V. Evaluarea lucrărilor

În cazul în care se constată o diferență mai mare de un punct între notele acordate de cei doi evaluatori, presedintele repartizează lucrarea spre reevaluare unui alt profesor care stabilește nota finală a acesteia. Nota rezultată în urma reevaluării este nota care se trece pe lucrare; sub notă vor semna cei trei evaluatori și presedintele comisiei.

VI. Contestațiile

La etapele locală, județeană/municipiul București și națională ale olimpiadei de istorie, contestațiile au următoarea rezolvare: pentru lucrările care au primit la comisia de evaluare inițială un punctaj mai mic de 95 de puncte, punctajul acordat inițial se modifică, prin creștere sau prin descreștere, dacă între punctajul inițial și cel acordat de comisia de contestații se va constata o diferență

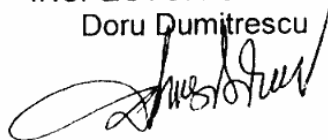
de cel puțin 5 puncte. Dacă diferența dintre cele două punctaje este mai mică de 5 puncte, punctajul inițial rămâne neschimbat

Pentru lucrările care au primit inițial cel puțin 95 puncte, punctajul definitiv este cel acordat în urma evaluării lucrării de comisia de contestații, indiferent de diferența între punctajul inițial și cel nou acordat. La toate etapele olimpiadei de istorie, rezolvarea contestațiilor se va face prin reevaluarea lucrărilor primite, conform baremelor afișate. Deciziile comisiei de contestații sunt definitive, după validarea lor de către președintele comisiei de organizare și evaluare, fiind consemnate într-un proces –verbal care este semnat membri acesteia.

VII. Dispoziții finale

Inspectorul școlar de specialitate din județ/municipiul București are obligația de a transmite, după desfășurarea etapei județene/municipiul București, până la data de 31 martie 2009, la Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, în atenția inspectorului general de istorie, datele elevilor calificați pentru etapa națională, în conformitate cu art. 10 din *Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare*. Aceste date vor cuprinde: **numele și prenumele elevilor, clasa de la care provin, unitatea școlară de proveniență, media obținută, profesorul care i-a pregătit, profesorul care va însoți lotul la etapa națională, alte date de contact și menționarea în dreptul elevilor aparținând minorităților naționale a opțiunii de a se traduce subiectele de concurs.**, în limba lor maternă. Tot cu această ocazie se vor înainta și **propunerile de profesori care să facă parte din Comisia centrală de organizare și evaluare, pentru etapa națională a olimpiadei de istorie**. Propunerile vor cuprinde, pe lângă numele și prenumele cadrului didactic, școala în care își desfășoară activitatea și precizarea că respectivul cadru didactic nu are rude sau elevi în concurs, pentru etapa națională, indiferent de clasă. Materialele trimise vor avea semnătura inspectorului școlar general și a inspectorului școlar de specialitate. Acestea vor fi transmise prin fax la numerele 021/313 5547, 021/3112381, pe e-mail d_dumitrescu2003@yahoo.com și prin poșta rapidă.

INSPECTOR GENERAL,
Doru Dumitrescu





MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
Direcția Generală Management Învățământ Preuniversitar
Str. G-ral Berthelot , nr. 28-30, sector I, București
Tel. 0214056221 Tel/fax: 313.55.47

**ANEXĂ LA PRECIZĂRILE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI
DE ISTORIE 2008-2009, APROBATE CU _____**

PROGRAMA OLIMPIADEI DE ISTORIE

AN ȘCOLAR 2008-2009

A. ISTORIA ROMÂNILOR

1. CLASA a VIII-a

Tematica, la toate etapele, pentru clasa a VIII-a este cuprinsă, în **programa de teze cu subiect unic pentru disciplina istorie, fără bibliografie**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

- etapa pe școală: I, II, III, IV (Mircea cel Bătrân, Iancu de Hunedoara, Vlad Țepeș, Ștefan cel Mare);
- etapa locală: I, II, III, IV (întreaga temă);
- etapa județeană/municipiul București: I, II, III, IV, V;
- etapa națională: I, II, III, IV, V, VI.

B. ISTORIE

1. CLASA a IX-a

Competențe specifice:

- 1.1 Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise;**
- 1.2 Evidențierea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice;**
- 2.2 Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj;**
- 2.5 Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte;**
- 4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportare la actualitate;**
- 5.5 Construirea de sinteze tematice.**

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a IX-a, aprobată prin OMEC 3458/2004. La toate etapele nu este recomandată bibliografie. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

- etapa pe școală: **Popoare și spații în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Forme de organizare politică în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Moștenirea culturală a antichității**, cu toate problemele de atins;
- etapa locală: **Popoare și spații în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Forme de organizare politică în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Moștenirea culturală a antichității**, cu toate problemele de atins, **Marile religii**, probleme de atins: Iudaismul. Creștinismul. Islamul;
- etapa județeană/municipiul București: **Popoare și spații în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Forme de organizare politică în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Moștenirea culturală a antichității**, cu toate problemele de atins, **Marile religii**, problemele de atins: Iudaismul. Creștinismul. Islamul **Formarea popoarelor medievale**, probleme de atins: popoarele germanice, romanice, arabii, studiul de caz: **Etnogeneza românească, Civilizația medievală**, problema de atins: ierarhia feudală;
- etapa națională: **Popoare și spații în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Forme de organizare politică în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Moștenirea culturală a antichității**, cu toate problemele de atins, **Marile religii**, Iudaismul. Creștinismul. Islamul, **Formarea popoarelor medievale**, probleme de atins: popoarele germanice, romanice, arabii, studiul de caz: **Etnogeneza românească, Civilizația medievală**, problema de atins: ierarhia feudală, **Statul medieval**, probleme de atins: Franța. Imperiul romano-german **State medievale în spațiul românesc**.

2. CLASA a X-a

Competențe specifice:

2.3 Analiza factorilor politici, sociali, economici, culturali, care alcătuiesc imaginea unei societăți;

2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane;

4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportare la actualitate;

5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc;

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a X-a, aprobată prin OMEC 4598/2004. La toate etapele nu este recomandată bibliografie. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

- etapa pe școală: **Epoca luminilor**, cu toate probleme de atins, **Organizarea statelor moderne**, cu toate probleme de atins, **Țările Române și problema orientală** cu toate probleme de atins;
- etapa locală: **Epoca luminilor**, cu toate probleme de atins, **Organizarea statelor moderne**, cu toate probleme de atins, **Țările Române și problema orientală** cu toate probleme de atins, **Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea**, cu toate problemele de atins, **Anul 1848 în Europa**, cu toate problemele de atins;
- etapa județeană/municipiul București: **Epoca luminilor**, cu toate probleme de atins, **Organizarea statelor moderne**, cu toate problemele de atins, **Țările Române și probleme orientală**, cu toate probleme de atins, **Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea**, cu toate problemele de atins, **Anul 1848 în Europa**, cu toate problemele de atins, **Statele naționale și multinaționale în a doua jumătate a secolului XIX**, cu toate problemele de atins;
- etapa națională: etapa județeană/municipiul București: **Epoca luminilor**, cu toate probleme de atins, **Organizarea statelor moderne**, cu toate problemele de atins, **Țările Române și probleme orientală**, cu toate probleme de atins, **Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea**, cu toate problemele de atins, **Anul 1848 în Europa**, cu toate problemele de atins, **State naționale și multinaționale în a doua jumătate a secolului XIX**, cu toate problemele de atins, **Regimuri politice în perioada interbelică**, cu toate problemele de atins, **Marile conflicte ale secolului XX** probleme de atins: primul război mondial - un nou tip de război, tratatele de pace și relațiile internaționale interbelice.

3. CLASA a XI –a

Competențe specifice:

1.3 Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie;

2.2 Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare;

3.1 Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține/combate un punct de vedere;

3.3 Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice;

3.4 Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice;

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a XI-a, aprobată prin OMEC 3252/ 2006 . La toate etapele nu este recomandată bibliografia. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

- etapa pe școală: **Europa și lumea în secolul XX** , probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română – cultura europeană, România și Europa în secolul al XX-lea;
- etapa locală: **Europa și lumea în secolul XX** , probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română –cultura

europăeană, România și Europa în secolul al XX-lea, **Economie și societate în lumea postbelică** probleme de atins: Migrații în lumea contemporană, Viața privată și viața publică, Economie rurală-economie urbană în România;

- etapa județeană: **Europa și lumea în secolul XX**, probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română – cultura europeană, România și Europa în secolul al XX-lea, **Economie și societate în lumea postbelică** probleme de atins: Migrații în lumea contemporană, Viața privată și viața publică, Economie rurală-economie urbană în România, **Statele în perioada contemporană**, probleme de atins: Forme de organizare statală; Idei și regimuri politice; România de la statul totalitar la statul de drept;
- etapa națională: **Europa și lumea în secolul XX**, probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), România și Europa în secolul al XX-lea, Migrații în lumea contemporană, Viața privată și viața publică, Economie rurală-economie urbană în România, **Statele în perioada contemporană**, probleme de atins: Forme de organizare statală; Idei și regimuri politice; România de la statul totalitar la statul de drept; **Cooperare și conflict**: probleme de atins: Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană, România în conflictele regionale în secolul XX.

4. CLASA a XII-a

Competențe specifice :

1. **Construirea unor explicații și argumente intra și multidisciplinare cu privire ș la evenimente și procese istorice;**
2. **Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilității și a validității informației conținută de acestea;**
3. **Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor studiate;**
4. **Realizarea de conexiuni între informațiile oferite de sursele istorice și contextul vieții cotidiene;**

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a XII-a, aprobată prin OMEC 5959/2007 . La toate etapele nu este recomandată bibliografia. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acestora

Ele sunt repartizate astfel:

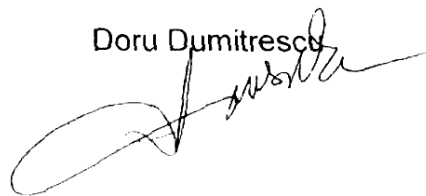
- etapa pe școală: **Romanitatea în viziunea istoricilor; Călători români acasă și în lume**
- etapa locală: **Romanitatea în viziunea istoricilor; Călători români acasă și în lume; Viziuni despre modernizare în Europa secolelor XIX-XX: curente și politici culturale, identități naționale și identitate europeană;**

• etapa județeană/ municipiul București: **Romanitatea în viziunea istoricilor; Călători români acasă și în lume; Viziuni despre modernizare în Europa secolelor XIX-XX: curente și politici culturale, identități naționale și identitate european; Secolul XX- între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa; Constituțiile în România. Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari;**

• etapa națională: **Romanitatea în viziunea istoricilor; Călători români acasă și în lume; Viziuni despre modernizare în Europa secolelor XIX-XX: curente și politici culturale; Secolul XX- între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa; Constituțiile în realizarea României mari; Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari; România postbelică. Stalinism, național - comunism și disidență anticomunistă; Construcția democrației postbelice. Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității.**

INSPECTOR GENERAL,

Doru Dumitrescu





**MINISTERUL
EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI**
Direcția Generală Management Învățământ Preuniversitar
Str. G-ral Berthelot 28-30, sector I București
Tel 3 14.36.65 Tel/Fax: 313 5547

ANEXĂ LA PRECIZĂRILE PRIVIND DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI DE ISTORIE Nr. _____

**NUMĂRUL DE LOCURI LA OLIMPIADA DE ISTORIE
AN ȘCOLAR 2008-2009**

Nr. crt.	Județul	LOCURI DIN OFICIU	LOCURI SUPLIMENTARE	NUMĂR TOTAL DE LOCURI
1.	ALBA	5	-	5
2.	ARAD	5	5	10
3.	ARGEȘ	5	1	6
4.	BACĂU	5	5	10
5.	BIHOR	5	5	10
6.	BISTRIȚA NASAUD	5	3	8
7.	BOTOȘANI	5	1	6
8.	BRAȘOV	5	1	6
9.	BRAILA	5	4	9
10.	BUZĂU	5	2	7
11.	CARAȘ-SEVERIN	5	1	6
12.	CĂLĂRAȘI	5	1	6
13.	CLUJ	5+5	5	15
14.	CONSTANȚA	5	-	5
15.	COVASNA	5	4	9
16.	DĂMBOVIȚA	5	6	11
17.	DOLJ	5	2	7
18.	GALAȚI	5	1	6
19.	GIURGIU	5	-	5
20.	GORJ	5	1	6
21.	HARGHITA	5	1	6
22.	HUNEDOARA	5	3	8
23.	IALOMIȚA	5	1	6
24.	IAȘI	5	2	7
25.	ILFOV	5	-	5
26.	MARAMUREȘ	5	2	7
27.	MEHEDINȚI	5	2	7
28.	MUREȘ	5	2	7
29.	NEAMȚ	5	3	8
30.	OLT	5	1	6
31.	PRAHOVA	5	6	11
32.	SATU-MARE	5	2	7
33.	SĂLAJ	5	2	7
34.	SIBIU	5	2	7
35.	SUCEAVA	5	4	9
36.	TELEORMAN	5	1	6
37.	TIMIȘ	5	-	5
38.	TULCEA	5	1	6
39.	VASLUI	5	2	7
40.	VĂLCEA	5	3	8
41.	VRANCEA	5	3	8
42.	BUCUREȘTI	15	9	24
43.	TOTAL GENERAL	225	100	325

INSPECTOR GENERAL,
Doru Dumitrescu