

MINISTERUL EDUCAȚIEI
Nr. 6.424 din 19 decembrie 2022

MINISTERUL FAMILIEI, TINERETULUI
ȘI EGALITĂȚII DE ȘANSE
Nr. 20.129 din 16 ianuarie 2023

MINISTERUL MUNCII
ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE
Nr. 2.257 din 22 decembrie 2022

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII
Nr. 3.976 din 29 decembrie 2022

MINISTERUL DEZVOLTĂRII, LUCRĂRILOR PUBLICE
ȘI ADMINISTRAȚIEI
Nr. 25 din 10 ianuarie 2023

ORDIN

privind dezvoltarea serviciilor unitare, incluzive, integrate și de calitate pentru educația timpurie

În conformitate cu prevederile art. 9, art. 23 alin. (11), art. 27 alin. (1) și ale art. 28 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

în conformitate cu prevederile Legii nr. 178/2022 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență,

în conformitate cu prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență, aprobată prin Legea nr. 230/2021, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul art. 3 alin. (1) și al art. 13 alin. (3) al Hotărârii Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul art. 1 alin. (3), art. 3 alin. (1) lit. a) pct. 4 și al art. 6 din Hotărârea Guvernului nr. 22/2022 privind organizarea și funcționarea Ministerului Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse,

în temeiul art. 3 alin. (2) lit. e) și al art. 8 din Hotărârea Guvernului nr. 23/2022 privind organizarea și funcționarea Ministerului Muncii și Solidarității Sociale, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul art. 2 lit. k) și ale art. 5 din Hotărârea Guvernului nr. 144/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul art. 5 pct. 4, 66 și 113, art. 7 și al art. 12 alin. (6) din Hotărârea Guvernului nr. 477/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Lucrărilor Publice, Dezvoltării și Administrației, cu modificările și completările ulterioare,

în baza Planului național de redresare și reziliență (PNRR) al României, în calitate de stat membru conform prevederilor Regulamentului (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență — pilonul VI Politici pentru noua generație, componenta C15 Educație, reforma R2 Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate, jalonul 453 „Adoptarea Programului-cadru intersectorial pentru dezvoltarea serviciilor unitare, incluzive și de calitate pentru educație timpurie”,

ministrul educației, ministrul familiei, tineretului și egalității de șanse, ministrul muncii și solidarității sociale, ministrul sănătății și ministrul dezvoltării, lucrărilor publice și administrației emit prezentul ordin.

Art. 1. — (1) Ministerul Educației, Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse, Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, Ministerul Sănătății și Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației exercită atribuții și responsabilități pentru dezvoltarea serviciilor unitare, incluzive, integrate și de calitate pentru educație timpurie în cadrul Programului-cadru intersectorial pentru dezvoltarea serviciilor unitare, incluzive, integrate și de calitate pentru educație timpurie, denumit în continuare *Program-cadru*.

(2) Se înființează Comitetul Intersectorial pentru Educație Timpurie (CIET), cu atribuții privind elaborarea și operaționalizarea măsurilor din Programul-cadru și din Planul operațional de implementare a măsurilor, parte integrantă din prezentul ordin.

(3) CIET se constituie din membrii Comitetului Național de Sprijin pentru Educație Timpurie (CNSET), constituit în cadrul proiectului necompetitiv Educație timpurie incluzivă și de calitate (ETIC — ID 128215) și aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 3.450/2020*) și alte nominalizări ale ministerelor implicate. Componenta nominală a CIET se aprobă prin ordin comun al ministerelor menționate la alin. (1).

(4) CIET se întrunește lunar și elaborează, anual, un raport cu privire la stadiul implementării măsurilor din Programul-cadru intersectorial pentru dezvoltarea serviciilor unitare, incluzive, integrate și de calitate pentru educație timpurie.

(5) Regulamentul de organizare și funcționare al CIET se aprobă prin hotărâre de către membrii acestuia, în termen de 10 zile de la emiterea prezentului ordin. Secretariatul CIET este asigurat de Ministerul Educației.

Art. 2. — Elaborarea, operaționalizarea și revizuirea Planului operațional se realizează prin raportare la următoarele componente:

- acces la educație;
- formare și condiții de lucru pentru resursa umană din educația timpurie;
- curriculum;
- guvernanță și finanțare;
- sisteme de monitorizare și evaluare.

Art. 3. — Obiectivele stabilite pentru educația timpurie în cadrul Programului-cadru intersectorial pentru dezvoltarea

*) Ordinul ministrului educației nr. 3.450/2020 nu a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.

serviciilor unitare, incluzive, integrate și de calitate pentru educația timpurie sunt următoarele:

a) revizuirea, completarea și armonizarea cadrului legislativ, pentru organizarea și funcționarea unui sistem de educație timpurie unitar, integrat și incluziv, precum și implementarea unui sistem de asigurare a calității în educația timpurie;

b) crearea, extinderea și modernizarea infrastructurii pentru organizarea serviciilor de educație timpurie (standard și complementare), pentru copiii de la naștere la 6 ani, în vederea creșterii participării și a favorizării revenirii părinților, în special a femeilor, în câmpul muncii;

c) creșterea numerică și calitativă a angajaților din serviciile de educație timpurie;

d) servicii de educație timpurie de calitate;

Ministrul educației,
Ligia Deca

Ministrul familiei,
tineretului și egalității
de șanse,
Gabriela Firea

p. Ministrul muncii și
solidarității sociale,
Mădălin-Cristian
Vasilcoiu,
secretar de stat

Ministrul sănătății,
Alexandru Rafila

Ministrul dezvoltării,
lucrărilor publice
și administrației,
Cseke Attila-Zoltán

e) conștientizarea importanței educației timpurii la nivelul societății.

Art. 4. — Se aprobă Planul operațional de implementare a măsurilor din Programul-cadru intersectorial pentru dezvoltarea serviciilor unitare, incluzive, integrate și de calitate pentru educația timpurie 2022—2023, prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 5. — Ministerul Educației, Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse, Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, Ministerul Sănătății, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației și instituțiile aflate în subordinea sau în coordonarea acestora duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 6. — Prevederile prezentului ordin intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.

ANEXĂ

PLANUL OPERAȚIONAL

de implementare a măsurilor din Programul-cadru intersectorial pentru dezvoltarea serviciilor unitare, incluzive, integrate și de calitate pentru educația timpurie 2022—2023

Obiectivul 1 din Proiectul „România Educată”: **Revizuirea, completarea și armonizarea cadrului legislativ, pentru organizarea și funcționarea unui sistem de educație timpurie unitar, integrat și incluziv, precum și implementarea unui sistem de asigurare a calității în educația timpurie**

Nr. crt.	Măsura	Acțiuni	Rezultate	Termen	Responsabili
1.	Reforma 2 din PNRR — Sistem de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate			Iulie 2026	Ministerul Educației
		1.1. Revizuirea Normelor pentru construirea și echiparea serviciilor de educație timpurie	Hotărârea Guvernului nr. 566/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară Ordinul ministrului dezvoltării, lucrărilor publice și administrației nr. 2.487/2022 pentru aprobarea reglementării tehnice „Normativ privind cerințe de calitate specifice construcțiilor pentru grădinițe de copii, indicativ NP 011-2022”	Realizat în septembrie 2022	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației
		1.2. Elaborarea Normativului de dotare minimală a grupelor de educație timpurie antepreșcolară și revizuirea Normativului de dotare minimală a grupelor din învățământul preșcolar		Realizat în august 2022	Ministerul Educației, Ministerul Sănătății
		1.3. Reglementarea serviciilor complementare prin modificarea și completarea art. 27 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare		Decembrie 2022	Ministerul Educației

Obiectivul 2 din Proiectul „România Educată”: **Crearea, extinderea și modernizarea infrastructurii pentru organizarea serviciilor de educație timpurie (standard și complementare), pentru copiii de la naștere la 6 ani, în vederea creșterii participării și a favorizării revenirii părinților, în special a femeilor, în câmpul muncii**

Nr. crt.	Măsura	Acțiuni	Rezultate	Termen	Responsabili
1.	R2 — I1 din PNRR — Construirea, echiparea și operaționalizarea unui număr de 110 creșe			Decembrie 2025	Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației
		1.1. Decizie cu privire la criteriile care vor fi trecute în ghidul aplicantului	Criteriile se regăsesc în Ghidul specific — Condiții de accesare a fondurilor europene aferente Planului național de redresare și reziliență în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C15/01, PNRR/2022/C15/02, componenta 15 — Educație, investiția 1 — Construirea, echiparea și operaționalizarea a 110 creșe, aprobat prin Ordinul ministrului dezvoltării, lucrărilor publice și administrației nr. 1.254/2022	Realizat în iunie 2022	Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației
		1.2. Elaborarea și publicarea ghidului aplicantului pentru construirea și echiparea celor 110 creșe	Ordinul ministrului dezvoltării, lucrărilor publice și administrației nr. 1.254/2022 pentru aprobarea Ghidului specific — Condiții de accesare a fondurilor europene aferente Planului național de redresare și reziliență în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C15/01, PNRR/2022/C15/02, componenta 15 — Educație, investiția 1 — Construirea, echiparea și operaționalizarea a 110 creșe În perioada 30 iunie—30 iulie 2022 a fost deschis apelul de proiecte pentru construirea, echiparea și operaționalizarea a 110 creșe PNRR/2022/C15	Realizat în iunie 2022	Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației
		1.3. Evaluarea aplicațiilor și atribuirea granturilor	În perioada 3 august—1 septembrie 2022 au fost evaluate cele 228 de cereri de finanțare depuse în cadrul celor două operațiuni ale apelului de proiecte. La data de 1 septembrie 2022 a fost publicată pe site-ul Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației lista celor 64 de cereri de finanțare aprobate în cadrul Operațiunii 1, iar la data de 9 septembrie 2022 a fost publicată lista celor 60 de cereri de finanțare aprobate în cadrul Operațiunii 1 din cadrul apelului de proiecte. https://www.mdipa.ro/pages/pnrr Au fost semnate 119 contracte de finanțare pentru construirea, operaționalizarea și echiparea a 119 creșe.	Realizat în iunie/septembrie 2022	Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației

Nr. crt.	Măsura	Acțiuni	Rezultate	Termen	Responsabili
		1.4. Monitorizarea modului de derulare/implementare a activităților de către beneficiarii granturilor	Conform prevederilor contractuale, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației realizează, trimestrial, monitorizarea stadiului de implementare a proiectelor. De asemenea, suplimentar, fiecare cerere de transfer este însoțită de un raport de progres care trebuie să conțină informații la zi privind stadiul de realizare a obiectivelor proiectului. Termenul de finalizare a celor 119 creșe pentru care Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației a semnat contracte de finanțare este 31 decembrie 2025.	În curs de realizare noiembrie 2022—noiembrie 2025 (trimestrial)	Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației
2.	R2 — I2 din PNRR — Înființarea, echiparea și operaționalizarea unui număr de 412 servicii complementare pentru grupurile dezavantajate			Iulie 2024	Ministerul Educației
		2.1. Elaborarea de materiale de promovare cu privire la finanțarea prin PNRR a înființării celor 412 servicii complementare în comunitățile izolate/dezavantajate și, după caz, în comunitățile în care numărul locurilor în creșe și grădinițe este insuficient, raportat la cerere		Decembrie 2022	Ministerul Educației
		2.2. Derularea unei campanii de informare cu privire la finanțarea prin PNRR a înființării celor 412 servicii complementare prin organizarea de webinarii, întâlniri zonale între administrațiile publice locale și inspectoratele școlare județene, transmiterea de informații relevante prin rețelele Ministerului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, Ministerului Sănătății etc.		Ianuarie—februarie 2023	Ministerul Educației, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, Ministerul Sănătății
		2.3. Elaborarea și promovarea hotărârii Guvernului de aprobare a Metodologiei de organizare și funcționare a serviciilor complementare pentru copiii de la naștere la 6 ani, în comunitățile izolate/dezavantajate și, după caz, în comunitățile în care numărul locurilor în creșe și grădinițe este insuficient, raportat la cerere		Decembrie 2022	Ministerul Educației, Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse, Ministerul Sănătății
		2.4. Elaborarea și publicarea Ghidului aplicantului pentru înființarea celor 412 servicii complementare în comunitățile izolate/dezavantajate și, după caz, în comunitățile în care numărul locurilor în creșe și grădinițe este insuficient, raportat la cerere		Ianuarie 2023	Ministerul Educației

Nr. crt.	Măsura	Acțiuni	Rezultate	Termen	Responsabili
		2.5. Evaluare aplicații și atribuire granturi		Martie—iunie 2023	Ministerul Educației
		2.6. Monitorizarea derulării activităților de către beneficiarii granturilor		Iunie 2023—mai 2024	Ministerul Educației și instituțiile subordonate

Obiectivul 3 din Proiectul „România Educată”: **Creșterea numerică și calitativă a angajaților din serviciile de educație timpurie**

Nr. crt.	Măsura	Acțiuni	Rezultate	Termen	Responsabili și/sau parteneri
1.	Dezvoltarea unor programe de reconversie profesională pentru ocupația educator/profesor de educație timpurie, ca opțiune pentru acoperirea necesarului de resursă umană calificată	1.1. Dezvoltarea unor programe de reconversie profesională pentru ocupația de educator-puericultor		Iulie 2023	Ministerul Educației
		1.2. Elaborarea unei analize de nevoi la nivel național cu privire la situația ocupației de educator-puericultor		Ianuarie—martie 2023	Ministerul Educației
		1.3. Organizarea a 2 sesiuni de consultare cu universitățile de profil (pedagogie, psihologie, științele educației) și cu liceele pedagogice pentru dezvoltarea unor programe de reconversie profesională pentru ocupația de educator-puericultor		Ianuarie—martie 2023	Ministerul Educației
2.	Dezvoltarea unui cadru național de formare continuă a întregului personal din unitățile de educație timpurie, cu prioritate la nivel antepreșcolar, pentru implementarea noului curriculum de educație timpurie			Decembrie 2025	Ministerul Educației
		2.1. Elaborarea și promovarea prin ordin al ministrului a Programului național de formare continuă a educatorilor-puericultori din creșe, prin CCD de la nivel județean (având ca bază cursul de formare continuă și formatorii din cadrul proiectului necompetitiv <i>Educație timpurie incluzivă și de calitate</i> — ETIC)		Februarie 2023	Ministerul Educației
		2.2. Formarea personalului din creșe și grădinițe în vederea abordării coerente și unitare a curriculumului pentru educația timpurie		Decembrie 2025	Ministerul Educației

Obiectivul 4 din Proiectul „România Educată”: **Servicii de educație timpurie de calitate**

Nr. crt.	Măsura	Acțiuni	Rezultate	Termen	Responsabili și/sau parteneri
1.	Centrarea unei părți a curriculumului pe dezvoltarea de valori în rândul copiilor			Decembrie 2022	Ministerul Educației
		1.1. Elaborarea și implementarea, la nivel național, a Programului educațional național de educație pentru valori <i>Joc, respect și bucurie</i>		Octombrie 2022	Ministerul Educației Parteneriate locale cu instituții subordonate sau aflate în coordonarea Ministerului Sănătății, Ministerului Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse
		1.2. Organizarea de activități specifice privind drepturile copiilor în fiecare unitate școlară cu creșă, grădiniță sau servicii complementare			Ministerul Educației Parteneriate cu direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului/ serviciile publice de asistență socială/ direcțiile de asistență socială
2.	Promovarea conștientizării metodelor pozitive de interacțiune cu copiii și disciplina pozitivă, nonviolentă	2.1. Organizarea de cursuri de disciplină pozitivă, metode pozitive de interacțiune cu copiii, nonviolentă, în fiecare unitate de învățământ, pentru părinții copiilor care frecventează creșele, grădinițele sau serviciile complementare		August 2026	Ministerul Educației, parteneriate cu direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului/ serviciile publice de asistență socială/ direcțiile de asistență socială sau organizații neguvernamentale
		2.2. Organizarea de cursuri de educație parentală în fiecare unitate de învățământ pentru părinții copiilor care frecventează programul de educație timpurie			Ministerul Educației, parteneriate cu direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului/serviciile publice de asistență socială/direcțiile de asistență socială sau organizații neguvernamentale
		2.3. Organizarea de cursuri de disciplină pozitivă, metode pozitive de interacțiune cu copiii, nonviolentă, pentru cadrele didactice și personalul auxiliar din fiecare unitate de educație (creșe, grădinițe sau serviciile complementare)			Ministerul Educației, parteneriate cu direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului/serviciile publice de asistență socială/direcțiile de asistență socială sau organizații neguvernamentale
3.	Includerea unor elemente STEAM în educația preșcolară	3.1. Realizarea unui ghid electronic privind includerea unor elemente STEAM în educația preșcolară		Martie 2023	Ministerul Educației

Nr. crt.	Măsura	Acțiuni	Rezultate	Termen	Responsabili și/sau parteneri
4.	R2 — I3 din PNRR — Dezvoltarea unui program-cadru de formare continuă a profesioniștilor care lucrează în serviciile de educație timpurie				
		4.1. Elaborarea și publicarea Ghidului aplicantului în vederea realizării celor două programe de formare și a formării formatorilor, la nivel național, pentru monitorizarea serviciilor de educație timpurie și pentru aplicarea unitară a curriculumului pentru educație timpurie		Februarie 2023	Ministerul Educației
		4.2. Derularea celor două programe de formare la nivel național		Iunie 2024	Ministerul Educației
		4.3. Elaborarea și publicarea Ghidului aplicantului pentru cele 42 de granturi alocate		August 2024	Ministerul Educației
		4.4. Evaluarea aplicațiilor și atribuirea granturilor		Noiembrie 2024	Ministerul Educației
		4.5. Monitorizarea derulării activităților de către beneficiarii granturilor; întâlniri periodice de consultare cu Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, Ministerul Tineretului, Familiei și Egalității de Șanse și Ministerul Sănătății, îndeosebi pentru programul de formare privind monitorizarea serviciilor de educație timpurie		Decembrie 2024—decembrie 2025	Ministerul Educației

Obiectivul 5 din Proiectul „România Educată”: **Conștientizarea importanței educației timpurii, la nivelul societății**

Nr. crt.	Măsura	Acțiuni	Rezultate	Termen	Responsabili și/sau parteneri
1.	Organizarea de programe de educație parentală și de campanii de conștientizare a importanței copilăriei timpurii	1.1. Lansarea și derularea Campaniei de conștientizare a importanței educației timpurii (2 cartoline și 1 spot TV) în cadrul proiectului necompetitiv <i>Educație timpurie incluzivă și de calitate</i> — ETIC		Ianuarie—februarie 2023	Ministerul Educației
2.	Dezvoltarea de programe de mobilizare a comunității pentru soluționarea problemelor unor membri ai acesteia (outreach programs) și de comunicare cu familiile aflate în situații socioeconomice dificile Pe termen mediu, depistarea și intervenția timpurie în cazul copiilor cu CES	2.1. Organizarea de activități de intervenție la nivelul comunității, în cadrul proiectului <i>Crearea și implementarea serviciilor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și a excluziunii sociale</i> — cod SMIS2014+: 122607 (proiect al Ministerului Muncii și Solidarității Sociale, în care Ministerul Educației și Ministerul Sănătății sunt parteneri)		Septembrie 2022—iunie 2023	Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, Ministerul Educației, Ministerul Sănătății